

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: способствовать освоению студентами целостного представления о всемирно-историческом процессе и основных этапах развития истории человечества, ознакомить студентов с основами научного подхода ко всеобщей истории во всей ее многогранности, и сформировать с их помощью целостное представление о всемирной истории.

Задачи: представить основные этапы развития русской и российской государственности; сформировать общие представления об источниках и историографических подходах к истории России;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-9: Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основных исторические события и факты, важнейшие даты и имена исторических деятелей.

Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Владеть: основами работы с историческими источниками и литературой, анализа исторических событий и явлений.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме: зачета, экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 ч

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

1. Сформировать представление об истории России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
2. Раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
3. Рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
4. Представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
5. Рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
6. Исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
7. Обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом, и философском контекстах;

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в п профессиональной деятельности;

ОПК-9 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цель дисциплины: Дать целостное представление об истории формирования и содержательных особенностях мировой философской мысли.

Задачи:

- Знакомство с предметом и спецификой философского знания.
- Знакомство с историей формирования русской мировой мысли, её наиболее яркими представителями и течениями.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества;

Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности; критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию;

Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения) в сочетании с основами специфических методов музыковедческого исследования.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЙ РЕЛИГИЙ РОССИИ

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цель освоения дисциплины является формирование у обучающихся научных знаний об исторической эволюции религиозных представлений в России, закономерностях их развития и функционирования, а также процесса взаимосвязи и взаимодействия различных религий

Задачи дисциплины:

- освоение структуры и методов религиоведческой науки;
- усвоение этапов исторической эволюции религиозных систем;
- ознакомление с философско-теологическими основами религиозных верований;
- выявление специфических сторон различных форм культовой практики изучаемых религий;
- определение мировоззренческой роли религиозных систем

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать:

- структуру религиоведческого знания и основные элементы религии;
- исторические этапы формирования и эволюцию родоплеменных, национальных и мировых религий, содержание и формы религиозных представлений, деятельности, культа, институтов;
- специфику эволюции религий в истории России;
- специфику решения основных мировоззренческих вопросов различными религиями в историко-культурном контексте и современных условиях;
- способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности

Уметь:

- применять имеющиеся знания по истории религий в различных культурных контекстах;
- формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками учебной, научно-исследовательской и просветительской работы, связанной с религиозоведческой проблематикой в контексте межпредметных связей и межкультурных коммуникаций.
- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: укрепление физического, психического здоровья обучающихся средствами физической культуры

Задачи: освоить и применять на практике научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; требования техники безопасности при аудиторном и самостоятельном выполнении комплексов физических упражнений; средства и методы предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; основы законодательства о физической культуре и спорте;

Уметь: творчески использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приёмы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

Владеть: способами соблюдения техники безопасности при аудиторном и самостоятельном выполнении комплексов физических упражнений; методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев; методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; методами познания, обучения и самоконтроля для физического интеллектуального развития, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; знаниями норм здорового образа жизни; методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни; способностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов

организма и укрепления здоровья; средствами самостоятельного и грамотного использования методов физического воспитания и самовоспитания; методами достижения должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни; контролем и самоконтролем, простейшими приёмами самомассажа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з. е.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цель дисциплины: Изучение дисциплины заключается в формировании знаний, умений, навыков в обеспечении нормативно допустимых уровней влияния негативных факторов на человека и окружающую среду.

Задачи:

1. Теоретический анализ, разработка методов идентификации опасных и вредных явлений окружающей среды.
2. Комплексная оценка многофакторного влияния негативных условий обитания на трудоспособность и здоровье человека.
3. Оптимизация условий деятельности и отдыха.
4. Реализация новых методов и способов защиты человека, окружающей среды от влияния техногенных источников и стихийных явлений.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в п профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

УК-8 Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий ис учетом основных требований информационной безопасности.

Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных

ситуаций, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеть: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

УК-10 Знать: сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; понятия, причины, типологию и последствия коррупции; нормы права, регулирующие ответственность за совершение правонарушений экстремистской, террористической и коррупционной направленности

Уметь: выявлять признаки экстремизма и терроризма в текстах СМИ, в сети Интернет, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах; применять нормы уголовного, административного, трудового, служебного права для решения практических задач в сфере предупреждения правонарушений экстремистской, террористической и коррупционной направленности

Владеть: навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: формирование у студентов комплекса: знать уметь, владеть, необходимого для осуществления устного и письменного делового общения на иностранном языке.

Задачи: использование основ фонетики, грамматики, необходимого минимума деловой лексики, стилистики формальной речи, речевых и грамматических структур, особенностей межличностной, профессиональной и межкультурной коммуникации в профессиональном деловом общении.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему государственного и изучаемого иностранного языка, его основные грамматические характеристики; формы речи (устная и письменная); особенности делового стиля; лексические единицы и грамматические конструкции государственного и иностранного языка, необходимые и достаточные для общения в деловой сфере; фонетические,

орфографические, морфологические, лексические синтаксические особенности с учетом деловой специфики изучаемого иностранного языка.

Уметь: систему государственного и изучаемого иностранного языка, его основные грамматические характеристики; формы речи (устная и письменная); особенности делового стиля; лексические единицы и грамматические конструкции государственного и иностранного языка, необходимые и достаточные для общения в деловой сфере; фонетические, орфографические, морфологические, лексические синтаксические особенности с учетом деловой специфики изучаемого иностранного языка.

Владеть: системой орфографии и пунктуации; видами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения; основными способами построения простых, сложных предложений на иностранном языке.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета с оценкой и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з. е.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: формирование у студентов комплекса: знать-уметь-владеть, необходимого для осуществления устного и письменного делового общения на государственном языке.

Задачи: использование основ фонетики, грамматики, необходимого минимума деловой лексики, стилистики формальной речи, речевых и грамматических структур, особенностей межличностной, профессиональной и межкультурной коммуникации в профессиональном деловом общении

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать: систему государственного, его основные грамматические характеристики; формы речи (устная и письменная); лексические единицы и грамматические конструкции государственного и иностранного языка, необходимые и достаточные для общения в деловой сфере; фонетические, орфографические, морфологические, лексические синтаксические особенности с учетом деловой специфики изучаемого иностранного языка.

Уметь: адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в деловых ситуациях; выделять значимую информацию из русскоязычных справочно-информационного и рекламного характера; вести на государственном языке запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения); вести основные типы диалога, полилога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии; выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, докладов) с учетом межкультурного и делового речевого этикета.

Владеть: системой орфографии и пунктуации; видами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения; основными способами построения простых, сложных предложений.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з. е.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: овладение базовыми теоретическими знаниями по истории мировой литературы, основными закономерностями ее развития, творчеством крупнейших представителей зарубежной литературы.

Задачи: сформировать понимание идейного и художественного своеобразия зарубежной литературы от античности до современности; выработать навыки литературоведческого анализа произведений европейских и американских писателей; понять основные тенденции исторического процесса и их влияние на общественное сознание; познакомить студентов с философскими учениями, определившими духовную жизнь общества и ставшими мировоззренческой основой эстетических систем; познакомить с эстетикой и поэтикой каждого из течений, составляющих литературную жизнь эпохи.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-5: Способность воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы развития и содержательные особенности зарубежной литературы с учетом социально–исторического контекста.

Уметь: анализировать художественные произведения и использовать знания в области зарубежной литературы в своей профессиональной деятельности, в том числе для межкультурной коммуникации

Владеть: основными приемами анализа художественного произведения; уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з. е.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: изучение истории русской литературы в контексте общекультурного процесса

Задачи: ознакомление с основными этапами развития русской литературы, а также ее общими для мировой литературы и особенными чертами; изучение наиболее значимых произведений русской литературы, знакомство с ключевыми моментами творческой биографий писателей-классиков, лучшими произведениями русской литературной критики

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы развития и содержательные особенности русской литературы с учетом социально–исторического контекста.

Уметь: анализировать художественные произведения и использовать знания в области русской литературы в своей профессиональной деятельности, в том числе для межкультурной коммуникации

Владеть: основными приемами анализа художественного произведения; уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме: зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з. е.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ИСКУССТВ

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цель дисциплины (*модуля*): сформировать у студентов способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи:

- Раскрыть суть художественных процессов европейской и отечественной истории, показать место и роль многообразных форм художественного творчества в общеевропейском культурном пространстве;
- Проследить эволюцию и основные тенденции в развитии художественного мышления;
- Показать преемственность и взаимосвязь в развитии европейского изобразительного искусства различных эпох и народов;
- Представить историю изобразительного искусства как историю художественных эпох, стилей, направлений, видов и жанров искусства, а также познакомить студентов с творчеством мастеров западноевропейского искусства.

Дисциплина (*модуль*) направлена **на формирование следующих компетенций:**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, и философском контекстах;

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать:

- механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;
- проблемы соотношения академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества, основные теории культурного развития на современном этапе;
- национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур;
- обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран;
- исторические этапы в развитии национальных культур;

- художественно-стилевые и национально-стилевые направления в области отечественного и зарубежного искусства от древности до начала XXI века;
- национально-культурные особенности искусства различных стран

Уметь:

- адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;
- соотносить современное состояние культуры с ее историей;
- излагать и критически осмысливать базовые представления по истории и теории новейшего искусства;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими иноязычную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проводить сравнительный анализ онтологических, гносеологических, этических идей, представляющих различные философские учения;
- сопоставлять общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическими, религиозно-культурными, природно-географическими условиями той или иной страны;
- работать с разноплановыми историческими источниками;
- извлекать уроки из исторических событий, и на их основе принимать осознанные решения;
- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в контексте толерантности;
- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами социума информацию о культурных особенностях и традициях различных народов;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

Владеть:

- развитой способностью к чувств-венно-художественному восприятию этнокультурного разнообразия современного мира;
- нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
 - речевым этикетом межкультурной коммуникации;
 - навыками анализа различных художественных явлений, в которых отражено многообразие культуры современного общества, в том числе явлений массовой культуры

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета, зачёта с оценкой и экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 7 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о психологии и педагогике как науках о закономерностях и механизмах личностного и профессионального развития человека, о сущностях и закономерностях формирования его индивидуальности. Курс должен заложить основы психологической и педагогической компетентности, необходимой будущему бакалавру для профессионального и личностного развития.

Задачи: знакомство с основными направлениями развития психологической и педагогической науки; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности; усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации; основные методы научного исследования; особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности; основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях. многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.

Уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач в сфере культуры; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию; определять ценностные свойства различных видов источников информации; оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение;

организовать собственное социальное взаимодействие в команде; определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.

Владеть: навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения; методологией и методикой проведения социологического исследования; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере; навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики; навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МУЛЬТИМЕДИА 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цель курса: дать базовые знания в области аудио-визуальной культуры, привить навыки практических действий по разработке, предъявлению и анализу аудио-визуальных образов в сфере кинематографа.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с терминосистемой и понятийным аппаратом аудио-визуальных технологий;
- дать характеристику основным аудиовизуальным технологиям в киноискусстве;
- привить навыки анализа форм аудиовизуальной культуры;
- познакомить студентов со спецификой аудиовизуального восприятия;
- дать знания по практическому применению технологий в области аудиовизуальной культуры;
- показать технологический цикл разработки аудиовизуального продукта в сфере кинематографии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

ОПК-6 Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- Современные медиатехнологии, их применение в аудиовизуальной сфере.

Студент должен уметь:

- Использовать современные медиатехнологии для решения творческих задач.

Студент должен иметь представление:

- о возможностях современных медиатехнологий.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена.

Общая **трудоемкость** освоения дисциплины составляет 3 з. е.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КОМПЬЮТЕРНАЯ 2D-АНИМАЦИЯ

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цель освоения дисциплины- умение применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий.

Задачи освоения дисциплины: владение принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1: Способен работать в разных видах и жанрах анимации, оценивать, отбирать и обрабатывать анимационный видеоряд, создавать иллюстративную концепцию издания (проекта).

ПК-4: Способен использовать приемы режиссуры анимационного произведения, осуществлять актерскую и дикторскую функции в процессе создания анимационного произведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:

- принципы работы современных информационных технологий;

- Видовую и жанровую классификацию анимационного творчества, функциональные особенности различных видов и жанров анимации, принципы и критерии оценки технического качества, творческой оригинальности и уровня художественного воплощения авторского анимационного произведения.

Уметь:

- применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий;
- применять на практике теоретические знания о видах и жанрах анимации, использовать различные технологии анимации для достижения творческих целей, осуществлять отбор количественно и качественно необходимого иллюстративного материала для создания творческого проекта, наглядно продемонстрировать заказчику иллюстративную концепцию. издания (проекта)

Владеть:

- принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- навыками визуализации и анимирования в различных условиях, приемами композиции, технологиями визуализации, приемами, присущими различными стилям и направлениям мультипликации.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета с оценкой и экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 з. е.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

МАСТЕРСТВО РЕЖИССЕРА АНИМАЦИОННОГО ФИЛЬМА

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: познакомить студентов с многообразием идей, изобразительных, игровых и звуковых решений, научить будущих режиссеров формулировать замысел в законченной форме, используя все возможные выразительные средства: литературу, изображение, движение, ритм, кинокомпозицию, звук, технологию.

Задачи: сформировать у студентов комплексное представление о профессии режиссера анимационного фильма, ее видах и функциях; овладеть режиссерскими приемами переноса литературной основы на экран; сформировать навыки работы в разных видах и жанрах анимационного видеотворчества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.

ОПК-2 Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

ОПК-6 Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-7 Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия

ОПК-8 Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры

ПК-4 Способен использовать приемы режиссуры анимационного произведения, осуществлять актерскую и дикторскую функции в процессе создания анимационного произведения.

ПК-6 Владеет технологиями риггинга

ПК-7 Способен анализировать творческий процесс как объект управления, сформировать творческий коллектив и организовать процесс создания анимационного произведения. Способен осуществить творческое редактирование проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы управления проектом;
- основы планирования;
- основы психологии;
- основы психологии мотивации;
- способы совершенствования собственной профессиональной деятельности;
- принципы работы современных информационных технологий;
- методы проведения научного исследования выбранной области профессиональной деятельности;
- достижения отечественной и зарубежной мировой культуры
- основные тенденции и особенности развития современного общества;
- основные понятия теории искусств; историю становления истории искусств
- основные контексты социального взаимодействия
- различные типы словесной культуры
- основные термины, виды и жанры драматургии. Специфику работы над различными произведениями драматургического искусства;
- основы режиссерского мастерства в разных видах и жанрах анимационного искусства;
- основы актерского и дикторского мастерства, специфику работы актера и диктора в кино и на телевидении, творческие возможности данных профессий, роль и место художественного слова и актерской игры в анимационном произведении.
- Этапы работы над изобразительным решением мультимедийного произведения, состав творческой группы фильма и телепередачи, должностные обязанности и специфику работы всех членов съемочной группы Основы информационно-редакторской деятельности, роль и обязанности редактора в создании аудиовизуального произведения, специфические особенности текста в кино и на телевидении

Уметь:

- разрабатывать концепцию проекта: формулировать цели, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и сферу их применения;
- представлять возможные результаты деятельности и планировать алгоритм их достижения;
- составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;
- организовывать и координировать работу участников проекта;
- конструктивно разрешать возникающие разногласия и конфликты, обеспечивать работу участников проекта необходимыми ресурсами;
- планировать и реализовывать собственные профессиональные задачи с учетом условий, средств, личностных возможностей;
- выявлять мотивы и стимулы для саморазвития;
- определять цели профессионального роста;
- применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий;
- систематизировать результаты научного исследования выбранной области профессиональной деятельности и представлять их в соответствующей форме
- анализировать тенденции развития отечественной и зарубежной мировой культуры

- учитывать связи между основными понятиями и методами гуманитарных, социальных, экономических и естественных
- анализировать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте.
- дифференцировать различные типы социального взаимодействия
- ориентироваться в различных типах словесной культуры
- создать съемочную группу, осуществить съемочный и монтажно-тонировочный периоды.
- работать над разноплановыми и разнохарактерными ролями, разбирать характерные особенности различных ролей, разработать «рисунок» роли.
- создать творческий коллектив, объяснить творческую задачу каждого члена съемочной группы, планировать каждый этап работы над аудио визуальным произведением, оценивать качество работы всех членов съемочной группы. Редактировать тексты разных жанров, осуществлять подготовку текстов к озвучанию.

Владеть:

- навыком публичного представления результатов творческого проекта (или отдельных его этапов);
- навыком управления творческим проектом на всех этапах его жизненного цикла.;
- навыками саморазвития;
- навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
- принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
- методами проведения научного исследования выбранной области профессиональной деятельности, способами систематизации материалов и представления их в требуемой форме
- основной искусствоведческой терминологией в области изобразительного искусства
- навыками использования произведений отечественной и мировой культуры в профессиональной деятельности
- навыками обобщения информации о разноплановых социальных, культурных и научных процессах для решения задач профессиональной деятельности
- знаниями об истории развития художественных средств различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература);
- различными способами социального взаимодействия и применения их в профессиональной деятельности
- способами применения словесной культуры различных типов в профессиональной деятельности
- методами режиссерской работы с автором сценария, актерами, оператором, техническим персоналом;
- руководить съемочным процессом, приемами и технологиями монтажа мультимедийного проекта;
- приемами художественного слова, основными принципами системы Станиславского.
- методами и приемами руководства коллективом, планирования работы коллектива со сложной структурой, психологией общения и руководства представителями различных творческих профессий.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме курсовой работы, зачетов с оценкой, экзаменов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 18 зе.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО МУЛЬТДВИЖЕНИЯ

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цель освоения дисциплины- изучить основы изобразительного мультдвижения.

Задачи освоения дисциплины: изучить принципы анимационного движения, изучить механику движения с учетом реальной физики, изучить биомеханику живых существ (животные, птицы, человек), освоить психологию и актерскую игру в анимации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ПК-1 Способен работать в разных видах и жанрах анимации, оценивать, отбирать и обрабатывать анимационный видеоряд, создавать иллюстративную концепцию издания (проекта);

ПК-4 Способен использовать приемы режиссуры анимационного произведения, осуществлять актерскую и дикторскую функции в процессе создания анимационного произведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы работы современных информационных технологий
- основные понятия теории искусств; историю становления истории искусств
- видовую и жанровую классификацию анимационного творчества, функциональные особенности различных видов и жанров анимации, принципы и критерии оценки технического качества, творческой оригинальности и уровня художественного воплощения авторского анимационного произведения.
- основные термины, виды и жанры драматургии. Специфику работы над различными произведениями драматургического искусства.

Уметь:

- применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий
- анализировать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте;
- применять на практике теоретические знания о видах и жанрах анимации, использовать различные технологии анимации для достижения творческих целей, осуществлять отбор количественно и качественно необходимого иллюстративного материала для создания творческого проекта, наглядно продемонстрировать заказчику иллюстративную концепцию издания (проекта)
- создать съемочную группу, осуществить съемочный и монтажно-тонировочный периоды.

Работать над разноплановыми и разнохарактерными ролями, разбирать характерные особенности различных ролей, разработать «рисунок» роли.

- методами режиссерской работы с автором сценария, актерами, оператором, техническим персоналом;
- руководить съемочным процессом, приемами и технологиями монтажа мультимедийного проекта.

Приемами художественного слова, основными принципами системы Станиславского.

Владеть:

- принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

- знаниями об истории развития художественных средств различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература);
- навыками визуализации и анимирования в различных условиях, приемами композиции, технологиями визуализации, приемами, присущими различными стилям и направлениям мультипликации.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета с оценкой и экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 з. е.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цель: Формирование базовых компетенций обучающегося как основы творческой деятельности в области пластической анатомии.

Задачи:

1. Освоить теоретический и практического курс в области изображения фигуры человека.
2. Изучить анатомию человека и сформировать представление о пластике человеческого тела.
3. Свободно владеть навыками построения формы и объема. работать с натуры и по памяти.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен работать в разных видах и жанрах анимации, оценивать, отбирать и обрабатывать анимационный видеоряд, создавать иллюстративную концепцию издания (проекта);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Видовую и жанровую классификацию анимационного творчества, функциональные особенности различных видов и жанров анимации, принципы и критерии оценки технического качества, творческой оригинальности и уровня художественного воплощения авторского анимационного произведения.

Уметь: Применять на практике теоретические знания о видах и жанрах анимации, использовать различные технологии анимации для достижения творческих целей, осуществлять отбор количественно и качественно необходимого иллюстративного материала для создания творческого проекта, наглядно продемонстрировать заказчику иллюстративную концепцию. издания (проекта)

Владеть: Навыками анимирования в различных условиях, приемами композиции, технологиями анимации, приемами, присущими различными стилям и направлениям мультипликации. Методами и приемами графического дизайна, компьютерной верстки.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета.

Общая **трудоемкость** дисциплины составляет 2 з. е.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 3D
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки**

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: сформировать навыки работы с компьютерными программами трехмерного моделирования.

Задачи: раскрыть студенту возможности использования программы 3ds max; научить свободному владению программой 3ds max

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 Способен работать в разных видах и жанрах анимации, оценивать, отбирать и обрабатывать анимационный видеоряд, создавать иллюстративную концепцию издания (проекта).

ПК-6: Владеет технологиями риггинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы работы современных информационных технологий
- видовую и жанровую классификацию анимационного творчества, функциональные особенности различных видов и жанров анимации, принципы и критерии оценки технического качества, творческой оригинальности и уровня художественного воплощения авторского анимационного произведения;
- технологию создания риггинга персонажей;

Уметь:

- применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий;
- применять на практике теоретические знания о видах и жанрах анимации, использовать различные технологии анимации для достижения творческих целей, осуществлять отбор количественно и качественно необходимого иллюстративного материала для создания творческого проекта, наглядно продемонстрировать заказчику иллюстративную концепцию издания (проекта);
- использовать профессиональные навыки при создании мультимедийных проектов;

Владеть:

- принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- навыками анимирования в различных условиях, приемами композиции, технологиями анимации, приемами, присущими различными стилям и направлениям мультипликации;
- методами и приемами графического дизайна, компьютерной верстки;
- навыками оценки и реализации концепции разработанного персонажа;

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачетов с оценкой и экзаменов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 20 з. е.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИАПЕДАГОГИКА
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с основополагающими принципами взаимодействия педагога и обучающегося, формирование медиаграмотности и медиакомпетентности в условиях работы в сфере аудиовизуальной продукции.

Задачи:

- формирование у студентов общего представления о медиапедагогике как сфере научно-практической деятельности;
- овладение подходами к планированию и организации медиапедагогической деятельности на разных ступенях образовательной системы;
- приобретение навыков планирования деятельности для разных ступеней образовательной системы;
- повышение уровня медиа- и информационной грамотности студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания

ОПК-5 - Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

ОПК-7 - Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия

ПК-9 - Способен ставить педагогические задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; конструировать способы педагогического взаимодействия (воздействия); осуществлять план решения педагогической задачи на практике; анализировать результаты решения педагогических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные характеристики профессиональной этики педагога;
- основные тенденции и особенности развития современного общества;
- различные типы словесной культуры;
- правила постановки педагогических задач, способы конструирования педагогического взаимодействия (воздействия)

Уметь:

- анализировать тенденции развития отечественной и зарубежной мировой культуры;
- учитывать связи между основными понятиями и методами гуманитарных, социальных, экономических и естественных;
- ориентироваться в различных типах словесной культуры;
- ставить педагогические задачи, конструировать способы педагогического взаимодействия (воздействия), осуществлять на практике план решения педагогических задач, анализировать результаты.

Владеть:

- навыками применения в профессиональной деятельности методических материалов, различных систем и методов преподавания;
- навыками обобщения информации о разноплановых социальных, культурных и научных процессах для решения задач профессиональной деятельности;
- способами применения словесной культуры различных типов в профессиональной деятельности;

- навыками постановки и решения на практике педагогических задач, навыком анализа результатов

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена.

Общая **трудоемкость** освоения дисциплины составляет 3 з.е.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МОНТАЖ АНИМАЦИОННОГО ФИЛЬМА

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: формирование у студентов необходимого комплекса знаний, умений и навыков в области режиссуры монтажа, ознакомление с этапами становления и развития современного киноискусства, овладение стилевыми направлениями в режиссуре монтажа в кино и на телевидении.

Задачи: изучение теоретических основ киновидеомонтажа, виды монтажа, вклад выдающихся пионеров кино и телевидения в теорию монтажа; освоение современных приемов и технологий кино и видеомонтажа; овладение изобразительными и творческими возможностями кино и видеомонтажа.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-1 Способен работать в разных видах и жанрах анимации, оценивать, отбирать и обрабатывать анимационный видеоряд, создавать иллюстративную концепцию издания (проекта);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теорию и практику монтажа аудиовизуального произведения, виды монтажа, специфику монтажа в кино- и телепроизводстве;

Уметь: смонтировать видеоряд из нескольких (не менее трех) исходных материалов;

Владеть: техническими и творческими приемами нелинейного монтажа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з. е

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КИНОДРАМАТУРГИЯ

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: знание законов драматургии, логики их функционирования, специфики произведений драматургии как особого вида литературного произведения, технологии создания произведения драматургии, формирования понимания взаимосвязей теории и практики в области драматургии; значение сценария как основы произведения киноискусства, во многом определяющей его духовную и художественную ценность, неоспоримо - оно подтверждается всем опытом отечественного и мирового кинематографа.

Задачи: познакомить студентов с классиками кинодраматургии, работавшими в игровом и документальном кино, с основными теоретическими и творческими проблемами драматургии игрового и неигрового фильма, привить студентам навыки практической работы над сценарием, дать подробные рекомендации по созданию литературной основы игрового и неигрового фильма.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-6 Способен анализировать творческий процесс как объект управления, сформировать творческий коллектив и организовать процесс создания анимационного произведения. Способен осуществить творческое редактирование проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные термины законы, виды и жанры драматургии. Специфику работы над различными произведениями драматургического искусства.

Уметь: Составить сценарную заявку, написать синопсис фильма, литературный сценарий.

Владеть: Литературным русским языком, методами драматургического анализа, приемами создания драматургического литературного произведения.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета, экзаменов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
МУЗЫКА В КИНО
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: сформировать у студентов необходимый комплекс знаний в области истории киномузыки и научить разбираться в музыкально-выразительных средствах кинопроизведениях.

Задачи: научить определять роль музыки в драматургии фильма; освоить основные теории и научные взгляды на киномузыку; выработать умение профессионально оценить конкретный продукт кинопроизводства, а также, благодаря объему полученных теоретических знаний, стараться применить их в своей практической работе режиссера.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен работать в разных видах и жанрах анимации, оценивать, отбирать и обрабатывать анимационный видеоряд, создавать иллюстративную концепцию издания (проекта);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Видовую и жанровую классификацию анимационного творчества, функциональные особенности различных видов и жанров анимации, принципы и критерии оценки технического качества, творческой оригинальности и уровня художественного воплощения авторского анимационного произведения.

Уметь: Применять на практике теоретические знания о видах и жанрах анимации, использовать различные технологии анимации для достижения творческих целей, осуществлять отбор количественно и качественно необходимого иллюстративного материала для создания творческого проекта, наглядно продемонстрировать заказчику иллюстративную концепцию. издания (проекта)

Владеть: Навыками анимирования в различных условиях, приемами композиции, технологиями анимации, приемами, присущими различными стилям и направлениям мультипликации. Методами и приемами графического дизайна, компьютерной верстки.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 з. е.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ЗВУКОВОЕ РЕШЕНИЕ АНИМАЦИОННОГО ФИЛЬМА
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: дать базовые знания в области озвучивания аудиовизуального произведения, привить навыки практических действий по разработке звуковой сферы фильма.

Задачи: ознакомить студентов с системой терминов и понятийным аппаратом звукорежиссуры; познакомить студентов со спецификой и элементами звуковой сферы аудиовизуального произведения и их творческими возможностями; дать знания по практическому применению технологий звукозаписи; показать технологический цикл разработки звуковой сферы фильма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен работать в разных видах и жанрах анимации, оценивать, отбирать и обрабатывать анимационный видеоряд, создавать иллюстративную концепцию издания (проекта);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Видовую и жанровую классификацию анимационного творчества, функциональные особенности различных видов и жанров анимации, принципы и критерии оценки технического качества, творческой оригинальности и уровня художественного воплощения авторского анимационного произведения.

Уметь: Применять на практике теоретические знания о видах и жанрах анимации, использовать различные технологии анимации для достижения творческих целей, осуществлять отбор количественно и качественно необходимого иллюстративного материала для создания творческого проекта, наглядно продемонстрировать заказчику иллюстративную концепцию издания (проекта)

Владеть: Навыками анимирования в различных условиях, приемами композиции, технологиями анимации, приемами, присущими различными стилям и направлениям мультипликации. Методами и приемами графического дизайна, компьютерной верстки.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: изучение и практическое освоение студентами специальности «режиссура кино и телевидения» основ профессии актера, законов актерского творчества, усвоить основные элементы актерской «грамматики» уметь применить их на площадке в качестве актеров, т.е. прошедшими актерскую школу.

Задачи: сформировать умение раскрепощенно двигаться на площадке; научиться видеть, слышать, оценивать партнера, воздействовать на него, исполняя поставленную задачу; развить навыки работы над образом, научатся понимать индивидуальность актера и раскрывать его способности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-4 Способен использовать приемы режиссуры анимационного произведения, осуществлять актерскую и дикторскую функции в процессе создания анимационного произведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основы актерского и дикторского мастерства, специфику работы актера и диктора в кино и на телевидении, творческие возможности данных профессий, роль и место художественного слова и актерской игры в аудио-визуальном произведении

Уметь: Работать над разноплановыми и разнохарактерными ролями, разбирать характерные особенности различных ролей, разработать «рисунок» роли

Владеть: Приемами художественного слова, основными принципами системы Станиславского, приемами взаимодействия на съемочной площадке с другими актерами, методами работы с непрофессиональными актерами и не актёрами.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 5 з. е.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ АНИМАЦИИ 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: дать детальное представление об одном из основных видов кино - анимации, основных школах и направлениях, формировании стилевых закономерностей и индивидуальных особенностях творчества ведущих мастеров на разных этапах истории анимационного кино, своеобразии их произведений и теоретических взглядов; объяснить закономерности становления отечественной анимации; изучение формирования теоретических взглядов и концепций, проблем стилистики и художественного мастерства, эволюции образного языка анимационного кино; просмотр наиболее значительных фильмов, созданных в разные периоды истории отечественной анимации, обсуждение их проблематики, художественного своеобразия (сюжета, стиля, особенностей режиссёрского, изобразительного авторского решения) и значения в истории культуры.

Задачи: познакомить студентов с основными этапами истории анимационного кино; создать у студентов представление о существовавших видах анимации, школах и направлениях, персоналиях, наиболее выдающихся произведениях анимационного кино;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК- 1: Способен работать в разных видах и жанрах анимации, оценивать, отбирать и обрабатывать анимационный видеоряд, создавать иллюстративную концепцию издания (проекта);

ПК-9: Способен ставить педагогические задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; конструировать способы педагогического взаимодействия (воздействия); осуществлять план решения педагогической задачи на практике; анализировать результаты решения педагогических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные исторические этапы и события истории анимации, творчество наиболее выдающихся представителей данной области.

Уметь: подготовить лекцию, презентацию, доклад по проблемам истории и теории анимации, разработать теоретический курс лекций по дисциплинам профессионального цикла.

Владеть: методиками анализа тенденций аудиовизуальной сферы.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена.
Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з. е.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
КОМПОЗИЦИЯ И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки**

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цель освоения дисциплины: дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре и является неотъемлемой частью основ художественного образования. Эскиз художника – основа, на которой строится вся дальнейшая разработка персонажей в анимационных и мультипликационных фильмах.

Целью дисциплины является осмысление студентами основ организации изображения и овладение приемами этой организации. Полученные студентами знания при изучении дисциплины умело применять на практических занятиях по мастерству режиссера анимационного фильма, компьютерной графике, анимационной рекламе, специальным технологиям 3D, а также в творческой самостоятельной работе.

3

- а*
- д* -освоить основы композиции,
- а* -овладеть навыком организации пространства картинной плоскости,
- ч*
- и* -дать знание и понимание о художественных и структурных особенностях композиционного и образного решения любого аудиовизуального продукта (произведения),
- о* -научиться создавать художественные образы, основываясь на законах композиции,
- с*
- в* - привить умение применять те или иные методики анализа к любому аудиовизуальному продукту (произведению).

е

н **Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

и **ПК-2** Способен к проектированию, изготовлению и реализации дизайнерских проектов в сфере мультимедиа;

д **ПК-6:** Владеет технологиями риггинга

и **ПК-7:** Способен анализировать творческий процесс как объект управления, сформировать творческий коллектив и организовать процесс создания анимационного произведения. Способен осуществить творческое редактирование проекта.

и

п **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

л Знать:

- и* - технические средства, применяемые при проектировании в области мультимедиа
- и* - отечественную и зарубежную мультимедийную продукцию.
- н* - технологию создания риггинга персонажей;
- ы*

;

- этапы работы над изобразительным решением мультимедийного произведения, состав творческой группы фильма и телепередачи, должностные обязанности и специфику работы всех членов съемочной группы Основы информационно-редакторской деятельности, роль и обязанности редактора в создании аудиовизуального произведения, специфические особенности текста в кино и на телевидении

Уметь:

- проводить анализ отечественной и зарубежной мультимедиа- продукции, оценки ее эстетического уровня;
- применять новые информационные технологии при поиске наиболее рациональных вариантов решений в области мультимедиа
- использовать профессиональные навыки при создании мультимедийных проектов
- использовать профессиональные навыки при создании мультимедийных проектов
- создать творческий коллектив, объяснить творческую задачу каждого члена съемочной группы, планировать каждый этап работы над аудио визуальным произведением, оценивать качество работы всех членов съемочной группы.
- редактировать тексты разных жанров, осуществлять подготовку текстов к озвучанию.
- методами и приемами руководства коллективом, планирования работы коллектива со сложной структурой, психологией общения и руководства представителями различных творческих профессий

Владеть:

- навыками подготовки наиболее рациональных вариантов художественно-конструкторских решений, сочетающих высокие потребительские и эстетические качества мультимедийных материалов.
- навыками выполнения отдельных стадий (этапов) и направлений научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач, в составлении технических заданий на проектирование мультимедийных материалов и согласовании их с заказчиками, в разработке художественно-конструкторских предложений в области мультимедиа
- навыками оценки и реализации концепции разработанного персонажа

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з. е.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОДЮСЕРСТВО МУЛЬТИМЕДИА 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: ознакомление студентов с внутренними и внешними факторами управления кинопроцессом, особенностями творческого труда, подготовка их к руководству процессом создания и реализации аудиовизуального произведения, обучение методам экспертной оценки художественных достоинств и зрительского потенциала кино- и телепроекта.

Задачи: создать у студентов представление о профессии продюсера, ее функциях, специфических особенностях и месте в процессе производства; сформировать комплекс теоретических знаний и навыков организации производства и продвижения мультимедийной продукции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни;

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-7: Способен анализировать творческий процесс как объект управления, сформировать творческий коллектив и организовать процесс создания анимационного произведения. Способен осуществить творческое редактирование проекта;

ПК-8: Способен осуществлять продвижение проекта на рынке («постпродакшн») и осуществлять защиту своих авторских прав на аудиовизуальное произведение;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: этапы работы над аудиовизуальным произведением, состав творческой группы фильма и телепередачи, должностные обязанности и специфику работы всех членов съемочной группы; основные законы, приемы и виды арт-менеджмента, роль продвижения аудиовизуальной продукции в процессе функционирования индустрии анимации, особенности рынка аудиовизуальной продукции;

Уметь: создать творческий коллектив, объяснить творческую задачу каждого члена съемочной группы, планировать каждый этап работы над аудио-визуальным произведением, оценивать качество работы всех членов съемочной группы; разработать концепцию продвижения аудиовизуального произведения, разработать смету расходов на рекламную кампанию, выбрать стратегию продвижения аудиовизуального продукта на рынке;

Владеть: методами и приемами руководства коллективом, планирования работы коллектива со сложной структурой, психологией общения и руководства представителями различных творческих профессий; методами и технологиями арт-менеджмент, основами рекламной деятельности в области аудиовизуальных искусств, основными принципами маркетинга в области культуры и искусствами.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета и зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ АНИМАЦИОННОГО ПРОИЗВОДСТВА 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: формирование у студентов необходимого комплекса знаний, умений и навыков в области техники и технологии анимационного производства, процесса создания анимационной продукции и ее продвижения к зрителю.

Задачи: изучение основных этапов технологического процесса создания анимационного фильма; знакомство с техническими, технологическими и организационными приемами создания анимационного фильма, выразительными средствами анимационного кино-, видеотворчества; поиск авторского стиля и направления творческой деятельности в области анимационного видеотворчества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен использовать различные творческие и технические приёмы для реализации мультимедийного проекта

ПК-4 Способен использовать приемы режиссуры анимационного производства, осуществлять актерскую и дикторскую функции в процессе создания анимационного произведения.

ПК-7 Способен анализировать творческий процесс как объект управления, сформировать творческий коллектив и организовать процесс создания анимационного произведения. Способен осуществить творческое редактирование проекта.

ПК-9 Способен ставить педагогические задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; конструировать способы педагогического взаимодействия (воздействия); осуществлять план решения педагогической задачи на практике; анализировать результаты решения педагогических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные технологии анимационного производства: классическая перекладка, сыпучая, предметная и объёмно-кукольная анимация, 2D и 3D-анимация, живопись маслом по стеклу, анимадок.

Уметь ориентироваться в тенденциях развития анимационного кино в контексте общеисторических, культурных и национальных факторов различных стран.

Владеть профессиональными навыками и использовать основные технологии анимационного производства при создании учебных, курсовых и дипломных проектов.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачетов с оценкой и экзаменов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 з.е.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
СЪЕМОЧНОЕ МАСТЕРСТВО
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки**

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: сформировать у студентов комплекс теоретических знаний, навыков и умений в области видеосъемки, операторского мастерства, репортажной съемки, съемочного и осветительного оборудования.

Задачи: изучение теоретических основ операторского и съемочного мастерства.; освоение современных приемов видео и фотосъемки.; овладение изобразительными возможностями съемочной и осветительной аппаратуры; знакомство с законами композиции кино-видеокадра.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен использовать различные творческие и технические приёмы для реализации мультимедийного проекта;

ПК-6 Владеет технологиями риггинга;

ПК-7 Способен анализировать творческий процесс как объект управления, сформировать творческий коллектив и организовать процесс создания анимационного произведения. Способен осуществить творческое редактирование проекта;

ПК-9 Способен ставить педагогические задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; конструировать способы педагогического взаимодействия

(воздействия); осуществлять план решения педагогической задачи на практике; анализировать результаты решения педагогических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципиальные схемы устройства всех видов оборудования, используемых в процессе создания и демонстрации произведений аудиовизуальных искусств и принципы их работы, требования техники безопасности при работе с электрическими приборами и механизмами

Уметь: проектировать схемы освещения в павильоне и на натуре, пользоваться основными и дополнительными техническими средствами для видеосъемки

Владеть: навыками работы со съёмочным, осветительным, проекционным и монтажным оборудованием, вспомогательными принадлежностями

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета и экзаменов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 з. е.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ РИСУНОК 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: способствовать формированию у студентов представления о законах, правилах и приёмах изобразительной грамоты при изображении окружающего мира, его предметов и человека

Задачи: ознакомить студентов с приемами получения изображения; выработать у студентов навыки изображения различных предметов; обучить студентов приемам рисования в различных техниках.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК- 3: Способен использовать различные творческие и технические приёмы для реализации мультимедийного проекта;

ПК-4: Способен использовать приемы режиссуры анимационного произведения, осуществлять актерскую и дикторскую функции в процессе создания анимационного произведения.

ПК-9 Способен ставить педагогические задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; конструировать способы педагогического взаимодействия (воздействия); осуществлять план решения педагогической задачи на практике; анализировать результаты решения педагогических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципиальные схемы устройства всех видов оборудования, используемых в процессе создания и демонстрации мультимедийных произведений искусств и принципы их работы, требования техники безопасности при работе с электрическими приборами и механизмами.

- физические основы процесса звукозаписи, виды звукозаписи, разновидности и устройство звукозаписывающее оборудование, творческие возможности, роль, значение и требования к звуковой сфере аудиовизуального произведения.
- основные программы нелинейного монтажа, устройство и принципы работы монтажного оборудования, требования к техническому качеству монтажа аудиовизуального произведения, творческие возможности и роль монтажа в анимации.
- Основные термины, виды и жанры драматургии. Специфику работы над различными произведениями драматургического искусства.
- основы режиссерского мастерства в разных видах и жанрах анимационного искусства.
- основы актерского и дикторского мастерства, специфику работы актера и диктора в кино и на телевидении, творческие возможности данных профессий, роль и место художественного слова и актерской игры в анимационном произведении
- правила постановки педагогических задач, способы конструирования педагогического взаимодействия (воздействия).

Уметь:

- использовать съемочное и лабораторное оборудование для пленочного процесса.
- проектировать схемы освещения в павильоне и на натуре, пользоваться основными и дополнительными техническими средствами для видеосъемки.
- осуществить запись фонограммы голоса, музыки, шумов, сложных фонограмм, специальных звуковых эффектов, монтировать фонограммы
- смонтировать видеоряд из нескольких (не менее трех) исходных материалов
- создать съемочную группу, осуществить съемочный и монтажно-тонировочный периоды.
- работать над разноплановыми и разнохарактерными ролями, разбирать характерные особенности различных ролей, разработать «рисунок» роли
- ставить педагогические задачи, конструировать способы педагогического взаимодействия (воздействия), осуществлять на практике план решения педагогических задач, анализировать результаты

Владеть:

- навыками работы со съемочным, осветительным, проекционным и монтажным оборудованием, вспомогательными принадлежностями.
- техническими и творческими приемами звукозаписи и озвучания аудиовизуальных произведений
- техническими и творческими приемами нелинейного монтажа
- методами режиссерской работы с автором сценария, актерами, оператором, техническим персоналом; руководить съемочным процессом, приемами и технологиями монтажа мультимедийного проекта.
- приемами художественного слова, основными принципами системы Станиславского
- навыками постановки и решения на практике педагогических задач, навыком анализа результатов.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачетов с оценкой и экзаменов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 18 з. е.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АНИМАЦИОННАЯ РЕКЛАМА 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: формирование у студентов необходимого комплекса знаний, умений и навыков в области рекламной деятельности и в частности анимационной рекламы; ознакомление с целями, задачами рекламной деятельности, овладение различными технологиями рекламы и анимационной рекламы.

Задачи: ознакомление с целями, задачами рекламной деятельности; овладение различными творческими приемами и технологиями анимационной рекламы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен работать в разных видах и жанрах анимации, оценивать, отбирать и обрабатывать анимационный видеоряд, создавать иллюстративную концепцию издания (проекта);

ПК-2 Способен к проектированию, изготовлению и реализации дизайнерских проектов в сфере мультимедиа;

ПК-4 Способен использовать приемы режиссуры анимационного произведения, осуществлять актерскую и дикторскую функции в процессе создания анимационного произведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организационно-правовые основы деятельности по связям с общественностью и рекламы;
- состояние и перспективы развития коммуникационной культуры;
- основы организации и проведения рекламных и PR- кампаний в сфере анимации;
- основные технологии рекламного и PR- проектирования;
- методологические и теоретические основы деятельности в области рекламы и PR.

Уметь:

- разрабатывать и проводить рекламные кампании и мероприятия по связям с общественностью;
- осуществлять планомерный и долгосрочный процесс связей с общественностью;
- проводить оперативные маркетинговые исследования для коммуникационных целей;
- работать со СМИ;
- создавать текстовые материалы для размещения в СМИ.

Владеть:

- набором современных маркетинговых коммуникационных технологий и практик;
- навыками составления проектной документации;
- техниками анализа проектной рекламной и PR-деятельности.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з. е.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЪЕМНО-КУКОЛЬНАЯ АНИМАЦИЯ
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

В процессе обучения студентам сообщаются цели и задачи, а также демонстрируются рабочие места (станок, макет) и инструменты для выполнения заданий. Сообщается количество заданий и сроки их выполнения. Занятия по дисциплине кукольной анимации ставят *целью* развитие творческой личности, развитие фантазии и изобретательности, закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков

Задачи освоения дисциплины:

Ознакомление студентов с особенностями игрового кукольного кино, а также его подвидов- технике перекладки. Дисциплина ставит своей задачей развить и выявить способности для дальнейшего применения на производстве; показать разнообразие техник и возможностей в анимационном кино.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен к проектированию, изготовлению и реализации дизайнерских проектов в сфере мультимедиа;

ПК-6 Владеет технологиями риггинга.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- - технические средства, применяемые при проектировании в области мультимедиа
- отечественную и зарубежную мультимедийную продукцию
- технологию создания риггинга персонажей

Уметь:

- проводить анализ отечественной и зарубежной мультимедиа- продукции, оценки ее эстетического уровня;
- применять новые информационные технологии при поиске наиболее рациональных вариантов решений в области мультимедиа
- использовать профессиональные навыки при создании мультимедийных проектов

Владеть:

- навыками оценки и реализации концепции разработанного персонажа
- - навыками подготовки наиболее рациональных вариантов художественно-конструкторских решений, сочетающих высокие потребительские и эстетические качества мультимедийных материалов.
- навыками выполнения отдельных стадий (этапов) и направлений научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач, в составлении технических заданий на проектирование мультимедийных материалов и

согласовании их с заказчиками, в разработке художественно-конструкторских предложений в области мультимедиа

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з. е.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СКУЛЬПТУРА 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Основной **целью** программы дисциплины является формирование у студента профессиональных академических компетенций в скульптуре и творческих компетенций в пластическом моделировании, связанных с формированием объёмно-пластического мышления и исполнительского мастерства у художника декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

- Формирование базовых умений в создании академической скульптуры по натурной модели;
- Формирование навыков объёмно-пластического моделирования художественных произведений по творческому представлению;
- Овладение техническими средствами, инструментами и материалами скульптуры;
- Осмысление объекта (модели) как совокупности формы, массы, движения, тектоники материала, рельефа и текстуры поверхности;
- Подготовка художника по стеклу к работе с материальными объёмно-пространственными объектами в комплексном решении художественного произведения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен к проектированию, изготовлению и реализации дизайнерских проектов в сфере мультимедиа;

ПК-3 Способен использовать различные творческие и технические приёмы для реализации мультимедийного проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- - технические средства, применяемые при проектировании в области мультимедиа
- отечественную и зарубежную мультимедийную продукцию
- Принципиальные схемы устройства всех видов оборудования, используемых в процессе создания и демонстрации мультимедийных произведений искусств и принципы их работы, требования техники безопасности при работе с электрическими приборами и механизмами.
- Физические основы процесса звукозаписи, виды звукозаписи, разновидности и устройство звукозаписывающее оборудование, творческие возможности, роль, значение и требования к звуковой сфере аудиовизуального произведения.

- Основные программы нелинейного монтажа, устройство и принципы работы монтажного оборудования, требования к техническому качеству монтажа аудиовизуального произведения, творческие возможности и роль монтажа в анимации

Уметь:

- проводить анализ отечественной и зарубежной мультимедиа- продукции, оценки ее эстетического уровня;

- применять новые информационные технологии при поиске наиболее рациональных вариантов решений в области мультимедиа

- Использовать съемочное и лабораторное оборудование для пленочного процесса.

- Проектировать схемы освещения в павильоне и на натуре, пользоваться основными и дополнительными техническими средствами для видеосъемки.

- Осуществить запись фонограммы голоса, музыки, шумов, сложных фонограмм, специальных звуковых эффектов, монтировать фонограммы

- Смонтировать видеоряд из нескольких (не менее трех) исходных материалов

Владеть:

- навыками оценки и реализации концепции разработанного персонажа

- - навыками подготовки наиболее рациональных вариантов художественно-конструкторских решений, сочетающих высокие потребительские и эстетические качества мультимедийных материалов.

- навыками выполнения отдельных стадий (этапов) и направлений научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач, в составлении технических заданий на проектирование мультимедийных материалов и согласовании их с заказчиками, в разработке художественно-конструкторских предложений в области мультимедиа

- Навыками работы со съемочным, осветительным, проекционным и монтажным оборудованием, вспомогательными принадлежностями.

- Техническими и творческими приемами звукозаписи и озвучания аудиовизуальных произведений

- Техническими и творческими приемами нелинейного монтажа

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з. е.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цель: получение базового понимания внутреннего устройства отрасли CG

Задачи: выявить персональный интерес к какой-либо из специальностей в CG

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен работать в разных видах и жанрах анимации, оценивать, отбирать и обрабатывать анимационный видеоряд, создавать иллюстративную концепцию издания (проекта);

ПК-2 Способен к проектированию, изготовлению и реализации дизайнерских проектов в сфере мультимедиа

ПК-3 Способен использовать различные творческие и технические приёмы для реализации мультимедийного проекта;

ПК-5: Способен создавать визуальные эффекты в мультимедийных произведениях, используя различные технологии.

ПК-6 Владеет технологиями риггинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- видовую и жанровую классификацию анимационного творчества, функциональные особенности различных видов и жанров анимации, принципы и критерии оценки технического качества, творческой оригинальности и уровня художественного воплощения авторского анимационного произведения

- технические средства, применяемые при проектировании в области мультимедиа

- отечественную и зарубежную мультимедийную продукцию.

- принципиальные схемы устройства всех видов оборудования, используемых в процессе создания и демонстрации мультимедийных произведений искусств и принципы их работы, требования техники безопасности при работе с электрическими приборами и механизмами.

- физические основы процесса звукозаписи, виды звукозаписи, разновидности и устройство звукозаписывающее оборудование, творческие возможности, роль, значение и требования к звуковой сфере аудиовизуального произведения.

- основные программы нелинейного монтажа, устройство и принципы работы монтажного оборудования, требования к техническому качеству монтажа аудиовизуального произведения, творческие возможности и роль монтажа в анимации.

- технологии и способы разработки различных технических решений для создания визуальных эффектов в области мультимедиа

- технологию создания риггинга персонажей

Уметь:

- применять на практике теоретические знания о видах и жанрах анимации, использовать различные технологии анимации для достижения творческих целей, осуществлять отбор количественно и качественно необходимого иллюстративного материала для создания творческого проекта, наглядно продемонстрировать заказчику иллюстративную концепцию издания (проекта)

- проводить анализ отечественной и зарубежной мультимедиа-продукции, оценки ее эстетического уровня;

- применять новые информационные технологии при поиске наиболее рациональных вариантов решений в области мультимедиа

- Использовать съемочное и лабораторное оборудование для пленочного процесса.

- Проектировать схемы освещения в павильоне и на натуре, пользоваться основными и дополнительными техническими средствами для видеосъемки.

- Осуществить запись фонограммы голоса, музыки, шумов, сложных фонограмм, специальных звуковых эффектов, монтировать фонограммы
- Смонтировать видеоряд из нескольких (не менее трех) исходных материалов.
- использовать профессиональные навыки при создании мультимедийных проектов
- использовать профессиональные навыки при создании мультимедийных проектов

Владеть: Навыками анимирования в различных условиях, приемами композиции, технологиями анимации, приемами, присущими различными стилям и направлениям мультипликации. Методами и приемами графического дизайна, компьютерной верстки

- навыками подготовки наиболее рациональных вариантов художественно-конструкторских решений, сочетающих высокие потребительские и эстетические качества мультимедийных материалов.

- навыками выполнения отдельных стадий (этапов) и направлений научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач, в составлении технических заданий на проектирование мультимедийных материалов и согласовании их с заказчиками, в разработке художественно-конструкторских предложений в области мультимедиа

- Навыками работы со съемочным, осветительным, проекционным и монтажным оборудованием, вспомогательными принадлежностями.

- Техническими и творческими приемами звукозаписи и озвучания аудиовизуальных произведений

- Техническими и творческими приемами нелинейного монтажа

- навыками создания визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике

- навыками оценки и реализации концепции разработанного персонажа

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета и экзаменов.

Общая **трудоемкость** освоения дисциплины составляет 21 з. е.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ) 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: подготовка студента к здоровой и полноценной профессиональной деятельности, формирование специалиста, способного поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы здорового образа жизни, роль физической культуры и спорта в развитии личности и готовности к профессиональной деятельности; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть: навыками физического самосовершенствования и самовоспитания.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачетов.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 ак.часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ МИРОВОГО КИНО И АНИМАЦИИ

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Дисциплина «История мирового кино и анимации» предъявляет аналитико-дидактический материал в области мирового кинематографа, как в исторической ретроспективе, так и в современных реалиях киноиндустрии.

Основной целью преподавания дисциплины является освоение студентами базовых знаний о кинематографе разных исторических периодов, стран, народов, художественных направлений, жанров и персоналий.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с историей возникновения и развития кинематографа как вида искусства;
- дать знания по основным направлениям художественного творчества в мировом кинематографе;
- дать характеристику основным визуальным концепциям, теоретическим взглядам и творческой деятельности ведущих мастеров в области кинорежиссуры, операторского мастерства, сценарного мастерства и актерского искусства;
- привить навыки анализа семиотических визуальных форм и кинематографического языка;
- развить навыки зрительского восприятия и обеспечить просмотрную практику.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1: Способен работать в разных видах и жанрах анимации, оценивать, отбирать и обрабатывать анимационный видеоряд, создавать иллюстративную концепцию издания (проекта).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Видовую и жанровую классификацию анимационного творчества, функциональные особенности различных видов и жанров анимации, принципы и критерии оценки технического качества, творческой оригинальности и уровня художественного воплощения авторского анимационного произведения.

Уметь: Применять на практике теоретические знания о видах и жанрах анимации, использовать различные технологии анимации для достижения творческих целей, осуществлять отбор количественно и качественно необходимого иллюстративного материала для создания творческого проекта, наглядно продемонстрировать заказчику иллюстративную концепцию. издания (проекта)

Владеть: Навыками анимирования в различных условиях, приемами композиции, технологиями анимации, приемами, присущими различными стилям и направлениям мультипликации. Методами и приемами графического дизайна, компьютерной верстки.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена.
Общая **трудоемкость** освоения дисциплины составляет 4 з.е.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МАСС-МЕДИА
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: ознакомление с особенностями профильной сферы масс-медиа.

Задачи: изучение истории формирования сферы масс-медиа; ознакомление с основными принципами и особенностями функционирования сферы масс-медиа.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1: Способен работать в разных видах и жанрах анимации, оценивать, отбирать и обрабатывать анимационный видеоряд, создавать иллюстративную концепцию издания (проекта).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю формирования и основные принципы функционирования сферы масс-медиа.

Уметь: осуществлять реализацию медийных проектов.

Владеть: современными медийными технологиями.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е.

АННОТАЦИЯ МОДУЛЯ
УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: закрепление и углубление студентами теоретических знаний о процессе производства аудиовизуальной продукции на всех этапах и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; подготовка студентов к самостоятельной производственной деятельности и профессиональной работе по созданию аудиовизуальных произведений различных видов и направлений.

Задачи: получение представления о принципах функционирования съемочной группы как основной производственной единицы, об организационной структуре и функционировании профессиональной студии в целом и ее основных подразделений; получение непосредственного наглядного представления о технологической последовательности процесса создания аудиовизуальных произведений на профессиональных производствах; получение представления о конкретных особенностях каждого технологического этапа создания аудиовизуальных произведений на профессиональных производствах; приобретение опыта самостоятельной деятельности, связанной с подготовкой учебно-творческих заданий по

специальным дисциплинам (подбор актеров, выбор и изучение мест съемок, посещение театральных спектаклей и репетиций, работа в музейных фондах, фото – и киноархивах и т.п.); овладение навыками анализа результатов практической деятельности, необходимого для составления отчетной документации по практике.

Модуль направлен на формирование следующих компетенций выпускника:

УК – 1, 4, 6, 7, 10; ОПК- 1, 9

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Коды компетенции	Наименование компетенций	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 - Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих УК-1.2 - Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи УК-1.3 - Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.4 - Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия УК-1.5 - Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	Знать: основные методы анализа; закономерности исторического развития; основные философские категории и проблемы познания мира; методы изучения сценического произведения; профессиональную терминологию Уметь: критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее элементы и связи между ними; формулировать проблему и осуществлять поиск вариантов ее решения, используя доступные источники информации; определять стратегию действий для выхода из проблемной ситуации; Владеть: методом критического анализа; навыками системного подхода к решению творческих задач

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Заключает контракты с подрядчиками с соблюдением законодательства в области авторского права УК-4.2 Умеет работать в команде, управлять командой УК-4.3 владеет деловой коммуникацией, современными digital инструментами для командной работы над проектами в сфере культуры УК-4.4 - Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь	Знать: формы речи (устной и письменной); особенности основных функциональных стилей; языковой материал русского и иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; современные коммуникативные технологии; Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях; понимать основное содержание профессиональных текстов на иностранном языке; воспринимать различные типы речи, выделяя в них значимую информацию; вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, с учетом межкультурного речевого этикета Владеть: изучаемым иностранным языком как целостной системой, его основными грамматическими категориями; навыками коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.	УК-6.1 - Ставит цели и задачи, контролирует их выполнение, своевременно оказывает поддержку и принимает решения, необходимые для реализации идеи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-6.2 - Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом	Знать: основы психологии мотивации; способы совершенствования собственной профессиональной деятельности; Уметь: планировать и реализовывать собственные профессиональные задачи с учетом условий, средств, личностных возможностей;

		условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3 - Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.4 - Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	выявлять мотивы и стимулы для саморазвития; определять цели профессионального роста; Владеть: навыками саморазвития; навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом, экстремизмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции	Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антитеррористическом, антиэкстремистском и антикоррупционном законодательстве, действующее антитеррористическое, антиэкстремистское и антикоррупционное законодательство и практику его применения; Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антитеррористическом, антиэкстремистском и антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство Владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антитеррористическом, антиэкстремистском и антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антитеррористическом, антиэкстремистском и

			антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 – знает роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; основные термины и понятия в области информационных технологий; характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов. ОПК – 1.2. Умеет осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач, выбирать и применять современные программные средства; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; ОПК – 1.3. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; навыками работы с различными программными продуктами	Знает: принципы работы современных информационных технологий Умеет: применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий. Владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-9	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.	ОПК-9.1. Выявляет современные проблемы государственной культурной политики Российской Федерации ОПК-9.2. Понимает основные принципы регулирования (управления) в области культуры и искусства ОПК-9.3. Определяет приоритетные направления современной государственной	Знает: основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере культуры. Умеет: применять нормы государственной политики Российской Федерации в сфере культуры в своей профессиональной деятельности. Владеет: способностью анализировать

		культурной политики Российской Федерации	проблемы и динамику в области сохранения культурного наследия.
--	--	--	--

По модулю предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме: зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з. е.

АННОТАЦИЯ МОДУЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРОЕКТНАЯ) ПРАКТИКА 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: закрепление и углубление студентами теоретических знаний о процессе производства аудиовизуальной продукции на всех этапах и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; подготовка студентов к самостоятельной производственной деятельности и профессиональной работе по созданию аудиовизуальных произведений различных видов и направлений.

Задачи: получение представления о принципах функционирования съемочной группы как основной производственной единицы, об организационной структуре и функционировании профессиональной студии в целом и ее основных подразделений; получение непосредственного наглядного представления о технологической последовательности процесса создания аудиовизуальных произведений на профессиональных производствах; получение представления о конкретных особенностях каждого технологического этапа создания аудиовизуальных произведений на профессиональных производствах; приобретение опыта самостоятельной деятельности, связанной с подготовкой учебно-творческих заданий по специальным дисциплинам (подбор актеров, выбор и изучение мест съемок, посещение театральных спектаклей и репетиций, работа в музейных фондах, фото – и киноархивах и т.п.); овладение навыками анализа результатов практической деятельности, необходимого для составления отчетной документации по практике.

Модуль направлен на формирование следующих компетенций выпускника:

УК- 2,3,4,5,6,8,9,10; ОПК- 1,2,3,5, 6, 8; ПК- 1, 2, 4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Коды компетенции	Наименование компетенций	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1 Умеет самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ	Знать: методы управления проектом; основы планирования;

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 - Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм УК-2.3 Владеет практикой применения авторского права в РФ в сфере публичных выступлений УК-2.4 - Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности УК-2.5 - Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	основы психологии; Уметь: разрабатывать концепцию проекта: формулировать цели, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и сферу их применения; представлять возможные результаты деятельности и планировать алгоритм их достижения; составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта; конструктивно разрешать возникающие разногласия и конфликты, обеспечивать работу участников проекта необходимыми ресурсами; Владеть: навыком публичного представления результатов творческого проекта (или отдельных его этапов); навыком управления творческим проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 - Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 - Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Знать: основы психологии общения, условия развития личности и коллектива; профессиональные этические нормы; основные командные стратегии Уметь: руководить работой команды, выстраивать отношения с коллегами, используя закономерности психологии общения; вырабатывать и реализовывать командную стратегию;

			Владеть: организационными навыками; навыком эффективной коммуникации в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Заключает контракты с подрядчиками с соблюдением законодательства в области авторского права УК-4.2 Умеет работать в команде, управлять командой УК-4.3 владеет деловой коммуникацией, современными digital инструментами для командной работы над проектами в сфере культуры УК-4.4 - Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь	Знать: формы речи (устной и письменной); особенности основных функциональных стилей; языковой материал русского и иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; современные коммуникативные технологии; Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях; понимать основное содержание профессиональных текстов на иностранном языке; воспринимать различные типы речи, выделяя в них значимую информацию; вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, с учетом межкультурного речевого этикета Владеть: изучаемым иностранным языком как целостной системой, его основными грамматическими категориями; навыками коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к	Знать: особенности национальных культур;

	историческом, этическом, и философском контекстах.	историческому наследию и культурным традициям УК-5.2 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3 - Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России УК-5.4 - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	формы межкультурного общения в сфере театрального искусства, театрального образования; способы налаживания контакта в межкультурном взаимодействии; способы преодоления коммуникативных барьеров; Уметь: ориентироваться в различных ситуациях межкультурного взаимодействия; устанавливать конструктивные контакты в процессе межкультурного взаимодействия; учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения; применять в межкультурном взаимодействии принципы толерантности; Владеть: навыками создания благоприятной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.	УК-6.1 - Ставит цели и задачи, контролирует их выполнение, своевременно оказывает поддержку и принимает решения, необходимые для реализации идеи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-6.2 - Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Знать: основы психологии мотивации; способы совершенствования собственной профессиональной деятельности; Уметь: планировать и реализовывать собственные профессиональные задачи с учетом условий, средств, личностных возможностей; выявлять мотивы и стимулы для саморазвития; определять цели профессионального роста;

		деятельности и требований рынка труда УК-6.3 - Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.4 - Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Владеть: навыками саморазвития; навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 - Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.2 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	Знает: правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Владеет: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом, экстремизмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции	Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антитеррористическом, антиэкстремистском и антикоррупционном законодательстве, действующее антитеррористическое, антиэкстремистское и антикоррупционное законодательство и практику его применения; Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антитеррористическом, антиэкстремистском и антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство Владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антитеррористическом, антиэкстремистском и антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антитеррористическом,

			антиэкстремистском и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 –знает роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; основные термины и понятия в области информационных технологий; характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов. ОПК – 1.2. Умеет осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач, выбирать и применять современные программные средства; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; ОПК – 1.3. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; навыками работы с различными программными продуктами	Знает: принципы работы современных информационных технологий Умеет: применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий. Владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Понимает особенности проведения научного исследования выбранной области профессиональной деятельности; ОПК-2.2 Умеет систематизировать результаты научного исследования выбранной области профессиональной	Знает: методы проведения научного исследования выбранной области профессиональной деятельности; Умеет: систематизировать результаты научного исследования выбранной области профессиональной деятельности и представлять их в соответствующей форме Владеет: методами проведения научного исследования выбранной

		деятельности и представлять их в соответствующей форме ОПК-2.3 Умеет представлять результаты научного исследования в требуемой форме	области профессиональной деятельности, способами систематизации материалов и представления их в требуемой форме
ОПК-4	Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания	ОПК-4.1 Способен ориентироваться в многообразии систем и методов преподавания; ОПК-4.2 Способен применять разработанные методические материалы, системы и методы преподавания в образовательном процессе соответственно поставленным целям; ОПК-4.3 Применяет модели и приемы воспитания, учитывает основные закономерности развития и функционирования психики личности при решении педагогических задач	Знает: - основные характеристики профессиональной этики педагога Умеет: применять полученные знания об образовательном процессе в профессиональной деятельности Владеет: навыками применения в профессиональной деятельности методических материалов, различных систем и методов преподавания
ПК-1	Способен работать в разных видах и жанрах анимации, оценивать, отбирать и обрабатывать анимационный видеоряд, создавать иллюстративную концепцию издания (проекта).	ПК-1.1. Знает видовую и жанровую классификацию анимационных фильмов, методы отбора и обработки анимационного видеоряда; ПК-1.2. Визуализация движения анимационного персонажа с помощью применения различных средств и техник ПК-1.3 Визуализация движения персонажа в 2d и 3d-анимации.	Знать: Видовую и жанровую классификацию анимационного творчества, функциональные особенности различных видов и жанров анимации, принципы и критерии оценки технического качества, творческой оригинальности и уровня художественного воплощения авторского анимационного произведения. Уметь: Применять на практике теоретические знания о видах и жанрах анимации, использовать различные технологии анимации для достижения творческих целей, осуществлять отбор количественно и качественно необходимого иллюстративного материала для создания творческого проекта, наглядно продемонстрировать заказчику иллюстративную концепцию. издания (проекта)

			Владеть: Навыками визуализации и анимирования в различных условиях, приемами композиции, технологиями визуализации, приемами, присущими различными стилям и направлениям мультипликации.
ПК-2	Способен к проектированию, изготовлению и реализации дизайнерских проектов в сфере мультимедиа	ПК-2.1. Владеет способами нахождения рациональных вариантов решений конструктивно-оформительских материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного проектирования, детализации форм изделий, выбора художественных форм и методов подачи макетных материалов с использованием новых информационных технологий ПК-2.2. Владеет навыками анализа и отбора видеоряда для анимационного произведения, навыками создания концепт-артов, дизайнов персонажей, фонов для создания мультфильма	Знать: - технические средства, применяемые при проектировании в области мультимедиа - отечественную и зарубежную мультимедийную продукцию. Уметь: - проводить анализ отечественной и зарубежной мультимедиа-продукции, оценки ее эстетического уровня; - применять новые информационные технологии при поиске наиболее рациональных вариантов решений в области мультимедиа Владеть: - навыками подготовки наиболее рациональных вариантов художественно-конструкторских решений, сочетающих высокие потребительские и эстетические качества мультимедийных материалов. - навыками выполнения отдельных стадий (этапов) и направлений научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач, в составлении технических заданий на проектирование мультимедийных материалов и согласовании их с заказчиками, в разработке художественно-конструкторских предложений в области мультимедиа

ПК-4	Способен использовать приемы режиссуры анимационного произведения, осуществлять актерскую и дикторскую функции в процессе создания анимационного произведения.	ПК-4.1. Ознакомлен с базовыми правилами режиссуры мультфильмов, актерского и дикторского мастерства. ПК-4.2. Способен оперировать инструментарием режиссёра. ПК-4.3. Владеет приемами режиссуры и актерского и дикторского мастерства	Знать: Основные термины, виды и жанры драматургии. Специфику работы над различными произведениями драматургического искусства. Основы режиссерского мастерства в разных видах и жанрах анимационного искусства. Основы актерского и дикторского мастерства, специфику работы актера и диктора в кино и на телевидении, творческие возможности данных профессий, роль и место художественного слова и актерской игры в анимационном произведении. Уметь: Создать съемочную группу, осуществить съемочный и монтажно-тонировочный периоды. Работать над разноплановыми и разнохарактерными ролями, разбирать характерные особенности различных ролей, разработать «рисунок» роли. Владеть: Методами режиссерской работы с автором сценария, актерами, оператором, техническим персоналом; руководить съемочным процессом, приемами и технологиями монтажа мультимедийного проекта. Приемами художественного слова, основными принципами системы Станиславского.
------	--	--	---

По модулю предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 з. е.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: закрепление и углубление студентами теоретических знаний о процессе производства аудиовизуальной продукции на всех этапах и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; подготовка студентов к самостоятельной производственной деятельности и профессиональной работе по созданию аудиовизуальных произведений различных видов и направлений.

Задачи: получение представления о принципах функционирования съемочной группы как основной производственной единицы, об организационной структуре и функционировании профессиональной студии в целом и ее основных подразделений; получение непосредственного наглядного представления о технологической последовательности процесса создания аудиовизуальных произведений на профессиональных производствах; получение представления о конкретных особенностях каждого технологического этапа создания аудиовизуальных произведений на профессиональных производствах; приобретение опыта самостоятельной деятельности, связанной с подготовкой учебно-творческих заданий по специальным дисциплинам (подбор актеров, выбор и изучение мест съемок, посещение театральных спектаклей и репетиций, работа в музейных фондах, фото – и киноархивах и т.п.); овладение навыками анализа результатов практической деятельности, необходимого для составления отчетной документации по практике.

Модуль направлен на формирование следующих компетенций выпускника:

УК- 2,3,7; ОПК-4; ПК- 1-7,9

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Коды компетенции	Наименование компетенций	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 - Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих УК-1.2 - Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи УК-1.3 - Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.4 - Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия УК-1.5 - Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию	Знать: основные методы анализа; закономерности исторического развития; основные философские категории и проблемы познания мира; методы изучения сценического произведения; профессиональную терминологию Уметь: критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее элементы и связи между ними; формулировать проблему и осуществлять поиск вариантов ее решения, используя доступные источники информации; определять стратегию действий для выхода из проблемной ситуации; Владеть: методом критического анализа;

		с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	навыками системного подхода к решению творческих задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Умеет самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ УК-2.2 - Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм УК-2.3 Владеет практикой применения авторского права в РФ в сфере публичных выступлений УК-2.4 - Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности УК-2.5 - Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	Знать: методы управления проектом; основы планирования; основы психологии; Уметь: разрабатывать концепцию проекта: формулировать цели, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и сферу их применения; представлять возможные результаты деятельности и планировать алгоритм их достижения; составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта; конструктивно разрешать возникающие разногласия и конфликты, обеспечивать работу участников проекта необходимыми ресурсами; Владеть: навыком публичного представления результатов творческого проекта (или отдельных его этапов); навыком управления творческим проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Заключает контракты с подрядчиками с соблюдением законодательства в области авторского права УК-4.2 Умеет работать в команде, управлять командой УК-4.3 владеет деловой коммуникацией, современными digital инструментами для командной работы над проектами в сфере культуры УК-4.4 - Владеет системой норм русского литературного	Знать: формы речи (устной и письменной); особенности основных функциональных стилей; языковой материал русского и иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; современные коммуникативные технологии; Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях; понимать основное содержание профессиональных текстов на иностранном языке;

		языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь	воспринимать различные типы речи, выделяя в них значимую информацию; вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, с учетом межкультурного речевого этикета Владеть: изучаемым иностранным языком как целостной системой, его основными грамматическими категориями; навыками коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, и философском контекстах.	УК-5.1 - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3 - Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России УК-5.4 - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: особенности национальных культур; формы межкультурного общения в сфере театрального искусства, театрального образования; способы налаживания контакта в межкультурном взаимодействии; способы преодоления коммуникативных барьеров; Уметь: ориентироваться в различных ситуациях межкультурного взаимодействия; устанавливать конструктивные контакты в процессе межкультурного взаимодействия; учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения; применять в межкультурном взаимодействии принципы толерантности; Владеть: навыками создания благоприятной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
УК-6	Способен управлять своим временем,	УК-6.1 - Ставит цели и задачи, контролирует их выполнение, своевременно оказывает	Знать: основы психологии мотивации;

	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.	поддержку и принимает решения, необходимые для реализации идеи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-6.2 - Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3 - Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.4 - Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	способы совершенствования собственной профессиональной деятельности; Уметь: планировать и реализовывать собственные профессиональные задачи с учетом условий, средств, личностных возможностей; выявлять мотивы и стимулы для саморазвития; определять цели профессионального роста; Владеть: навыками саморазвития; навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 –знает роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; основные термины и понятия в области информационных технологий; характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов. ОПК – 1.2. Умеет осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач, выбирать и применять современные программные средства; работать с информацией в глобальных	Знает: принципы работы современных информационных технологий Умеет: применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий. Владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

		компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; ОПК – 1.3. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; навыками работы с различными программными продуктами	
ОПК-2	Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Понимает особенности проведения научного исследования выбранной области профессиональной деятельности; ОПК-2.2 Умеет систематизировать результаты научного исследования выбранной области профессиональной деятельности и представлять их в соответствующей форме ОПК-2.3 Умеет представлять результаты научного исследования в требуемой форме	Знает: методы проведения научного исследования выбранной области профессиональной деятельности; Умеет: систематизировать результаты научного исследования выбранной области профессиональной деятельности и представлять их в соответствующей форме Владеет: методами проведения научного исследования выбранной области профессиональной деятельности, способами систематизации материалов и представления их в требуемой форме
ОПК-3	Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знает достижения отечественной и зарубежной мировой культуры; ОПК-3.2 Применяет терминологию отечественного и мирового культурного наследия; ОПК-3.3 использует произведения отечественной и мировой культуры в профессиональной деятельности	Знает: достижения отечественной и зарубежной мировой культуры Умеет: анализировать тенденции развития отечественной и зарубежной мировой культуры Владеет: - основной искусствоведческой терминологией в области изобразительного искусства - навыками использования произведений отечественной и мировой культуры в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук	ОПК-5.1 Владеет базовыми знаниями в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук; ОПК-5.2 Умеет систематизировать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук; ОПК-5.3 Учитывает связи между основными понятиями	Знает: основные тенденции и особенности развития современного общества; Умеет: учитывать связи между основными понятиями и методами гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук Владеет: навыками обобщения информации о разноплановых социальных, культурных и научных процессов для решения задач профессиональной деятельности

		и методами гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук при решении практических задач профессиональной деятельности	
ОПК-6	Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте	ОПК-6.1 Интерпретирует произведения музыкального, изобразительного, театрального, аудиовизуального искусства и литературы различных стилей и жанров, объясняет роль культуры в человеческой жизнедеятельности ОПК-6.2 Владеет знаниями о специфике художественных средств различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) ОПК-6.3 Анализирует произведения различных видов искусств с учетом их специфики и методов изучения	Знает: основные понятия теории искусств; историю становления истории искусств Умеет: анализировать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте. Владеет: знаниями об истории развития художественных средств различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература);
ОПК-8	Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры	ОПК-8.1 Знает различные типы словесной культуры; ОПК-8.2 Умеет систематизировать различные типы словесной культуры; ОПК-8.3 Использует наиболее оптимальные средства словесной выразительности для решения задач профессиональной деятельности	Знает: различные типы словесной культуры Умеет: ориентироваться в различных типах словесной культуры Владеет: способами применения словесной культуры различных типов в профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.	ОПК-9.1. Выявляет современные проблемы государственной культурной политики Российской Федерации ОПК-9.2. Понимает основные принципы регулирования (управления) в области культуры и искусства ОПК-9.3. Определяет приоритетные направления современной государственной культурной политики Российской Федерации	Знает: основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере культуры. Умеет: применять нормы государственной политики Российской Федерации в сфере культуры в своей профессиональной деятельности. Владеет: способностью анализировать проблемы и динамику в области сохранения культурного наследия.

ПК-1	Способен работать в разных видах и жанрах анимации, оценивать, отбирать и обрабатывать анимационный видеоряд, создавать иллюстративную концепцию издания (проекта).	ПК-1.1. Знает видовую и жанровую классификацию анимационных фильмов, методы отбора и обработки анимационного видеоряда; ПК-1.2. Визуализация движения анимационного персонажа с помощью применения различных средств и техник. ПК-1.3 Визуализация движения персонажа в 2d и 3d-анимации	Знать: Видовую и жанровую классификацию анимационного творчества, функциональные особенности различных видов и жанров анимации, принципы и критерии оценки технического качества, творческой оригинальности и уровня художественного воплощения авторского анимационного произведения. Уметь: Применять на практике теоретические знания о видах и жанрах анимации, использовать различные технологии анимации для достижения творческих целей, осуществлять отбор количественно и качественно необходимого иллюстративного материала для создания творческого проекта, наглядно продемонстрировать заказчику иллюстративную концепцию. издания (проекта) Владеть: Навыками визуализации и анимирования в различных условиях, приемами композиции, технологиями визуализации, приемами, присущими различными стилям и направлениям мультипликации.
ПК-2	Способен к проектированию, изготовлению и реализации дизайнерских проектов в сфере мультимедиа	ПК-2.1. Владеет способами нахождения рациональных вариантов решений конструктивно-оформительских материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного проектирования, детализации форм изделий, выбора художественных форм и методов подачи макетных материалов с использованием новых информационных технологий ПК-2.2. Владеет навыками анализа и отбора видеоряда для анимационного произведения, навыками создания концепт-артов, дизайнов персонажей, фонов для создания мультфильма.	Знать: - технические средства, применяемые при проектировании в области мультимедиа - отечественную и зарубежную мультимедийную продукцию. Уметь: - проводить анализ отечественной и зарубежной мультимедиа-продукции, оценки ее эстетического уровня; - применять новые информационные технологии при поиске наиболее рациональных вариантов решений в области мультимедиа Владеть: - навыками подготовки наиболее рациональных вариантов художественно-конструкторских решений, сочетающих высокие потребительские и эстетические качества мультимедийных материалов.

			- навыками выполнения отдельных стадий (этапов) и направлений научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач, в составлении технических заданий на проектирование мультимедийных материалов и согласовании их с заказчиками, в разработке художественно-конструкторских предложений в области мультимедиа
ПК-3	Способен использовать различные творческие и технические приёмы для реализации мультимедийного проекта	ПК-3.1. Знает принципы работы со съёмочной, осветительной и проекционной техникой. ПК-3.2. Визуализация трехмерных компьютерных сцен анимационного кино ПК-3.3. Компоновка и финальная постобработка результатов визуализации трехмерных компьютерных сцен анимационного кино ПК-3.4. Знает принципы работы аппаратуры для студийной и монтажной звукозаписи.	Знать: Принципиальные схемы устройства всех видов оборудования, используемых в процессе создания и демонстрации мультимедийных произведений искусств и принципы их работы, требования техники безопасности при работе с электрическими приборами и механизмами. Физические основы процесса звукозаписи, виды звукозаписи, разновидности и устройство звукозаписывающее оборудование, творческие возможности, роль, значение и требования к звуковой сфере аудиовизуального произведения. Основные программы нелинейного монтажа, устройство и принципы работы монтажного оборудования, требования к техническому качеству монтажа аудиовизуального произведения, творческие возможности и роль монтажа в анимации. Уметь: Использовать съёмочное и лабораторное оборудование для плёночного процесса. Проектировать схемы освещения в павильоне и на натуре, пользоваться основными и дополнительными техническими средствами для видеосъёмки. Осуществить запись фонограммы голоса, музыки, шумов, сложных фонограмм, специальных звуковых эффектов, монтировать фонограммы Смонтировать видеоряд из нескольких (не менее трех) исходных материалов.

			Владеть: Навыками работы со съёмочным, осветительным, проекционным и монтажным оборудованием, вспомогательными принадлежностями. Техническими и творческими приемами звукозаписи и озвучания аудиовизуальных произведений Техническими и творческими приемами нелинейного монтажа
ПК-4	Способен использовать приемы режиссуры анимационного произведения, осуществлять актерскую и дикторскую функции в процессе создания анимационного произведения.	ПК-4.1. Ознакомлен с базовыми правилами режиссуры мультфильмов, актерского и дикторского мастерства. ПК-4.2. Способен оперировать инструментарием режиссёра. ПК-4.3. Владеет приемами режиссуры и актерского и дикторского мастерства	Знать: Основные термины, виды и жанры драматургии. Специфику работы над различными произведениями драматургического искусства. Основы режиссерского мастерства в разных видах и жанрах анимационного искусства. Основы актерского и дикторского мастерства, специфику работы актера и диктора в кино и на телевидении, творческие возможности данных профессий, роль и место художественного слова и актерской игры в анимационном произведении. Уметь: Создать съёмочную группу, осуществить съёмочный и монтажно-тонировочный периоды. Работать над разноплановыми и разнохарактерными ролями, разбирать характерные особенности различных ролей, разработать «рисунок» роли. Владеть: Методами режиссерской работы с автором сценария, актерами, оператором, техническим персоналом; руководить съёмочным процессом, приемами и технологиями монтажа мультимедийного проекта. Приемами художественного слова, основными принципами системы Станиславского.
ПК-5	Способен создавать визуальные эффекты в мультимедийных произведениях, используя различные технологии.	ПК-5.1 Осведомлён о способах разработки различных технических решений для создания визуальных эффектов в области мультимедиа ПК-5.2	Знать: -технологии и способы разработки различных технических решений для создания визуальных эффектов в области мультимедиа Уметь: - использовать профессиональные навыки при создании мультимедийных проектов Владеть:

		Способен создавать визуальные эффекты в анимационном кино и компьютерной графике	-навыками создания визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике
ПК-6	Владеет технологиями риггинга	ПК-6.1 Владеет технологиями 2-d риггинга ПК-6.2 Владеет технологиями 3-d риггинга ПК-6.3 Владеет специальными технологиями риггинга	Знать: -технологию создания риггинга персонажей Уметь: - использовать профессиональные навыки при создании мультимедийных проектов Владеть: - навыками оценки и реализации концепции разработанного персонажа
ПК-7	Способен анализировать творческий процесс как объект управления, сформировать творческий коллектив и организовать процесс создания анимационного произведения. Способен осуществить творческое редактирование проекта.	ПК-7.1. Осведомлен в правилах организации управленческого процесса и творческого редактирования проекта. ПК-7.2. Умеет анализировать творческий процесс как проект управления ПК-7.3. Владеет навыками организации творческого процесса создания мультимедийного проекта. ПК-7.4. Владеет навыками для осуществления творческого редактирования проектов.	Знать: Этапы работы над изобразительным решением мультимедийного произведения произведением, состав творческой группы фильма и телепередачи, должностные обязанности и специфику работы всех членов съемочной группы Основы информационно-редакторской деятельности, роль и обязанности редактора в создании аудиовизуального произведения, специфические особенности текста в кино и на телевидении. Уметь: Создать творческий коллектив, объяснить творческую задачу каждого члена съемочной группы, планировать каждый этап работы над аудио визуальным произведением, оценивать качество работы всех членов съемочной группы. Редактировать тексты разных жанров, осуществлять подготовку текстов к озвучанию. Владеть: Методами и приемами руководства коллективом, планирования работы коллектива со сложной структурой, психологией общения и руководства представителями различных творческих профессий.
ПК-8	Способен осуществлять продвижение проекта на рынке («постпродакшн») и осуществлять защиту своих авторских прав на	ПК-8.1. Ознакомлен с принципами рыночных отношений. ПК-8.2. Умеет анализировать потребности потребителей на рынке.	Знать: Основные законы, приемы и виды арт-менеджмента, роль продвижения аудиовизуальной продукции в процессе функционирования анимационной студии, особенности рынка аудиовизуальной продукции; Гражданский кодекс РФ в части

	аудиовизуальное произведение	ПК-8.3. Владеет навыками продвижения проекта на рынке. ПК-8.4. Ознакомлен с законодательством РФ в сфере авторского права и способен использовать на практике знания в области законодательства в сфере авторского права.	обеспечения авторских прав на анимационные произведения, основные термины и понятия авторского права, механизмы защиты авторских прав. Уметь: Разработать концепцию продвижения аудиовизуального произведения, разработать смету расходов на рекламную кампанию, выбрать стратегию продвижения аудиовизуального продукта на рынке; Подготовить договор с заказчиком с учетом требований законодательства об авторских и смежных правах, отстаивать интересы носителей авторского права из числа членов творческого коллектива. Владеть: Методами и технологиями арт-менеджмент, основами рекламной деятельности в области анимационного искусства, основными принципами маркетинга в области культуры и искусства; Навыками составления документации, обеспечивающей защиту авторских прав создателей аудио-визуального произведения.
ПК-9	Способен ставить педагогические задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; конструировать способы педагогического взаимодействия (воздействия); осуществлять план решения педагогической задачи на практике; анализировать результаты решения педагогических задач.	ПК 9.1 – Способен к анализу текущих условий обучения ПК. 9.2- Обладает навыком постановки педагогических задач. П.К. 9.3- Способен осуществлять на практике поставленные педагогические задачи. П.К. 9.4- Способен анализировать результаты выполнения педагогических задач	Знать: Правила постановки педагогических задач, способы конструирования педагогического взаимодействия (воздействия). Уметь: Ставить педагогические задачи, конструировать способы педагогического взаимодействия (воздействия), осуществлять на практике план решения педагогических задач, анализировать результаты. Владеть: Навыками постановки и решения на практике педагогических задач, навыком анализа результатов.

По модулю предусмотрена промежуточная аттестация в форме: зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 5 з. е.

**АННОТАЦИЯ МОДУЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки**

Искусство мультимедиа: режиссура и технологии

Цели: государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи: подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, подготовка и сдача государственного экзамена (в соответствии с требованиями ФГОС ВО по конкретному направлению), а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Модуль направлен на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1-10; ОПК-1-9, ПК – 1-9.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Коды компетенции	Наименование компетенций	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 - Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих УК-1.2 - Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи УК-1.3 - Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.4 - Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия	Знать: основные методы анализа; закономерности исторического развития; основные философские категории и проблемы познания мира; методы изучения сценического произведения; профессиональную терминологию Уметь: критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее элементы и связи между ними; формулировать проблему и осуществлять поиск вариантов ее решения, используя доступные источники информации;

		УК-1.5 - Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	определять стратегию действий для выхода из проблемной ситуации; Владеть: методом критического анализа; навыками системного подхода к решению творческих задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Умеет самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ УК-2.2 - Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм УК-2.3 Владеет практикой применения авторского права в РФ в сфере публичных выступлений УК-2.4 - Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности УК-2.5 - Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	Знать: методы управления проектом; основы планирования; основы психологии; Уметь: разрабатывать концепцию проекта: формулировать цели, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и сферу их применения; представлять возможные результаты деятельности и планировать алгоритм их достижения; составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта; конструктивно разрешать возникающие разногласия и конфликты, обеспечивать работу участников проекта необходимыми ресурсами; Владеть: навыком публичного представления результатов творческого проекта (или отдельных его этапов); навыком управления творческим проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 - Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 - Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Знать: основы психологии общения, условия развития личности и коллектива; профессиональные этические нормы; основные командные стратегии Уметь: руководить работой команды, выстраивать отношения с коллегами, используя закономерности психологии общения; вырабатывать и реализовывать командную стратегию; Владеть: организационными навыками; навыком эффективной коммуникации в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Заключает контракты с подрядчиками с соблюдением законодательства в области авторского права УК-4.2 Умеет работать в команде, управлять командой УК-4.3 владеет деловой коммуникацией, современными digital инструментами для командной работы над проектами в сфере культуры УК-4.4 - Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь	Знать: формы речи (устной и письменной); особенности основных функциональных стилей; языковой материал русского и иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; современные коммуникативные технологии; Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях; понимать основное содержание профессиональных текстов на иностранном языке; воспринимать различные типы речи, выделяя в них значимую информацию; вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, с учетом межкультурного речевого этикета

			Владеть: изучаемым иностранным языком как целостной системой, его основными грамматическими категориями; навыками коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, и философском контекстах.	УК-5.1 - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3 - Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России УК-5.4 - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: особенности национальных культур; формы межкультурного общения в сфере театрального искусства, театрального образования; способы налаживания контакта в межкультурном взаимодействии; способы преодоления коммуникативных барьеров; Уметь: ориентироваться в различных ситуациях межкультурного взаимодействия; устанавливать конструктивные контакты в процессе межкультурного взаимодействия; учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения; применять в межкультурном взаимодействии принципы толерантности; Владеть: навыками создания благоприятной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их

			социокультурных особенностей
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.	УК-6.1 - Ставит цели и задачи, контролирует их выполнение, своевременно оказывает поддержку и принимает решения, необходимые для реализации идеи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-6.2 - Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3 - Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.4 - Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: основы психологии мотивации; способы совершенствования собственной профессиональной деятельности; Уметь: планировать и реализовывать собственные профессиональные задачи с учетом условий, средств, личностных возможностей; выявлять мотивы и стимулы для саморазвития; определять цели профессионального роста; Владеть: навыками саморазвития; навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: роль физической культуры и спорта в развитии личности и готовности к профессиональной деятельности; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; Уметь: поддерживать должный уровень

		УК-7.2 - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.3 - Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Владеть: навыками физического самосовершенствования и самовоспитания
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 - Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.2 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	Знать: правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками обеспечения

			безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом, экстремизмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе	Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антитеррористическом, антиэкстремистском и антикоррупционном законодательстве, действующее антитеррористическое, антиэкстремистское и антикоррупционное законодательство и практику его применения; Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антитеррористическом, антиэкстремистском и антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство

		нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции	Владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антитеррористическом, антиэкстремистском и антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антитеррористическом, антиэкстремистском и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 –знает роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; основные термины и понятия в области информационных технологий; характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов. ОПК – 1.2. Умеет осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач, выбирать и применять современные программные средства; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; ОПК – 1.3. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; навыками работы с различными программными продуктами	Знает: принципы работы современных информационных технологий Умеет: применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий. Владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен проводить научные исследования в	ОПК-2.1 Понимает особенности проведения научного исследования выбранной	Знает: методы проведения научного исследования выбранной области профессиональной деятельности;

	выбранной области профессиональной деятельности	области профессиональной деятельности; ОПК-2.2 Умеет систематизировать результаты научного исследования выбранной области профессиональной деятельности и представлять их в соответствующей форме ОПК-2.3 Умеет представлять результаты научного исследования в требуемой форме	Умеет: систематизировать результаты научного исследования выбранной области профессиональной деятельности и представлять их в соответствующей форме Владеет: методами проведения научного исследования выбранной области профессиональной деятельности, способами систематизации материалов и представления их в требуемой форме
ОПК-3	Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знает достижения отечественной и зарубежной мировой культуры; ОПК-3.2 Применяет терминологию отечественного и мирового культурного наследия; ОПК-3.3 использует произведения отечественной и мировой культуры в профессиональной деятельности	Знает: достижения отечественной и зарубежной мировой культуры Умеет: анализировать тенденции развития отечественной и зарубежной мировой культуры Владеет: - основной искусствоведческой терминологией в области изобразительного искусства - навыками использования произведений отечественной и мировой культуры в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания	ОПК-4.1 Способен ориентироваться в многообразии систем и методов преподавания; ОПК-4.2 Способен применять разработанные методические материалы, системы и методы преподавания в образовательном процессе соответственно поставленным целям; ОПК-4.3 Применяет модели и приемы воспитания, учитывает основные закономерности развития и функционирования психики личности при решении педагогических задач	Знает: - основные характеристики профессиональной этики педагога Умеет: применять полученные знания об образовательном процессе в профессиональной деятельности Владеет: навыками применения в профессиональной деятельности методических материалов, различных систем и методов преподавания
ОПК-5	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных,	ОПК-5.1 Владеет базовыми знаниями в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук; ОПК-5.2 Умеет систематизировать базовые знания в области гуманитарных, социальных,	Знает: основные тенденции и особенности развития современного общества; Умеет: учитывать связи между основными понятиями и методами гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук Владеет: навыками обобщения информации о разноплановых социальных, культурных и научных

	экономических и естественных наук	экономических и естественных наук; ОПК-5.3 Учитывает связи между основными понятиями и методами гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук при решении практических задач профессиональной деятельности	процессов для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте	ОПК-6.1 Интерпретирует произведения музыкального, изобразительного, театрального, аудиовизуального искусства и литературы различных стилей и жанров, объясняет роль культуры в человеческой жизнедеятельности ОПК-6.2 Владеет знаниями о специфике художественных средств различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) ОПК-6.3 Анализирует произведения различных видов искусств с учетом их специфики и методов изучения	Знает: основные понятия теории искусств; историю становления истории искусств Умеет: анализировать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте. Владеет: знаниями об истории развития художественных средств различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература);
ОПК-7	Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия	ОПК-7.1 Способен работать в команде, толерантно воспринимать различные контексты социального взаимодействия; ОПК-7.2 Учитывает основные теории и контексты социального взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7.3 Владеет навыками формирования эффективного социального взаимодействия внутри команды, при реализации творческих проектов	Знает: основные контексты социального взаимодействия; Умеет: дифференцировать различные типы социального взаимодействия Владеет: различными способами социального взаимодействия и применения их в профессиональной деятельности

ОПК-8	Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры	ОПК-8.1 Знает различные типы словесной культуры; ОПК-8.2 Умеет систематизировать различные типы словесной культуры; ОПК-8.3 Использует наиболее оптимальные средства словесной выразительности для решения задач профессиональной деятельности	Знает: различные типы словесной культуры Умеет: ориентироваться в различных типах словесной культуры Владеет: способами применения словесной культуры различных типов в профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.	ОПК-9.1. Выявляет современные проблемы государственной культурной политики Российской Федерации ОПК-9.2. Понимает основные принципы регулирования (управления) в области культуры и искусства ОПК-9.3. Определяет приоритетные направления современной государственной культурной политики Российской Федерации	Знает: основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере культуры. Умеет: применять нормы государственной политики Российской Федерации в сфере культуры в своей профессиональной деятельности. Владеет: способностью анализировать проблемы и динамику в области сохранения культурного наследия.
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен работать в разных видах и жанрах анимации, оценивать, отбирать и обрабатывать анимационный видеоряд, создавать иллюстративную концепцию издания (проекта).	ПК-1.1. Знает видовую и жанровую классификацию анимационных фильмов, методы отбора и обработки анимационного видеоряда; ПК-1.2. Визуализация движения анимационного персонажа с помощью применения различных средств и техник. ПК-1.3 Визуализация движения персонажа в 2d и 3d-анимации	Знать: Видовую и жанровую классификацию анимационного творчества, функциональные особенности различных видов и жанров анимации, принципы и критерии оценки технического качества, творческой оригинальности и уровня художественного воплощения авторского анимационного произведения. Уметь: Применять на практике теоретические знания о видах и жанрах анимации, использовать различные технологии анимации для достижения творческих целей, осуществлять отбор количественно и качественно необходимого иллюстративного материала для создания творческого проекта, наглядно продемонстрировать заказчику иллюстративную концепцию. издания (проекта)

			Владеть: Навыками визуализации и анимирования в различных условиях, приемами композиции, технологиями визуализации, приемами, присущими различными стилям и направлениям мультипликации.
ПК-2	Способен к проектированию, изготовлению и реализации дизайнерских проектов в сфере мультимедиа	ПК-2.1. Владеет способами нахождения рациональных вариантов решений конструктивно-оформительских материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного проектирования, детализации форм изделий, выбора художественных форм и методов подачи макетных материалов с использованием новых информационных технологий ПК-2.2. Владеет навыками анализа и отбора видеоряда для анимационного произведения, навыками создания концепт-артов, дизайнов персонажей, фонов для создания мультфильма.	Знать: - технические средства, применяемые при проектировании в области мультимедиа - отечественную и зарубежную мультимедийную продукцию. Уметь: - проводить анализ отечественной и зарубежной мультимедиа-продукции, оценки ее эстетического уровня; - применять новые информационные технологии при поиске наиболее рациональных вариантов решений в области мультимедиа Владеть: - навыками подготовки наиболее рациональных вариантов художественно-конструкторских решений, сочетающих высокие потребительские и эстетические качества мультимедийных материалов. - навыками выполнения отдельных стадий (этапов) и направлений научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач, в составлении технических заданий на проектирование мультимедийных материалов и согласовании их с заказчиками, в разработке художественно-конструкторских предложений в области мультимедиа
ПК-3	Способен использовать различные творческие и технические приёмы для реализации мультимедийного проекта	ПК-3.1. Знает принципы работы со съёмочной, осветительной и проекционной техникой. ПК-3.2. Визуализация трехмерных компьютерных сцен анимационного кино ПК-3.3.	Знать: Принципиальные схемы устройства всех видов оборудования, используемых в процессе создания и демонстрации мультимедийных произведений искусств и принципы их работы, требования техники безопасности при работе с

		Компоновка и финальная постобработка результатов визуализации трехмерных компьютерных сцен анимационного кино ПК-3.4. Знает принципы работы аппаратуры для студийной и монтажной звукозаписи.	электрическими приборами и механизмами. Физические основы процесса звукозаписи, виды звукозаписи, разновидности и устройство звукозаписывающее оборудование, творческие возможности, роль, значение и требования к звуковой сфере аудиовизуального произведения. Основные программы нелинейного монтажа, устройство и принципы работы монтажного оборудования, требования к техническому качеству монтажа аудиовизуального произведения, творческие возможности и роль монтажа в анимации. Уметь: Использовать съемочное и лабораторное оборудование для пленочного процесса. Проектировать схемы освещения в павильоне и на натуре, пользоваться основными и дополнительными техническими средствами для видеосъемки. Осуществить запись фонограммы голоса, музыки, шумов, сложных фонограмм, специальных звуковых эффектов, монтировать фонограммы Смонтировать видеоряд из нескольких (не менее трех) исходных материалов. Владеть: Навыками работы со съемочным, осветительным, проекционным и монтажным оборудованием, вспомогательными принадлежностями. Техническими и творческими приемами звукозаписи и озвучания аудиовизуальных произведений Техническими и творческими приемами нелинейного монтажа
ПК-4	Способен использовать приемы режиссуры анимационного произведения, осуществлять актерскую и дикторскую	ПК-4.1. Ознакомлен с базовыми правилами режиссуры мультфильмов, актерского и дикторского мастерства. ПК-4.2. Способен оперировать инструментарием режиссёра. ПК-4.3. Владеет приемами режиссуры и актерского и дикторского мастерства	Знать: Основные термины, виды и жанры драматургии. Специфику работы над различными произведениями драматургического искусства. Основы режиссерского мастерства в разных видах и жанрах анимационного искусства.

	функции в процессе создания анимационного произведения.		Основы актерского и дикторского мастерства, специфику работы актера и диктора в кино и на телевидении, творческие возможности данных профессий, роль и место художественного слова и актерской игры в анимационном производстве. Уметь: Создать съемочную группу, осуществить съемочный и монтажно-тонировочный периоды. Работать над разноплановыми и разнохарактерными ролями, разбирать характерные особенности различных ролей, разработать «рисунок» роли. Владеть: Методами режиссерской работы с автором сценария, актерами, оператором, техническим персоналом; руководить съемочным процессом, приемами и технологиями монтажа мультимедийного проекта. Приемами художественного слова, основными принципами системы Станиславского.
ПК-5	Способен создавать визуальные эффекты в мультимедийных произведениях, используя различные технологии.	ПК-5.1 Осведомлён о способах разработки различных технических решений для создания визуальных эффектов в области мультимедиа ПК-5.2 Способен создавать визуальные эффекты в анимационном кино и компьютерной графике	Знать: -технологии и способы разработки различных технических решений для создания визуальных эффектов в области мультимедиа Уметь: - использовать профессиональные навыки при создании мультимедийных проектов Владеть: -навыками создания визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике
ПК-6	Владеет технологиями риггинга	ПК-6.1 Владеет технологиями 2-d риггинга ПК-6.2 Владеет технологиями 3-d риггинга ПК-6.3 Владеет специальными технологиями риггинга	Знать: -технологию создания риггинга персонажей Уметь: - использовать профессиональные навыки при создании мультимедийных проектов Владеть: - навыками оценки и реализации концепции разработанного персонажа
ПК-7	Способен анализировать творческий	ПК-7.1. Осведомлен в правилах организации управленческого	Знать: Этапы работы над изобразительным решением мультимедийного

	процесс как объект управления, сформировать творческий коллектив и организовать процесс создания анимационного произведения. Способен осуществить творческое редактирование проекта.	процесса и творческого редактирования проекта. ПК-7.2. Умеет анализировать творческий процесс как проект управления ПК-7.3. Владеет навыками организации творческого процесса создания мультимедийного проекта. ПК-7.4. Владеет навыками для осуществления творческого редактирования проектов.	произведениям произведением, состав творческой группы фильма и телепередачи, должностные обязанности и специфику работы всех членов съемочной группы Основы информационно-редакторской деятельности, роль и обязанности редактора в создании аудиовизуального произведения, специфические особенности текста в кино и на телевидении. Уметь: Создать творческий коллектив, объяснить творческую задачу каждого члена съемочной группы, планировать каждый этап работы над аудио визуальным произведением, оценивать качество работы всех членов съемочной группы. Редактировать тексты разных жанров, осуществлять подготовку текстов к озвучанию. Владеть: Методами и приемами руководства коллективом, планирования работы коллектива со сложной структурой, психологией общения и руководства представителями различных творческих профессий.
ПК-8	Способен осуществлять продвижение проекта на рынке («постпродакшн») и осуществлять защиту своих авторских прав на аудиовизуальное произведение	ПК-8.1. Ознакомлен с принципами рыночных отношений. ПК-8.2. Умеет анализировать потребности потребителей на рынке. ПК-8.3. Владеет навыками продвижения проекта на рынке. ПК-8.4. Ознакомлен с законодательством РФ в сфере авторского права и способен использовать на практике знания в области законодательства в сфере авторского права.	Знать: Основные законы, приемы и виды арт-менеджмента, роль продвижения аудиовизуальной продукции в процессе функционирования анимационной студии, особенности рынка аудиовизуальной продукции; Гражданский кодекс РФ в части обеспечения авторских прав на анимационные произведения, основные термины и понятия авторского права, механизмы защиты авторских прав. Уметь: Разработать концепцию продвижения аудиовизуального произведения, разработать смету расходов на рекламную кампанию, выбрать стратегию продвижения аудиовизуального продукта на рынке; Подготовить договор с заказчиком с учетом требований

			законодательства об авторских и смежных правах, отстаивать интересы носителей авторского права из числа членов творческого коллектива. Владеть: Методами и технологиями арт-менеджмент, основами рекламной деятельности в области анимационного искусства, основными принципами маркетинга в области культуры и искусства; Навыками составления документации, обеспечивающей защиту авторских прав создателей аудио-визуального произведения.
ПК-9	Способен ставить педагогические задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; конструировать способы педагогического взаимодействия (воздействия); осуществлять план решения педагогической задачи на практике; анализировать результаты решения педагогических задач.	ПК 9.1 – Способен к анализу текущих условий обучения ПК. 9.2- Обладает навыком постановки педагогических задач. П.К. 9.3- Способен осуществлять на практике поставленные педагогические задачи. П.К. 9.4- Способен анализировать результаты выполнения педагогических задач	Знать: Правила постановки педагогических задач, способы конструирования педагогического взаимодействия (воздействия). Уметь: Ставить педагогические задачи, конструировать способы педагогического взаимодействия (воздействия), осуществлять на практике план решения педагогических задач, анализировать результаты. Владеть: Навыками постановки и решения на практике педагогических задач, навыком анализа результатов.

По модулю предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена.

Общая **трудоемкость** освоения модуля составляет 9 з. е.