

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
Московского государственного института
культуры
протокол №5 от «25» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора Московского
государственного института
культуры
№ _____ от «__» _____ 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о выпускной квалификационной работе по образовательным
программам высшего образования – программам бакалавриата,
программам специалитета, программам магистратуры,
выполненной в виде "Стартап как диплом"**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выполненной в виде "Стартап как диплом" (далее – Положение) устанавливает процедуру сопровождения подготовки выпускных квалификационных работ в форме новых предпринимательских проектов (стартапов) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный институт культуры» (далее – Институт).

1.2. Действие Положения распространяется на обучающихся, выбравших выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме "Стартап как диплом".

1.3. Целью Положения является обеспечение эффективного процесса сопровождения подготовки ВКР в форме "Стартап как диплом".

1.4. Задачами Положения являются:

- установление критериев отнесения ВКР к "Стартап как диплом";
- установление порядка предварительного отбора проектов обучающихся для подготовки ВКР "Стартап как диплом";
- установление порядка окончательного утверждения ВКР "Стартап как диплом";

- установление особенностей структуры ВКР "Стартап как диплом";
- установление особенностей защиты ВКР "Стартап как диплом".

1.5. Требования, содержащиеся в Положении, являются обязательными для применения выпускающими подразделениями Института, обеспечивающими процедуру государственной итоговой аттестации выпускников.

1.6. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2016 г. N 05-8154 "По вопросу утверждения председателей Государственной экзаменационной комиссии";
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
- Устава Института и иных локальных нормативных актов Института, касающихся образовательной деятельности.

В Положении используются следующие термины:

Стартап-проект - бизнес-проект, который направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий потенциалом/перспективами коммерциализации и масштабирования,

разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде.

ВКР «Стартап как диплом» - выпускная квалификационная работа, в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и/или реализуемого одним или несколькими обучающимися (командой стартап-проекта, в которую входит обучающийся или несколько обучающихся), демонстрирующего уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами, самостоятельно разработанными образовательными организациями высшего образования.

ВКР как стартап может представлять собой:

- технологический стартап (бизнес-проект, основанный на научно-исследовательских, опытно-конструкторских разработках и их коммерциализации);
- стартап в сфере социального предпринимательства (бизнес-проект, направленный на решение задач социального воздействия или способствующий решению социальных проблем);
- стартап в сфере креативных индустрий (деятельность в области исполнительских и визуальных искусств, дизайна, кино, средств массовой информации) (бизнес-проект, направленный на создание, производство и эксплуатацию творческой интеллектуальной собственности).

3. Развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР "Стартап как диплом"

3.1. Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР "Стартап как диплом" в рамках образовательного процесса:

- включение в основную образовательную программу дисциплин (модулей), реализуемых в акселерационно-образовательном формате, ориентированных на решение практических задач и создание собственных стартап-проектов в интересах творческого развития субъектов Российской Федерации, направленных на развитие компетенций по бизнес-проектированию, формирование и повышение эффективности работы проектных кросс-функциональных команд стартап-проекта, с применением современных цифровых технологий и инструментов в проектной и предпринимательской деятельности;
- цифровизация образовательного процесса, разработка современной цифровой образовательной среды;

- реализация дисциплин (модулей) с применением таких современных практико-ориентированных образовательных и цифровых технологий, как:

- работа в команде;
- тренинги;
- мастер-классы;
- дискуссии;
- кейс-стади;
- проблемное обучение;
- cooperative learning;
- деловые игры;
- коуч-сессии;
- консультации экспертов;
- презентации;
- воркшоп;
- сопровождение трекерами;
- agile- и scrum-технологии;
- цифровые инструменты и платформы и др.

3.2. Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР "Стартап как диплом" в рамках внеучебной деятельности на площадке Института:

- создание условий для работы команд во внеучебное время (коворкинги, "точки кипения" и т.д.);
- проведение информационных мероприятий, конференций, форумов, стратегических сессий, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров, направленных на обсуждение вопросов развития экономики, ведения инновационной деятельности, создания новых рабочих мест;
- синхронизацией внеучебных мероприятий с календарным графиком учебного процесса;
- реализацию программ дополнительного образования по различным направлениям (продажи, маркетинг, управление изменениями, логистика, закупки, управление созданием собственного бизнеса и т.д.);
- реализацию экспресс-форматов обучения (тренинги, семинары, марафоны, интенсивные курсы). Содержание таких программ направлено на решение конкретных проблем, практическую отработку определенного навыка;
- создание инфраструктуры, позволяющей поддерживать стартап-проектирование в образовательной организации (бизнес-инкубаторы, ситуационные центры, лаборатории, акселераторы, стартап-студии, платформы для получения финансирования под стартап-проект и/или поиска партнеров, технопарки и т.п.);

- формирование сообщества (советы индустриальных партнеров, клубы предпринимателей, сообщества молодых предпринимателей и т.п.).

3.3. Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР "Стартап как диплом" в рамках внеучебной деятельности на внешних площадках:

- своевременное системное информирование обучающихся о возможности принять участие в мероприятиях, которые организуют индустриальные партнеры, корпоративные университеты, инновационные научно-технологические центры, АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов", Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) и др.

4. Экспертные комиссии

4.1 Экспертные комиссии формируются с целью: предварительного отбора проектов для выполнения ВКР как стартапов; согласования допуска обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих работу совместно) к защите ВКР и закрепления ролей их участия; окончательного утверждения ВКР как стартапов.

Возможно формирование экспертной комиссии по одному или нескольким направлениям.

4.2 В состав экспертной комиссии по одному направлению входит председатель и не менее четырех членов комиссии. В состав комиссии по нескольким направлениям входит председатель и не менее двух членов комиссии по каждому направлению. В состав комиссии могут входить представители бизнеса, венчурных компаний, акселераторов (инкубаторов), государственных или муниципальных структур поддержки малого и среднего предпринимательства и педагогических работников или административно-управленческого персонала Института. Представители бизнеса в составе экспертной комиссии должны иметь опыт ведения предпринимательской деятельности не менее 3 лет. Число представителей педагогических работников и административно-управленческого персонала Института, входящих в состав экспертной комиссии, должно составлять не более 50% от состава комиссии.

4.3 Для обеспечения работы экспертной комиссии на период ее работы назначается секретарь указанной комиссии из числа лиц, относящихся к педагогическим и/или административным работникам Института или учебно-вспомогательному персоналу. Секретарь экспертной комиссии не входит в ее состав. Секретарь экспертной комиссии ведет протоколы заседаний, представляет необходимые материалы в структурные подразделения, в которых осуществляется выполнение обучающимися ВКР как стартапов.

4.4 Состав и секретарь экспертной комиссии утверждаются распорядительным актом Института не позднее 1 октября на календарный год.

5 Предварительный отбор проектов для выполнения ВКР как стартапов

5.1 Обучающиеся, желающие выполнить ВКР как стартап, подают на имя ректора Института заявление (приложение 1), согласованное с заведующим кафедрой, за которой закреплена соответствующая образовательная программа, с приложением Концепции стартап-проекта (приложение 2), в предпоследний семестр обучения не позднее 1 октября.

5.2 Экспертная комиссия проводит предварительный отбор заявленных проектов для выполнения ВКР как стартапа на основании представляемой обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими работу совместно) аннотированной Концепции стартап – проекта.

Отбор проходит в несколько этапов:

- рассмотрение представленных обучающимися паспортов стартап-проектов на закрытом заседании экспертной комиссии;
- презентация стартап-проекта обучающимся/несколькими обучающимися на открытом заседании УМС Института.

Критерии определения стартап-проекта:

1. Бизнес-идея стартап-проекта.
2. Бизнес-модель и дорожная карта стартапа.
3. Бизнес-план стартап-проекта.
4. Стартап-проект, прошедший стадию MVP (минимально жизнеспособный продукт).
5. Работающий бизнес, требующий акселерации и масштабирования.

Критерии отбора для подготовки и защиты ВКР "Стартап как диплом":

- число участников стартап-проекта (не более пяти человек);
- новизна стартап-проекта;
- технологичность и наукоемкость стартап-проекта;
- уникальная идея бизнеса стартап-проекта;
- наличие потенциала развития стартап-проекта;
- минимальные стартовые затраты стартап-проекта;
- быстрый рост стартап-проекта;
- перспективы коммерциализации стартап-проекта;
- масштабируемость стартап-проекта.

5.3 О дате, времени и месте проведения экспертной комиссией предварительного отбора проектов обучающиеся уведомляются секретарем экспертной комиссии.

5.4 На заседания экспертной комиссии могут приглашаться заведующие кафедрами, за которыми закреплены соответствующие образовательные программы, заинтересованные преподаватели, в т.ч. руководители ВКР.

5.5 Экспертная комиссия определяет соответствие представленного проекта стартапу, руководствуясь установленными настоящим Положением критериями. По представленному проекту экспертной комиссией принимается решение о признании или не признании проекта в качестве стартапа. В случае признания проекта в качестве стартапа экспертная комиссия формулирует предложения по теме ВКР как стартапа и по структуре ВКР.

5.6 Решения экспертной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в ее состав и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель экспертной комиссии обладает правом решающего голоса.

5.7. Решения экспертной комиссии оформляются протоколами, выписки из которых передаются на кафедры, за которыми закреплены соответствующие образовательные программы.

6. Окончательное утверждение ВКР как стартапа

6.1 Окончательное утверждение ВКР как стартапа проводится экспертной комиссией не позднее одного месяца до нормативной даты утверждения тем выпускных квалификационных работ.

6.2 О дате, времени и месте проведения заседания экспертной комиссии по утверждению ВКР как стартапов обучающиеся уведомляются секретарем экспертной комиссии.

6.3 Экспертная комиссия принимает решение об утверждении ВКР как стартапа или об отказе утверждения ВКР как стартапа по результатам предзащиты в формате очной презентации результатов разработки стартап-проекта.

При принятии решения экспертная комиссия руководствуется критериями стартапа.

В случае принятия экспертной комиссией решения об утверждении ВКР как стартапа обучающийся оформляет ВКР в соответствии со структурой ВКР как стартапа.

В случае принятия экспертной комиссией решения об отказе утверждения ВКР как стартапа обучающийся оформляет ВКР в традиционном формате

в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

6.4 Решения экспертной комиссии оформляются протоколами, выписки из которых передаются на кафедры, за которыми закреплены соответствующие образовательные программы.

6.5 Сроки закрепления руководителя ВКР и утверждения темы ВКР, а также представления ВКР на защиту, порядок апелляции устанавливаются на основании утверждённого Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

7 Особенности структуры ВКР как стартапа

7.1 ВКР в формате «Стартап как диплом» выполняется в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе с учетом следующих особенностей:

1. Введение.

Резюме стартап-проекта (является завершающим этапом работы и рекламным документом стартап-проекта):

- название стартап-проекта;
- цели и стратегия стартап-проекта;
- уникальность продукта (технологии или услуги);
- предполагаемые результаты стартап-проекта;
- горизонт расчета результатов стартап-проекта;
- источники и условия финансирования стартап-проекта;
- наличие интеллектуальной собственности (лицензии, патенты, ноу-хау, авторские права и т.п.);
- интегральные показатели экономической эффективности стартап-проекта;
- риски проведения стартап-проекта;
- потенциал стартап-проекта.

2. Основная часть.

1) Методология разработки стартап-проекта:

- анализ рынка и обоснование актуальности выбора темы/проблемы, на решение которой направлен стартап-проект;
- описание и обоснование выбора методологии разработки стартап-проекта.

2) Бизнес-модель и бизнес-план стартап-проекта:

- общая характеристика стартап-проекта и сферы деятельности (основная бизнес-идея стартап-проекта, общие исходные данные и условия

реализации; сфера деятельности; оценка рынка сбыта; описание потребителей нового продукта (технологии или услуги); оценка конкурентов и конкурентной среды; динамика развития, характеристика рыночных и отраслевых позиций бизнеса (в перспективе двух - пяти лет));

- описание продукта (технологии или услуги) (предоставляется информация о продукте (технологии или услуге), которая будет получена по результатам реализации стартап-проекта; целесообразно указать наименование продукта (технологии или услуги); назначение и сферу применения; основную характеристику; конкурентоспособность; инновационность продукта (технологии или услуги); наличие или необходимость получения документов разрешительного характера, в том числе лицензий; степень готовности к производству и/или реализации; наличие сертификата качества (при его наличии); экологическую безопасность; условия поставки и упаковки (при наличии); гарантийное и сервисное обслуживание (при наличии); утилизацию отходов (при наличии));

- маркетинговый анализ, стратегия и сбыт продукта (технологии или услуги) (в данный подраздел входят маркетинговые исследования; описание рынка и перспективы его развития; анализ и описание конкурентов; сильные и слабые стороны субъекта хозяйствования; потребители продукции; требования потребителей к продукции и возможности субъекта хозяйствования по их соблюдению; MVP (минимально жизнеспособный продукт); SWOT-анализ, стратегия рекламы и продвижения продукта (технологии или услуги);

- производственный план (в этом разделе приводятся общие сведения о стартап-проекте, расчет производственных издержек на планируемый объем сбыта, прямые (переменные) и общие (постоянные) затраты на производство продукции, калькуляция себестоимости продукции, смета текущих затрат на производство. Здесь описываются существующие и предполагаемые процедуры и средства, необходимые для выпускаемой технологии, продукции или предоставляемых услуг.

Примерная структура данной части: географическое положение предприятия, транспортные пути, наличие коммуникаций; технологии производства; объем производства; кадровое обеспечение; экологичность производства и безопасность работающих; заработная плата и другие расходы на персонал; потребность в площадях; затраты на сырье и материалы; текущие затраты на производство; переменные издержки; постоянные издержки и др.);

- организационный план (структура: организационно-правовая форма собственности стартап-проекта; организационная структура (описание команды стартап-проекта, распределение обязанностей, описание среды и стиля управления стартап-проектом); сведения о партнерах; календарный график

работ стартап-проекта; описание внешней среды стартап-проекта; расчет потребности в финансировании (смета затрат на стартап-проект); определение источника и условий финансирования стартап-проекта);

- финансовый план (комплексная финансовая модель стартап-проекта, в том числе метрики воронки продаж и маржинальная юнит-экономика; план доходов и расходов с учетом планов продаж и ценовой политики, разработка сбалансированного плана денежных потоков с учетом OPEX (операционные затраты), CAPEX (капитальные затраты) и привлечения финансовых источников; расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании);

- направленность, эффективность и конкурентоспособность стартап-проекта (указанный раздел должен раскрывать оценку проекта, его эффективность и направленность; оценку по методу DCF; инвестиционные показатели окупаемости стартап-проекта; прогнозируемые показатели эффективности стартап-проекта);

- риски и гарантии (описание возможных рисков и форс-мажорных обстоятельств. Анализ чувствительности проекта к внешним факторам и рискам (сформирована матрица рисков, разработан сценарий стартап-проекта).

3. Заключение.

В заключении должны содержаться результаты реализации или коммерциализации (при наличии) стартап-проекта и/или перспективы его развития.

4. Список использованных источников и литературы.

Оформляется в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными актами образовательной организации.

5. Приложения.

В приложениях следует отражать:

- 1) Полную информацию о компании (регистрационные документы и пр.).

- 2) Фотографии, чертежи, патентную информацию о продукции.

- 3) Результаты маркетинговых исследований.

- 4) Фотографии и схемы предприятия.

- 5) Схемы по организационной структуре предприятия.

- 6) Финансово-экономические расчеты (таблицы, графики).

- 7) Нормативные документы и законодательные акты, подтверждающие описанные риски по стартап-проекту.

При защите ВКР "Стартап как диплом" обучающийся должен подготовить презентацию стартап-проекта, объем которой должен быть не более 10 - 15

слайдов и соответствовать требованиям, установленным образовательной организацией.

Презентация может содержать:

- представление стартап-проекта (титульный слайд) (кроме названия на слайде также размещаются логотип стартап-проекта, описание и слоган стартап-проекта);

- проблему (краткое описание существующей на рынке проблемы, которую должен решить данный стартап-проект) (актуальность проблемы должна быть обоснована и подтверждена статистикой и другими данными);

- решение (предлагается обоснование для решения проблемы, дается описание продукта (технологии или услуги) с целью реализации стартап-проекта);

- продукт (описание конкретных продуктов (технологий или услуг), которые продает бизнес. Если это материальный продукт или технология, необходимо добавить профессиональные фотографии. Можно включить изображения отдельных компонентов или вид в разрезе, чтобы подробнее рассказать о материалах и особенностях продукта или технологии. Если продукт - это приложение или онлайн-сервис, нужно предоставить скриншоты, отражающие его уникальность);

- рост (отражение уровня продаж, основных целей и следующих шагов. Можно включить график с кривой роста);

- рынок (указывается, на какой рынок ориентируется стартап-проект. Приводятся данные об объеме и темпах развития рынка в перспективе на несколько лет, а также прогнозные показатели);

- анализ конкурентов, их вероятных конкурентных действий и конкурентной среды (указывается информация об основных конкурентах и дается пояснение, по каким показателям создаваемый стартап-проект будет иметь превосходство и какие конкурентные действия следует предпринять для обеспечения конкурентных преимуществ стартап-проекта);

- бизнес-модель стартап-проекта (демонстрация схемы организации продаж);

- команду стартап-проекта (представление команды и краткая характеристика каждого участника);

- финансы (раскрываются комплексная финансовая модель стартап-проекта, план доходов и расходов, расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании стартап-проекта);

- инвестиции (указываются в случае необходимости привлечения инвестиций для реализации стартап-проекта);

- риски (описание возможных рисков, существующих на рынке, которые могут негативно влиять на успешность проекта: изменение конъюнктуры, появление новых технологий, деятельность конкурентов, уход ключевых сотрудников и т.п. Важно показать, что команда настроена серьезно и не только осведомлена о возможных рисках, но и знает, как справляться с вероятными проблемами);

- контактную информацию (заключительный слайд) (указывается контактная информация команды-разработчиков стартап-проекта).

7.2. ВКР в формате «Стартап как диплом» должна состоять из двух частей.

Первая часть – общая для всей команды проекта, вторая часть – индивидуальная, связанная со спецификой направления подготовки/специальности обучающегося. В первой части ВКР должно быть представлено общее описание проекта, включающее основные понятия, описание трендов и рынка (целевой аудитории, конкурентов, аналогов), разработанного продукта/технологии, бизнес-модель, финансовый план и потенциал масштабирования/продвижения проекта.

Во второй части – результаты индивидуальной работы члена команды в проекте в соответствии с заданием на ВКР. Требования к оформлению ВКР не отличается от требований к объему и требованиям к ВКР, выполненной в традиционной форме и регламентированы в программе ГИА по соответствующему направлению подготовки (специальности).

7.3. Объем индивидуальной ВКР в формате «Стартап как диплом» составляет:

- для бакалавриата и специалитета – не менее 50 страниц по социально-гуманитарным направлениям подготовки и специальностям (не включая список использованных источников и приложения);

- для магистратуры – не менее 80 страниц по социально-гуманитарным направлениям подготовки и специальностям (не включая список использованных источников и приложения).

7.4 Объем коллективной ВКР в формате «Стартап как диплом» составляет:

- для бакалавриата и специалитета – не менее 70 страниц по социально-гуманитарным направлениям подготовки и специальностям (не включая список использованных источников и приложения);

- для магистратуры – не менее 90 страниц по социально-гуманитарным направлениям подготовки и специальностям (не включая список использованных источников и приложения).

7.5 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР в формате «Стартап как диплом» осуществляются в соответствии локальными актами Института.

7.6 ВКР в формате «Стартап как диплом» подлежит обязательному рецензированию. На ВКР в формате «Стартап как диплом» представляется не менее двух рецензий от экспертов в соответствующей области профессиональной деятельности в зависимости от образовательной программы, осваиваемой обучающимся.

8. Порядок сопровождения обучающихся для подготовки ВКР в формате «Стартап как диплом»

8.1 С апреля по июнь учебного года, предшествующего году, в котором планируются защиты ВКР в формате «Стартап как диплом» обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в рамках осваиваемых образовательных программ, преимущественно реализуемых в проектном формате, проходят диагностику предпринимательских компетенций. При успешном прохождении диагностики обучающимися экспертная комиссия, в соответствии с п. 5.5 настоящего Положения проводит отбор кандидатов для участия в акселерационной программе.

8.2 Тематика ВКР в формате «Стартап как диплом» определяется с учетом согласованного экспертной комиссией перечня тем, который формируется из: заявок работодателей, представителей реального сектора экономики, бизнес-структур, государственных и муниципальных органов власти; самостоятельно предложенных обучающимися; проектов, нацеленных на стратегическое развитие Института; перечня тем межвузовских проектов, представленных партнерами.

8.3 ВКР в формате «Стартап как диплом» может выполняться обучающимися выпускных курсов в рамках нескольких образовательных программ двух или более направлений подготовки/специальностей (совместно). Совместное выполнение ВКР предусматривает участие не более 4 студентов.

8.4 Проектная команда обучающихся формируется путем их объединения под выполнение конкретного проекта. Каждая проектная команда в течение учебного семестра осуществляет работу над проектом под определенным названием. Проектная группа представляет собой единую команду, члены которой выражают желание и готовность совместно работать над бизнес - проектом. Проектная группа выбирает лидера, который будет отвечать за организацию работы команды над проектом. Сведения о составе команд фиксируют куратор проектных команд.

8.5 Участие обучающегося в проекте является добровольным. Участник проекта принимает на себя обязательства по выполнению проекта или его части (согласно распределению проектных заданий) и несет ответственность за их качественное и своевременное выполнение. Участник проекта может принимать

участие в разработке (уточнении) технического задания, уточнении плана-графика, определении промежуточных результатов и процедур их контроля и оценки, уточнении критериев качества результата проекта (продукта).

8.6 Для каждого обучающегося – участника проектной группы формируется индивидуальный план работы над проектом в виде индивидуальных задач на текущий семестр.

8.7 Обучающимся по образовательным программам, в рамках которых предусмотрено выполнение ВКР в формате «Стартап как диплом», должна быть предоставлена возможность освоения факультативных дисциплин (модулей) по основам предпринимательской деятельности и/или технологическому и/или социальному предпринимательству и/или предпринимательству креативных индустрий, реализация которых определяется структурными подразделениями Института самостоятельно.

8.8 Институт организует и реализует программу мероприятий для формирования предпринимательских и проектных компетенций. В период реализации программы обеспечивается сопровождение обучающихся, включающее:

- организацию и проведение образовательных мероприятий (деловых игр, проектных школ, тренингов), направленных на формирование предпринимательских и проектных компетенций;
- организацию и проведение образовательных мероприятий (преакселерационных интенсивов, акселерационных программ), направленных на развитие бизнес-проектов;
- привлечение консультантов для проведения экспертной оценки;
- подготовку к конкурсам с целью привлечения финансирования для развития проектов.

8.9 Руководителями ВКР в формате «Стартап как диплом» назначаются сотрудники Института, ведущие профильные дисциплины, а также преподаватели, работающие на условиях совместительства из числа практиков, имеющие опыт работы в соответствующей сфере профессиональной деятельности. К руководству ВКР допускаются исключительно лица, имеющие ученую степень (доктор наук, PhD, кандидат наук).

8.10 В качестве консультанта(ов) ВКР в формате «Стартап как диплом» могут быть привлечен(ы) работник(и) сторонней организации, область научных/профессиональных интересов которых является смежной или совпадает с тематикой ВКР

8.11 Консультант вправе:

- оказывать необходимую консультационную помощь, связанную с подготовкой ВКР, в том числе, касающуюся выбора методики поиска/исследования, отбора литературы и фактического материала;
- давать рекомендации по содержанию ВКР;
- оказывать практическую помощь в формулировании положений, выводов, предложений в части практико-ориентированного представления результатов (фактов);
- передавать свой опыт поиска и отбора значимых материалов;
- представлять собственные ресурсы, техническую, информационную и иную базы для дополнительной проработки, апробации и представления результатов ВКР (при необходимости);
- давать мотивированное заключение по итогам выполнения ВКР (при необходимости);
- присутствовать в ходе защиты студентом ВКР в рамках ГИА.

8.12 Для выполнения ВКР в формате «Стартап как диплом» возможно привлечение одного или нескольких менторов, обладающих практическим опытом и компетенциями в реализации аналогичных по тематике проектов или в одном из профильных направлений развития стартапа: маркетинг, продажи, анализ рынка и т.д.

8.13 Ментор вправе:

- оказывать необходимую консультационную помощь, связанную с подготовкой ВКР в форме бизнес-проекта (коммерческая составляющая проекта), в рамках своих компетенций;
- давать мотивированное заключение о целесообразности продолжения работы над ВКР проектного типа в форме бизнес-проекта (коммерческая составляющая проекта) или о готовности к защите ВКР (коммерческая составляющая проекта).
- самостоятельно выбирать время и место проведения консультаций;
- устанавливать индивидуальный график консультаций для обучающихся;
- рекомендовать других экспертов из своего окружения для дополнительных консультаций в целях развития проекта.

8.14 Для работы проектных команд над ВКР в формате «Стартап как диплом» в расписании учебных занятий еженедельно выделяется время («работа в проектных командах»), а также аудитория для встречи проектных команд с руководителями ВКР, консультантами и для самостоятельной работы обучающихся над проектом.

8.15 Заведующий кафедрой, на которой обучается студент, совместно с руководителем ВКР должны обеспечить посещение образовательных

мероприятий (акселератора) для формирования предпринимательских и проектных компетенций.

9. Особенности защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом»

9.1 К ГИА в формате «Стартап как диплом» допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также получивший допуск экспертной комиссии к защите ВКР в формате «Стартап как диплом».

9.2 Для определения степени готовности ВКР в формате «Стартап как диплом» необходимо проведение процедуры предзащиты Стартапа, как проекта с участием экспертного совета, а также выпускающей кафедрой, в ходе которой определяется степень соответствия выпускной квалификационной работы установленным нормам и требованиям, а также оцениваются качество полученного бизнес-проекта (готового для инвестиций или работающего бизнеса), деятельность обучающегося(ов) в реализации данного проекта и уровень представления полученных результатов в форме выпускной квалификационной работы.

9.3 Предзащита стартапа является предзащитой ВКР, выполненной в виде «Стартап как диплом».

9.4 Предзащита Стартапа проводится в форме презентации обучающимися результатов разработки бизнес-проекта экспертной комиссии не позднее чем за месяц до срока защиты.

9.5 Процедура предзащиты стартапа (ВКР в формате «Стартап как диплом») проходит на заседании экспертного совета с участием руководителя (-лей) ВКР, ее консультантов и (или) заведующего выпускающей кафедрой, иных заинтересованных лиц, по итогам которого экспертный совет принимает решение о возможности/отказе в защите ВКР в формате «Стартап как диплом» проектного типа. Протокол заседания с решением предоставляет на кафедру.

9.6 В случае положительного решения экспертной комиссии о допуске обучающийся (-еся) оформляет результаты проекта в соответствии со структурой ВКР в виде «Стартап как диплом».

9.7 При отрицательном решении экспертного совета, обучающийся (-еся) оформляет и готовится к защите традиционной ВКР индивидуальной или совместной работы в соответствии с действующим в Институте порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования.

9.8 Члены экспертной комиссии участвуют в работе ГЭК и принимают участие в защитах ВКР в формате «Стартап как диплом» обучающихся, допущенных к защите, в соответствии с графиком проведения ГИА.

9.9 Защита ВКР в формате «Стартап как диплом» проводится государственной экзаменационной комиссией по соответствующему направлению подготовки/специальности, утвержденной в соответствии с действующим в Институте порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

9.10 Данные государственные экзаменационные комиссии могут создаваться по каждой специальности и каждому направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии. Если подготовка и защита ВКР "Стартап как диплом" носит междисциплинарный характер и выполняется обучающимися разных укрупненных групп, то состав государственной экзаменационной комиссии может формироваться по ряду специальностей или направлений подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии.

10 Порядок защиты ВКР в формате «Стартап как диплом»

10.1 Защита ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации студентов Института в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки/специальностям, реализуемым Институту.

10.2 Защита ВКР в формате «Стартап как диплом» включает:

- устное выступление, раскрывающее концепцию идеи бизнес-проекта, на основе которого выполнена выпускная квалификационная работа. В рамках данного этапа защиты обучающийся(еся), выполнивший(ие) защищаемую ВКР, кратко докладывает о содержании проектного задания, исполнителях ВКР и функциональном вкладе каждого из них (при выполнении совместной выпускной квалификационной работы);
- демонстрация/презентация обучающимся полученного проектным путем продукта (процесса, услуги) либо представление портфолио, подтверждающего получение и(или) апробацию полученного проектным путем продукта (процесса, услуги). Варианты допустимого публичного представления результата(ов) ВКР проектного типа студентом могут быть разными, но, обязательно заранее согласованными с руководителем и/или консультантом(ами) ВКР. Публичное представление основной части ВКР может одновременно сопровождаться

устными пояснениями (при необходимости). Объем подачи демонстрационной части должен наглядно раскрывать актуальность и специфику проделанной работы, в целом выражать идею проекта и представлять собой цельную и законченную «композицию» содержательной составляющей ВКР;

- критический самоанализ успешности, выполненной ВКР проектного типа, перспектив развития и (или) использования достигнутых результатов (при необходимости);

- ответы на вопросы председателя и (или) членов ГЭК, присутствующих на защите.

После ответов на вопросы, процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

10.3 Защита ВКР "Стартап как диплом", выполненной несколькими обучающимися одной выпускающей кафедры, назначается на один день и одно время, каждый обучающийся команды защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае выпускная квалификационная работа готовится и предоставляется на выпускающую кафедру одна, в ней указываются все обучающиеся, выполнявшие данную выпускную квалификационную работу, все закрепленные руководители и консультанты данной выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР "Стартап как диплом", выполненной несколькими обучающимися разных выпускающих кафедр, с учетом одного состава государственной экзаменационной комиссии, назначается на один день и одно время, каждый обучающийся команды защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае выпускная квалификационная работа готовится одна, но предоставляется на все выпускающие кафедры, в ней указываются все обучающиеся, выполнявшие данную ВКР, и все закрепленные руководители, и консультанты выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР "Стартап как диплом", которая носит междисциплинарный характер, имеет разный состав государственных экзаменационных комиссий, проходит с учетом того, что обучающийся защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае выпускная квалификационная работа готовится и предоставляется на выпускающую кафедру с указанием в ней только обучающегося выпускающей кафедры закрепленного руководителя и консультанта(-ов) выпускной квалификационной работы.

11 Заключительные положения

11.1 Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения и дополнения принимаются решением Ученого совета и утверждаются приказом ректора Института.

Приложение 1
Форма заявления на выполнение ВКР как стартапа
Ректору МГИК

от обучающегося гр. _____

Специальность или направление подготовки

Направленность (профиль)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» по следующей теме:

Приложение:

- Концепция стартап-проекта

Согласовано:
Заведующий кафедрой

(наименование)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Примерная структура Концепции стартап-проекта

Концепция стартап-проекта

(наименование)

Цель стартап-проекта: _____

Исполнитель (исполнители) стартап-проекта: _____

№	Наименование раздела проекта	Решаемые задачи
1	Актуальность проекта	- провести анализ современного состояния и перспектив отрасли, к которой принадлежит представленный продукт; - определить объем и емкости рынка или описание нового рынка
2	Целевая группа клиентов (стейкхолдеры)	- описать целевые сегменты потребителей создаваемого продукта; - определить инвестора
3	Бизнес-модель проекта и (или) технологическая дорожная карта	- описать бизнес-модель проекта, технологическую дорожную карту, производственный план, план продаж
4	Финансовая модель и (или) модель монетизации	- рассчитать себестоимость продукта; - определить финансовые механизмы реализации проекта; - рассчитать ожидаемую прибыль
5	Стратегия продвижения продукта на рынок	- представить стратегию продвижения продукта на рынок
6	Интеллектуальная собственность	- описать способы защиты интеллектуальной собственности
7	Ожидаемый результат	- спрогнозировать результаты реализации проекта для целевой группы клиентов; - спрогнозировать перспективы и объемы масштабирования результатов проекта

П Р И К А З

«29» декабря 2023 г.

№ 835-0

Об утверждении локального нормативного акта МГИК

На основании решения Ученого совета МГИК
(протокол №5 от 25.12.2023 г.), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выполненной в виде "Стартап как диплом"» (Приложение №1).

2. Инженеру информационно-телекоммуникационного центра Похиленко А.В. обеспечить размещение данного положения на официальном сайте МГИК в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно-методической и воспитательной деятельности Юдину А.И.

Ректор



Е.Л. Кудрина