

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 24.08.2026 16:10:36

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель УМС

Библиотечно-информационного

факультета

Мазурицкий А.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

Направление подготовки/специальности (код, наименование):

46.03.02. Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки/специализация:

Документоведение и документационное обеспечение управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

Химки 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине. Образовательные технологии.	22
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	24
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	34
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	40
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины: подготовка широко эрудированного специалиста средствами иностранного языка (второго). Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции позволит использовать иностранный язык (второй) в профессиональной и научной деятельности.

Задачи:

- *образовательные задачи иностранного языка (второго)*: расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.
- *воспитательные задачи иностранного языка (второго)*: воспитание готовности специалистов относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов, содействовать налаживанию международных культурных связей.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	Знать: общепрофессиональную информацию и правила ее представления на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) Уметь: воспринимать, анализировать и грамотно воспроизводить общепрофессиональную информацию на разных языках Владеть: навыками перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)
	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном (-ых) языках Уметь: использовать современные технологии при поиске и обработке информации на разных языках Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина Б1. В.ДВ.05.01 Иностранный язык (второй) является дисциплиной по выбору вариативной части, изучается в пятом, шестом, седьмом, восьмом семестрах. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Иностранный язык.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

9 зачетных единиц, 324 часа.

По видам учебной деятельности часы распределены следующим образом:

- для очной формы обучения

Таблица 1

Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
		5	6	7	8
Контактная работа обучающихся	128	34	34	34	26
в том числе:					
Занятия лекционного типа					
Занятия семинарского типа					
Индивидуальные и другие виды занятий					
Групповые консультации					
Самостоятельная работа	160	38	38	56	28
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36		Зачет с оценкой		Экзамен, 36 ч
Общая трудоемкость час.	324	72	72	90	90
З.е.	9	2	2	2,5	2,5

-для заочной формы обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Всего	Семестр			
		5	6	7	8
Контактная работа обучающихся	56	14	14	14	14
в том числе:					
Занятия лекционного типа					
Занятия семинарского типа	40	10	10	10	10

Индивидуальные и другие виды занятий	16	4	4	4	4
Групповые консультации					
Самостоятельная работа	246	58	54	67	67
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	22		зачет		экзамен
Общая трудоемкость час.	324	72	72	90	90
З.е.	9	2	2	2,5	2,5

4. Структура, краткое содержание дисциплины (модуля):

Занятия 3 курс

Семестр	Неделя	ТЕМА	Часов занятий	СРС	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	1-2	Фонетика итальянского языка <i>Studiarel'italiano</i>	4	2	Практические занятия, обсуждение тем и выполнение практических заданий. Работа в семинарской группе, дискуссии, коллоквиумы и круглые столы. Проведение лексического диктанта и изложения, написание письма. Рубежный контроль проходит в виде практического
	3-4	Графика и орфография итальянского языка <i>Facciamoamicizia</i>	4	2	
	5-6	Формы и случаи употребления определенного и неопределенного артиклей <i>Vita quotidiana</i>	4	2	
	7-8	Существительные и прилагательные мужского и женского родов, единственного и множественного чисел. Рубежный контроль.	4	2	

		<i>Ioegialtri</i>			задания.
	9-10	Глагол <i>ESSERE</i> как глагольное сказуемое и как глагол-связка в составном именном сказуемом. <i>In classe</i>	4	2	
	11-12	Глагол <i>AVERE</i> . Дни недели. Наречная частица <i>ci</i> . <i>La famiglia</i>	4	2	
	13-14	Три спряжения правильных глаголов. <i>Vivere in Italia</i>	4	3	
	15-16	Притяжательные и прилагательные и существительные. Модальные глаголы <i>volere, potere, dovere, preferire</i> . Неправильные глаголы <i>andare, venire</i> . Предлоги.	4	3	
	17	Зачет	2	2	
2	1-2	Прошедшее ближайшее — <i>Passato Prossimo</i> . Существительные, не изменяемые во множественном числе. <i>Rispetti le regole?</i>	4	2	Практические занятия, обсуждение тем и выполнение практических заданий. Проведение аудирования и написание письма. Работа в семинарской группе, дискуссии, коллоквиумы и круглые столы. Рубежный контроль проходит в виде практического задания.
	3-4	Простое будущее время и Будущее предшествующее — <i>Futuro semplice e Futuro anteriore</i> . <i>Tradizioni popolari!</i>	4	2	
	5-6	Возвратные и прономинальные глаголы. Двойное отрицание. Особые формы множественного числа существительных. <i>Andiamo in vacanza</i>	4	2	
	7-8	Местоимения винительного падежа — сильные, ударные. Рубежный контроль в виде практического задания. <i>Progetti per futuro</i>	4	2	

	9-10	Местоимения винительного падежа — слабые, безударные. <i>Tempo libero</i>	4	2	
	11-12	Несовершенное время — <i>Imperfetto.</i> <i>Pettegolezzi</i>	4	3	
	13-14	Предпрошедшее время — <i>Trapassato Prossimo.</i> <i>Festa a sorpresa</i>	4	3	
	15-16	Местоимения винительного падежа в сложных временах. Частица <i>ne</i> . <i>Viaggi e gite</i>	4	3	
	17	Зачет с оценкой			

Занятия 4 курс

Семестр	Неделя	ТЕМА	Часов занятий	СРС	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
3	1-2	Условное наклонение — <i>Condizionale semplice</i> . Условное наклонение — <i>Condizionale Composto</i> . <i>La moda</i>	4	2	Практические занятия, обсуждение тем и выполнение практических заданий. Работа в семинарской группе, дискуссии, коллоквиумы и круглые столы. Проведение аудирования и написание письма. Контрольная работа и рубежный контроль проходят в виде практических заданий.
	3-4	Косвенные местоимения. Слияние косвенных и местоимений винительного падежа. Слитные местоимения в сложных временах. <i>Oltre a Roma, Venezia, Firenze</i>	4	3	
	5-6	Повелительное наклонение. Употребление частиц <i>Ci, ne</i> . <i>Prodotti tipici</i>	4	2	
	7-8	Глагол <i>andarsene</i> .	4	3	

		Образование наречий. Степени сравнения наречий. Рубежный контроль в виде практического задания. <i>Innamorarsi a Venezia</i>			
	9-10	Относительные местоимения <i>che, cui, chi</i> . Относительные местоимения <i>cio' che=quello che=quanto</i> . <i>Musica</i>	4	2	
	11-12	Сослагательное наклонение — <i>Congiuntivo presente</i> . Сослагательное наклонение — <i>Congiuntivo passato</i> . <i>Storia d'Italia</i>	4	2	
	13-14	Сослагательное наклонение — <i>Congiuntivo imperfetto</i> . <i>Tolleranza</i>	4	3	
	15-17	Сослагательное наклонение — <i>Congiuntivo trapassato</i> . Контрольная работа в виде практических заданий. <i>Viaggio in Italia</i>	6	3	
4	1-2	Гипотетический период — <i>Periodo ipotetico</i> . <i>Facciamo un'intervista!</i>	4	7	
	3-4	<i>Condizionale semplice+che+congiuntivo</i> . <i>Condizionale composto+che+congiuntivo</i> . <i>Studiare l'italiano</i>	4	7	Практические занятия, обсуждение тем и выполнение практических заданий. Работа в семинарской группе, дискуссии, коллоквиумы и круглые столы. Проведение аудирования и написание письма. Рубежный контроль проходит в виде практического
	5-6	Степени сравнения прилагательных. <i>Ti piace leggere?</i>	4	7	
	7-8	Прошедшее историческое время — <i>Passato remoto</i> . Рубежный контроль в виде практического задания. <i>L'Italia a tavola</i>	4	7	
	9-10	<i>Trapassato remoto</i> . <i>Vivere in Italia</i>	4	7	

11-12	Страдательный залог — <i>Voce passiva.</i> <i>Cultura e società</i>	4	7	задания.
13-14	Прямая речь — <i>Discorso diretto.</i> Косвенная речь — <i>Discorso indiretto.</i> <i>Parole e musica</i>	4	7	
15-17	Безличные формы глагола — <i>I modi indefiniti — Infinito, infinito passato, participio presente, participioio passato.</i> Безличные формы глагола — <i>I modi indefiniti — Gerundio presente, Gerundio passato.</i> <i>Tradizioni popolari</i>	4	7	
	Экзамен			

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Занятия по дисциплине Б1.В.ДВ.08.01 Иностранный язык (второй) призваны активизировать работу студентов при освоении практического материала. В курсе используются: развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана занятия; комментированное чтение и анализ документов (литературы);

Самостоятельная работа предусматривает изучение студентами практического и теоретического материала, подготовку к семинарам. Самостоятельная работа выполняется студентом в читальном зале библиотеки (учебный корпус №3), а также в домашних условиях.

При проведении занятий применяются следующие методы: дискуссии, круглые столы. Проведение практических занятий осуществляется с использованием учебно-методического комплекса, и организуется в соответствии с темами дисциплины. Согласно учебному плану, изучение дисциплины включает посещение занятий по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, письменных работ и работу на практических занятиях.

6. Фонд оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включают контрольные задания, вопросы для подготовки к зачету и экзамену. ФОС по

дисциплине представлен в «Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.08.01 Иностранный язык (второй)»

Каждая из форм контроля разработана в соответствии с учебным планом и предполагает проверку знаний, полученных практических занятиях и в рамках самостоятельной работы с источниками и литературой.

Работа в семинарской группе, дискуссии, коллоквиумы и круглые столы (обсуждение темы студентами с преподавателем) (устно). Оценивается участие студента в обсуждении основных вопросов, заявленных в программе семинарского занятия; уровень подготовки к дискуссии, степень владения обязательными и дополнительными источниками и литературой.

Письменная и практическая работа. Оценивается степень владения студентом приемами реферирования научных текстов, умение отбирать и систематизировать литературу, а также степень владения знаниями на основе практических занятий по пройденным темам.

Д. Промежуточный контроль (зачет и экзамен)

«Хорошо»	- теоретическое освоение компетенций освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
«Удовлетворительно»	- уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«Неудовлетворительно»	- теоретическое освоение компетенций освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно

	повышение качества выполнения учебных заданий
--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

- 4И(Ит)(07) Воронеж, С. М.
В 75 Tutto l'italiano. Практикум по грамматике и устной речи итальянского языка [Текст] : учебник : уровень обучения A1/A2 / С. М. Воронеж, А. Н. Павлова ; [под ред. М. Н. Бахматовой]. - СПб. : Антология, 2014. - 382, [1] с. - ISBN 978-5-94962-230-8 : 500-.
- 4И(Ит)(07) Воронеж, С. М.
В 75 Tutto l'italiano. Практикум по грамматике и устной речи итальянского языка [Текст] : учебник : уровень обучения A1/A2 / С. М. Воронеж, А. Н. Павлова ; [под ред. И. Лелли]. - СПб. : Антология, 2018. - 382, [1] с. - ISBN 978-5-9908664-1-6 : 652-.

Дополнительная литература

1. 4И(Ит)(03) Красова, Г. А.
К 78 Карманный итальянско-русский словарь : Ок. 12000 слов / Г. А. Красова, Г. Дзарпи. - М. : Рус. яз., 1991. - 350, [1] с. - ISBN 5-200-00617-1.
Предназначен для советских и итальянских туристов. Может быть рекомендован для начинающих изучать русский или итальянский языки.
2. 4И(Ит)(07) Вальгимильи, М.
В 16 Итальянская грамматика в упражнениях : [Учебник] / М. Вальгимильи ; Художник А.Лурье. - СПб : Лань, 1997. - 287 с. : ил. - Прил.:с.281-287, табл. - ISBN 5-86617-024-8.
Курс грамматики итальянского языка, состоящий из 30-ти уроков и грамматического приложения предназначен для начинающих и продолжающих самостоятельное изучение языка
3. 4И(Ит)(03) Милорадович, Ж.М.
М 60 Итальянско-русский, русско-итальянский словарь : Слова и их грамматические формы / Ж. М. Милорадович. - М. : ВЕЧЕ, 1999. - 716с. - (Грамматические словари). - ISBN 5-7838-0281-6 : 27.
4. 4И(Ит) Ермакова, И. В.
Е 72 Итальянский язык за 100 часов / И. В. Ермакова. - М. : Высш. шк., 1990. - 271, [1] с. - ISBN 5-06-000786-3 : -75.

Интернет-ресурсы

1. Сайт с уроками итальянского языка, лексикой, грамматикой и разговорными темами <http://italia-citta.com/italia-web>
2. Итальянский сайт «Лингвистика и коммуникации» <http://www.homolaicus.com/linguaggi/>
3. Периодические издания: <http://www.giornalilocali.it/quotidiani/quotidiani.htm>
4. Итальянский сайт с художественной литературой итальянских авторов и аудиокнигами <http://www.liberliber.it/home/index.php>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Образовательные технологии включают практические занятия. При реализации программы дисциплины используются: *Работа в семинарской группе, дискуссии, коллоквиумы и круглые столы (обсуждение темы в собрании студентов и преподавателя).*

В соответствии с требованиями ФГОС ВО с целью формирования и развития универсальных компетенций студентов преподавание курса запланировано в следующих формах:

Аудиторные (практические) занятия направлены на формирование у студентов научного мышления и практических навыков самостоятельного и творческого освоения содержания дисциплины, критического анализа источников и литературы. При подготовке к занятию по каждой теме студент должен знать содержание материалов предыдущих занятий по соответствующим темам курса, вынесенным на занятие, а также ознакомиться с литературой, рекомендованной для подготовки. На основе изученной литературы студент должен найти ответы на вопросы, представленные в программе занятия, выполнить все задания, уметь дать определение ключевых понятий рассматриваемой темы.

Дискуссия - это обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей ее от других видов спора, является аргументированность. Дискуссия предполагает выработку и активное продвижение своей точки зрения по изучаемой проблеме, умение выслушать альтернативную точку зрения, вступить в полемику, на основе изложения и учета всех точек зрения прийти к объективному результату. На обсуждение обучающихся выносятся темы, имеющие проблемный характер, содержащие в себе противоречивые точки зрения, дилеммы, задевающие привычные установки обучающихся. Проведение дискуссии: формулирование проблемы и целей дискуссии; создание мотивации к обсуждению - определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.; установление регламента дискуссии и ее основных этапов; совместная выработка правил дискуссии; выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий. Приемы введения в дискуссию: предъявление проблемной ситуации; демонстрация материалов (статей, документов); ролевое проигрывание проблемной ситуации (диалог между студентом и преподавателем или студентом и студентом); анализ противоречивых высказываний - столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему; постановка проблемных вопросов; альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

В ходе дискуссии, студент обучается следующим умениям:

- вести беседу в пределах конкретной темы;
- реагировать на реплику собеседника адекватно ситуации;
- подхватить реплику собеседника и перехватить инициативу;
- использовать лексические единицы, речевые клише, фразеологические сочетания и идиоматические обороты в соответствии с ситуацией общения;

- поддержать беседу на общие темы;
- вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения, используя соответствующие формулы речевого этикета;
- вести диалог расспрос (со сменой инициативы говорящего);
- вести побудительный диалог (выразить просьбу, совет, приглашение к совместному действию);
- вести диалог – обмен мнениями, используя при этом оценочные суждения.

Коллоквиум дает студенту возможность выработать свой стереотип мышления и анализа, включает отработку навыков грамотной постановки речи как устной, так и письменной. Коллоквиумы по курсу проводятся по подготовленным темам, разбирая несколько вопросов. На коллоквиуме студент дает ответы и обсуждает их после предварительной подготовки. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно осветил тематику вопроса или если студент отсутствовал на занятиях или не принимал достаточно активного участия.

При проведении коллоквиумов, студент обучается:

- грамматически правильно, ясно, четко и последовательно излагать свои мысли на заданную тему;
- выразить собственное мнение, оценку в высказывании, отношении к излагаемой и/или услышанной информации;
- передать содержание наглядного материала сюжетного характера (картинка, фотография, коллаж и т.д.);
- проанализировать и передать содержание услышанного, увиденного, прочитанного;
- изложить подготовленное заранее сообщение;
- высказаться по предложенной проблемной ситуации в неподготовленной речи.

Подготовка заключается в тщательном изучении и проработке материала дисциплины с учетом учебников, практических занятий. Качественной подготовкой к коллоквиуму является полное знание всего материала по курсу, демонстрация знаний дополнительного материала, четкие правильные устные ответы на занятиях по предыдущим темам. Неудовлетворительной подготовкой является недостаточное знание всего учебного материала по курсу, нечеткие ответы или отсутствие ответов.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные образовательные технологии:

предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по

дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; фиксация хода образовательного процесса по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института.

9. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные образовательные технологии:

Предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используется при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; фиксация хода образовательного процесса по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы:

Windows 7 Professional

Пакет офисных программ:

ABBYY FineReader 14 Business 1 year (Per Seat) Academic

Microsoft Office 2016 Outlook

Microsoft Office 2016 Word

Microsoft Office 2016 Excel

Microsoft Office 2016 PowerPoint

Microsoft Office 2016 OneNote

Microsoft Office 2016 SharePoint

Microsoft Office 2016 Microsoft Teams

Microsoft Office 2016 Access

MicrosoftOffice 2016 Publisher

1С:Университет

Учебные планы ВО и УП ВПО

Антивирусные программы:

KasperskyEndpointSecurity

Другое ПО:

Mozilla Firefox

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются электронно-библиотечные системы:

Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Руконт» <https://rucont.ru/>

Электронная библиотека «Юрайт»

<https://biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Библиороссика»

<http://www.bibliorossica.com/>

Научная электронная библиотека:

https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Иностранный язык (итальянский)» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Занятия семинарского типа	Аудитории первого, второго и третьего корпусов, аудиторные учебные доски, интерактивные экраны.
Самостоятельная работа студентов	Выполняется студентом в читальном зале библиотеки (учебный корпус №3), а также в домашних условиях.

11 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
46.03.02 *Документоведение и архивоведение – Документоведение и
документационное обеспечение управления – Историческое архивоведение*
Разработчик: Дергачева И.В.