

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 07.05.2026 11:07:45

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО

Председатель УМС

**Библиотечно-информационного
факультета**

Мазурицкий А. М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК**

Направление подготовки: 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность

Программа подготовки: Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в том, чтобы дать магистрам знания об истории развития отечественного библиотековедения, библиографоведения и книговедения, основных этапах, которые прошли профильные науки за несколько столетий, достижениях и проблемах. Современному специалисту полезно будет знать о выдающихся ученых, развивавших специальную теорию и практику, осознать историческую преемственность в профессии, сформировать собственный менталитет на основе лучших профессиональных традиций, принципов, положений.

Дисциплина формирует мировоззренческие и методологические ориентиры в решении конкретных проблем научного познания в библиотековедении, библиографоведении и книговедении, определяет основные исторические и современные методы научного исследования, дает учащимся практические навыки по их рациональному применению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История библиотечно-информационных наук» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной ОПОП по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Дисциплина «История библиотечно-информационных наук» изучается в 1-2 семестрах очной формы обучения и 1-3 семестрах заочной формы обучения. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин таких дисциплин программы бакалавриата/ специалитета, как: История России, Философия и др. В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Системы управления библиотечно-информационной деятельностью. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует планомерному формированию необходимых компетенций и углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. – Критически анализирует проблемные ситуации и вырабатывает стратегию действий, опираясь на современные философию и методологию | Знать: методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления |
| | | Уметь: осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий |
| | | Владеть: методами системного и критического анализа, стратегического управления |
| ПК-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности | ПК-1.1 – Проводит комплексные исследования деятельности конкретных библиотек и библиотечной отрасли в целом | Знать: теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного исследования, перспективную проблематику научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности |
| | | Уметь: определять перспективные направления научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности; формировать комплекс исследовательских методов и средств для конкретного научного исследования; осуществлять методический мониторинг |
| | | Владеть: методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности; методологией и методикой научного исследования |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины (модуля)

Объем (общая трудоемкость) дисциплины «История библиотечно-информационных наук» составляет 4 з.е., 144 акад. часа, из них на очной форме обучения контактных 82 акад.ч., СРС 35 акад.ч., формы контроля – зачет и экзамен; на заочной форме обучения контактных 22 акад.ч., СРС 109 акад.ч., формы контроля – экзамен (13 ч контроль).

4.2. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| № темы | Разделы дисциплины и темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистров и трудоемкость (в часах)/в т.ч. в активных и интерактивных формах | | | | Формы текущего контроля по неделям семестра |
|--------|--|---------|---|-----------|-----|-----|---|
| | | | Лекции | Семинары, | ИКР | СРС | |
| | Введение | | 4 | | | 2 | |
| 1 | Формирование библиотековедческой и библиографоведческой мысли в России в XVIII столетии | 1 | 5 | | 1 | 2 | |
| 2 | Развитие библиотековедческих, библиографических и книговедческих воззрений в 1-й половине XIX в. | 1 | 5 | | 1 | 2 | Проверка конспектов лекций |
| 3 | Библиотековедение и библиографоведение в России 2-й половины XIX в. | 1 | 5 | | 1 | 2 | Проверка конспектов лекций |
| 4 | Видные персоналии, внесшие вклад в формирование отечественного библиотековедения, библиографоведения и книговедения XIX в. | 1 | 6 | 2 | 1 | 2 | Опрос магистрантов |
| 5 | Развитие российского библиотековедения, библиографоведения и | 1 | 5 | 2 | 2 | 4 | Индивид. творческое задание |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|----|-----------|--|
| | книговедения в начале XX в. (1901–1917 гг.) | | | | | | Зачет |
| | Итого по семестру 54 ак ч | | 26 | 8 | 6 | 14 | |
| 6 | Начало советского периода в развитии профильных наук (Октябрь 1917–1924 гг.) | 2 | 6 | | 2 | | Проверка конспектов лекций |
| 7 | Развитие советского библиотековедения в 1925–1929 гг. | 2 | 7 | 2 | 2 | | Рубежный контроль |
| 8 | Советское библиотековедение, библиографоведение и книговедение в 1930-е – начале 1940-х гг. | 2 | 5 | 2 | 1 | | Проверка конспектов лекций, коллоквиум |
| 9 | Содержание и характеристика советского периода профильных наук (1917–1941 гг.) | 2 | 5 | 2 | 1 | | Опрос магистрантов; |
| 10 | Видные отечественные библиотековеды XX столетия | 2 | 5 | 2 | 2 | | Опрос магистрантов, Коллоквиум |
| | Итого по семестру 90 ак ч | | 26 | 8 | 8 | 14 | Экзамен 27 ч контроль |
| | Всего 144 ак ч | | 52 | 16 | 14 | 35 | 27 ч контроль |

Заочное отделение

| № темы | Разделы дисциплины и темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистров и трудоемкость (в часах)/в т.ч. в активных и интерактивных формах | Формы текущего контроля по неделям семестра |
|--------|---------------------------|---------|---|---|
|--------|---------------------------|---------|---|---|

| | | | Лекции | Семинары, | ИКР | СРС | |
|---|---|---|--------|-----------|-----|-----|-----------------------------|
| | Введение | | 1 | | | 5 | |
| 1 | Формирование библиотковедческой и библиографоведческой мысли в России в XVIII столетии | 1 | 1 | | | 5 | |
| 2 | Развитие библиотковедческих, библиографических и книговедческих воззрений в 1-й половине XIX в. | 1 | 1 | | | 5 | Проверка конспектов лекций |
| 3 | Библиотковедение и библиографоведение в России 2-й половины XIX в. | 1 | 1 | | | 5 | Проверка конспектов лекций |
| 4 | Видные персоналии, внесшие вклад в формирование отечественного библиотковедения, библиографоведения и книговедения XIX в. | 1 | 2 | | 2 | 8 | Опрос магистрантов |
| | Итого по семестру 36 ак ч | | 6 | | 2 | 28 | |
| 5 | Развитие российского библиотковедения, библиографоведения и книговедения в начале XX в. (1901–1917 гг.) | 2 | | 2 | 1 | 13 | Индивид. творческое задание |
| 6 | Начало советского периода в развитии профильных наук (Октябрь 1917–1924 гг.) | 2 | 1 | | | 13 | Проверка конспектов лекций |
| 7 | Развитие советского библиотковедения в 1925–1929 гг. | 2 | 1 | | 1 | 14 | Рубежный контроль |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----|---|---|------------|--|
| | Итого по семестру 54 ак ч | | 2 | 2 | 2 | 44 | +4 ч контроль |
| 8 | Советское библиотековедение, библиографоведение и книговедение в 1930-е – начале 1940-х гг. | 3 | 1 | | 4 | 12 | Проверка конспектов лекций, коллоквиум |
| 9 | Содержание и характеристика советского периода профильных наук (1917–1941 гг.) | 3 | 1 | 1 | 5 | 12 | Опрос магистрантов; |
| 10 | Видные отечественные библиотековеды XX столетия | 3 | 2 | 1 | 5 | 13 | Опрос магистрантов, Коллоквиум |
| | Итого по семестру 54 ак ч | | 4 | 2 | 2 | 37 | Экзамен 9 ч контроль |
| | Всего 144 ак ч | | 12 | 4 | 6 | 109 | 13 ч контроль |

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ВВЕДЕНИЕ

Содержание и задачи курса. Организация учебного процесса. Основные источники и рекомендуемая литература. Значение курса для решения актуальных вопросов библиотечно-информационной теории и практики. Проблемы курса на современном этапе.

ТЕМА 1. ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕКОВЕДЧЕСКОЙ И БИБЛИОГРАФОВЕДЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ В XVIII СТОЛЕТИИ

Преобразования Петра I и библиотечное дело. Открытие ряда новых библиотек в столицах и провинции. Основание Библиотеки Академии наук

в Петербурге, ее деятельность. Отношение общества к развитию библиотечной сферы.

Период междуцарствия, дворцовых переворотов и кризис российской культуры. Новые импульсы к ее развитию. М.В. Ломоносов и Академическая библиотека. Библиотека Московского университета, Х.А. Чеботарев. Взгляды ученых и просветителей на роль и значение библиотек.

Политика в области библиотечного дела при Екатерине II. Укрепление библиотечных центров, появление новых видов библиотек в России. Первые публичные библиотеки. Идеология просвещения. Труды по вопросам библиотечного дела. В.Н. Татищев о библиотеке и библиотекаре. Активные международные связи российских библиотек.

Мероприятия правительства Павла I и библиотечное дело. Цензура фондов библиотек. Закрытие "вольных типографий". Полный запрет на ввоз литературы из революционной Франции. Состояние отечественной библиотечной мысли к концу столетия.

Литература: Абрамов К.И. История библиотечного дела в России: Учебно-методическое пособие. – М.: Либерия, 2000. – С.39–50.

Ванеев А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в России (XI–XVIII вв.). – СПб., 1992. – 62 с.

История библиотеки Академии наук СССР: 1714–1964. – М.—Л.: Наука, 1964. – 600 с.

Пенчко Н.А. Библиотека Московского Университета с основания до 1812 года. – М.: Изд-во МГУ, 1969. – 164 с.

ТЕМА 2. РАЗВИТИЕ БИБЛИОТЕКОВЕДЧЕСКИХ, БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ И КНИГОВЕДЧЕСКИХ ВОЗЗРЕНИЙ В 1-Й ПОЛОВИНЕ XIX В.

Политика царского правительства по открытию новых библиотек. Формирование сети учебных библиотек. Университетские библиотеки Москвы, Петербурга, Казани, Харькова, Дерпта, Киева. Проекты организации общественных библиотек в губернских и уездных городах, их реализация. Создание Императорской Публичной библиотеки в Петербурге, превращение ее в ведущую библиотеку страны. Выдающиеся деятели отечественной культуры – библиотекари Публичной библиотеки. Их библиотековедческие идеи.

Библиотеки декабристов, иные нелегальные библиотеки.

Специализированная деятельность И.А. Крылова. Библиотеки как неотъемлемое составляющее золотого века отечественной культуры. Достижения российского библиотековедения.

Литература: Абрамов К.И. История библиотечного дела в России: Учебно-методическое пособие. – М.: Либерия, 2000. – С.51–68.

Ванеев А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в России (XI – начало XX в.). – М.: Пашков дом, 2003. – 304 с.

История государственной ордена Трудового Красного Знамени публичной библиотеки им. М.Е. Салтыкова-Щедрина. – Л.: Лениздат, 1963. – 436 с.

Сорокин В.В. История библиотеки Московского университета (1800–1917 гг.). – М.: Изд-во МГУ, 1980.

ТЕМА 3. БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ И БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ В РОССИИ 2-Й ПОЛОВИНЫ XIX в.

Реформы Александра II и улучшения в библиотечной сфере. Увеличение государственных ассигнований на образование и библиотеки. Университетские библиотеки как универсальные библиотечные центры. Система вузовских библиотек.

Деятельность научных и специальных библиотек. Императорская Публичная библиотека – одна из ведущих в мире. Открытие для публики библиотеки Румянцевского музея в Москве. Эволюция взглядов на библиотечную деятельность в обществе и профессиональной среде.

Земские библиотеки. Библиотеки для рабочих и крестьян. Сословные библиотеки. Марксистские и другие нелегальные библиотеки. Правительственные "Временные правила" для библиотек. Прогресс сети публичных библиотек. Личные библиотеки. Коммерческие библиотеки. Идеология библиофильства.

Сеть церковных библиотек, повышение ее значения. Идеи "социального христианства" и библиотечная работа.

Библиотеки в Армии и на Флоте. Организация библиотек в национальных окраинах Российской империи.

Международные контакты в области библиотечного дела. Вклад отечественных специалистов в мировое библиотековедение.

Литература: Абрамов К.И. История библиотечного дела в России: Учебно-методическое пособие. – М.: Либерия, 2000. – С.69–94.

Ванеев А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в России (XI – начало XX в.). – М.: Пашков дом, 2003. – 304 с.

Голубева О.Д., Гольдберг А.Л. В.И. Соболюшкин. В.Ф. Одоевский. – М.: Книга, 1983. – 232 с.

История Государственной ордена Ленина библиотеки СССР им. В.И. Ленина за 100 лет, 1862–1962. – М., 1962. – 280 с.

История Государственной ордена Трудового Красного Знамени публичной библиотеки им. М.Е. Салтыкова-Щедрина. – Л.: Лениздат, 1963. – 436 с.

Поздняков В.Г., Глазков М.Н., Аббакумова Н.П. История библиотечно-информационного обеспечения сельского хозяйства России (XVIII в. – середина XX века). – Коллективная монография. – М.: Хлебпродинформ, 2005. – 288 с.

ТЕМА 4. СЕМИНАР. ВИДНЫЕ ПЕРСОНАЛИИ, ВНЕСШИЕ ВКЛАД В ФОРМИРОВАНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ, БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЯ И КНИГОВЕДЕНИЯ XIX в.

1. Деятельность И.А. Крылова в области библиотечной теории и практики.

Литература: Голубева О.Д. Хранители мудрости. – М., 1988. – С.117–157.

История Государственной ордена Трудового Красного Знамени публичной библиотеки им. М.Е. Салтыкова-Щедрина. – Л.: Лениздат, 1963. – 436 с.

2. Библиотечковедческие изыскания Н.И. Лобачевского.

Литература: Гнеденко В.Б. Н.И. Лобачевский как педагог и просветитель// Народное образование. – 1973. – №1. – С.86–87.

Кроу Г. Лобачевский в контексте эпох// Природа. – 1993. – №7. – С.17–18.

Парамонова Н.Б. Н.И. Лобачевский и библиотека Казанского университета// Книга и библиотека в России в XIV – 1-й пол. XIX в. – Л., 1982. – С.114–128.

Тарзиманов Д., Тарзиманова Г. Один из первопроходцев: О деятельности Н. Лобачевского// Библиотекарь. – 1988. – №12. – С.46–47.

3. Видный отечественный библиотековед В.И. Собольщикова.

Литература: Голубева О.Д., Гольдберг А.Л. В.И. Собольщикова. В.Ф. Одоевский. – М.: Книга, 1983. – 232 с.

Ивлиев В. Полжизни в библиотеке: о В.И. Собольщикове// Библиотекарь. – 1983. – №12. – С.47–48.

Собольщикова В.И. Обзор больших библиотек Европы в начале 1859 г. – СПб., 1860. – 89 с.

4. Вклад В.В. Стасова в библиотековедение.

Литература: Бархатова В.В. В.В. Стасов// Сов. библиотековедение. – 1984. – №:6. – С. 82–87.

Стефанович В.И. Стасов В.В. (1824–1906): Очерк библиотечной деятельности. – М.: Изд-во ВКП, 1956. – 132 с.

ТЕМА 5. РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ, БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЯ И КНИГОВЕДЕНИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1901 – 1917 гг.)

Вступление России в период бурного промышленного подъема. Меры государства по многостороннему улучшению деятельности библиотек. Расширение сети учебных, научных, специальных библиотек. Общественные инициативы в библиотечном деле. Активное развитие библиотековедения.

Первая революция и библиотеки. Царский манифест 17 октября 1905 г., утверждавший свободу слова, печати и т.д. Гражданские свободы в библиотечной сфере.

Первые библиотечные общества в России. Петербургское общество библиотековедения. Журнал "Библиотекарь". I Всероссийский библиотечный съезд. Участники Общества библиотековедения – видные теоретики и практики.

Земские, народные, кооперативные, публичные, церковно-приходские и иные библиотеки. Начало подготовки профессиональных библиотечных кадров. Расцвет дореволюционного отечественного библиотековедения.

Итоги исторического развития досоветского библиотечного дела. Некоторые важные сравнительные его оценки с библиотечным делом Германии, США и др.

Литература: Абрамов К.И. История библиотечного дела в России: Учебно-методическое пособие. – М.: Либерия, 2000. – С.95–150.

Ванеев А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в России (XI – начало XX в.). – М.: Пашков дом, 2003. – 304 с.

Глазков М.Н. Императорская Россия как мировая библиотечная держава// Встреча (Культурно-просветительная работа). – 2004. – №6. – С.15–18.

Российское библиотековедение. XX век. Направления развития, проблемы и итоги. – М.: ФАИР–ПРЕСС, Пашков дом, 2003. – С.9–25.

Рубакин Н.А. Избранное: В 2 т. Т.1. – М.: Наука, 1975. – 224 с.

СЕМИНАР. ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕКОВЕДЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ В РОССИИ В XVIII – НАЧАЛЕ XX в.

1. Отечественная библиотековедческая мысль в XVIII–XIX вв.

Литература: Ванеев А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в России (XI – начало XX в.). – М.: Пашков дом, 2003. – 304 с.

Лукашов И.В. Развитие представлений о статусе библиотековедения в дореволюционной России // Сов. библиотековедение. – 1989. – №6. – С.17–23.

История государственной ордена Трудового Красного Знамени публичной библиотеки им. М.Е. Салтыкова-Щедрина. – Л.: Лениздат, 1963. – 436 с.

2. Деятельность Петербургского общества библиотековедения по развитию профильных наук в начале XX в.

Литература: Глазков М.Н. Что мы возрождаем? // Московский журнал. – 1997. – №3. – С.60–62.

Мильтман В.А. Общетеоретическая проблематика в отечественном библиотековедении начала XX века // Сов. библиотековедение. – 1989. – №6. – С.9–17.

Рубанова Т.Д. Профессиональные библиотечные объединения в СССР: история формирования и современное состояние // Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. – М.: МГИК. – 1991.

Рубанова Т.Д. Первый съезд российских библиотекарей: 80 лет спустя // Сов. библиотековедение. – 1991. – №6. – С.48–51.

3. Библиотековедческие и книговедческие взгляды выдающегося отечественного просветителя Н.А. Рубакина.

Литература: Беспалов В.М. Библиопсихология Н.А. Рубакина: методологические и методические аспекты // Библиотековедение. – 2002. – №3. – С.76–80.

Беспалов В.М. Психология чтения: учеб. пособие. – М.: МГУКИ, 2-е изд., 2010. – 198 с.

Покровская З. Без шор классового подхода: к 130-летию со дня рождения Н.А. Рубакина // Библиотека. – 1992. – №7–8. – С.29–32.

Рубакин Н.А. Избранное: В 2 т. Т.1. – М.: Наука, 1975. – 224 с.

Швецова-Водка Г.Н. Идеи и труды Н.А. Рубакина глазами современного исследователя // Научные и технические библиотеки. – 1997. – №11. – С.68–71.

ТЕМА 6. НАЧАЛО СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА В РАЗВИТИИ ПРОФИЛЬНЫХ НАУК (ОКТЯБРЬ 1917 – 1924 гг.)

Октябрьская революция и ее последствия для библиотечной сферы. Гражданская война, разруха, дезорганизация руководства, финансирования и комплектования библиотек в Советской России. Кадровый кризис.

Выработка советской библиотечной политики. Участие в библиотечном строительстве библиотековедов "старой школы". Государственное совещание по библиотечному делу (1918 г.). I-я Государственная библиотечная сессия (1919 г.). Централизация библиотечного дела и организация единой библиотечной сети РСФСР с точки зрения библиотековедения.

Новые советские кадры руководителей библиотечной науки и практики. Н.К. Крупская, М.А. Смушкова, Э.М. Шершевская, А.Г. Кравченко и др. Их идеи, решения и мероприятия.

Новая экономическая политика и библиотечное дело. Введение платного библиотечного обслуживания. Отношение специалистов к платным

формам работы библиотек. Первые последствия НЭПа (1922–1923 гг.). Ликвидация сети массовых библиотек в сельских регионах РСФСР, резкое снижение контингента читателей и т.д. Общероссийские чистки библиотечных фондов, их теоретическое обоснование.

Состояние советской библиотековедческой науки к середине 1920-х гг.

Литература: Абрамов К.И. История библиотечного дела в России: Учебно-методическое пособие. Ч.2. – М.: Либерия, 2001. – 160 с.

Абрамов К.И. Библиотечное строительство в первые годы Советской власти. 1917–1920. – М., 1974. – 264 с.

Ванеев А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в СССР. – М., 1980. – 232 с.

Глазков М.Н. Массовые библиотеки в контексте культурно-исторического пути России 1921-1941 гг.: Монография. – М.: МГУКИ, 2004. – 236 с.

Глазков М.Н. Чистки фондов массовых библиотек в годы советской власти (октябрь 1917 – 1939). – М.: Пашков дом, 2001. – 104 с.

История библиотечного дела в СССР: док. и материалы 1918–1920. – М., 1975. – 277 с.

Рычков А.В. Русское библиотечное общество: 1916–1921// Научные и технические библиотеки. – 1994. – №7. – С.58–68.

ТЕМА 7. РАЗВИТИЕ СОВЕТСКОГО БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ, БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЯ И КНИГОВЕДЕНИЯ В 1925 – 1929 гг.

Официальный отказ политического руководства СССР от идеи "мировой революции". Провозглашение лозунга построения

социализма в одной отдельно взятой стране. Восстановление народного хозяйства после I-й Мировой и гражданской войн и революционной разрухи. Укрепление государственно-административной и финансовой поддержки библиотечной теории и практики.

Деятельность библиотек по ликвидации безграмотности, повышению культурно-образовательного уровня населения и профессиональной квалификации трудящихся. Библиотеки и идеологическое строительство. Некоторая эволюция советского библиотековедения сравнительно с первыми послереволюционными годами.

Первые шаги в области библиотечного образования в СССР. Основные проблемы, тормозившие развитие профильного обучения. Учебно-научные труды советских библиотековедов.

Литература: Библиотечное дело в период НЭПа (1921–1929): Сб. науч. трудов. Вып. 1–2. – М., 1991. – 112 с.; 99 с.

Ванеев А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в СССР. – М., 1980. – 232 с.

Глазков М.Н. Массовые библиотеки в контексте культурно-исторического пути России 1921-1941 гг.: Монография. – М.: МГУКИ, 2004. – 236 с.

Глазков М.Н. Массовые библиотеки Советской России в 1925–1929 гг.: Лекция. – М.: МГУКИ, 1999. – 34 с.

Глазков М.Н. История одной идеи // Библиотечное дело. – 2008. – №13. – С.24–28.

История библиотечного дела в СССР: док. и материалы, ноябрь 1920 – 1929. – М.: Книга, 1979. – 294 с.

**ТЕМА 8. СОВЕТСКОЕ БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ,
БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ И КНИГОВЕДЕНИЕ В
1930-е – начале 1940-х гг.**

Значительное увеличение организационно-управленческого и материального обеспечения библиотечной политики и практики в СССР. Постановление ЦИК "О библиотечном деле в Союзе ССР" от 27.03.1934 г. Быстрый рост общего количества библиотек, их фондов, контингента читателей. Развитие советской профильной науки.

Основные направления деятельности библиотек СССР. Их крупные достижения и нерешенные проблемы. Формулирование целей, задач и специфики функционирования библиотек в советском государстве. Концепции, положения и принципы социалистического библиотековедения.

Становление системы массового профессионального библиотечного образования в 1930-е гг. Открытие Московского библиотечного института и сети специальных техникумов. Разные формы повышения квалификации библиотекарей. Разработка учебно-методического обеспечения педагогического процесса. Видные советские библиотековеды рассматриваемого периода и их труды.

Литература: Ванеев А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в СССР. – М., 1980. – 232 с.

Глазков М.Н. Массовые библиотеки в контексте культурно-исторического пути России 1921-1941 гг.: Монография. – М.: МГУКИ, 2004. – 236 с.

Глазков М.Н. Цензура общедоступных библиотечных фондов в России в 1930-е – начале 1940-х гг.: Курс лекций. – М.: МГУКИ, 2007. – 75 с.

Глазков М.Н. Библиотечное дело в России (октябрь 1929 – май 1941): док. и материалы: [в 2ч.]. Ч. I. – М.: Пашков дом, 2006. – 448 с.; Ч. II. – М.: Пашков дом, 2007. – 352 с.

Глазков М.Н. История репрессий в отечественном библиотечном мире в лицах (конец 1920-х – 1941 гг.): курс лекций. – М.: МГУКИ, 2011. – 77 с.

Российское библиотековедение. XX век. Направления развития, проблемы и итоги. – М.: ФАИР–ПРЕСС, Пашков дом, 2003. – С.26–45.

ТЕМА 9. СЕМИНАР. СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА ПРОФИЛЬНЫХ НАУК (1917–1941 гг.)

1. Формирование советского библиотековедения как науки (Октябрь 1917 – 1924 гг.).

Литература: Абрамов К.И. История библиотечного дела в России: Учебно-методическое пособие. Ч.2. – М.: Либерия, 2001. – 160 с.

Абрамов К.И. Библиотечное строительство в первые годы Советской власти 1917–1920. – М.: Книга, 1974. – 264 с.

Ванеев А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в СССР. – М., 1980. – 232 с.

Глазков М.Н. Чистки фондов массовых библиотек в годы советской власти (октябрь 1917 – 1939). – М.: Пашков дом, 2001. – 104 с.

Глазков М.Н. Массовые библиотеки в годы НЭПа (1921–1925): Лекция. – М.: МГУК, 1996. – 37 с.

История библиотечного дела в СССР: док. и материалы 1918–1920. – М., 1975. – 277 с.

Рычков А.В. Русское библиотечное общество: 1916–1921// Научные и технические библиотеки. – 1994. – №7. – С.58–68.

2. Отечественная библиотековедческая мысль в середине 1920-х – 1941 гг.

Литература: Ванеев А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в СССР. – М., 1980. – 232 с.

Глазков М.Н. Массовые библиотеки в контексте культурно-исторического пути России 1921-1941 гг.: Монография. – М.: МГУКИ, 2004. – 236 с.

Глазков М.Н. Цензура общедоступных библиотечных фондов в России в 1930-е – начале 1940-х гг.: Курс лекций. – М.: МГУКИ, 2007. – 75 с.

Глазков М.Н. Библиотечное дело в России (октябрь 1929 – май 1941): док. и материалы: [в 2ч.]. Ч. I. – М.: Пашков дом, 2006. – 448 с.; Ч. II. – М.: Пашков дом, 2007. – 352 с.

Глазков М.Н. История репрессий в отечественном библиотечном мире в лицах (конец 1920-х – 1941 гг.): Курс лекций. – М.: МГУКИ, 2011. – 77 с.

История библиотечного дела в СССР: док. и материалы, ноябрь 1920–1929. – М.: Книга, 1979. – 294 с.

Российское библиотековедение. XX век. Направления развития, проблемы и итоги. – М.: ФАИР–ПРЕСС, Пашков дом, 2003. – 432 с.

3. Международные связи советских библиотечных специалистов в 1920-е – 1930-е гг.

Литература: Дивногорцев А.Л. Международные связи российских библиотек в контексте внешней и внутренней политики советского государства (октябрь 1917 – май 1945). – М.: Пашков дом, 2007. – 264 с.

Дивногорцев А.Л. Л.Б. Хавкина и библиотечное зарубежье (1920-е годы) // Библиотековедение. – 2001. – №2. – С.70–74.

Глазков М.Н. Библиотечное дело в России (октябрь 1929 – май 1941): док. и материалы: [в 2ч.]. Ч. II. – М.: Пашков дом, 2007. – 352 с.

ТЕМА 10. СЕМИНАР. ВИДНЫЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ БИБЛИОТЕКОВЕДЫ XX СТОЛЕТИЯ.

1. Л.Б. Хавкина: биография библиотековеда и педагога.

Литература: Григорьев Ю.В. Л.Б. Хавкина (1871–1949). – М., 1973.
– 127 с.

Каратыгина Т.Ф. Чтоб не распалась связь времен. – М., 2005. – С.8–
21.

Соков П.С. Признание: к 120-летию Л.Б. Хавкиной// Библиотекарь. –
1991. – №10. – С.54–56.

2. Н.В. Здобнов – ученый и человек.

Литература: Ажеева Е.Ю. Н.В. Здобнов как историк русской
библиографии. – М.: МГИК. – 1994. – 209 с.

Глазков М.Н. Н.В. Здобнов: жизнь, наука и политика// Мир
библиографии. – 2010. – №4. – С.13–16.

Коган Е.И. Николай Здобнов: жизненный путь книговеда. – М., 1997.
– 288 с.

3. Е.И. Шамурин – выдающийся советский библиотековед.

Литература: Масанов Ю.И., Грачева П.Б. Е.И. Шамурин (1889–1962).
– М., 1970. – 96 с.

Соколов А.В. Библиотечная интеллигенция в России. – Ч. II. – М.:
Либерия-Бибинформ, 2008. – С.107–109.

4. Жизнь и деятельность К.И. Абрамова.

Литература: К.И. Абрамов – ученый, организатор библиотечного
образования, педагог. – М.: МГУКИ, 2010. – 230 с.

К.И. Абрамов: биобиблиографический указатель (к 80-летию со дня
рождения). – М.: МГУКИ, 2000. – 80 с.

5. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине, образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению дисциплины «История библиотечно-информационных наук» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу магистрантов и руководство этой работой со стороны профессора.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: (проблемные лекции, дискуссии, индивидуальные творческие задания, коллоквиум и др.).

Дополнительно информация по Учебно-методическому обеспечению дисциплины дается в пп.6–10 данной Программы, включая рекомендуемую учебно-методическую литературу.

Образовательные технологии также представлены в пп.5 и 9 данной Программы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется регулярно, начиная с 3 недели семестра. Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи опроса, проверки

творческих заданий, рефератов и др. в завершении изучения каждого раздела.

Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации. Рубежный контроль проводится в форме теста.

Промежуточная аттестация по дисциплине "История библиотечно-информационных наук" проводится в форме экзамена.

Выбор одного варианта ответа из предложенного множества

Тест № 1

| № п/п | Вопрос | Варианты ответов |
|-------|---|--|
| 1. | Первые сведения о библиотеках Киевской Руси относятся: | а) к IX в. б) к X в. в) к XI в. |
| 2. | Первой государственной библиотекой Киевской Руси следует считать: | а) библиотеку при Софийском соборе в Киеве б) библиотеку при Софийском соборе Новгорода в) библиотеку г. Полоцка г) библиотеку г. Владимира |
| 3. | Основателем первой государственной библиотеки Киевской Руси является: | а) Владимир Святославич ("красное солнышко") б) Ярослав Мудрый в) Владимир Мономах |
| 4. | Какой памятник древнерусской литературы содержит | а) "Повесть временных лет" |

| | | |
|----|--|---|
| | сведения о первой русской библиотеке? | б) "Слово о законе и благодати" в) "Сказание о Борисе и Глебе" г) "Изборник князя Святослава" |
| 5. | Первая библиотека университетского значения в России была открыта: | а) при Киево-Могилянской академии б) при Славяно-греко-латинской академии в) при академии Александра-Невского монастыря г) при академии Троице-Сергиевой лавры |
| 6. | В каком из русских монастырей 1-й половины XVI в. была составлена опись книг с элементами библиографического описания? | а) Киево-Печерском б) Троице-Сергиевом в) Псково-Печерском г) Кирилло-Белозерском |
| 7. | Когда была основана Библиотека Академии наук в Петербурге? | а) в 1710 г. б) в 1714 г. в) в 1724 г. г) в 1725 г. |
| 8. | Кто был директором БАН во 2-й четверти XVIII в.? | а) Эйлер б) Шумахер в) Миллер г) Тауберт |
| 9. | Когда была открыта Библиотека Московского Императорского университета? | а) 1750 г. б) 1755 г. в) 1756 г. |

| | | |
|-----|--|--|
| | | г) 1762 г. |
| 10. | Какую библиотеку в конце XVIII в. возглавлял Х.А. Чеботарев? | а) Библиотеку АН б) Библиотеку Московского Университета в) Дворцовую библиотеку г) Синодальную библиотеку |
| 11. | Какой год считается датой основания Императорской публичной библиотеки в Петербурге? | а) 1791 г. б) 1795 г. в) 1799 г. г) 1810 г. |
| 12. | Когда была открыта Библиотека Академии художеств? | а) 1755 г. б) 1760 г. в) 1764 г. г) 1770 г. |
| 13. | Когда в России появились первые публичные библиотеки? | а) в 1770-х гг. б) в 1780-х гг. в) в 1-й половине 1790-х гг. |
| 14. | В каком году был издан Правительственный Указ о предоставлении БАН права получения обязательного экземпляра? | а) 1777 г. б) 1783 г. в) 1789 г. г) 1792 г. |
| 15. | Когда была открыта для читателей Императорская публичная | а) в 1805 г. б) в 1810 г. |

| | | |
|-----|---|--|
| | библиотека в Петербурге? | в) в 1814 г. г) в 1818 г. |
| 16. | Кто считается основоположником науки "библиотекведение"? | а) А. Паниции б) М. Шреттингер в) М. Дьюи г) Ч. Кеттер |
| 17. | Кто стал автором первого научного труда по истории библиотечного дела в России? | а) В. Татищев б) М. Ломоносов в) И. Бакмейстер г) В. Соболевский |
| 18. | Когда было официально организовано Петербургское Общество библиотековедения? | а) 1903 г. б) 1907 г. в) 1908 г. г) 1910 г. |
| 19. | Когда стал издаваться первый российский профильный журнал "Библиотекарь"? | а) 1901 г. б) 1905 г. в) 1910 г. г) 1911 г. |
| 20. | Кто являлся председателем Петербургского Общества библиотековедения в дореволюционный период? | а) П.М. Богданов б) Я.П. Гребенщиков в) А.И. Браудо г) Л.Б. Хавкина |
| 21. | В каком из русских монастырей 1-й | а) Киево-Печерском |

| | | |
|-----|--|--|
| | половины XVI в. была составлена опись книг с элементами библиографического описания? | б) Троице-Сергиевом в) Псково-Печерском г) Кирилло-Белозерском |
| 22. | Когда была основана Библиотека Академии наук в Петербурге? | а) в 1710 г. б) в 1714 г. в) в 1724 г. г) в 1725 г. |
| 23. | Кто был директором БАН во 2-й четверти XVIII в.? | а) Эйлер б) Шумахер в) Миллер г) Тауберт |
| 24. | Когда была открыта Библиотека Московского Императорского университета? | а) 1750 г. б) 1755 г. в) 1756 г. г) 1762 г. |
| 25. | Какую библиотеку в конце XVIII в. возглавлял Х.А. Чеботарев? | а) Библиотеку АН б) Библиотеку Московского Университета в) Дворцовую библиотеку г) Синодальную библиотеку |
| 26. | Первые сведения о библиотеках Киевской Руси относятся: | а) к IX в. б) к X в. в) к XI в. |

| | | |
|-----|--|--|
| 27. | Первой государственной библиотекой Киевской Руси следует считать: | <p>а) библиотеку при Софийском соборе в Киеве</p> <p>б) библиотеку при Софийском соборе Новгорода</p> <p>в) библиотеку г. Полоцка</p> <p>г) библиотеку г. Владимира</p> |
| 28. | Основателем первой государственной библиотеки Киевской Руси является: | <p>а) Владимир Святославич ("красное солнышко")</p> <p>б) Ярослав Мудрый</p> <p>в) Владимир Мономах</p> |
| 29. | Какой памятник древнерусской литературы содержит сведения о первой русской библиотеке? | <p>а) "Повесть временных лет"</p> <p>б) "Слово о законе и благодати"</p> <p>в) "Сказание о Борисе и Глебе"</p> <p>г) "Изборник князя Святослава"</p> |
| 30. | Первая библиотека университетского значения в России была открыта: | <p>а) при Киево-Могилянской академии</p> <p>б) при Славяно-греко-латинской академии</p> <p>в) при академии Александра-Невского монастыря</p> <p>г) при академии Троице-Сергиевой лавры</p> |

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ/ ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ:

1. Зарождение отечественной библиотековедческой и библиографоведческой мысли в XI–XVII вв.
2. Реформы Петра I и развитие библиотековедческих взглядов в 1-й половине XVIII в.

3. Первые научные труды по библиотековедению и книговедению в России, их характеристика.
4. БАН, библиотека Московского Императорского университета и библиотековедческие воззрения М.В. Ломоносова.
5. Библиотековедческие взгляды Х.А. Чеботарева.
6. Создание Императорской публичной библиотеки в Петербурге (конец XVIII – начало XIX в.).
7. И.А. Крылов как выдающийся теоретик и практик библиотечного дела.
8. Университетские и другие научные библиотеки России 1-й половины XIX в. Н.И. Лобачевский как библиотечный теоретик.
9. Императорская публичная библиотека XIX – начала XX вв. как мировой библиотечный центр.
10. В.И. Соболевский, его библиотековедческие взгляды и труды.
11. Видные российские библиографы XIX в.
12. Основные тенденции развития отечественного библиотековедения, библиографоведения и книговедения в начале XX столетия.
13. Вклад Петербургского общества библиотековедения в профильную науку (1903–1917 гг.).
14. Библиотековедческие и книговедческие воззрения Н.А. Рубакина.
15. Теория библиопсихологии как вершина творчества Н.А. Рубакина.
16. Жизнь и научная деятельность Л.Б. Хавкиной.
17. Формирование советского библиотековедения, библиографоведения и книговедения в Октябре 1917 – 1920-е гг.
18. Советские профильные науки в 1930-х – 1941 гг.
19. Международные связи советских библиотековедов, библиографоведов и книговедов в 1917 – 1941 гг.
20. Выдающиеся отечественные теоретики библиотековедения, библиографоведения и книговедения XX в.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная

1. Ванеев А.Н., Колесникова М.Н. Библиотекосведение: Общий курс. Учебник. – СПб., 2012. – 256 с.
2. Ванеев А.Н. Развитие библиотекосведческой мысли в России (XI – начало XX в.). – М.: Пашков дом, 2013. – 304 с.
3. Глазков М.Н. Репрессированные советские библиотечно-библиографические деятели 1930–1941 гг.: Учеб. пособие. – М.: МГИК, 2014. – 106 с.
4. Глазков М.Н. Государственная библиотечная политика в Советской России (1925 – 1941 гг.): Монография. – М.: Пашков дом, 2016. – 271 с.

Дополнительная

1. Абрамов К.И. История библиотечного дела в России: Учебно-методическое пособие. Ч.1. – М.: Либерия, 2000. – 176 с.; Ч.2. – М.: Либерия, 2001. – 160 с.
2. Абрамов К.И. История Московского государственного университета культуры и искусств (1930–1941 гг.). – М.: МГУКИ, 2002. – 132 с.

3. Ажеева Е.Ю. Н.В. Здобнов как историк русской библиографии. – М.: МГИК. – 1994. – 209 с.
4. Ванеев А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в СССР. – М., 1980. – 232 с.
5. Глазков М.Н. Массовые библиотеки в контексте культурно-исторического пути России 1921-1941 гг.: Монография. – М.: МГУКИ, 2004. – 236 с.
6. Глазков М.Н. Цензура общедоступных библиотечных фондов в России в 1930-е – начале 1940-х гг.: Курс лекций. – М.: МГУКИ, 2007. – 75 с.
7. Глазков М.Н. Библиотечное дело в России (октябрь 1929 – май 1941): док. и материалы: [в 2ч.]. Ч. I. – М.: Пашков дом, 2006. – 448 с.; Ч. II. – М.: Пашков дом, 2007. – 352 с.
8. Глазков М.Н. Проблемы сохранности библиотечных коллекций в России 1700–1917 гг.: Монография. – Москва: МГИК; Радуга, 2017. – 158 с.
9. Голубева О.Д., Гольдберг А.Л. В.И. Собольщикова. В.Ф. Одоевский. – М.: Книга, 1983. – 232 с.
11. Григорьев Ю.В. Л.Б. Хавкина (1871–1949). – М., 1973. – 127 с.
12. Дивногорцев А.Л. Международные связи российских библиотек в контексте внешней и внутренней политики советского государства (октябрь 1917 – май 1945). – М.: Пашков дом, 2007. – 264 с.
13. История Государственной ордена Ленина библиотеки СССР им. В.И. Ленина за 100 лет, 1862–1962. – М., 1962. – 280 с.
14. История библиотечного дела в СССР: док. и материалы 1918–1920. – М.: Книга, 1975. – 277 с.

15. История библиотечного дела в СССР: док. и материалы, ноябрь 1920 – 1929. – М.: Книга, 1979. – 294 с.
16. К.И. Абрамов – ученый, организатор библиотечного образования, педагог. – М.: МГУКИ, 2010. – 230 с.
17. Мазурицкий А.М. Очерки истории библиотечного дела периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. – М.: МГУКИ, 1995. – 210 с.
18. Мазурицкий А.М. Вторая Мировая война и книжные утраты России и Германии: в 2-х ч. – Ч.1. Книжные потери в военные годы. – М.: МГУКИ, 2010. – 149 с.; Ч.2. Реституционные процессы в послевоенный период. – М.: МГУКИ, 2010. – 164 с.
19. Российское библиотековедение. XX век. Направления развития, проблемы и итоги. – М.: ФАИР–ПРЕСС, Пашков дом, 2003. – 432 с.
21. Рубакин Н.А. Избранное: В 2 т. Т.1. – М.: Наука, 1975. – 224 с.
22. Беспалов В.М. Библиопсихология Н.А. Рубакина: методологические и методические аспекты// Библиотековедение. – 2002. – №3. – С.76–80.
23. Беспалов В.М. Психология чтения: учеб. пособие. – М.: МГУКИ, 2-е изд., 2010. – 198 с.
24. Беспалова Э.К. Избранное. Т.2. История библиографии. – М., 1994. – 222 с.
28. Глазков М.Н. Императорская Россия как мировая библиотечная держава// Встреча (Культурно-просветительная работа). – 2004. – №6. – С.15–18.
29. История библиотеки Академии наук СССР: 1714–1964. – М.—Л.: Наука, 1964. – 600 с.

30. История государственной ордена Трудового Красного Знамени публичной библиотеки им. М.Е. Салтыкова-Щедрина. – Л.: Лениздат, 1963. – 436 с.
31. Каратыгина Т.Ф. Чтоб не распалась связь времен... – М.: МГУКИ, 2005. – 238 с.
32. Кроу Г. Лобачевский в контексте эпох // Природа. – 1993. – №7. – С.17–18.
33. Коган Е.И. Николай Здобнов: жизненный путь книговеда. – М., 1997. – 288 с.
35. Масанов Ю.И., Грачева П.Б. Е.И. Шамурин (1889–1962). – М., 1970. – 96 с.
36. Пенчко Н.А. Библиотека Московского Университета с основания до 1812 года. – М.: Изд-во МГУ, 1969. – 164 с.
37. Собольщikov В.И. Обзор больших библиотек Европы в начале 1859 г. – СПб., 1860. – 89 с.
38. Соков П.С. Генриетта Карловна Дерман – ученый и руководитель (1882–1954) // Вестник МГУКИ. – 2003. – №1. – С.136–139.
39. Соков П.С. Признание: к 120-летию Л.Б. Хавкиной // Библиотекарь. – 1991. – №10. – С.54–56.
40. Соколов А.В. Библиотечная интеллигенция в России. Исторические очерки. Ч. I. – М.: Либерия-Бибинформ, 2007. – 192 с.; Ч. II. – М.: Либерия-Бибинформ, 2008. – 304 с.
41. Сорокин В.В. История библиотеки Московского университета (1800–1917 гг.). – М.: Изд-во МГУ, 1980.
42. Стефанович В.И. Стасов В.В. (1824–1906): Очерк библиотечной деятельности. – М.: Изд-во ВКП, 1956. – 132 с.

Доступ в ЭБС:

- ЭБС Ю-райт
- ЭБС ЛАНЬ
- ЭБС IPR Media
- ЭБС РУКОНТ
- ЭБС Нексмедиа (Университетская библиотека онлайн)

В качестве дополнительной литературы предлагается использовать профильные периодические издания (журналы "Библиотекосведение", "Библиотека", "Библиотечное дело", "Мир библиографии" и др.), сборники материалов российских и международных научных конференций соответствующей проблематики и т.п., а также Интернет-ресурсы, информацию на web-сайтах отечественных библиотек и т. д.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя такие виды и формы как: конспектирование изучаемой литературы, аналитический обзор новой литературы по изучаемой теме, подготовка к семинарскому и практическому занятию, выполнение творческих заданий, подготовка к дискуссии и коллоквиуму.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с преподаванием данной темы

9. Перечень информационных технологий, используемых в преподавании дисциплины

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История библиотечно-информационных наук" используются следующие информационные образовательные технологии:

предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Word, Excel, Power Point;
Adobe Photoshop;
Adobe Premiere;
Power DVD;
Media Player Classic.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оборудованная учебная аудитория с маркерной доской, экраном и цифровым проектором для проведения лекционных и семинарских занятий. Библиотека с читальным залом; специализированная учебная лаборатория для практических занятий и самостоятельной работы бакалавров, оснащенная всем необходимым комплексом материально-технических средств, от копировальной техники, аудио-видеоустройств, до персональных компьютеров с выделенным доступом к сети Интернет.

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;