СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации на тему «Актуализация и современный потенциал научно-педагогического наследия М.Н. Скаткина» на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, выполненной Паршутиной Людмилой Александровной

Полное наименование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Место нахождения	г. Ярославль, ул. Республиканская, д.108/1
Почтовый адрес	150000, Россия, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1
Телефон	тел. +7 (4852) 30-55-96; +7 (4852) 73-15-32
Адрес электронной почты	rector@yspu.org
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://yspu.org
Структурное подразделение, готовящее отзыв	Кафедра теории и истории педагогики

Список основных публикаций работников ведущей организации в соответствующей отрасли науки в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Груздев М.В. Методология изучения ценностей и смыслов педагогического образования: герменевтический подход / М. В. Груздев, А. М. Ходырев // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2023. Т. 29, № 1. С. 10–16.
2. Гаврилова Т.Н. «Приготовить из своих детей полезных для общества граждан...». Посвящается правнучке К. Д. Ушинского Ирине Хале / Т. Н. Гаврилова // Народное образование. 2023. № 7(1502). С. 191–198.
3. Гаибова В.Е. Особенности нравственного воспитания в трудах отечественных педагогов XX века / В. Е. Гаибова // Педагогика и психология современного образования: теория и практика: Материалы научной конференции, Ярославль, 01–31 июля 2024 года. Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2024. С. 13–19.
4. Байбородова Л.В. Особенности организации образовательного процесса в сельской малокомплектной школе / Л.В. Байбородова, М.В. Груздев, Т.В. Лушникова // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2024. Т. 30, № 4. С. 5–11.
5. Синицын И.С. Типология дидактических решений по развитию глобальных компетенций учащихся (на примере содержательной категории «глобальные проблемы человечества») / И.С. Синицын, М.В. Груздев // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. 2023. Т. 6, № 4(23). С. 110–121.
6. Синицын И.С. Технология формирования топонимической грамотности обучающихся в процессе обучения географии / И. С. Синицын, М. В. Груздев // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2023. Т. 29, № 4. С. 92–97.
7. Данилова Л.Н. Психолого-педагогический портрет поколения альфа / Л.Н. Данилова // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2022. Т. 28, № 4. С. 5–12.
8. Осмоловская И.М. Перспективные направления дидактических исследований в России / И.М. Осмоловская, Е.О. Иванова, М.В. Кларин // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. 2023. № 3(114). С. 12–21.

9. Иванова, Е. О. Современная дидактика: состояние и точки роста / Е.О. Иванова, М.В. Кларин, И. М. Осмоловская ; Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Москва: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2022. 165 с.
10. Иванова Е.О. 1.4. Обоснование дидактической компоненты ценностно-смыслового подхода к единству векторов подготовки педагога / Е. О. Иванова // Методология единого образовательного пространства подготовки педагогов. Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2022. С. 48–66.
11. Осмоловская И.М. Развитие дидактических исследований в России / И.М. Осмоловская, Е.О. Иванова // Вестник Оренбургского государственного университета. 2022. № 4(236). С. 60–66.
12. Иванова Е.О. Дидактические ориентиры развития универсальной педагогической компетенции проектирования образовательных и воспитательных событий для обогащения субъективного опыта обучающихся средствами технопарков / Е.О. Иванова // Инновации в образовании. 2022. № 12. С. 5–16.
13. Грицай Л.А. Педагогические технологии в системе общего образования детей и молодежи / Л.А. Грицай // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2025. – № 1(194). С. 99–106.
14. Лекомцева Е.Н. Проектирование творческой образовательной среды в общеобразовательном учреждении / Е.Н. Лекомцева, О.В. Саламатина // Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы 76-й международной конференции, Ярославль, 01–30 сентября 2022 года. Часть 2. Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2022. С. 347–355.
15. Антонова Л.Г. «Соединяя отжившие, живущие и будущие поколения»: о перспективных идеях методического наследия К. Д. Ушинского (к 200-летию со дня рождения) / Л.Г. Антонова, Ж.К. Гапонова, А.Б. Тишко // Русский язык в школе. 2023. Т. 84, № 1. С. 25–34.