

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 12.05.2026 09:44:54

Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный институт культуры»
(МГИК)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
Московского государственного
института культуры
от 26 августа 2025 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
Московского государственного
института культуры
от 29 августа 2025 года
№ 700-О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ БИБЛИОТЕКОВЕДЧЕСКИХ И
БИБЛИОГРАФОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Группа научных специальностей
Педагогические науки

Научная специальность
5.10.4 – Библиотековедение, библиографоведение и книговедение

Форма обучения - очная
Год начала реализации - 2025

Химки, 2025

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель: Лопатина Н.В., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой библиотечно-информационных наук ФГБОУ ВО МГИК

Ответственный редактор: Ярошенко Н.Н., проректор по учебно-методической деятельности ФГБОУ ВО МГИК, доктор педагогических наук, профессор

Рецензент внутренний: Дрешер Ю.Н., доктор педагогических наук профессор кафедры библиотечно-информационных наук МГИК

Рецензент внешний: Неретин О.П., доктор экономических наук, директор Федерального института промышленной собственности

Документ рассмотрен и одобрен на заседании кафедры библиотечно-информационных наук МГИК

протокол № 6 от «___» января 2023 г.

Документ рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета

протокол № 9 от «23» мая 2023 г.

1. Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в области библиотековедения и библиографоведения

Задачи дисциплины:

- ознакомить с современным исследовательским инструментарием, эвристичным для библиотековедения и библиографоведения;
- сформировать готовность к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области библиотековедения и библиографоведения с применением современного исследовательского инструментарий;
- стимулировать к поиску и разработке новых инструментов научно-исследовательской деятельности в области библиотековедения и библиографоведения.

2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры)

Дисциплина 2.1.ДВ.1.1. «Методология и методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований» (далее дисциплина) входит в блок 2.1. образовательного компонента программы аспирантуры, в часть дисциплин по выбору обучающегося.

Дисциплина является научно-методической основой для научной деятельности аспиранта, для подготовки публикаций. Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

| Перечень планируемых результатов освоения дисциплины |
|---|
| <p>Знать: философские и логические методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований; методы системного анализа, математические и статистические методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований, методы текстового анализа; применение конкретных методов педагогического, социологического, исторического, психологического, экономического исследований в библиотековедении, библиографоведении и книговедении; специфические методики наблюдения, сбора и обработки первичных данных</p> <p>Уметь: применять методы разных групп для решения конкретных научных задач библиотековедения, библиографоведения и книговедения;</p> |

представлять, анализировать, интерпретировать полученные в ходе исследований данные
Владеть: способностью к созданию программы исследования;
 приемами адаптации методического арсенала к конкретным исследовательским задачам;
 готовностью модернизировать методологический и методический арсенал научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Очная форма обучения

| Виды учебных занятий | Всего часов | Распределение трудоемкости по семестрам в часах | | | |
|--|-------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям) | 36 | 36 | | | |
| Лекции | 36 | 36 | | | |
| Семинары | | | | | |
| практические занятия | | | | | |
| лабораторные работы | | | | | |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Промежуточная аттестация: зачет | | | | | |
| | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины составляет: | | | | | |
| часов | 72 | | | | |
| зачетных единиц | 2 | | | | |
| | | | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

| № | Наименование раздела, темы | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа |
|----|--|-----------|----------|------------------------|
| 1. | Общенаучные методы и методология в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях | 6 | | 2 |
| 2. | Системный и деятельностные подходы в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях | 2 | | 2 |
| 3. | Социологическая методология библиотековедения и библиографоведения. Социологические методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований | 4 | | 2 |
| 4. | Культурологическая методология библиотековедения и библиографоведения. Культурологические методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований | 2 | | 2 |
| 5. | Информационная методология библиотековедения и библиографоведения | 2 | | 2 |
| 6. | Педагогическая методология библиотековедения и библиографоведения. Педагогические исследования в библиотековедении и библиографоведении | 4 | | 2 |
| 7. | Математические и статистические методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований | 4 | | 2 |
| 8. | Исторические методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований | 2 | | 2 |
| 9. | Библиографический метод. Методы текстового анализа и библиометрические методы в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях | 4 | | 4 |
| 10 | Методы экономического и управленческого анализа в библиотековедческих исследованиях | 2 | | 2 |
| 11 | Информационные технологии в исследованиях по библиотековедению и библиографоведению | 2 | | 2 |
| 12 | Организация библиотековедческих и библиографоведческих исследований. Зачет | 2 | | 12 |
| | Итого: | 36 | | 36 |

5.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Общенаучные методы и методология в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях

Методологические принципы научных исследований по библиотековедению и библиографоведению: единство теории и практики, объективности, конкретно-исторический подход, научность, детерминизм, диалектический подход, единство логического и исторического и др.

Научная методика библиотековедения и библиографоведения. Соотношение общенаучных и частнонаучных методов в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях.

Философские и логические методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований. Анализ. Абстрагирование. Формализация. Сравнение. Концептуализация, операционализация понятий, терминологический анализ. Декомпозиция и обобщение. Классификация. Мысленный эксперимент.

Библиографический метод как общенаучный метод.

Эмпирические исследования в библиотековедении и библиографоведении. Экспериментальная работа в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях.

Количественные методы в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях.

Качественная парадигма в библиотековедческих исследованиях.

Прогнозирование в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях.

Тема 2. Системный и деятельностный подходы в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях

Системный подход как общенаучный методологический инструмент. Специфика и опыт применения системного подхода в библиотековедческих исследованиях. Специфика и опыт применения системного подхода в библиографоведческих исследованиях.

Структурно-функциональный метод и его применение в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях. Традиции структурно-функционального подхода в библиотековедении.

Деятельностный подход в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях: специфика и опыт применения (М.Я. Дворкина, В.П. Леонов).

Технологический подход как методология научных исследований в

библиотековедении и библиографоведении (И.С. Пилко).

Тема 3. Социологическая методология библиотековедения и библиографоведения. Социологические методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований

Методологический арсенал социологии и его применение в библиотековедении и библиографоведении. Методологические платформы теоретического осмысления проблем социальной коммуникации. Методологическая коммуникация социологии и библиотековедения.

Социологическая концептуализация библиотековедческих понятий. Институциональный подход в библиотековедении, библиотека как социальный институт. Социальные группы как основа дифференцированного подхода в библиотековедении и библиографоведении. Социальные процессы в теоретической разработке библиотековедения и библиографоведения. Неинституциональный подход в библиотековедении и библиографоведении. Макросоциологический инструментарий и микросоциологический инструментарий в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях. Выявление типического в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях. Системное осмысление социальных явлений и процессов в предметном поле библиотековедения и библиографоведения.

Методология социологического исследования. Применение конкретных методов социологического исследования в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях. Методы эмпирических исследований: опрос, наблюдение. Выборка и оценка репрезентативности данных. Экспериментальные методы в библиотековедческих исследованиях. Методы работы с документами как инструмент социологического исследования в библиотековедении и библиографоведении. Метод «изучения случая».

Тема 4. Культурологическая методология библиотековедения и библиографоведения. Культурологические методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований

Науки о культуре в методологической базе библиотековедческих и библиографоведческих исследований. Изучение культурных потребностей, культурных ценностей, культурной жизни, культурно-исторических типов в библиотековедении и библиографоведении.

Библиотечная и библиографическая феноменология в предметном поле

культурологии. Библиотека как феномен культуры. Библиография как феномен культуры. Библиотека и библиотечное дело как пример культурных практик в культурологии. Библиотека в системе артефактов и ментифактов. Понятийный аппарат культурологии в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях.

Гуманитарная проблематизация научных задач. Культурологическая проблематизация эмпирического материала. Сопоставление с другими культурами как проекция культурологического метода. Культурологическое описание библиотечных и библиографических феноменов.

Феноменологический метод. Генетический метод. Морфологический метод. Ценностный подход в библиотековедении и библиографоведении. Аксиологический метод.

Сравнительные культурологические методы. Синхронный метод культурологического исследования.

Семиотический метод культурологических исследований и его применение в библиотековедении и библиографоведении. Текст как объект исследования.

Прикладная культурология, изучение информационной культуры инструментами прикладной культурологии.

Тема 5. Информационная методология библиотековедения и библиографоведения

Информационный метод научного познания. Философская сущность информационного подхода (В.Б. Гухман). Информационный подход как логико-гносеологическое и методологическое образование (Э.П.Семенюк).

Роль библиотековедения и библиографоведения в становлении и развитии информационного метода научного познания и информационной (информологической) методологии. Эвристические и методологические возможности информологического подхода в библиотековедении и библиографоведении.

Информационный подход в моделировании. Моделирование в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях. Концептуальные, математические, процедурные, организационные модели как результат библиотековедческих и библиографоведческих исследований.

Тема 6. Педагогическая методология библиотековедения и библиографоведения. Педагогические и психологические исследования в библиотековедении и библиографоведении

Теоретико-педагогические подходы в структуре методологии библиотековедения и библиографоведения.

Педагогические исследования в библиотековедении и библиографоведении как особый профиль педагогических исследований. Методы библиотечной педагогики и методы рекомендательной библиографии как результат библиотековедческих и библиографоведческих исследований.

Компетентное проектирование как метод педагогических исследований в библиотековедении и библиографоведении.

Эмпирические методы педагогических и психологических исследований в библиотековедении и библиографоведении. Наблюдение. Эксперимент. Анализ документов. Метод экспертной оценки. Педагогическая диагностика. Изучение продуктов деятельности. Психологические тесты. Самооценка.

Комплексные исследования. Лонгитюдные исследования. Интерпретационные методы педагогических исследований в библиотековедении и библиографоведении.

Этика проведения педагогических исследований. Работа с персональными данными.

Тема 7. Математические и статистические методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований

Ключевые понятия и законы математической статистики. Статистические показатели, качественные и количественные индикаторы. Относительная частота и вероятность. Непрерывные и дискретные случайные величины, законы их распределения. Генеральная и выборочная совокупность. Регрессионный анализ. Корреляционный анализ. Экстраполяция.

Модели математической статистики, применимые в библиотеке. Законы старения публикаций. Законы рассеяния публикаций.

Методы вычисления законов распределения по статистическим данным.

Методы извлечения данных из библиотечной статистики.

Статистические методы в фондоведении.

Мониторинговые исследования в библиотековедении и библиографоведении.

Метаанализ и систематические обзоры. «Доказательные практики».

Тема 8. Исторические методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований

Единство логического и исторического в библиотековедческих и

библиографоведческих исследованиях. Методологические подходы в междисциплинарных исследованиях библиотечной истории.

Методы архивных исследований в библиотековедении и библиографоведении. Архивная эвристика. Методы работы с архивными данными.

Критическое изучение источников исторической информации. Проверка надежности первоисточника.

Нарративный (описательно-повествовательный) метод. Исторический (историко-генетический) метод. Периодизация как научный метод библиотековедческих и библиографоведческих исследований. Правила построения исторических периодизаций и опыт их применения в историко-библиотековедческих и историко-библиографоведческих исследованиях.

Сравнительный метод и его применение в историко-библиотековедческих и историко-библиографоведческих исследованиях. Типологический метод.

Структурный и системный методы в историко-библиотековедческих и историко-библиографоведческих исследованиях.

Историческая реконструкция и ретроспективное моделирование в историко-библиотековедческих и историко-библиографоведческих исследованиях.

Применение исторических данных в аналитических исследованиях библиотечного дела.

Тема 9. Библиографический метод. Методы текстового анализа и библиометрические методы в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях

Библиографический метод как универсальный метод научного познания.

Нарративная семиотика. Семантический анализ. Синтаксический анализ.

Лингвистические методы. Морфологический анализ.

Содержательный анализ. Методики анализа событий и явлений по текстовым данным.

Количественные методы анализа текста. Контент-анализ и его применение в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях.

Методы работы с данными.

Классификация как научный метод. Цитирование как научный метод.

Историографические исследования в структуре исследований по библиотековедению и библиографоведению. Терминологический метод в историографических исследованиях по библиотековедению и библиографоведению. Критический дискурс-анализ.

Экспертный анализ текста.

Библиометрические методы анализа документных потоков. Анализ структуры документных массивов и потоков. Вебметрики. Альтметрики. Библиометрические методы в историографических исследованиях.

Тема 10. Методы экономического и управленческого анализа в библиотековедческих исследованиях

Методологические основания изучения экономических и управленческих аспектов деятельности библиотеки (Л.А. Кожевникова и др.).

Классические методы экономического анализа в библиотековедческих исследованиях. Аналитические инструменты финансового и инвестиционного менеджмента.

Региональный подход в научном изучении библиотеки как хозяйствующего субъекта.

Методы измерения конечных результатов деятельности. Система оценки сбалансированных показателей. Система оценки качества. Применение инструментов управления качеством в библиотековедческих исследованиях (Ю.Н. Дрешер, П.С. Романов). Методы эталонных сравнений.

Методы диагностики социально-экономического развития библиотеки как хозяйствующего субъекта. Факторный и экономический анализ.

Методы комплексной оценки эффективности деятельности библиотеки. SWOT-анализ.

Методы изучения библиотечных кадров.

Тема 11. Информационные технологии в исследованиях по библиотековедению и библиографоведению

Современные информационные технологии в исследовательской деятельности.

Поисковые возможности современных информационных систем. Поисковые системы Интернет и сбор информации для научно-исследовательской работы.

Интернет-технологии проведения эмпирических исследований (социологические опросы и т.д.).

Применение новых информационных технологий для обработки больших массивов информации. Использование инструментария методов анализа данных в гуманитарных исследованиях. Контент-аналитические системы.

Формирование целевых региональных систем показателей и особенности обработки многомерных статистических данных, сравнительного анализа

социально-культурного развития регионов. Статистические программные продукты. Геоинформационные системы в гуманитарных исследованиях.

Технологии визуализации аналитических данных в гуманитарных научных исследованиях.

Тема 12. Организация библиотековедческих и библиографоведческих исследований

Организация научного исследования в библиотековедении и библиографоведении. Библиотечное исследование.

Схема «исследование – разработка – внедрение» и ее применение в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях.

Алгоритм «проблема – гипотеза – доказательство гипотезы – построение теории – выводы и практические рекомендации» и его применение в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях.

Методы и методология библиотековедческих и библиографоведческих исследований в техническом задании. Методы и методология библиотековедческих и библиографоведческих исследований в программе исследования. Методы и методология библиотековедческих и библиографоведческих исследований во введении и автореферате диссертации. Представление методов и методологии библиотековедческих и библиографоведческих исследований в научных публикациях.

Эффективность библиотековедческих и библиографоведческих исследований. Оценка эффективности фундаментальных и прикладных исследований. Экономические и социальные показатели эффективности библиотековедческих и библиографоведческих исследований.

6. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы аспирантов

6.1. Формирование результатов освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы Дисциплины | Перечень планируемых результатов освоения дисциплины | Оценочные материалы |
|-------|-----------------------------------|--|--|
| 1 | Тема 1-12 | Знание изучаемых методов исследования | Индивидуальные задания. Подобрать примеры применения изученных |

| | | | |
|---|-----------|---|---|
| | | | методов в известных вам научных исследованиях |
| 2 | Тема 1-12 | применять методы разных групп для решения конкретных научных задач библиотековедения, библиографоведения | Индивидуальные задания. Определить методологические инструменты и методы, которые подходят для решения поставленной вами научной задачи |
| 3 | Тема 1-13 | способность к созданию программы исследования; приемами адаптации методического арсенала к конкретным исследовательским задачам; готовность модернизировать методологический и методический арсенал научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения | Зачет. Подготовить программу исследования с подробным описанием применяемой методологии и методов исследования. Представить собственное видение развития методического арсенала по тематике своего диссертационного исследования. |

6.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости аспирантов и контроля самостоятельной работы

Текущий контроль успеваемости проводится в форме участие в дискуссионных элементах занятия лекционного типа и выполнения индивидуальных заданий. Предполагается самостоятельная подготовка к занятиям в рамках СРС, в первую очередь – ознакомление с источниками информации по теме, самостоятельное ознакомление с информационными системами научной информации.

Целью текущего контроля выступает контроль усвоения материала и индивидуальная корректировка путем рекомендации источников, консультаций

Индивидуальное задание 1. Подобрать примеры применения изученных методов в известных вам научных исследованиях

Индивидуальное задание 2. Определить методологические инструменты и методы, которые подходят для решения поставленной вами научной задачи

6.3. Примерные оценочные материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения проводится в форме собеседования - разбора конкретных ситуаций научно-исследовательской работы аспиранта с представлением выполненного индивидуального задания.

Индивидуальное задание к зачету.

Подготовить программу исследования с подробным описанием применяемой методологии и методов исследования. Представить собственное видение развития методического арсенала по тематике своего диссертационного исследования.

6.5. Описание критериев и показателей оценивания результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания на зачете:

Оценка «**зачтено**» выставляется аспиранту, освоившему теоретическую программу, выполнившему индивидуальные задания, способному объяснить выбор методологических подходов и методов, которые он применяет или намеревается применять в ходе работы над диссертационным исследованием.

Оценка «**не зачтено**» выставляется аспиранту, не освоившему теоретическую программу, не выполнившему индивидуальные задания, не способному объяснить методологических подходов и методов, которые он применяет или намеревается применять в ходе работы над диссертационным исследованием.

7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

Лопатина, Н. В. Современные теоретико-методологические проблемы библиотековедения : Учебное пособие для магистрантов и аспирантов по курсам "Теория и методология библиотековедения, библиографоведения и книговедения" и "Библиотековедение, библиографоведение и книговедение" / Н. В. Лопатина ; Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, Московский государственный институт культуры. – Москва : Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, 2016. – 113 с. **Электронная библиотека МГИК**

Лопатина Н.В. Социология маркетинга: Учебное пособие. – Москва: Академический проект, 2020. – 304 с. ЭБС Лань.
<https://e.lanbook.com/book/132833>

7.2.Дополнительная литература:

Библиотечная история: современное состояние и перспективы изучения / Под науч.ред. Н.В.Лопатиной ; Московский государственный институт культуры.

- Москва : Московский государственный институт культуры, 2021. – 280 с.
- Варганова, Г. В. Качественная парадигма в библиотечных исследованиях / Г. В. Варганова // Библиосфера. – 2011. – № 3. – С. 3-7.
- Варганова, Г. В. Кейс-стадис как метод научного исследования / Г. В. Варганова // Библиосфера. – 2006. – № 2. – С. 36-42.
- Варганова, Г. В. Количественная парадигма в научных исследованиях: преодолен ли "кризис числа"? / Г. В. Варганова // Библиосфера. – 2014. – № 1. – С. 3-8.
- Варганова, Г. В. Междисциплинарный синтез в библиотечно-информационных исследованиях / Г. В. Варганова, В. А. Мутьев // Культура: теория и практика. – 2019. – № 1(28). Доступ: <http://theoryofculture.ru/issues/102/1193/>
- Варганова, Г.В. Организация научно-исследовательской работы в библиотеках [Текст] : учебное пособие для студентов магистратуры : направление подготовки 51.04.06 "Библиотечно-информационная деятельность" : профиль "Теория и методология библиотечно-информационной деятельности" / Г. В. Варганова ; М-во культуры Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. ин-т культуры, Библиоинформ. фак., Каф. библиотечного и теории чтения. - Санкт-Петербург : СПбГИК, 2015. - 159 с.
- Варганова, Г. В. Полипарадигмальность методологических подходов в научных исследованиях / Г. В. Варганова // Библиосфера. – 2009. – № 4. – С. 3-7.
- Даринская Л.А., Гуслина А.С. Библиометрический анализ как способ вхождения в проблему исследования (на примере понятия «Самостоятельная работа студентов») // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. 2010. №3. Открытый доступ. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bibliometricheskiy-analiz-kak-sposob-vhozhdeniya-v-problemu-issledovaniya-na-primere-ponyatiya-samostoyatel'naya-rabota-studentov>.
- Казакова Г.М. Культурологический подход в библиотечном, книговедческом и библиографическом // Вестник ЧГАКИ. 2010. №1 (21). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturologicheskiy-podhod-v-bibliotekovedenii-knigovedenii-i-bibliografovedenii>
- Карташов, Н. С. Общее библиотечное [Текст] / Н. С. Карташов, В. В. Скворцов : Учебник. - Ч. 1. - М.: Изд-во МГУК : Либерея, 1996.
- Кожевникова Л.А. Экономический потенциал библиотеки: анализ и диагностика развития: дис. д-ра пед.наук. 05.25.03 – Библиотечное, библиографическое и книговедение. – Санкт-Петербург, 2006. – 388 с.
- Крейденко, В.С. Библиотечные исследования : учебно-методическое пособие / В. С. Крейденко. - Москва : Рус. шк. библ. ассоциация, 2007. - 351 с.
- Лопатина, Н. В. Библиотечное и социология: к вопросу о междисциплинарной методологической коммуникации / Н. В. Лопатина // Научно-техническая информация. Серия 1: Организация и методика информационной работы. – 2012. – № 6. – С. 6-8.

Лопатина Н.В., Сладкова О.Б. Информационные технологии аналитики социокультурной сферы // Культура: теория и практика. – 2016. - №3. - URL: <http://theoryofculture.ru/issues/63/864/>

Методы информационно-аналитической деятельности [Текст]: науч.-практ. сб. / Кемеровский государственный университет культуры и искусств; науч. ред. И.С. Пилко. – Кемерово: КемГУКИ, 2010. – 228 с.

Нешиной В.В. Математико-статистические методы анализа в библиотечно-информационной деятельности: учеб. пособие / В.В.Нешиной. – Мн., БГУ культуры и искусств, 2009. – 203 с.

Романов П. С. Эффективность работы зарубежных библиотек: методы расчета и оценка: монография / П. С. Романов; под общ. ред. В. Г. Позднякова. - М.: ЦНСХБ Россельхозакадемии, 2008. - 262 с.

Столяров, Ю. Н. Библиотека: структурно-функциональный подход: моногр. / Ю. Н. Столяров. -М.: Книга, 1981. - 255 с.

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Обучающимся по ОПОП обеспечен доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.mgik.org); ход образовательного процесса по дисциплине фиксируется посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org); обеспечено формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы:

Windows 7 Professional

Пакет офисных программ:

Microsoft Office 2016 Word

Microsoft Office 2016 PowerPoint

Антивирусные программы:

Kaspersky Endpoint Security

Другое ПО:

Mozilla Firefox

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующая информационная справочная система: электронно-библиотечная система eLibrary.

Доступ в ЭБС:

- ЛАНЬ Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа www.e.lanbook.com Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа www.biblio-online.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ООО НЭБ Режим доступа www.eLIBRARY.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ЭБС Руконт Режим доступа <https://lib.rucont.ru/> Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ЭБС Универонлайн. Режим доступа <https://biblioclub.ru/> Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ЭБС IPR Smart <https://www.iprbookshop.ru/> Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

7.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Методика НИР» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Занятия лекционного типа: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием

Самостоятельная работа студентов : читальный зал информационно-библиотечного центра, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет, аудитории для самостоятельной работы

Для проведения занятий по дисциплине «Методика НИР», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине

7.6. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических

особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого аспиранта в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Составитель:

« ____ » _____ 2022 г.

Лопатина Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
библиотечно-информационных наук МГИК

« ____ » _____ 2022 г.

Лопатина Н.В.