

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ РОССИИ

**Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

**Профиль подготовки/специализация: Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

Цель дисциплины (*модуля*): Способствовать усвоению студентами основ научного подхода к истории и формированию с их помощью целостного представления об истории Отечества в контексте всемирной истории.

Задачи:

1. Способствовать усвоению студентами научного подхода к истории с использованием новейших методологических достижений исторической науки.
2. Содействовать формированию у студентов, с использованием новейших научных концепций и методологических подходов, цельного представления об истории России в контексте всемирной истории.
3. С использованием перечисленного, а также новейших образовательных технологий, содействовать повышению качественного уровня исторических и историко-культурных знаний студентов, на основе приоритетов современной государственной культурной политики Российской Федерации.
4. Способствовать развитию способностей к самоидентификации и определению ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, с учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- ОПК-4 .ОПК-5, Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

*Знать*: основы методов поиска, анализа и синтеза исторической информации; - основные виды источников исторических знаний; - основные методы научного исторического исследования; - основные исторические события, факты и процессы истории России; - основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от исторического контекста развития общества; - многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, - основные понятия истории; - отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы, сложившиеся в ходе исторического развития; - закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира; - основные подходы к изучению культурных явлений, с учетом современной культурной политики государства

*Уметь*: осуществлять поиск, анализ, синтез исторической информации для решения поставленных задач в сфере культуры; - самостоятельно анализировать информацию; - определять ценностные свойства различных видов источников информации; -

анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным проблемам; - обосновывать и оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода с опорой на исторический опыт и базовые ценности современной государственной культурной политики; - сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий; - аргументировано обосновывать своё мнение; - определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях и в иной культурной среде; - применять научную терминологию и основные научные категории исторического знания.

*Владеть:* навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза исторической информации; - навыками внутренней и внешней критики различных видов исторических источников; способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества с опорой на исторический опыт; - методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социо-гуманитарной сфере; - навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях и в иной культурной среде; - навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации; - навыками адаптации профессиональной деятельности к решению конкретных задач в рамках, заданных культурной политикой государства.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета и экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 7 зачетных единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

**Профиль подготовки/специализация: Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

*Цель освоения дисциплины.* Дать целостное представление об всемирно-историческом процессе; представить основные этапы развития истории человечества; сформировать общие представления об источниках и историографических подходах к истории зарубежных стран; проанализировать общее и особенное в зарубежной истории.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет **8** зачетных единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки: **51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

#### Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества

**Цели:** формирование у студентов комплекса: знать-уметь-владеть, необходимого для осуществления устного и письменного делового общения на государственном языке.

**Задачи:** использование основ фонетики, грамматики, необходимого минимума деловой лексики, стилистики формальной речи, речевых и грамматических структур, особенностей межличностной, профессиональной и межкультурной коммуникации в профессиональном деловом общении.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- **УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке;
- **УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Знать: систему государственного и изучаемого иностранного языка, его основные грамматические характеристики; формы речи (устная и письменная); особенности делового стиля; лексические единицы и грамматические конструкции государственного и иностранного языка, необходимые и достаточные для общения в деловой сфере; фонетические, орфографические, морфологические, лексические синтаксические особенности с учетом деловой специфики изучаемого иностранного языка

**Уметь:** адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в деловых ситуациях; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, различных типов речи, выделять в них значимую информацию; понимать основное содержание иноязычных блогов/вебсайтов, а также писем личного характера; выделять значимую информацию из русскоязычных и иноязычных текстов справочно-информационного и рекламного характера; делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке; вести на государственном и иностранном языках запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения); вести основные типы диалога, полилога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии; поддерживать контакты по электронной почте; оформлять Curriculum Vitae / Resume (резюме) и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, докладов) с учетом межкультурного и делового речевого этикета.

**Владеть:** системой орфографии и пунктуации; видами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения; основными способами построения простых, сложных предложений на иностранном языке.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность  
Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества

**Цель освоения дисциплины** формирование у студентов комплекса: знать уметь, владеть, необходимого для осуществления устного и письменного делового общения на иностранном языке

## **Задачи дисциплины:**

использование основ фонетики, грамматики, необходимого минимума деловой лексики, стилистики формальной речи, речевых структур, особенностей межличностной и межкультурной коммуникации в профессиональном деловом общении

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке

**УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

## **Знать:**

- систему государственного и изучаемого иностранного языка, его основные грамматические характеристики;
  - формы речи (устная и письменная);
- особенности делового стиля;
  - лексические единицы и грамматические конструкции государственного и иностранного языка, необходимые и достаточные для общения в деловой сфере;
  - фонетические, орфографические, морфологические, лексические синтаксические особенности с учетом деловой специфики изучаемого иностранного языка
- национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей деловых кругов и иноязычных культур.

## **Уметь:**

- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в деловых ситуациях; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, различных типов речи, выделять в них значимую информацию; понимать основное содержание иноязычных блогов/вебсайтов, а также писем личного характера; выделять значимую информацию из русскоязычных и иноязычных текстов справочно-информационного и рекламного характера; делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке; вести на государственном и иностранном языках запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения); вести основные типы диалога, полилога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии; поддерживать контакты по электронной почте;
- оформлять Curriculum Vitae / Resume (резюме) и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, докладов) с учетом межкультурного и делового речевого этикета
- находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных бизнес-групп; адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения в контексте толерантности

## **Владеть:**

- системой орфографии и пунктуации;
- видами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения;
- основными способами построения простых, сложных предложений на иностранном языке речевым этикетом межличностной и межкультурной деловой коммуникации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества

**Цель дисциплины (модуля):** формирование у студентов представления о предмете и методах психологии, ее значении для обучения и воспитания танцовщиков, создание аналитического подхода к исследованию человека с точки зрения представлений о психологическом возрасте, который отражает психологические особенности, характерные для большинства представителей данной культуры или субкультуры при сравнительно одинаковых условиях. Предметом научного изучения психологии являются изучение и представление в виде научных фактов и соответствующих теорий основных особенностей психического развития человека, специфическое сочетание психологии и поведения человека, движущие силы, условия и законы психического и поведенческого развития человека.

**Задачи:**

1. Изучении механизмов, закономерностей и особенностей проявления и развития психических процессов, состояний и свойств отражательной деятельности мозга.
2. Изучении природы и условий формирования психических особенностей личности на разных этапах ее возрастного развития.
3. Формировании знаний об общих и индивидуальных нормах развития и психологическом содержании различных возрастных периодов.
4. Формировании у студентов системы базовых понятий; формировании способностей применения знаний, полученных в ходе изучения дисциплины в практической деятельности.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

**Знать:** основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации; основные методы научного исследования; особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности; основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях. многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.

**Уметь:** осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач в сфере культуры; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию; определять ценностные свойства различных видов источников информации; оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий,

аргументировано обосновывать своё мнение; организовать собственное социальное взаимодействие в команде; определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.

**Владеть:** навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения; методологией и методикой проведения социологического исследования; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере; навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики; навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.  
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества

**Цель дисциплины (модуля):** формирование у студентов базовых представлений о педагогической деятельности, на основе изучения основных категорий и понятий педагогики, дающих возможность профессионально работать в сфере хореографической культуры и искусства, народно-художественного творчества, с различными группами населения.

**Задачи:**

1. Сформировать представление об основных тенденциях развития образования, процессе обучения и воспитания в России и за рубежом;
2. Обеспечить будущего специалиста необходимыми знаниями по основам педагогики для будущей профессиональной деятельности и направлениями профессионально-педагогической деятельности;
3. Обеспечить приобретение первичных знаний и умений в области организации учебного процесса в образовательных учреждениях и творческом коллективе.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации; основные методы научного исследования; особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности; основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях. многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.

**Уметь:** осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач в сфере культуры; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию; определять ценностные свойства различных видов источников информации; оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение; организовать собственное социальное взаимодействие в команде; определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.

**Владеть:** навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения; методологией и методикой проведения социологического исследования; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере; навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики; навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.  
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ**

**Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

### **Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

*Цель* – Дать целостное представление об всемирно-историческом процессе; представить основные этапы развития истории человечества; сформировать общие представления об источниках и историографических подходах к истории зарубежных стран; проанализировать общее и особенное в зарубежной истории.

*Задачи* дисциплины – подготовить осмысление обучающимися общих закономерностей, тенденций, противоречий человеческой цивилизации; сопоставить различные типы цивилизаций.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме **экзамена**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества

Цель дисциплины (*модуля*): изучить историю и развитие философии, место и значимость философии в современном социокультурном контексте.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

**Знать:** основные теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; основные философские проблемы в контексте явлений и процессов в общественной жизни;

философские, социально-исторические и этические особенности культур других социальных групп и народов мира

**Уметь:** применять системный подход при решении задач, связанных с поиском и анализом информации;

формировать собственную позицию по различным философским проблемам;

понимать межкультурное разнообразия общества;

**Владеть:** навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;

навыками оценки современных явлений и процессов в общественной жизни;

навыками взаимодействия с различными социальными группами и народами мира.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 4 зачетные единицы.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ**

**Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

**Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

**Цель освоения дисциплины** является формирование у обучающихся научных знаний об исторической эволюции религиозных представлений в России, закономерностях их развития и функционирования, а также процесса взаимосвязи и взаимодействия различных религии

### **Задачи дисциплины:**

- освоение структуры и методов религиоведческой науки;
- усвоение этапов исторической эволюции религиозных систем;
- ознакомление с философско-теологическими основами религиозных верований;
- выявление специфических сторон различных форм культовой практики изучаемых религий;
- определение мировоззренческой роли религиозных систем

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- структуру религиоведческого знания и основные элементы религии;
- исторические этапы формирования и эволюцию родоплеменных, национальных и мировых религий, содержание и формы религиозных представлений, деятельности, культа, институтов;
- специфику эволюции религий в истории России;
- специфику решения основных мировоззренческих вопросов различными религиями в историко-культурном контексте и современных условиях;
- способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности

### **Уметь:**

- применять имеющиеся знания по истории религий в различных культурных контекстах;
- формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности;

### **Владеть:**

- навыками учебной, научно-исследовательской и просветительской работы, связанной с религиоведческой проблематикой в контексте межпредметных связей и межкультурных коммуникаций.
- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность  
Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

**Цель дисциплины:** представить основные закономерности и пути развития истории русской литературы от древности до сегодняшнего дня в широком социокультурном контексте истории мировой и отечественной художественной культуры, ознакомить с основными категориями и основополагающими принципами современной теории литературы.

**Задачи:**

1. Выработка у студентов представлений о методологии и методике анализа историко-литературного процесса, литературных школ и направлений, конкретных литературных произведений;
2. Постигание основных закономерностей развития историко-литературного процесса, освоение его идеологического, исторического и теоретического контекстов;
3. Выявление логики и причин возникновения конкретных форм исторического развития русской литературы, ее формирования и основных параметров главенствующих направлений;
4. Выявление наиболее значительных фигур в истории русской литературы и детальное изучение их художественного наследия;
5. Постигание основных закономерностей развития историко-литературного процесса, освоение его идеологического, исторического и теоретического контекстов;
6. Выявление логики и причин возникновения конкретных форм исторического развития отечественной литературы, ее формирования и основных параметров главенствующих направлений;
7. Выявление наиболее значительных фигур в истории русской литературы и детальное изучение их художественного наследия;
8. Формирование навыков рассмотрения текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, а также их анализа с точки зрения конкретно-исторического и общечеловеческого знания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** русскую литературу в ее историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры России; содержание наиболее значительных произведений и уметь анализировать их в контексте литературы и культуры эпохи создания; основные библиографические указатели и поисковые системы; основные исторические события эпохи, факты биографии писателей.

**Уметь:** понимать закономерности литературного процесса, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи; определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом, пользуясь системой основных понятий и терминов литературоведения и истории литературы; пользоваться научной, справочной, методической литературой; выполнить

самостоятельное литературоведческое исследование по теме; уметь анализировать литературу в ее истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов; ориентироваться в основных этапах истории науки о литературе и дискуссионных вопросах современного литературоведения.

**Владеть:** основными методами литературоведческого анализа; понятийным аппаратом, используемым в работах по истории литературы; владеть навыками библиографического поиска.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой и экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **8** зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность  
Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

**Цель дисциплины:** представить основные закономерности и пути развития истории зарубежной литературы от античности до сегодняшнего дня в широком социокультурном контексте истории мировой и отечественной художественной культуры, ознакомить с основными категориями и основополагающими принципами современной теории литературы.

**Задачи:**

9. Выработка у студентов представлений о методологии и методике анализа историко-литературного процесса, литературных школ и направлений, конкретных литературных произведений;
10. Постигание основных закономерностей развития историко-литературного процесса, освоение его идеологического, исторического и теоретического контекстов;
11. Выявление логики и причин возникновения конкретных форм исторического развития зарубежной литературы, ее формирования и основных параметров главенствующих направлений;
12. Выявление наиболее значительных фигур в истории мировой литературы и детальное изучение их художественного наследия;
13. Постигание основных закономерностей развития историко-литературного процесса, освоение его идеологического, исторического и теоретического контекстов;
14. Выявление логики и причин возникновения конкретных форм исторического развития зарубежной литературы, ее формирования и основных параметров главенствующих направлений;
15. Выявление наиболее значительных фигур в истории мировой литературы и детальное изучение их художественного наследия;
16. Формирование навыков рассмотрения текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, а также их анализа с точки зрения конкретно-исторического и общечеловеческого знания.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

**Знать:** мировую литературу в ее историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов; содержание наиболее значительных произведений и уметь анализировать их в контексте литературы и культуры эпохи создания; основные библиографические указатели и поисковые системы; основные исторические события эпохи, факты биографии писателей.

**Уметь:** понимать закономерности литературного процесса, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи; определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом, пользуясь системой основных понятий и терминов литературоведения и истории литературы; пользоваться научной, справочной, методической литературой; выполнить

самостоятельное литературоведческое исследование по теме; уметь анализировать литературу в ее истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов; ориентироваться в основных этапах истории науки о литературе и дискуссионных вопросах современного литературоведения.

**Владеть:** основными методами литературоведческого анализа; понятийным аппаратом, используемым в работах по истории литературы; владеть навыками библиографического поиска.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой и экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **8** зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ИСКУССТВ

Направление подготовки: **51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**  
**Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

Цель дисциплины (*модуля*): сформировать у студентов способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи:

- Раскрыть суть художественных процессов европейской и отечественной истории, показать место и роль многообразных форм художественного творчества в общеевропейском культурном пространстве;
- Проследить эволюцию и основные тенденции в развитии художественного мышления;
- Показать преемственность и взаимосвязь в развитии европейского изобразительного искусства различных эпох и народов;
- Представить историю изобразительного искусства как историю художественных эпох, стилей, направлений, видов и жанров искусства, а также познакомить студентов с творчеством мастеров западноевропейского искусства.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

**Знать:**

- механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;
- проблемы соотношения академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества, основные теории культурного развития на современном этапе;
- национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур;
- обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран;
- исторические этапы в развитии национальных культур;
- художественно-стилевые и национально-стилевые направления в области отечественного и зарубежного искусства от древности до начала XXI века;
- национально-культурные особенности искусства различных стран

**Уметь:**

- адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;
- соотносить современное состояние культуры с ее историей;
- излагать и критически осмысливать базовые представления по истории и теории новейшего искусства;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими иноязычную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проводить сравнительный анализ онтологических, гносеологических, этических идей, представляющих различные философские учения;
- сопоставлять общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическими, религиозно-культурными, природно-географическими условиями той

или иной страны;

- работать с разноплановыми историческими источниками;
- извлекать уроки из исторических событий, и на их основе принимать осознанные решения;
- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в контексте толерантности;
- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами социума информацию о культурных особенностях и традициях различных народов;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

**Владеть:**

развитой способностью к чувств-венно-художественному восприятию этнокультурного разнообразия современного мира;

- нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
- речевым этикетом межкультурной коммуникации;
- навыками анализа различных художественных явлений, в которых отражено многообразие культуры современного общества, в том числе явлений массовой культуры

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета, зачёта с оценкой и экзамена.*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОХРАНА КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ В РОССИИ**  
Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность  
**Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

**Цели:** формирование у студентов комплексного представления о памятниках истории, культуры и природы, памятниковедении как исторической дисциплине, изучение и практическое применение законодательства об охране и использовании памятников

**Задачи:**

- в формировании знаний студентов и приобретении навыков правоприменительной практики в области охраны и использования памятников;
- в изучении государственной системы охраны, использовании памятников истории, культуры, природы, системы охранных территорий;
- в привлечении внимания студентов к темам учебного курса, которые связанные профилем их будущей профессии;
- в развитии у студентов навыков и интереса к научно-исследовательской работе в области охраны памятников истории и культуры, выработке умения по составлению научной классификации памятников, их изучению и описанию;
- в формировании исторического сознания и выработка личной, активной позиции к живой историко-культурной среде

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4 Способен использовать базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

*знать:*

- теоретические основы и методологию историко-культурного и музеологического знания на уровне воспроизведения;
- основы действующего законодательства музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия на уровне воспроизведения;
- виды работ, связанных с учётом музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия на уровне воспроизведения;
- основы проектирования региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия на уровне воспроизведения;

*уметь:*

- воспроизводить направления исследований современного музея и объектов культурного и природного наследия;
- описывать различные источники информации о правовом обеспечении музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия;
  - воспроизводить требования к классификации памятников;
- воспроизводить требования к региональным программам сохранения и освоения культурного и природного наследия;

*владеть:*

- использовать направления исследований современного музея и объектов культурного и природного наследия;
- использовать совокупность различных источников информации о правовом обеспечении

- музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия;
- определять место нормативных документов в охране объектов культурного и природного наследия;
  - определять отдельные разделы проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*  
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки: **51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

**Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у обучающихся систематизированных знаний об истории и современном состоянии социологии как интегративной социогуманитарной научной дисциплины, выступающей необходимой составляющей профессиональной подготовки специалистов во всех областях жизнедеятельности общества и личности, то есть дающей целостное и универсальное видение проблем взаимоотношения человека с миром.

**Задачи** дисциплины. Реализация общей цели предполагает решение взаимосвязанных задач, которое достигается в процессе освоения основных разделов курса:

- 1) раскрыть предмет теории и истории социологии, выявить ее отличия и взаимосвязь с другими дисциплинами социально-гуманитарного и философского знания;
- 2) проанализировать актуальные проблемы современной социологии, научить обучающихся видеть теоретико-культурологическое содержание многообразных процессов современной жизни; оценивать явления и процессы современной и исторической действительности с точки зрения их влияния на культурную и социальную жизнь различных социальных групп, классов, сообществ;
- 3) исследовать эволюцию взглядов ученых и мыслителей по мере накопления фактов, развития социологии и смежных с нею наук;
- 4) научить обучающихся понимать и пользоваться сложившимся в социологии понятийным аппаратом; сформировать способность фундаментального осмысления проблем в области теории и истории культуры;
- 5) способствовать освоению критериев планирования и прогнозирования, механизмов регуляции социальной жизни в целом, с управлением различными сферами социокультурной практики, деятельностью общностей, групп, коллективов, организаций.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:**

УК-1	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
УК-5	УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 2 зачетные единицы.

## Аннотация дисциплины КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

### Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов систематизированных знаний об истории и современном состоянии культурологии как интегративной социогуманитарной научной дисциплины, выступающей необходимой составляющей профессиональной подготовки специалистов во всех областях жизнедеятельности общества и личности, то есть дающей целостное и универсальное видение проблем взаимоотношения человека с миром.

**Задачи дисциплины.** Реализация общей цели предполагает решение взаимосвязанных задач, которое достигается в процессе освоения основных разделов курса:

1) раскрыть предмет теории и истории культуры, выявить ее отличия и взаимосвязь с другими дисциплинами социально-гуманитарного и философского знания;

2) проанализировать актуальные проблемы современной культурологии, научить студентов видеть теоретико-культурологическое содержание многообразных процессов современной жизни; оценивать явления и процессы современной и исторической действительности с точки зрения их влияния на культурную и социальную жизнь различных социальных групп, классов, сообществ;

3) исследовать эволюцию взглядов ученых и мыслителей по мере накопления фактов, развития культурологии и смежных с ней наук;

4) научить студентов понимать и пользоваться сложившимся в культурологии понятийным аппаратом; сформировать способность фундаментального осмысления проблем в области теории и истории культуры;

5) способствовать освоению критериев планирования и прогнозирования, механизмов регуляции социальной жизни в целом, с управлением различными сферами социокультурной практики, деятельностью общностей, групп, коллективов, организаций

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Компетенция (код и наименование)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

По результатам изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы истории философии, истории религии, культурологии, эстетики, педагогики, психологии, социологии; методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления; принципиальные черты отдельных явлений культуры; видеть их отличительные особенности в сравнении с другими культурно-историческими эпохами, распознавать и соотносить эти явления характерным для соответствующего периода культурным контекстом в истории XX - XXI веков

**Уметь:** применять теоретический инструментарий в решении исследовательских и практических задач; осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий; ориентироваться в современных методологических подходах изучения и интерпретации явлений современной культуры.

**Владеть:** методами анализа, сравнения данных, событий, явлений, моделей в процессе осмыслении социального и культурного опыта и современного состояния социокультурной

сферы; возможности социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

По результатам её освоения предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества

Цели дисциплины (*модуля*):

- формирование целостного представления о роли и месте информационной культуры в жизни современного общества, различных социальных групп и личности;
- формирование информационного мировоззрения и информационной компетентности как основы профессиональной библиотечно-информационной деятельности и профессиональной этики;
- развитие профессионального самосознания в целях личного профессионального саморазвития и постоянного повышения уровня квалификации;

Задачи:

В задачи учебной дисциплины входит формирование информационной компетентности в следующих областях:

- профессиональные информационные ресурсы;
- поиск информации в традиционной и электронной информационной среде;
- анализ, синтез и критическая оценка профессиональной информации;
- самостоятельная подготовка информационных продуктов по основным видам учебной и профессиональной деятельности (рефераты, доклады, курсовые и выпускные квалификационные работы, аналитические обзоры, статьи, рецензии и т.д.).

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

**Знать:**

- причины и факторы, обусловившие возрастание значимости самоорганизации и самообразования в условиях становления информационного общества и общества знаний
- виды, формы и источники самообразования в сфере информационной культуры
- понятийно-терминологический аппарат в сфере информационной культуры как интегративном полидисциплинарном научном направлении и области деятельности;
- социальные институты, формирующие информационную культуру личности;
- концепции информационной подготовки и медиаобразования;
- специфику информационной культуры личности в условиях цифровой трансформации общества и соблюдения требований информационной безопасности;
- основные методы, способы и средств получения, хранения, переработки информации;
- состав стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**Уметь:**

- выявлять причины и факторы, обусловившие возрастание значимости самоорганизации и самообразования в условиях становления информационного общества и общества знаний.
- осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности;
- определять виды, формы и источники самообразования в профессиональной сфере;
- осуществлять экспликацию информационной культуры как многозначного и полиструктурного понятия;
- применять основные методы и способы переработки информации
- определять специфику информационной культуры в условиях цифровизации и соблюдения требований информационной безопасности;
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- определять состав стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры в условиях цифровизации и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Владеть:**

- информационным мировоззрением;
- личной профессиональной информационной компетентностью;
- основными методами и способами переработки информации;
- способностью аргументировать выбор основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации
- технологическим подходом к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры в условиях цифровизации и с учетом основных требований информационной безопасности
- способностью аргументировать необходимость специального информационного обучения пользователей как целенаправленного и организованного процесса.
- способностью осуществлять целенаправленную познавательную деятельность в целях личного профессионального саморазвития и постоянного повышения уровня квалификации.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 2 зачетные единицы.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

**Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи:**

1. Сформировать представление об истории России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
2. Раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
3. Рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
4. Представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
5. Рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
6. Исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
7. Обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контексте;
- УК-9. УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.

**В результате освоения дисциплины (модуля)** обучающийся должен:

**Знать:** фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**Уметь:** адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**Владеть:** навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме *зачета*.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

**Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность  
Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

*Цели дисциплины* - формирование у студентов представления о правовом сознании и правовой культуре личности, о правовой идеологии и воспитании индивида в духе уважения к закону.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-5 – Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### ***Знать:***

- основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности
- сущность и опасности экстремистского, террористического и коррупционного поведения;
- взаимосвязь экстремистского, террористического и коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями жизни человека и общества;
- основные теоретические и методические подходы к определению государственной культурной политики

### ***Уметь:***

- Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;
- Анализировать происходящие явления в общественной и деловой жизни с точки зрения правовых норм;
- Толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- Использовать теоретические положения для решения прикладных задач

### ***Владеть:***

- планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
- способностью организовать собственную жизнь и профессиональную деятельность, исключая возможность экстремизма, терроризма и коррупции;
- навыками исследования процессов современной государственной культурной политики.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 2 зачетные единицы.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
Направление подготовки: **51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**  
**Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

**Цель дисциплины:** изучение общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технических и программных средствах реализации информационных процессов.

**Задачи:**

- Формирование у студентов элементов информационной культуры, необходимой для успешной работы по специальности.
- Ознакомление студентов с базовыми элементами информатики: основными понятиями, техническими средствами и программным обеспечением персональных компьютеров.

Дисциплина направлена на формирование *следующих компетенций*:

ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** специализированную основную литературу по вопросам современных информационных технологий

**Уметь:** обрабатывать широкий объём информации; структурировать и классифицировать теоретический материал.

**Владеть:** персональным компьютером и программами, позволяющие обрабатывать информацию

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 2 зачетные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества

**Цель освоения дисциплины.** Формирование у студентов знаний об экономике культуры, основных элементах структуры отрасли, содержании основных форм и методов ее хозяйственной деятельности, а также умения применять эти знания в исследовательской и практической деятельности.

### **Задачи:**

Формирование у обучающихся экономического образа мышления, обеспечивающего осознанное понимание сущности экономических процессов в культуре, рациональное поведение в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в практической деятельности в сфере культуры.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные законы и закономерности функционирования экономики;
- основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;
- основные нормативные акты о противодействии коррупции;
- сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни;
- существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению;
- признаки проявления коррупционного поведения;

### **Уметь:**

- применять экономические знания при выполнении практических задач;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с неприемлемостью к коррупционному поведению;
- давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях;
- давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением

### **Владеть:**

- способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
- пониманием социальных, правовых, этических последствий коррупционных

действий.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме  
Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 2 зачетные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

#### Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества

Цель дисциплины: комплексное развитие исследовательских навыков студентов, что включает как теоретические знания, так и практические умения для успешной реализации научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Развить навыки поиска и анализа научно-технической информации, а также отечественного и зарубежного опыта в области исследований.
2. Сформировать готовность к научно-исследовательской и проектной деятельности в библиотечной сфере.
3. Сформировать навыки проведения самостоятельных научных исследований, включая оформление результатов в виде научных публикаций или отчетов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике

ПК-4. Готов к исследовательской и проектной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные методы и подходы к проведению научных исследований; принципы планирования и организации исследовательской деятельности; требования к оформлению научных работ согласно стандартам (ГОСТы, СНиПы и др.); основы этики научных исследований, авторского права и плагиата; критерии оценки качества научных работ.

**Уметь:** формулировать цели и задачи научного исследования; проводить поиск, отбор и анализ научной информации; применять различные методы обработки данных (количественные и качественные); оформлять научные тексты в соответствии с установленными стандартами; готовить презентации и доклады для устного представления результатов исследования; анализировать и оценивать результаты научных исследований.

**Владеть:** навыками поиска и анализа актуальной научной литературы; методиками проведения экспериментальных и теоретических исследований; умениями критически осмысливать полученные данные и делать выводы; навыками публичной защиты своих научных достижений и ведения дискуссий.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества

### Цель дисциплины:

- Изучение дисциплины заключается в формировании знаний, умений, навыков в обеспечении нормативно допустимых уровней влияния негативных факторов на человека и окружающую среду.

### Задачи:

1. Теоретический анализ, разработка методов идентификации опасных и вредных явлений окружающей среды.
2. Комплексная оценка многофакторного влияния негативных условий обитания на трудоспособность и здоровье человека.
3. Оптимизация условий деятельности и отдыха.
4. Реализация новых методов и способов защиты человека, окружающей среды от влияния техногенных источников и стихийных явлений.

### Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-8	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-10	УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### знать:

приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### уметь:

использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### владеть:

использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

### Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества

Цель дисциплины (*модуля*):

- формирование физической культуры, как неотъемлемой части профессионально-личностного развития специалиста с учетом требований профессиональной и общественной деятельности, потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;

- укрепление физического, психического здоровья обучающихся средствами физической культуры,

- повышение уровня физической подготовленности обучающихся для успешной учебы, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;

- создание условий для полной реализации обучающимися своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития обучающихся в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

Задачи:

- понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;

- физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-7:** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения профессиональной и социальной деятельности.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

**Знать:**

- методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности;

— социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности;

— роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; — влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

— способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

— правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

**Уметь:**

- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; — использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; — выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

**Владеть:** — опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания;

- способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;
- методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ

код и наименование подготовки  
**51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

профиль/специализация  
**Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

Цель дисциплины: дать систематизированные знания в области проектной деятельности библиотек как инновационной практики.

Задачи:

1. В процессе обучения сформировать профессиональные компетенции в области развития инновационных практик в деятельности библиотек.
2. Познакомить с технологиями проектирования информационной среды,
3. Сформировать навыки оценивания и прогнозирования возможностей применения проектного формата для реализации инновационных идей в библиотеке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-4. Способен понимать и готов следовать требованиям профессиональных стандартов и нормам профессиональной этики
ПК-4. Готов к исследовательской и проектной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** виды и типы библиотечных проектов; методы и технологии проектной деятельности в библиотеке.

**Уметь:** разрабатывать и реализовывать библиотечные проекты; анализировать результаты проектной деятельности библиотеки и корректировать ее направление.

**Владеть:** методами оценки эффективности библиотечных проектов и их результатов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета, экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **6** зачетных единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ

код и наименование подготовки  
**51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

профиль/специализация  
**Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

**Цели:** получение вводных и базовых профессиональных знаний о библиотеке, библиотечном деле и библиотечной профессии как основы для последующей фундаментальной и практической подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности, способных выполнять основные профессиональные функции в библиотеках разных типов и видов, видеть перспективы развития библиотечного дела в России и за рубежом.

**Задачи:**

1) сформировать готовность к участию в прикладных исследованиях по актуальным проблемам библиотечно-информационной деятельности [тип задач: технологический];

2) сформировать готовность к участию в формировании профессиональных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере [тип задач: организационно-управленческий];

3) сформировать навык применения законодательных и нормативно-правовых документов в библиотечно-информационной деятельности [тип задач: организационно-управленческий];

4) сформировать готовность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности (библиотечно-информационной деятельности) [тип задач: информационно-аналитический]

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике

ОПК-4 Способен понимать и готов следовать требованиям профессиональных стандартов и нормам профессиональной этики

ОПК-5 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры

ПК-1. Способен осуществлять стационарное, внестационарное и дистанционное обслуживание пользователей библиотеки

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена, курсовой работы*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **12** зачетных единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### БИБЛИОГРОВОЕДЕНИЕ

код и наименование подготовки

**51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

профиль/специализация

**Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Формирование у студентов теоретических представлений о сущности библиографии как общественного явления, основных закономерностях ее функционирования и основных периодов истории отечественной библиографии; современных тенденциях развития библиографии; институтах библиографической деятельности; информационных технологиях библиографической деятельности.

#### **Задачи, реализующие эту цель:**

- освоение основных категорий библиографоведения (библиографическая информация, ее функции и свойства, формы существования библиографическая деятельность и ее структура) и ведущих методологических подходов к изучению библиографической деятельности;
- понимание общих закономерностей функционирования и специфики библиографической деятельности;
- развитие умения анализировать проблемы и перспективы библиографической деятельности;
- знание современного состояния и направлений развития отечественного библиографоведения и основных зарубежных теорий библиографии;
- раскрытие основных периодов развития библиографической деятельности в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике

ОПК-4 Способен понимать и готов следовать требованиям профессиональных стандартов и нормам профессиональной этики

ПК 1. Способен осуществлять стационарное, внестационарное и дистанционное обслуживание пользователей библиотеки

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета, зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **6** зачетных единицы.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Библиотечные фонды**

**код и наименование подготовки**

**51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

**профиль/специализация**

**Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

**Цели освоения дисциплины:** выработка способностей решать технологические задачи по формированию и сохранению фондов библиотек различных типов.

#### **Задачи дисциплины:**

- Освоение терминологии и основных теоретических положений фондоведения, ориентация в современных фондоведческих проблемах и концепциях.
- Представление перспектив развития библиотечных фондов в XXI веке.
- Владение технологией формирования фондов библиотек с учетом разработки и внедрения инновационных технологий.
- Формирование готовности к принятию компетентных управленческих решений в сфере формирования и сохранения библиотечных фондов с использованием соответствующих правовых и нормативных документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК 1. Способен осуществлять стационарное, внестационарное и дистанционное обслуживание пользователей библиотеки

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме **экзамен**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **6** зачетных единицы.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ**

**Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

**Профиль подготовки/специализация: Библиотечно-информационное обслуживание  
детей и юношества**

**Цели:** формирование у студентов системы информационных знаний и практических умений работы с компьютерными продуктами офисного назначения.

**Задачи:**

- дать студентам теоретические, методические и технологические основы применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- научить эффективно использовать современные информационные технологии, анализировать состояние рынка информационных технологий; применять методы библиотечно-информационного обеспечения различных отраслей профессиональной деятельности;
- сформировать обновленное сознание профессионалов информационной деятельности, высокую информационную культуру, информационное научное миропонимание.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-5.** Готов к информационно-аналитической деятельности

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 5 зачетных единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ В РФ

#### 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

##### профиль/специализация

##### Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества

**Цель:** Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для организации библиотечно-информационного обслуживания детей в Российской Федерации.

**Задачи:**

- Изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность библиотек и организацию работы с детьми в РФ.
- Познакомиться с особенностями библиотечно-информационной работы с детской аудиторией, принципам работы с книжным фондом, организации каталогов и картотек, формированию и использованию электронных ресурсов.
- Сформировать навыки планирования, учета и отчетности в работе детских библиотек; работы с родителями, педагогами и другими специалистами по вопросам библиотечно-информационного обслуживания; самостоятельного принятия решений в сложных ситуациях, связанных с обслуживанием детей.
- Сформировать умения по созданию комфортной и безопасной среды для пользователей детской библиотеки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК 1.4.** Проектирует и организывает библиотечные книжные выставки и экспозиции в традиционном и цифровом формате с учетом психолого-педагогических особенностей пользователей библиотеки детского возраста

**ПК 3.1.** Организует, планирует, контролирует и анализирует работу коллектива исполнителей, принимает управленческие решения

**ПК 3.2.** Осуществляет контроль за библиотечными технологическими процессами

**ПК 4.1.** Принимает участие в исследовательской и проектной деятельности библиотек в соответствии с определенным заданием

**ПК-5.3.** Осуществляет техническую поддержку создания и продвижения краеведческой библиографической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы научно-исследовательской деятельности и методической работы библиотек.

**Уметь:** выполнять закрепленные функции и задачи в рамках проектной деятельности в соответствии с календарным планом, выстраивать коммуникацию и координировать свою деятельность по реализации библиотечных проектов с партнерами и другими участниками проектов.

**Владеть:** методами и технологиями исследовательской и проектной работы, учитывая их специфику в библиотечно-информационной среде.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета, зачета с оценкой, экзамена.*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единиц.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: **51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

#### Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества

**Цель освоения дисциплины:** формирование общего представления о документе, видах и типах документов, документальном потоке и закономерностях его развития; навыков анализа документального потока для создания библиотечно-информационных продуктов и предоставления информационных услуг.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять стационарное, внестационарное и дистанционное обслуживание пользователей библиотеки

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

**Знать:** основы аналитико-синтетической обработки документов, стандарты библиографического описания и создания метаданных для печатных и электронных документов; методики и цифровые технологии для аналитико-синтетической обработки, индексирования, аннотирования и реферирования документов; форматы электронной/машиночитаемой каталогизационной записи для печатных и электронных документов; лингвистические средства для библиотечно-информационной деятельности.

**Уметь:** составлять библиографические описания и метаданные для печатных и электронных документов; осуществлять индексирование (систематизацию, предметизацию, координатное индексирование) печатных и электронных документов; аннотировать и реферировать документы; выделять ключевые слова в текстах печатных и электронных документов

**Владеть:** навыками работы с библиотечно-библиографическими классификационными системами, рубрикаторами и информационно-поисковыми тезаурусами; навыками составления библиографических описаний; представлениями о национальных авторитетных файлах/нормативных записях.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **5** зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО БИБЛИОТЕКАРЯ

Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

#### Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества

**Цель:** курс направлен на подготовку библиотечных специалистов с новыми профессиональными навыками, необходимыми для работы в цифровом обществе и участия в современных социальных коммуникациях.

**Задачи:**

- Ознакомить учащихся с основными тенденциями развития цифровой эпохи и их влиянием на изменение социальных функций библиотек.
- Изучить направления реализации социальных функций библиотек в контексте процессов цифровизации.
- Повысить профессиональные компетенции студентов в области информационного анализа, формирования многофункционального библиотечного пространства и этических норм современного библиотекаря.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК 2.1.** Обеспечивает дифференцированное библиотечное обслуживание детей и юношества

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать** - основные тренды развития информационного общества и общества знаний и их влияние на социальное позиционирование библиотек в современном мире; приоритетные направления реализации базовых функций библиотек: информационной, образовательной, культурно-познавательной, мемориальной, коммуникативной; теоретико-методологические основы создания библиотек нового поколения.

**Уметь** - использовать современные информационные, социокультурные и коммуникативные технологии в целях удовлетворения потребностей местного сообщества; применять в практической деятельности навыки разработки инновационных проектов, сервисов и услуг библиотек нового типа.

**Владеть** - основными формами, методами и технологиями преобразования «традиционной» библиотеки в библиотеку нового поколения.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Направление подготовки  
**51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

профиль/специализация  
**Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

**Цель** дисциплины: дать знания об истории детской литературы, её стилистических и жанровых особенностях.

**Задачи:**

- Познакомить студентов с основными этапами развития детской литературы, ее жанрами и направлениями.
- Изучить творчество наиболее выдающихся современных авторов, писавших для детей, и их произведения.
- Рассмотреть особенности восприятия детской литературы.
- Проанализировать влияние социальных, культурных и образовательных факторов на развитие детской литературы.
- Сформировать у студентов навыки критического анализа произведений для детей.
- Развивать интерес к чтению и пониманию детской литературы как важного элемента культурного наследия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК 1.3.** Комплектует, обрабатывает, учитывает библиотечный фонд и обеспечивает его сохранность

**ПК 1.4.** Проектирует и организывает библиотечные\_книжные выставки и экспозиции в традиционном и цифровом формате с учетом психолого-педагогических особенностей пользователей библиотеки детского возраста

**ПК 2.1.** Обеспечивает дифференцированное библиотечное обслуживание детей и юношества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** специфические особенности и свойства детской литературы, её виды и жанры, а также требования, предъявляемые к современной детской книге.

**Уметь:** ориентироваться в литературе для детей и пользоваться различными источниками информации о детской литературе, выполнять учебные и творческие задания, грамотно анализировать изученные произведения и выражать собственное суждение о них.

**Владеть:** навыками критического анализа детских литературных произведений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме **экзамена**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4** зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ОСМЫСЛЕННОГО ЧТЕНИЯ

#### 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

##### профиль/специализация

##### Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества

**Цель дисциплины:** развить навыки осмысленного чтения у студентов для эффективной работы по формированию читательской культуры и медиа-информационной грамотности детей.

**Задачи:** обучить техникам активного чтения: методам аннотирования, выделения ключевых идей и составления конспектов для повышения понимания и запоминания прочитанного; анализа текстов, методиками проведения практических занятий по анализу художественной, научной и информационной литературы с целью повышения читательской грамотности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2. Готов к библиотечно-информационному обслуживанию детей и юношества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** жанры и тенденции развития мировой и отечественной детской литературы, типы и виды детских информационных ресурсов, принципы, методологию и психолого-педагогическую базу библиотечного обслуживания детей и приобщения к чтению.

**Уметь:** комплектовать фонд детской литературы с учетом возрастных категорий и критериев оценки контента, художественных качеств и культурной значимости детских книг, применять аналитико-синтетические методы обработки документов и организовывать фонды детской литературы, в том числе электронных документов с учетом возрастной классификации.

**Владеть:** методами индивидуальной, групповой и массовой работы по формированию читательской культуры и медиа-информационной грамотности детей: техниками активного чтения: методам аннотирования, выделения ключевых идей и составления конспектов для повышения понимания и запоминания прочитанного; анализа текстов, методиками проведения практических занятий по анализу художественной, научной и информационной литературы с целью повышения читательской грамотности

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 зачетных единицы**.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНЫМ ДЕЛОМ

#### 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

##### профиль/специализация

##### Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества

**Цель дисциплины:** сформировать профессиональные знания для эффективного управления библиотечным делом.

**Задачи:**

- приобрести навыки профессионального управления коллективами библиотечно-информационной сферы и принятия управленческих решений;
- познакомиться с методами анализа, планирования, мотивации библиотечного труда и управления ресурсами библиотеки;
- способствовать овладению общими принципами управления библиотечным делом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК 3.1. Организует, планирует, контролирует и анализирует работу коллектива исполнителей, принимает управленческие решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы библиотечного управления, инновационного и проектного менеджмента, библиотечного маркетинга, документационного обеспечения управления библиотекой, экономики библиотечно-информационной деятельности, научной организации труда, государственной политики в области культуры, науки и образования и соответствующие нормативные правовые акты.

**Уметь:** анализировать и обобщать информацию о состоянии и тенденциях развития библиотечной деятельности, работать с методическими и нормативными документами, планировать и управлять работой библиотеки, продвигать продукты и услуги библиотеки, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Владеть:** современными инструментами библиотечного управления и маркетинга, пониманием корпоративной культуры библиотеки, знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения обязанностей и достижения результатов, ориентацией на экономическую эффективность и маркетинговую стратегию, профессиональной правовой грамотностью, готовностью к созданию управленческой отчетности, интересом к отраслевым инновациям и передовым решениям в библиотечной сфере.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет *3 зачетных единицы*.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИБЛИОТЕЧНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ

код и наименование подготовки

**51.03.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

профиль/специализация

**Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

Цель дисциплины: дать систематизированные знания о современных средствах коммуникации и возможностях обучения, сопровождении читателей, продвижении библиотек с использованием информационных технологий.

Задачи:

1. В процессе обучения сформировать навыки оптимального использования информационных технологий для улучшения качества обслуживания читателей-детей.
2. Обучить умению пользоваться современными средствами коммуникаций, сопровождению читателей в цифровой среде.
3. Сформировать навыки продвижения библиотеки с помощью современных информационных технологий

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК 5.1. Использует современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 5.2. Осуществляет библиотечно-информационное обслуживание посредством библиотечных сайтов / порталов, сетевых социальных сервисов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** основные информационные технологии, используемые в библиотечном обслуживании, включая автоматизированные библиотечные системы, электронные каталоги и ресурсы, технологии удаленного доступа к информации и др.

**Уметь:** применять эти технологии для повышения эффективности и качества библиотечного обслуживания, обеспечения доступа к информационным ресурсам, организации обучения и повышения квалификации сотрудников библиотек

**Владеть:** навыками работы с современными информационными системами и технологиями, используемыми в библиотеках, а также навыками их адаптации и интеграции с другими информационными системами.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена, экзамена и курсовой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **5** зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БИБЛИОГРАФИЯ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

#### профиль/специализация Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества

**Цель дисциплины:** Программа направлена на формирование систематизированных знаний о библиографии как виде деятельности, её цели и задачах; особенностях работы библиографа в библиотеке, обслуживающей детей.

**Задачи:**

1. сформировать у студентов знания о современном справочно-библиографическом обслуживании, рекомендательной библиографии.
2. ознакомить студентов с видами библиографической продукции для детей, в том числе в цифровом формате.
3. сформировать навыки составления библиографического описания в рекомендательной библиографии детской литературы и написании аннотаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК 2.1. Обеспечивает дифференцированное библиотечное обслуживание детей и юношества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** форматы и стандарты представления библиографических и аналитических данных, стандарты и правила библиографического описания документов.

**Уметь:** осуществлять поиск, отбор, проверку документов и данных для создания информационных продуктов для пользователей библиотеки детского возраста, родителей и специалистов по детскому чтению на основе установленных критериев.

**Владеть:** навыками анализа документов и информационных источников; создания библиографических данных; работы с базами данных; методами и инструментами анализа данных.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **5** зачетных единиц.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В БИБЛИОТЕКЕ**

**51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

**Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

**Цель дисциплины:** дать систематизированные знания в области проектной деятельности библиотек как инновационной практики.

**Задачи:**

1. В процессе обучения сформировать профессиональные компетенции в области развития инновационных практик в деятельности библиотек.
2. Познакомить с технологиями проектирования информационной среды,
3. Сформировать навыки оценивания и прогнозирования возможностей применения проектного формата для реализации инновационных идей в библиотеке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК-4.1.** – Принимает участие в исследовательской и проектной деятельности библиотек в соответствии с определенным заданием

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** виды и типы библиотечных проектов; методы и технологии проектной деятельности в библиотеке.

**Уметь:** разрабатывать и реализовывать библиотечные проекты; анализировать результаты проектной деятельности библиотеки и корректировать ее направление.

**Владеть:** методами оценки эффективности библиотечных проектов и их результатов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **Иллюстрация в детской книге**

**Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

**Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

**Цель:** Развитие профессиональных компетенций обучающихся в области иллюстрации книг для детей.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с историей отечественной и зарубежной книжной иллюстрации;
- рассказать о роли книжной иллюстрации в детской книге.
- обучить практическим навыкам работы художника-иллюстратора
- познакомить с классическими и современными техниками, применяемыми в книжной иллюстрации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК 2.1.** Обеспечивает дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теорию библиотечной педагогики и психологии, основы библиотечно-информационного обслуживания детской аудитории, жанры и тенденции развития мировой и отечественной детской литературы, типы и виды детских информационных ресурсов, принципы, методологию и психолого-педагогическую базу библиотечного обслуживания детей и приобщения к чтению, методику формирования медиа-информационной и цифровой грамотности, особенности работы школьной библиотеки.

**Уметь:** комплектовать фонд детской литературы с учетом возрастных категорий и критериев оценки контента, художественных качеств и культурной значимости детских книг, применять аналитико-синтетические методы обработки документов и организовывать фонды детской литературы, в том числе электронных документов с учетом возрастной классификации, использовать электронные образовательные ресурсы для работы со школьниками.

**Владеть:** технологией организации комфортной, безопасной среды для обслуживания детей с учетом их возрастных и психолого-педагогических особенностей, методами индивидуальной, групповой и массовой работы по формированию читательской культуры и медиа-информационной грамотности детей, технологиями библиотечной педагогики и сетевого взаимодействия для продвижения детской литературы и приобщению к чтению детской аудитории, этикой профессионального общения с детьми и их родителями.:

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачёта с оценкой**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕКАХ

**Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

**Профиль подготовки/специализация: Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

**Цель дисциплины:** Развитие профессиональных компетенций обучающихся в области организации профориентационной работы с детьми и подростками в библиотеке.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с основами профориентации;
- дать основы организации профориентационной работы с детьми и подростками в библиотеке, обслуживающей детей;
- развить навыки проведения профориентационной работы с детьми и подростками в библиотеке, обслуживающей детей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК 2.1.** Обеспечивает дифференцированное библиотечное обслуживание детей и юношества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные направления профориентационной работы в детской библиотеке, методы и формы работы с детьми и подростками по профориентации; особенности работы с родителями и педагогами в рамках профориентационной деятельности

**Уметь:** организовывать работу по профориентации в детской библиотеке; разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на знакомство детей и подростков с различными профессиями.

**Владеть:** знаниями о роли и месте детской библиотеки в системе образования и воспитания.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ**

**51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

**профиль/специализация**  
**Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

**Цель дисциплины:** Программа направлена на совершенствование компетенций библиотечных специалистов, осуществляющих методическую деятельность в библиотеках, обслуживающих детей, по планированию и отчетности, методическому обеспечению модернизации библиотечно-информационного обслуживания детей, социально-культурному проектированию, проведению методических мероприятий и исследований в библиотеках.

**Задачи:**

1. участвовать в исследованиях по проблемам формирования, использования и оценки качества информационных ресурсов;
2. изучать потребителей информации и их информационные потребности; участвовать в комплексных и локальных научных исследованиях, экспериментах, мониторинге;
3. обеспечивать методическое сопровождение библиотечно-информационной деятельности, выявлять и оценивать инновационный опыт, оказывать консалтинговые услуги.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК 3.1.** Организует, планирует, контролирует и анализирует работу коллектива исполнителей, принимает управленческие решения

**ПК 3.2.** Осуществляет контроль за библиотечными технологическими процессами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** современную законодательную базу и нормативно-правовые акты по организации деятельности детских библиотек. Основные направления методической деятельности.

**Уметь:** разрабатывать нормативную, организационно-методическую документацию библиотек централизованных библиотечных систем. Применять на практике приобретенные навыки и способствовать реализации коммуникативных потребностей библиотекаря и читателя.

**Владеть:** основными положениями законодательной базы и нормативных правовых актов библиотечного обслуживания; этикой библиотекаря спецификой библиотечного общения.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачёта с оценкой, экзамена.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **5** зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ

#### 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

##### профиль/специализация

##### Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества

**Цель** дисциплины: дать систематизированные знания о психологии и педагогике детского чтения, её цели и задачах; особенностях работы в библиотеке, обслуживающей детей.

**Задачи:**

1. В процессе обучения сформировать у студентов знания о возрастных закономерностях и особенностях психического развития детей, роли чтения в формировании личности ребенка, особенностях читательской деятельности детей разных возрастов.
2. Способствовать формированию навыков эффективного общения с читателями-детьми разных возрастов, организации практической групповой и массовой работы с читателями с учетом их возрастных особенностей.
3. Обучить умению использовать знания закономерностей психического развития детей при проведении практической работы: организации мероприятий и выставок, разработке и планировании занятий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК 2.1.** Обеспечивает дифференцированное библиотечное обслуживание детей и юношества

**ПК 2.2.** Осуществляет библиотечно-информационное обслуживание особых категорий пользователей библиотеки (в том числе, пользователей с ограниченными возможностями здоровья)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** возрастные закономерности и особенности психического развития детей и подростков, роль чтения в формировании личности ребенка; особенности читательской деятельности.

**Уметь:** оказывать адресную квалифицированную помощь читателям; анализировать и оценивать произведения детской литературы с точки зрения возрастных возможностей и потребностей; использовать знания закономерностей психического развития при проведении практической работы в детских библиотеках

**Владеть:** навыками эффективного общения с читателями; организации практической групповой и массовой работы с читателями с учетом их возрастных особенностей.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета/зачёта с оценкой**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **5** зачетных единицы

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### МЕТОДИКИ ПРОДВИЖЕНИЯ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ

#### 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность профиль/специализация

#### Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества

**Цель** дисциплины: развитие профессиональных компетенций обучающихся в области организации профориентационной работы с детьми и подростками в библиотеке.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с психолого-педагогическими особенностями чтения современных детей и подростков;
- ознакомить с методами, форматами и направлениями индивидуальной, групповой и массовой работы с детьми и подростками в библиотеках, обслуживающей детей;
- познакомить с методическими принципами организации работы с произведениями художественной и научно-популярной литературы с читателями на разных этапах возрастного развития;
- сформировать умения и навыки разработки авторских методик приобщения к чтению детей и подростков в условиях библиотеки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2. Готов к библиотечно-информационному обслуживанию детей и юношества
- ПК-4. Готов к исследовательской и проектной деятельности

.....;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** принципы разработки и реализации проектов по продвижению детского чтения; технологии работы с информационными ресурсами в сфере продвижения детского чтения.

**Уметь:** разрабатывать и реализовывать собственные проекты по продвижению детского чтения.

**Владеть:** навыками анализа и оценки эффективности различных методик продвижения детского чтения; работы с различными информационными ресурсами и технологиями в сфере продвижения детского чтения.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета, экзамена, экзамена.*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **7** зачетных единиц.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА**

**51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

**Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

**Цели:** ознакомить слушателей с основными функциями, задачами и принципами работы школьного информационно-библиотечного центра; обучить работе с информационными ресурсами, сформировать навыки поиска, обработки, анализа и использования информации в образовательном процессе.

**Задачи:** изучить основные функции, задачи и принципы работы школьного информационно-библиотечного центра, а также его роль в учебно-воспитательном процессе школы; овладеть навыками работы с информационными ресурсами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК 2.1.** Обеспечивает дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества;

**ПК 3.1.** Организует, планирует, контролирует и анализирует работу коллектива исполнителей, принимает управленческие решения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** комплексную систему работы школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ) общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС, методологические подходы и требования к организации ИБЦ; основные положения и направления Стратегии воспитания в РФ, Концепции духовно-нравственного, патриотического воспитания; дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе.

**Уметь:** системно выстраивать библиотечно-педагогическую, воспитательную деятельность; мотивировать учебно-познавательную и художественно-эстетическую читательскую деятельность обучающихся, развивать критическое мышление и принципы оценки изучаемой литературы; разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития индивидуального чтения и проектные формы работы.

**Владеть:** приемами организации различных видов внеурочной деятельности (игровой, художественно-продуктивной, культурно-досуговой) для учащихся, методами сочетания педагогической деятельности и библиотечно-информационных технологий в проектировании библиотечных занятий.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **2** зачетных единиц.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БИБЛИОТЕКЕ**

**51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**  
**Профиль подготовки/специализация: Библиотечно-информационное обслуживание**  
**детей и юношества**

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетенций обучающихся в области организации волонтерской работы с детьми и участия волонтеров в культурно-массовых мероприятиях библиотек.

Задачи:

- познакомить обучающихся с историей и современным состоянием движения добровольчества в России;
- дать основы организации волонтерской деятельности и культурно-массовых проектов в библиотеке, обслуживающей детей;
- обучить навыкам организации волонтерской деятельности в библиотеке, обслуживающей детей;
- познакомить с опытом региональных добровольческих центров «Волонтеры культуры».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4. Готов к исследовательской и проектной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы научно-исследовательской деятельности и методической работы библиотек в области организации волонтерской деятельности.

**Уметь:** выполнять закрепленные функции и задачи в рамках проектной деятельности в соответствии с календарным планом, выстраивать коммуникацию и координировать свою деятельность по реализации библиотечных проектов с партнерами и другими участниками проектов.

**Владеть:** методами и технологиями исследовательской и проектной работы, учитывая их специфику в библиотечно-информационной среде.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **2** зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ

#### 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

##### Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества

###### **Цель:**

Развитие профессиональных компетенций обучающихся в области социологического и библиотековедческого анализа детского, подросткового и семейного чтения в библиотеках

###### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с основами социологии детства;
- дать основы организации социологических и библиотековедческих исследований для изучения чтения детей, подростков и родителей в библиотеках, обслуживающих детей;
- развить навыки проведения социологических и библиотековедческих опросов детей и подростков в библиотеке, обслуживающей детей, с помощью различных методик.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- **ПК-4.1.** – Принимает участие в исследовательской и проектной деятельности библиотек в соответствии с определенным заданием

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы научно-исследовательской деятельности и методической работы библиотек.

**Уметь:** выполнять закрепленные функции и задачи в рамках проектной деятельности в соответствии с календарным планом, выстраивать коммуникацию и координировать свою деятельность по реализации библиотечных проектов с партнерами и другими участниками проектов.

**Владеть:** методами и технологиями исследовательской и проектной работы, учитывая их специфику в библиотечно-информационной среде.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета, экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4** зачетных единиц.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В БИБЛИОТЕЧНОЙ СФЕРЕ**

**51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**  
**Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

Цель дисциплины: курс направлен на подготовку специалистов готовых к реализации проектов в области международного сотрудничества библиотек.

Задачи:

- Ознакомить с современными тенденциями и проблемами международного сотрудничества библиотек.
- Сформировать знания о правовых и этических аспектах международного библиотечного сотрудничества.
- Овладеть навыкам работы с информационными источниками и базами данных по международному сотрудничеству в библиотечном деле.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК 3.1.** Организует, планирует, контролирует и анализирует работу коллектива исполнителей, принимает управленческие решения

**ПК-4.1.** – Принимает участие в исследовательской и проектной деятельности библиотек в соответствии с определенным заданием

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** современные тенденции и актуальные проблемы международного библиотечного сотрудничества.

**Уметь:** пользоваться технологиями и инструментами, используемые для организации и поддержания международного библиотечного сотрудничества.

**Владеть:** основами проектной подготовки в международной библиотечной сфере.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме **экзамена**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

**Профиль подготовки/специализация: Библиотечно-информационное обслуживание  
детей и юношества**

**Цель** дисциплины: освоение концептуальных основ библиотечно-информационного обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:** сформировать профессиональные компетенции в области библиотечно-информационного обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья; познакомить студентов особенностями коммуникативного поведения и нарушения читательского развития у детей с ограниченными возможностями здоровья; способствовать формированию навыков взаимодействия с ребенком, имеющим особые нужды и его семьей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК 2.2. Осуществляет библиотечно-информационное обслуживание особых категорий пользователей библиотеки (в том числе, пользователей с ограниченными возможностями здоровья)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать – особенности физического и психического развития детей с ограниченными возможностями; основные методы и приемы работы с данной категорией детей; правила и нормы этикета при общении с детьми с ограниченными возможностями и их родителями.

Уметь – организовывать работу с литературой для детей с ограниченными возможностями с учетом их особенностей и потребностей; разрабатывать и проводить мероприятия для детей с ограниченными возможностями, учитывая их возможности и интересы; общаться с детьми с ограниченными возможностями, понимать их потребности и оказывать им помощь в решении возникающих проблем.

Владеть – навыками работы с литературой, предназначенной для детей с ограниченными возможностями; методами организации и проведения мероприятий для данной категории пользователей.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### АСПИ

**Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

**Профиль подготовки/специализация: Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

**Цели освоения дисциплины:** освоить совокупность взаимосвязанных процессов обработки документа в едином технологическом цикле; вооружить студентов знаниями и умениями в области формирования элементов библиографической записи, в области систематизирования, аннотирования и реферирования документов.

**Основные задачи** учебной дисциплины:

- изучение теоретических основ аналитико-синтетической обработки документов;
- освоение понятийного аппарата предметной области «обработка документа».
- освоение технологического цикла обработки, состоящего из взаимосвязанных процессов формирования библиографической записи;
- развитие навыков аннотирования, реферирования, индексирования, предметизации;
- выработка способности создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК 1.** Способен осуществлять стационарное, внестационарное и дистанционное обслуживание пользователей библиотеки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы аналитико-синтетической обработки документов, стандарты библиографического описания и создания метаданных для печатных и электронных документов; методики и цифровые технологии для аналитико-синтетической обработки, индексирования, аннотирования и реферирования документов; форматы электронной/машиночитаемой каталогизационной записи для печатных и электронных документов; лингвистические средства для библиотечно-информационной деятельности.

**Уметь:** составлять библиографические описания и метаданные для печатных и электронных документов; осуществлять индексирование (систематизацию, предметизацию, координатное индексирование) печатных и электронных документов; аннотировать и реферировать документы; выделять ключевые слова в текстах печатных и электронных документов.

**Владеть:** навыками работы с библиотечно-библиографическими классификационными системами, рубрикаторами и информационно-поисковыми тезаурусами; навыками составления библиографических описаний; представлениями о национальных авторитетных файлах/нормативных записях.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета, экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ)

Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль подготовки/специализация: Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества

Цель дисциплины (*модуля*):

- формирование физической культуры, как неотъемлемой части профессионально-личностного развития специалиста с учетом требований профессиональной и общественной деятельности, потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;

- укрепление физического, психического здоровья обучающихся средствами физической культуры,

- повышение уровня физической подготовленности обучающихся для успешной учебы, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;

- создание условий для полной реализации обучающимися своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития обучающихся в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

Задачи:

- понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;

- физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-7:** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения профессиональной и социальной деятельности .....

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности;

— социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности;

— роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; — влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

— способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

— правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

**Уметь:**

- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; — использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; — выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- Владеть:** — опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания;
- способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;
- методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 академических часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

**Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

**Профиль подготовки/специализация: Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

**Цели освоения дисциплины:** формирование умений и навыков создания электронного издания.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать теоретические основы издательской деятельности библиотек в электронной среде.
2. Сформировать теоретические основы разработки и распространения электронных изданий, технологии их разработки.
3. Сформировать навыки создавать электронные библиотечные ресурсы, продукты услуги, редактировать, регистрировать электронные издания, осуществлять поисковую оптимизацию электронного издания.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:  
ПК-5. Готов к информационно-аналитической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретическую базу прикладной информатики для библиотек (автоматизированные библиотечно-информационные технологии, цифровые библиотеки, средства лингвистики для библиотечных и информационных технологий, обеспечение информационной безопасности, технологии удаленного обслуживания).

**Уметь:** использовать в профессиональной деятельности специализированные информационные технологии, системы и услуги, эксплуатировать цифровые библиотеки и другие информационные системы, базы данных для выполнения библиотечно-информационных задач, взаимодействовать с IT-специалистами для обеспечения работы конкретных систем и технологий, обучать пользователей основам работы с информационными системами библиотеки.

**Владеть:** базовыми современными информационно-технологическими подходами в области библиотечно-информационной деятельности (системы автоматизации библиотек и другие) на уровне квалифицированного пользователя, навыками использования основных типов информационных систем и ресурсов, используемых в библиотеках различных типов и видов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА

**Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

**Профиль подготовки/специализация: Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний основ издательского дела, умений и навыков их применения в библиотечно-информационной деятельности и издательской деятельности библиотек.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать теоретические основы издательской деятельности библиотек.
2. Сформировать готовность к научно-исследовательской и проектной деятельности в библиотечной сфере.
3. Сформировать навыки разработки и реализации издательского проекта в библиотечной деятельности.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5. Готов к информационно-аналитической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретическую базу прикладной информатики для библиотек (автоматизированные библиотечно-информационные технологии, цифровые библиотеки, средства лингвистики для библиотечных и информационных технологий, обеспечение информационной безопасности, технологии удаленного обслуживания).

**Уметь:** использовать в профессиональной деятельности специализированные информационные технологии, системы и услуги, эксплуатировать цифровые библиотеки и другие информационные системы, базы данных для выполнения библиотечно-информационных задач, взаимодействовать с IT-специалистами для обеспечения работы конкретных систем и технологий, обучать пользователей основам работы с информационными системами библиотеки.

**Владеть:** базовыми современными информационно-технологическими подходами в области библиотечно-информационной деятельности (системы автоматизации библиотек и другие) на уровне квалифицированного пользователя, навыками использования основных типов информационных систем и ресурсов, используемых в библиотеках различных типов и видов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### БИБЛИОТЕЧНАЯ СТАТИСТИКА

**Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

**Профиль подготовки/специализация: Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

**Цели:** дисциплина нацелена на ознакомление студентов с системой статистических показателей, адекватно отражающих состояние и развитие явлений и процессов в библиотечно-информационной деятельности; знакомство со спецификой статистического анализа библиотечной деятельности; применением методов для решения практических задач и комплексного исследования объектов социальной сферы

**Задачи:**

1. Изучить систему показателей библиотечной статистики и способов их построения;
2. Освоить методологию статистического наблюдения за процессами, осуществляемыми в сфере библиотечно-информационной деятельности: методов, способов и видов его организации;
3. Владеть статистическими методами анализа проблем библиотечно-информационной деятельности;
4. Изучить особенности методологии статистического изучения в библиотечной сфере.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять стационарное, внестационарное и дистанционное обслуживание пользователей библиотеки

**Знать:** основы аналитико-синтетической обработки документов, стандарты библиографического описания и создания метаданных для печатных и электронных документов; методики и цифровые технологии для аналитико-синтетической обработки, индексирования, аннотирования и реферирования документов; форматы электронной/машиночитаемой каталогизационной записи для печатных и электронных документов; лингвистические средства для библиотечно-информационной деятельности.

**Уметь:** составлять библиографические описания и метаданные для печатных и электронных документов; осуществлять индексирование (систематизацию, предметизацию, координатное индексирование) печатных и электронных документов; аннотировать и реферировать документы; выделять ключевые слова в текстах печатных и электронных документов.

**Владеть:** навыками работы с библиотечно-библиографическими классификационными системами, рубрикаторами и информационно-поисковыми тезаурусами; навыками составления библиографических описаний; представлениями о национальных авторитетных файлах/нормативных записях

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### СИСТЕМА СТАНДАРТОВ ПО ИНФОРМАЦИИ, БИБЛИОТЕЧНОМУ И ИЗДАТЕЛЬСКОМУ ДЕЛУ (СИБИД)

Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль подготовки/специализация: Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества

**Цели освоения дисциплины:** изучить систему стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Научиться грамотно применять стандарты различного уровня на всех этапах технологии создания, сохранения библиотечно-информационных ресурсов и обслуживания пользователей библиотек.

**Задачи дисциплины:** дать студентам комплекс знаний, умений и навыков, связанных с развитием и внедрением в практику работы библиотек и информационных органов национальных и международных стандартов, посредством освоения теоретических знаний и практических навыков, связанных с применением стандартов СИБИД при разработке организационных, технических и технологических решений в области БИД.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Готов к библиотечно-информационному обслуживанию детей и юношества

*Знать:* стандарты и нормы, необходимые для работы электронных библиотек; основные документы и структуры СИБИД.

*Уметь:* применяет документы СИБИД в практической деятельности библиотек.

*Владеть:* пониманием роли стандартизации в библиотечной, информационной и издательской деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационная культура общества

**Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

**Профиль подготовки/специализация: Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

Целями освоения дисциплины являются

1) формирование информационного мировоззрения, системы ценностей, позволяющих осуществлять социально ответственную и социально ориентированную информационную деятельность;

2) формирование готовности к профессиональным функциям, связанным с развитием информационной культуры личности и информационной культуры общества

Задачи:

- 1 понимание теоретических основ информационной культурологии и позиции информационной культуры в структуре характеристик личности.
- 2 уметь дифференцировать информационную культуру личности и информационную культуру общества.
- 3 владеть технологиями формирования информационной культуры личности.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4. Готов к исследовательской и проектной деятельности

Знает: основы научно-исследовательской деятельности и методической работы библиотек.

Умеет: выполнять закрепленные функции и задачи в рамках проектной деятельности в соответствии с календарным планом, выстраивать коммуникацию и координировать свою деятельность по реализации библиотечных проектов с партнерами и другими участниками проектов.

Владеет: методами и технологиями исследовательской и проектной работы, учитывая их специфику в библиотечно-информационной среде.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цифровое кураторство

Направление подготовки: **51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

Профиль подготовки/специализация: **Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества**

**Цель:** формирование у студентов системы теоретических знаний и практических умений, позволяющих профессионально грамотно осуществлять формирование цифровой грамотности у различных групп пользователей библиотек в соответствии с требованиями и возможностями современной информационной и образовательной среды.

**Задачи курса:**

- сформировать методическое мышление, обеспечивающее оперирование методическими понятиями, понимание и оценку реальной учебной ситуации, применение методических знаний в меняющейся современной информационной образовательной среде;
- сформировать готовность к формированию цифровой грамотности пользователей библиотеки на высоком научном и методическом уровне;
- сформировать представление о сущности процесса обучения цифровой грамотности; о формах, методах, приемах и средствах работы с конкретной группой обучающихся;
- сформировать практические умения проектировать, организовывать обучение и управлять развитием цифровой грамотности у конкретных групп пользователей, выбирать формы и методы, обеспечивающие результативность процесса обучения, планировать занятия по курсу, разделу, теме;
- осмысливать и давать профессиональную оценку опыта педагогической деятельности в сфере подготовки грамотных пользователей информации.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4. Готов к исследовательской и проектной деятельности

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

**Знает:** основы научно-исследовательской деятельности и методической работы библиотек и применять их в условиях меняющейся современной информационной образовательной среды.

**Умеет:** выполнять закрепленные функции и задачи в рамках проектной деятельности, выстраивать коммуникацию и координировать свою деятельность по реализации библиотечных проектов с партнерами и другими участниками проектов в сфере подготовки грамотных пользователей информации

**Владеет:** методами и технологиями исследовательской и проектной работы, учитывая их специфику в библиотечно-информационной среде.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетных единиц.