

Использование при реализации образовательных программ ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» Электронной информационно-образовательной среды и дистанционных образовательных технологий

Под Электронной информационно-образовательной средой (далее ЭИОС) понимается интегрированная совокупность информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий и соответствующих технических и технологических средств, задействованных в организация образовательной деятельности. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Целями ЭИОС и ДОТ в ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» (далее Институт) являются:

- формирование инфокоммуникационной культуры обучающихся и преподавателей;
- расширение возможностей обучающихся (студентов, слушателей) для освоения образовательных программ;
- повышение качества образования через интеграцию классических образовательных технологий с технологиями ЭИОС;
- повышение преподавательской активности через формирование ЭИОС;
- повышение доступности образования независимо от места нахождения обучающихся;
- повышение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение участия Института в региональном и мировом образовательном процессе.

Задачи внедрения ЭИОС и ДОТ:

- развитие и совершенствование ЭИОС и ДОТ в деятельности Института;
- создание и информационное наполнение учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием ЭИОС и ДОТ;
- оказание консультативной помощи преподавателям, использующим ЭИОС и ДОТ в учебном процессе;
- осуществление технической поддержки функционирования ЭИОС и ДОТ;
- оказание качественных образовательных услуг на всех уровнях непрерывной системы образования.

Институт реализует образовательные программы высшего образования частично, что предусмотрено ОПОП каждой программы обучения, с применением ЭИОС, ДОТ или при их сочетании, при проведении учебных

занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

В Институте созданы условия для реализации образовательных программ с применением ДОТ и функционирования ЭИОС. Это включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихсяⁱ.

Институт информирует обучающихся о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭИОС и ДОТⁱⁱ, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего, промежуточного и итогового контроля по учебным дисциплинам и программ Государственной итоговой аттестации, а также консультаций; обеспечивает ведение фиксации и учет результатов образовательного процесса.

В случае реализации программ обучения с применением ДОТ, ЭИОС МГИК дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы обучения;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

ⁱ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об образовании в Российской Федерации"

ⁱⁱ Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"