

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 12.05.2026 09:30:53

Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Московский государственный институт культуры»

(МГИК)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
Московского государственного
института культуры
от 25 октября 2022 года
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
Московского
государственного
института культуры
от 31 октября 2022 года
№ 522-О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ
БИБЛИОТЕЧНОЙ И БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Группа научных специальностей
Педагогические науки

Научная специальность
5.10.4 – Библиотековедение, библиографоведение и книговедение

Форма обучения - очная
Год начала реализации - 2022

Химки, 2022

Рабочая программа дисциплины «Государственная политика в области библиотечной и библиографической деятельности» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель: Лопатина Н.В., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой библиотечно-информационных наук ГБОУ ВО МГИК

Ответственный редактор: Ярошенко Н.Н., проректор по научной деятельности ГБОУ ВО МГИК, доктор педагогических наук, профессор

Рецензент внутренний: Дрешер Ю.Н., доктор педагогических наук профессор кафедры библиотечно-информационных наук МГИК

Рецензент внешний: Барышев Р.А., кандидат исторических наук, вице-президент Российской библиотечной ассоциации, проректор по научной деятельности Сибирского Федерального университета

Документ рассмотрен и одобрен на заседании кафедры библиотечно-информационных наук МГИК

Документ рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета

1. Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов готовности к внедрению результатов научно-исследовательской деятельности в области библиотековедения и библиографоведения в систему отраслевого управления

Задачи дисциплины:

- ознакомить с правовой базой и стратегической повесткой в сфере библиотечной и библиографической деятельности;
- сформировать готовность к постановке актуальных научных задач в области библиотечно-информационных наук в соответствии с современной государственной политикой развития библиотечного дела, информационно-библиографической деятельности, библиотечного образования;
- сформировать понимание о государственной политике в области библиотечной и библиографической деятельности как об объекте научных исследований;
- научить разрабатывать управленческие документы (стратегические документы, проекты, дорожные карты, методические рекомендации), транслирующих инновационные разработки библиотечно-информационных наук в современные отраслевые практики.

2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры)

Дисциплина 2.1.ДВ.1.1. «Государственная политика в области библиотечной и библиографической деятельности» (далее дисциплина) входит в блок 2.1. образовательного компонента программы аспирантуры, в часть дисциплин по выбору обучающегося.

Дисциплина является научно-методической основой для научной деятельности аспиранта, для подготовки публикаций. Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины
Знать правовую базу, научные основания, ключевые направления, стратегическую повестку

государственной политики в области библиотечной и библиографической деятельности; особенности государственной политики в области библиотечной и библиографической деятельности как объекта научных исследований

Уметь ставить актуальные научные задачи в области библиотечно-информационных наук в соответствие с современной государственной политикой развития библиотечного дела, информационно-библиографической деятельности, библиотечного образования

Владеть приемами разработки управленческих документов (стратегических документов, проектов, дорожных карт, методических рекомендаций), транслирующих инновационные разработки библиотечно-информационных наук в современные практики библиотечного дела, образования, информационно-библиографической, книгоиздательской и книгораспространительской деятельности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам в часах			
		1	2	3	4
Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям)	36	36			
Лекции	36	36			
Семинары					
практические занятия					
лабораторные работы					
Самостоятельная работа	36	36			
Промежуточная аттестация: зачет					
Общая трудоемкость дисциплины составляет:					
часов	72				
зачетных единиц	2				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Наименование раздела, темы	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
1.	Государственная политика в области библиотечно-информационной деятельности	4		4
2.	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области библиотечно-информационной деятельности	4		4
3.	Стратегическая повестка в библиотечно-информационной сфере	4		4
4.	Библиотечная политология	4		4
5.	Приоритетные направления библиотековедческих и библиографоведческих исследований в рамках стратегии развития библиотечного дела	4		4
6.	Стратегическая аналитика в библиотечно-информационной сфере как инструмент взаимодействия науки и практики	4		4
7.	Разработка методической и управленческой документации по внедрению результатов научных исследований и разработок в практику	8		4
8	Представление результатов проектов. Зачет	4		8
	Итого:	36		36

5.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Государственная политика в области библиотечно-информационной деятельности

Основные понятия и теоретические модели, применяемые в изучении государственной политики в области библиотечно-информационной деятельности.

Цели, задачи, основные направления, приоритеты государственной политики в области библиотечно-информационной деятельности.

Государственная политика в области библиотечно-информационно-информационной деятельности в проекции конституционного права, государственной культурной политики, государственной информационной

политики, государственной политики в сфере образования, государственной политики в сфере науки, государственной молодежной политики, государственной региональной политики.

Структура управления библиотечно-информационной отраслью. Государственные (муниципальные) задания как инструмент управления отраслью. Целевые проекты как инструмент государственной поддержки отрасли. Библиотечно-информационная сфера в структуре Национального проекта «Культура».

Межотраслевое взаимодействие в управлении библиотечно-информационной отраслью.

Профессиональные ассоциации и их деятельность в системе государственной политики в библиотечно-информационной сфере. Российская библиотечная ассоциация.

Тема 2. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области библиотечно-информационной деятельности

Гражданский кодекс Российской Федерации

Закон Российской Федерации «О библиотечном деле».

Закон Российской Федерации «Об обязательном экземпляре».

Федеральный закон от 05.12.2017 № 369-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Марракешскому договору об облегчении доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям».

Анализ действующих приказов и распоряжений Правительства Российской Федерации в области библиотечно-информационной деятельности.

Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности».

СИБИД.

Федеральные государственные образовательные стандарты в области библиотечно-информационного образования.

Инструменты государственной статистики.

Региональное законодательство в области библиотечного дела.

Тема 3. Стратегическая повестка в библиотечно-информационной сфере

Стратегия развития библиотечного дела Российской Федерации на период до

2030 года. [*Интерактивная часть лекции: изучение документа в формате «медленного чтения», обсуждение и анализ*]

Направленность и принципы развития библиотечного дела. Анализ текущего состояния библиотечного дела в России. Ключевые цели и задачи.

Стратегические ориентиры развития библиотечного дела. Модернизация библиотечной системы страны. Развитие и сохранение библиотечного фонда страны. Развитие информационных технологий и цифровая трансформация деятельности библиотек. Обеспечение равного и свободного доступа граждан к достоверной информации и знаниям. Кадровое обеспечение развития библиотечного дела страны. Научное и методическое обеспечение деятельности библиотек.

Анализ и построение сценариев развития библиотечного дела. Инерционный (пессимистический) сценарий. Базовый сценарий. Инновационный сценарий.

Тема 4. Библиотечная политология

Государственная политика в области библиотечно-информационной деятельности как объект научного исследования

Государственная политика в области библиотечного дела, библиографической, книгоиздательской деятельности в массиве диссертационных исследований по научной специальности «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение».

Библиотечная политология как междисциплинарное научное направление.

Определение приоритетных направлений разработки и реализации государственной политики в области библиотечно-информационной деятельности как цель научных исследований в библиотековедении, библиографоведении и книговедении. Разработка и научное обоснование комплекса мер по реализации государственной политики в области библиотечно-информационной деятельности как результат научных исследований в библиотековедении, библиографоведении и книговедении.

Междисциплинарный характер методологии изучения государственной политики в области библиотечно-информационной деятельности.

Методы изучения государственной политики в области библиотечно-информационной деятельности: группы исторических методов исследования, аналитические методы, в том числе, сопоставительные и сравнительные методы, методы математической статистики, методы содержательного анализа текстов, контент-анализ, социологические методы, методы моделирования и прогнозирования.

Определение эмпирической и документной базы исследований

государственной политики в области библиотечно-информационной деятельности.

Тема 5. Приоритетные направления библиотековедческих и библиографоведческих исследований в рамках стратегии развития библиотечного дела

Усиление взаимодействия между тремя ключевыми элементами библиотечного дела: практикой, библиотечно-информационными науками и отраслевой системой подготовки кадров (библиотечно-информационным образованием) как задача отраслевого развития.

Определение на основе стратегической повестки отрасли: направлений поиска наукоёмких решений формирования и удовлетворения разнообразия информационных потребностей; необходимых для практики новых знаний о закономерностях оборота в цифровом обществе информационных ресурсов, метаданных, существующих в различных информационно-коммуникативных форматах; недостающих знаний о закономерностях функционирования и развития цифровой инфраструктуры социокультурной сферы; востребованных информационных технологий и систем, решающими актуальные задачи библиотечно-информационного обеспечения науки, культуры, профессиональных практик, образования. [*Интерактивная часть лекции*]

Стратегическое управление научными исследованиями и разработками в библиотечно-информационной сфере как основа результативного обеспечения отрасли новыми фундаментальными и прикладными знаниями, технологическими и проектными научно-обоснованными решениями.

Задачи повышения уровня осведомленности профессионального сообщества о достижениях библиотечно-информационных наук и совершенствование механизма их интеграции и прикладной имплементации.

Тема 6. Стратегическая аналитика в библиотечно-информационной сфере как инструмент взаимодействия науки и практики

Стратегическая аналитика как особый гносеологический уровень в библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследованиях. Методология макроуровней социальной деятельности, формирующей новые форматы взаимодействия науки и практики. Упреждение рисков.

Обработка и интерпретация данных в библиотековедческих,

библиографоведческих и книговедческих исследованиях. Применение данных, полученных в научных исследованиях, в государственном управлении библиотечно-информационной отраслью. Работа с большими данными. Метаанализ. Обзор доказательных практик.

Мониторинговые исследования библиотечного дела, библиографии, книжной отрасли.

Тема 7. Разработка методической и управленческой документации по внедрению результатов научных исследований и разработок в практику

Разработка документов стратегического планирования. Проект внедрения и его документное представление. Изучение документов методического и управленческого характера [*Интерактивные элементы занятий*].

Разработка перечня показателей стратегического планирования, прогнозных индикаторов. Определение этапов реализации плана. Декомпозиция задач стратегического планирования. Разработка «Дорожной карты». [*Интерактивные элементы занятий*].

Обоснование ресурсов внедрения результатов научных исследований как элемента стратегического планирования.

Разработка методических рекомендаций для органов государственной власти по внедрению результатов научных исследований и разработок в библиотечно-информационной сфере. [*Интерактивные элементы занятий*].

6. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы аспирантов

6.1. Формирование результатов освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы Дисциплины	Перечень планируемых результатов освоения дисциплины	Оценочные материалы
1	Тема 1,2,3,4,6	знание правовой базы, научных оснований, ключевых направлений, стратегической повестки государственной политики в области библиотечной и библиографической деятельности; особенностей государственной политики в области	Участие в интерактивных элементах занятий

		библиотечной и библиографической деятельности как объекта научных исследований	
2	Тема 5	Умение ставить актуальные научные задачи в области библиотечно-информационных наук в соответствии с современной государственной политикой развития библиотечного дела, информационно-библиографической деятельности, библиотечного образования	Интерактивный элемент лекционного занятия - задание, выполняемое в группе. Определение на основе стратегической повестки отрасли актуальных направлений научных исследований
3	Тема 7-8	приемы разработки управленческих документов (стратегических документов, проектов, дорожных карт, методических рекомендаций), транслирующих инновационные разработки библиотечно-информационных наук в современные практики	Зачет. Подготовить методические рекомендации по внедрению результатов собственного научного исследования в отраслевые практики.

6.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости аспирантов и контроля самостоятельной работы

Текущий контроль успеваемости проводится в форме участие в интерактивных элементах занятия лекционного типа. Предполагается самостоятельная подготовка к занятиям в рамках СРС, в первую очередь – ознакомление с источниками информации по теме, самостоятельное ознакомление с информационными системами научной информации.

Целью текущего контроля выступает контроль усвоения материала и индивидуальная корректировка путем рекомендации источников, консультаций.

1. Интерактивный элемент лекционного занятия – групповое изучение текстов документов, их анализ и обсуждение.
2. Интерактивный элемент лекционного занятия - задание, выполняемое в

группе. Определение на основе стратегической повестки отрасли актуальных направлений научных исследований: направлений поиска наукоёмких решений формирования и удовлетворения разнообразия информационных потребностей; необходимых для практики новых знаний о закономерностях оборота в цифровом обществе информационных ресурсов, метаданных, существующих в различных информационно-коммуникативных форматах; недостающих знаний о закономерностях функционирования и развития цифровой инфраструктуры социокультурной сферы; востребованных информационных технологий и систем, решающими актуальные задачи библиотечно-информационного обеспечения науки, культуры, профессиональных практик, образования.

6.3. Примерные оценочные материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения проводится в форме собеседования - разбора конкретных ситуаций научно-исследовательской работы аспиранта с представлением выполненного индивидуального проектного задания.

Индивидуальное задание к зачету.

Подготовить методические рекомендации по внедрению результатов собственного научного исследования в отраслевые практики.

6.5. Описание критериев и показателей оценивания результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания на зачете:

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, освоившему теоретическую программу, выполнившему индивидуальное проектное задание на высоком, среднем и удовлетворительном уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, не освоившему теоретическую программу, не выполнившему индивидуальное проектное задание или выполнившему его на низком уровне.

7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

Каменец, А. В. Основы культурной политики : учебное пособие для вузов / А. В. Каменец. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 180 с. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/osnovy-kulturnoy-politiki-513045>

7.2.Дополнительная литература:

Библиотечная история: современное состояние и перспективы изучения / Под науч.ред. Н.В.Лопатиной ; Московский государственный институт культуры. – Москва : Московский государственный институт культуры, 2021. – 280 с.

Игумнова, Н. П. Библиотечная политология: введение в специальность / Н. П. Игумнова // Библиотековедение. – 2013. – № 1. – С. 25-32.

Кожевникова Л.А. Экономический потенциал библиотеки: анализ и диагностика развития: дис. д-ра пед.наук. 05.25.03 – Библиотековедение, библиографоведение и книговедение. – Санкт-Петербург, 2006. – 388 с.

Кузьмин Е.И. Библиотечная Россия на рубеже тысячелетий : Гос. политика и упр. библ. делом : смена парадигмы / Е.И. Кузьмин. — М. : Изд-во Либерия, 1999. — 223 с.

Нешиной В.В. Математико-статистические методы анализа в библиотечно-информационной деятельности: учеб. пособие / В.В.Нешиной. – Мн., БГУ культуры и искусств, 2009. – 203 с.

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Обучающимся по ОПОП обеспечен доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.mgik.org); ход образовательного процесса по дисциплине фиксируется посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org); обеспечено формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы:

Windows 7 Professional

Пакет офисных программ:

Microsoft Office 2016 Word

Microsoft Office 2016 PowerPoint

Антивирусные программы:

Kaspersky Endpoint Security

Другое ПО:

Mozilla Firefox

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующая информационная справочная система: электронно-библиотечная система eLibrary.

Доступ в ЭБС:

- ЛАНЬ Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа www.e.lanbook.com Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

- ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа www.biblio-online.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

- ООО НЭБ Режим доступа www.eLIBRARY.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

- ЭБС Руконт Режим доступа <https://lib.rucont.ru/> Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

- ЭБС Универонлайн. Режим доступа <https://biblioclub.ru/> Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

- ЭБС IPR Smart <https://www.iprbookshop.ru/> Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

7.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Методика НИР» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Занятия лекционного типа: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием

Самостоятельная работа студентов : читальный зал информационно-библиотечного центра, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет, аудитории для самостоятельной работы

Для проведения занятий по дисциплине «Методика НИР», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине

7.6. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого аспиранта в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.