

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ярошенко Николай Николаевич  
 Должность: проректор по учебно-методической деятельности  
 Дата подписания: 07.05.2026 11:17:20  
 Уникальный программный ключ:  
 25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

## 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность

### Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью

#### Аннотации рабочих программ

#### Программы блока дисциплин обязательной части

#### Б1.0.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Дисциплина направлена на формирование представления о роли науки в истории и культуре человечества, понимания динамики науки и знания основных этапов её исторического развития; понимания роли философии и научной методологии в познавательном процессе; знания философских и общенаучных методов, а также современных методологических подходов, используемых в гуманитарном знании.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Изучается на первом курсе магистратуры в первом семестре.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Критически анализирует проблемные ситуации и вырабатывает стратегию действий, опираясь на современные философию и методологию.	<b>Знать:</b> методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления. <b>Уметь:</b> осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий. <b>Владеть:</b> методами системного и критического анализа, стратегического управления.
	УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода	<b>Знать:</b> основные философские проблемы в контексте явлений и процессов в общественной жизни <b>Уметь:</b> формировать собственную позицию по различным философским проблемам <b>Владеть:</b> навыками оценки современных явлений и процессов в общественной жизни
УК-5 Способен анализировать и учитывать	УК-5.1 Учитывает разнообразие культур в процессе анализа и	<b>Знать:</b> теорию и технологии межкультурного взаимодействия.

разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	проектирования межкультурного взаимодействия.	<b>Уметь:</b> применять технологии межкультурного взаимодействия. <b>Владеть:</b> технологией межкультурного взаимодействия.
	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	<b>Знать:</b> специфику и традиции различных культур и социальных групп <b>Уметь:</b> уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям <b>Владеть:</b> владеть навыками восприятия социальных и культурных различий народов мира
	УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом, эстетическом	<b>Знать:</b> социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и <b>Уметь:</b> проявлять уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям мира <b>Владеть:</b> навыками соблюдения этических норм и правил при взаимодействии с другими социальными группами и народами мира

**Объем учебной дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме: экзамена.

## Б1.О.02 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Дисциплина направлена на овладение студентами знаний в области истории, теории и методологии педагогики высшего образования, формирование компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах; формирование исследовательской компетенции в области основных вопросов педагогики высшей школы как области гуманитарного, антропологического, философского знания и как науки о воспитании и образовании.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Изучается на первом курсе магистратуры в первом семестре.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	<b>Знать:</b> процессы и стратегии социального взаимодействия <b>Уметь:</b> определять социальные роли участников командного взаимодействия <b>Владеть:</b> навыками эффективного использования стратегии сотрудничества при решении задач профессиональной деятельности
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия	<b>Знать:</b> каналы коммуникации и обмена информации, этические нормы взаимодействия <b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с членами команды и участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом <b>Владеть:</b> навыками командной работы при решении задач профессиональной деятельности

### **Объем учебной дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме: экзамена.

## Б1.О.03 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**Цели освоения дисциплины:** Дисциплина направлена на овладение студентами знаниями основ методологии научного исследования и готовностью к использованию его в практике организации научной деятельности.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Изучается на первом курсе магистратуры в первом семестре.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода</p>	<p><b>Знать:</b> основы теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории. <b>Уметь:</b> применять системный подход при решении задач, связанных с поиском и анализом информации <b>Владеть:</b> навыками поиска, критического анализа и синтеза информации</p>
	<p>УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода</p>	<p><b>Знать:</b> основные философские проблемы в контексте явлений и процессов в общественной жизни <b>Уметь:</b> формировать собственную позицию по различным философским проблемам <b>Владеть:</b> навыками оценки современных явлений и процессов в общественной жизни</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.2 Демонстрирует рациональное экономическое поведение в процессах социокультурного проектирования.</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики культуры на отраслевом уровне; направления экономической политики государства в отрасли; социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в отрасли культура; особенности и специфику будущей профессии, связанные с характером экономических отношений в отрасли культура.</p>

		<p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах в отрасли культуры в России и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей отрасли.</p> <p>Владеть: навыками сбора, систематизации и анализа данных о динамике отрасли; методами сбора информации, методиками и приемами расчета социально-экономических показателей функционирования и развития отрасли культуры.</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p><b>Знать:</b> специфику и традиции различных культур и социальных групп</p> <p><b>Уметь:</b> уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><b>Владеть:</b> владеть навыками восприятия социальных и культурных различий народов мира</p>
	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	<p><b>Знать:</b> специфику и традиции различных культур и социальных групп</p> <p><b>Уметь:</b> уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><b>Владеть:</b> владеть навыками восприятия социальных и культурных различий народов мира</p>
	УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом, эстетическом	<p><b>Знать:</b> социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям мира</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения этических норм и правил при взаимодействии с другими социальными группами и народами мира</p>
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их	<p><b>Знать:</b> теоретические основы управления временем</p> <p><b>Уметь:</b> определять цели собственной деятельности, оценивать пути их достижения</p>

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<b>Владеть:</b> навыками оценки ресурсов, условий, средств и перспектив, и их соотношения с планируемыми результатами
	УК-6.2 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<b>Знать:</b> круг целей и задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи собственной деятельности <b>Владеть:</b> навыками определения путей достижения поставленных целей с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

#### **Объем дисциплины**

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме: зачета с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

### **Б1.О.04 ЭКОНОМИКА КУЛЬТУРЫ**

Дисциплина «Экономика культуры» направлена на формирование у обучающихся экономического образа мышления, обеспечивающего осознанное понимание сущности экономических процессов в культуре, рациональное поведение в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в практической деятельности в сфере культуры.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Изучается на первом курсе магистратуры во втором семестре.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Демонстрирует рациональное экономическое поведение в процессах социокультурного проектирования.	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики культуры на отраслевом уровне; направления экономической политики государства в отрасли; социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в отрасли культуры; особенности и специфику будущей профессии, связанные с характером экономических отношений в отрасли культуры.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах в отрасли культуры в России и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей отрасли.</p> <p>Владеть: навыками сбора, систематизации и анализа данных о динамике отрасли; методами сбора информации, методиками и приемами расчета социально-экономических показателей функционирования и развития отрасли культуры.</p>

#### **Объем дисциплины**

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

## Б1.О.05 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Цели освоения дисциплины:** Дисциплина нацелена на обучение педагогическим приёмам и методам преподавания специальных дисциплин в образовательных учреждениях профильного профессионального образования.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Изучается на первом курсе магистратуры во втором семестре.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	<b>Знать:</b> процессы и стратегии социального взаимодействия <b>Уметь:</b> определять социальные роли участников командного взаимодействия <b>Владеть:</b> навыками эффективного использования стратегии сотрудничества при решении задач профессиональной деятельности

### **Объем дисциплины**

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа**

## Б1.О.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

**Цели освоения дисциплины:** Дисциплина предполагает достижение практического владения иностранным языком, позволяющим использовать его в профессиональной и научной деятельности обучающегося.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Изучается на 1,2 курсе магистратуры в первом-четвертом семестре.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия	<p><b>Знать:</b> нормы русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов)</p> <p><b>Уметь:</b> логически и грамматически, верно, строить коммуникации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками вербальных и невербальных коммуникаций</p>
	УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	<p><b>Знать:</b> общепрофессиональную информацию и правила ее представления на русском и иностранном (-ых) языке (-ах)</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать, анализировать и грамотно воспроизводить общепрофессиональную информацию на разных языках</p> <p><b>Владеть:</b> навыками перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p>
	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	<p><b>Знать:</b> правила деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные технологии при поиске и обработке информации на разных языках</p> <p><b>Владеть:</b> информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных</p>

		задач профессиональной деятельности
--	--	-------------------------------------

**Объем дисциплины**

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета с оценкой/экзамена.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа**

## Б1.О.07 РАБОТА С НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ

### Цели освоения дисциплины:

1. знакомство магистрантов с историей становления и развития научных исследований в профессиональной сфере;
2. общее ознакомление с видами научных исследований;
3. формирование знаний о методологии и методах научных исследований, применяемых в профессиональной сфере;
4. умения разработки программы методики проведения научного исследования;
5. практическое применение магистрантами отдельных исследовательских методов в их научно-исследовательской работе;
6. воспитание духовно-нравственных качеств, привитие этических норм в процессе научного исследования.

Дисциплина «Работа с научным текстом» относится к обязательной части блока 1. Изучается на 1 и 2 курсе магистратуры во втором-четвертом семестрах.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	<b>Знать:</b> основы теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории. <b>Уметь:</b> применять системный подход при решении задач, связанных с поиском и анализом информации <b>Владеть:</b> навыками поиска, критического анализа и синтеза информации
	УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода	<b>Знать:</b> основные философские проблемы в контексте явлений и процессов в общественной жизни <b>Уметь:</b> формировать собственную позицию по различным философским проблемам <b>Владеть:</b> навыками оценки современных явлений и процессов в общественной жизни

### Объем дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета.

## Б1.О.08 СОВРЕМЕННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

### Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическим и прикладными инструментами изучения, проектирования и формирования информационной культуры.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Изучается в первом третьем семестре второго курса магистратуры.

*Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:*

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 - Готов к разработке, организации и проведению научных исследований по актуальным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности	ПК-1.3 – Результативно изучает информационную культуру современного общества и разрабатывает проекты ее развития	<b>Знать:</b> теории информационной культуры и основные направления изучения информационной культуры в структуре различных наук. <b>Уметь:</b> изучать информационную культуру личности и общества, разрабатывать проекты развития информационной культуры общества, разрабатывать проекты развития информационной культуры отдельных социальных групп. <b>Владеть:</b> ориентацией в основных направлениях изучения информационной культуры в структуре различных наук; методиками управления информационной культурой для решения широкого круга задач социального управления.

### Объем учебной дисциплины.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена.

## Б1.О.09 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА БИБЛИОТЕКОВЕДЧЕСКИХ, БИБЛИОГРАФОВЕДЧЕСКИХ, КНИГОВЕДЧЕСКИХ, СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ И МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Цели освоения дисциплины:** Дисциплина предполагает обеспечение исходной базы подготовки библиотечно-информационных специалистов в области методологии, методики, научно-исследовательской работы, помощь, овладение основными навыками творческого научного мышления и приемами решения различных нестандартных проблем, возникающих в ходе работы.

Дисциплина относится к обязательной части 1 блока. Изучается в третьем второго курса магистратуры.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<b>Знать:</b> теоретические основы управления временем <b>Уметь:</b> определять цели собственной деятельности, оценивать пути их достижения <b>Владеть:</b> навыками оценки ресурсов, условий, средств и перспектив, и их соотнесения с планируемыми результатами
	УК-6.2 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<b>Знать:</b> круг целей и задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи собственной деятельности <b>Владеть:</b> навыками определения путей достижения поставленных целей с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
ОПК-3 Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и	ОПК-3.1 Руководит исследовательскими, педагогическими и иными проектами на основе норм социальной и этической ответственности.	<b>Знать:</b> теорию и методологию профессиональной этики. <b>Уметь:</b> применять нормы профессиональной этики, руководить социальным взаимодействием, трудовым коллективом на основе норм профессиональной этики и социальной ответственности. <b>Владеть:</b> пониманием социальной ответственности.

этической ответственности		
ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	ОПК-1.1 Реализует исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.	<p><b>Знать:</b> основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования, теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектной деятельности</p>

**Объем учебной дисциплины.**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена.

## Б1.О.10 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Цели освоения дисциплины:** сформировать мировоззренческие и методологические ориентиры в решении конкретных проблем библиотечно-информационного образования, приобрести практические навыки по их рациональному применению.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, изучается в первом семестре первого курса магистратуры.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<p><b>Знать:</b> теоретические основы управления временем</p> <p><b>Уметь:</b> определять цели собственной деятельности, оценивать пути их достижения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки ресурсов, условий, средств и перспектив, и их соотношения с планируемыми результатами</p>
	УК-6.2 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<p><b>Знать:</b> круг целей и задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи собственной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения путей достижения поставленных целей с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>
ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2.1 Участвует в реализации ОПОП и ДПО по направлению «Библиотечно-информационная деятельность».	<p><b>Знать:</b> теорию и методологию педагогики, педагогические основы обучения и воспитания в высшей школе;</p> <p><b>Уметь:</b> применять педагогические технологии в сфере профессионального образования, использовать эффективные методы и средства организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;</p>

		<b>Владеть:</b> педагогическими технологиями в сфере профессионального образования, основами профессионального педагогического мастерства преподавателя высшей школы.
ОПК-3 Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	ОПК-3.1 Руководит исследовательскими, педагогическими и иными проектами на основе норм социальной и этической ответственности.	<b>Знать:</b> теорию и методологию профессиональной этики. <b>Уметь:</b> применять нормы профессиональной этики, руководить социальным взаимодействием, трудовым коллективом на основе норм профессиональной этики и социальной ответственности. <b>Владеть:</b> пониманием социальной ответственности.
ПК-2 Готов к научно-методическому обеспечению библиотечно-информационной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек	ПК-2.1 – Ориентируется на современную систему управления библиотечным делом при разработке научных и педагогических проектов.	<b>Знать:</b> теоретические основы управления библиотечно-информационной деятельностью в России; содержание и особенности стратегического, инновационного и проектного менеджмента библиотечно-информационной деятельности; систему нормативно-правового обеспечения функционирования библиотеки. <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию об актуальном состоянии и основных направлениях развития библиотечно-информационной деятельности. <b>Владеть:</b> пониманием системного характера современной системы управления библиотечным делом; пониманием необходимости межведомственного взаимодействия в библиотечной сфере; пониманием роли общественно-государственного управления и национальных ассоциаций.

**Объем учебной дисциплины.**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена.

## Б1.О.11 ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК

**Цели освоения дисциплины:** сформировать мировоззренческие и методологические ориентиры в решении конкретных проблем научного познания в библиотековедении, библиографоведении и книговедении, определить основные исторические и современные методы научного исследования, приобрести практические навыки по их рациональному применению.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Изучается в первом и втором семестрах первого курса магистратуры.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	<p><b>Знать:</b> основы теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории.</p> <p><b>Уметь:</b> применять системный подход при решении задач, связанных с поиском и анализом информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, критического анализа и синтеза информации</p>
	УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода	<p><b>Знать:</b> основные философские проблемы в контексте явлений и процессов в общественной жизни</p> <p><b>Уметь:</b> формировать собственную позицию по различным философским проблемам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки современных явлений и процессов в общественной жизни</p>
ПК-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по	ПК-1.1 Проводит комплексные исследования по конкретным проблемам современных	<p><b>Знать:</b> теоретико-методологические подходы в библиотековедении, библиографоведении и книговедении.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить комплекс целей и задач актуальных для современной библиотечной науки и практики; формировать программу</p>

<p>конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности</p>	<p>библиотечно-информационных наук.</p>	<p>исследований, отвечающую целям и задачам научного исследования.  <b>Владеть:</b> теоретическим инструментарием библиотечковедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.</p>
--	---	---

**Объем учебной дисциплины.**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета в 1-м семестре, экзамена во 2-м.

## Б1.О.12 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ С УЧАСТИЕМ БИБЛИОТЕКИ

**Цели освоения дисциплины:** сформировать проектного мышления обучающегося на основе освоения фундаментальных и прикладных аспектов проектного знания, практических умений разработки и реализации социально-культурных проектов.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Изучается во втором семестре первого курса и третьем семестре второго курса магистратуры.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	<p><b>Знать:</b> основы теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории.</p> <p><b>Уметь:</b> применять системный подход при решении задач, связанных с поиском и анализом информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, критического анализа и синтеза информации</p>
	УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода	<p><b>Знать:</b> основные философские проблемы в контексте явлений и процессов в общественной жизни</p> <p><b>Уметь:</b> формировать собственную позицию по различным философским проблемам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки современных явлений и процессов в общественной жизни</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Демонстрирует рациональное экономическое поведение в процессах	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики культуры на отраслевом на уровне; направления экономической политики государства в отрасли; социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в отрасли</p>

	социокультурного проектирования.	культура; особенности и специфику будущей профессии, связанные с характером экономических отношений в отрасли культура. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах в отрасли культуры в России и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей отрасли. <b>Владеть:</b> навыками сбора, систематизации и анализа данных о динамике отрасли; методами сбора информации, методиками и приемами расчета социально-экономических показателей функционирования и развития отрасли культуры.
ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	ОПК-1.1 Реализует исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.	<b>Знать:</b> основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования, теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования. <b>Уметь:</b> организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере. <b>Владеть:</b> навыками проектной деятельности
ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2.1 Участвует в реализации ОПОП и ДПО по направлению «Библиотечно-информационная деятельность».	<b>Знать:</b> теорию и методологию педагогики, педагогические основы обучения и воспитания в высшей школе; <b>Уметь:</b> применять педагогические технологии в сфере профессионального образования, использовать эффективные методы и средства организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе; <b>Владеть:</b> педагогическими технологиями в сфере профессионального образования, основами профессионального педагогического мастерства преподавателя высшей школы.
ПК-2 Готов к научно-методическому обеспечению библиотечно-информационной деятельности и организации системы повышения квалификации	ПК-2.1 – Ориентируется на современную систему управления библиотечным делом при разработке научных и педагогических проектов.	<b>Знать:</b> теоретические основы управления библиотечно-информационной деятельностью в России; содержание и особенности стратегического, инновационного и проектного менеджмента библиотечно-информационной деятельности; систему нормативно-правового обеспечения функционирования библиотеки. <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию об актуальном состоянии и

сотрудников библиотек		основных направлениях развития библиотечно-информационной деятельности. <b>Владеть:</b> пониманием системного характера современной системы управления библиотечным делом; пониманием необходимости межведомственного взаимодействия в библиотечной сфере; пониманием роли общественно-государственного управления и национальных ассоциаций.
ПК-6 Готов к проектированию, оптимизации и модернизации библиотечно-информационной деятельности	ПК-6.1 – Разрабатывает проекты инновационного развития библиотеки.	<b>Знать:</b> теорию библиотечного менеджмента и инновационно-методической работы в сфере библиотечной деятельности. <b>Уметь:</b> выявлять, анализировать, оценивать и обобщать положительный (передовой, инновационный) опыт библиотек, организовывать его внедрение; проектировать организационные условия для внедрения инноваций в организацию работы сотрудников. <b>Владеть:</b> представлением об инновационном опыте библиотек.

**Объем учебной дисциплины.**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена.

## Б1.О.13 СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

**Цели освоения дисциплины:** Дисциплина направлена на подготовку обучающихся к организационно-управленческому и проектному видам профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Изучается в четвертом семестре второго курса магистратуры.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	ОПК-3.1 Руководит исследовательскими, педагогическими и иными проектами на основе норм социальной и этической ответственности.	Знать: теорию и методологию профессиональной этики. Уметь: применять нормы профессиональной этики, руководить социальным взаимодействием, трудовым коллективом на основе норм профессиональной этики и социальной ответственности. Владеть: пониманием социальной ответственности.
ПК-2 Готов к научно-методическому обеспечению библиотечно-информационной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек	ПК-2.1 – Ориентируется на современную систему управления библиотечным делом при разработке научных и педагогических проектов.	Знать: теоретические основы управления библиотечно-информационной деятельностью в России; содержание и особенности стратегического, инновационного и проектного менеджмента библиотечно-информационной деятельности; систему нормативно-правового обеспечения функционирования библиотеки. Уметь: анализировать и обобщать информацию об актуальном состоянии и основных направлениях развития библиотечно-информационной деятельности. Владеть: пониманием системного характера современной системы управления библиотечным делом; пониманием необходимости межведомственного взаимодействия в библиотечной сфере; пониманием роли общественно-государственного управления и национальных ассоциаций.
ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации, нормативно-	ПК-5.2 Разрабатывает локальные управленческие	Знать: основы законодательного обеспечения сферы культуры и систему нормативно-правового регулирования функционирования библиотеки как учреждения культуры.

правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности	документы для библиотеки.	Уметь: применять правоустанавливающие и регламентирующие документы в профессиональной деятельности. Владеть: методикой выявления и использования правовых документов в деятельности учреждения культуры.
ПК-6 Готов к проектированию, оптимизации и модернизации библиотечно-информационной деятельности	ПК-6.1 – Разрабатывает проекты инновационного развития библиотеки.	Знать: теорию библиотечного менеджмента и инновационно-методической работы в сфере библиотечной деятельности. Уметь: выявлять, анализировать, оценивать и обобщать положительный (передовой, инновационный) опыт библиотек, организовывать его внедрение; проектировать организационные условия для внедрения инноваций в организацию работы сотрудников. Владеть: представлением об инновационном опыте библиотек.

**Объем учебной дисциплины.**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена.

**Б1.О.14 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ  
УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ**

**Цели освоения дисциплины:** Дисциплина обеспечивает комплексное системное овладение знаниями в области нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Изучается во втором семестре первого курса магистратуры.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации, нормативно-правовому обеспечению библиотечно-	ПК-5.1 – Решает профессиональные задачи, опираясь на актуальную нормативно-правовую базу.	Знать: основы законодательного обеспечения сферы культуры и систему нормативно-правового регулирования функционирования библиотеки как учреждения культуры. Уметь: применять правоустанавливающие и регламентирующие документы в профессиональной деятельности.

информационной деятельности		Владеть: методикой выявления и использования правовых документов в деятельности учреждения культуры
-----------------------------	--	---

**Объем учебной дисциплины.**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена.

## Б1.О.15 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК

**Цели освоения дисциплины:** овладение студентами знаниями в области истории, теории и методологии высшего библиотечно -информационного образования; освоение форм и методов организации учебной и воспитательной деятельности; применение современных образовательных технологий. В результате освоения дисциплины магистр получает возможность преподавать специальные дисциплины в средних профессиональных учебных учреждениях по направлению «Библиотечно-информационная деятельность»

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Изучается в первом семестре первого курса магистратуры.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности	ПК-1.1 Проводит комплексные исследования по конкретным проблемам современных библиотечно-информационных наук.	<p><b>Знать:</b> теоретико-методологические подходы в библиотековедении, библиографоведении и книговедении.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить комплекс целей и задач актуальных для современной библиотечной науки и практики; формировать программу исследований, отвечающую целям и задачам научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическим инструментарием библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.</p>
	УК-6.2 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<p><b>Знать:</b> круг целей и задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи собственной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения путей достижения поставленных целей с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>

**Объем учебной дисциплины.**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена.

## Б1.В.01 УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ БИБЛИОТЕКИ

**Цели освоения дисциплины:** дисциплина направлена на подготовку студентов-магистрантов в области психологических основ управления информационно-библиотечной деятельностью.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Изучается во втором семестре первого курса магистратуры

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	<p><b>Знать:</b> процессы и стратегии социального взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> определять социальные роли участников командного взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эффективного использования стратегии сотрудничества при решении задач профессиональной деятельности</p>
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия	<p><b>Знать:</b> каналы коммуникации и обмена информации, этические нормы взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с членами команды и участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками командной работы при решении задач профессиональной деятельности</p>
ПК-4 Готов к разработке, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования	ПК-4.1 Знает тенденции развития документационного обеспечения управления и архивного дела	<p><b>Знать:</b> теорию, организацию и методику педагогической деятельности в учебных заведениях системы высшего и среднего библиотечно-информационного образования;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать интерактивные методы в образовательном процессе учебного заведения; разрабатывать и проводить лекционные, практические и семинарские занятия; создавать учебно-методическое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины; формировать и применять на практике педагогический инструментарий для осуществления контроля знаний и</p>

		умений студентов; <b>Владеть:</b> психолого-педагогическими методиками; методикой организации учебного процесса с использованием интерактивных форм.
--	--	---

**Объем учебной дисциплины.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена.

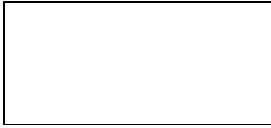
## Б1.В.02 МАРКЕТИНГ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**Цели освоения дисциплины:** дисциплина направлена на формирование у обучающихся базовых представлений о маркетинге как системе управления библиотекой, ориентированной на работу в современных социально-экономических условиях.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Изучается в первом семестре первого курса магистратуры.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода</p>	<p><b>Знать:</b> основы теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории.  <b>Уметь:</b> применять системный подход при решении задач, связанных с поиском и анализом информации  <b>Владеть:</b> навыками поиска, критического анализа и синтеза информации</p>
	<p>УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода</p>	<p><b>Знать:</b> основные философские проблемы в контексте явлений и процессов в общественной жизни  <b>Уметь:</b> формировать собственную позицию по различным философским проблемам  <b>Владеть:</b> навыками оценки современных явлений и процессов в общественной жизни</p>
<p>ПК-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Проводит комплексные исследования по конкретным проблемам современных библиотечно-информационных наук.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретико-методологические подходы в библиотековедении, библиографоведении и книговедении.  <b>Уметь:</b> ставить комплекс целей и задач актуальных для современной библиотечной науки и практики; формировать программу исследований, отвечающую целям и задачам научного исследования.  <b>Владеть:</b> теоретическим инструментарием библиотечных, библиографических и книговедческих исследований.</p>



**Объем учебной дисциплины.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета с оценкой.

## Б1.В.03 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ БИБЛИОТЕКИ

**Цели освоения дисциплины:** дисциплина направлена на подготовку студентов-магистрантов в области стратегического управления профессиональной деятельностью на основе изучения теоретико-методологических, организационных и методических вопросов, принципов и закономерностей стратегического менеджмента.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Изучается в третьем семестре второго курса магистратуры

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации, нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности	ПК-5.2 Разрабатывает локальные управленческие документы для библиотеки.	<b>Знать:</b> содержание и особенности проектного менеджмента библиотечно-информационной деятельности; <b>Уметь:</b> разрабатывать проекты и программы развития библиотечно-информационных учреждений; оценивать эффективность проектной и программной деятельности библиотеки, <b>Владеть:</b> технологиями проектного менеджмента.
ПК-6 Готов к проектированию, оптимизации и модернизации библиотечно-информационной деятельности	ПК-6.1 – Разрабатывает проекты инновационного развития библиотеки.	<b>Знать:</b> теорию библиотечного менеджмента и инновационно-методической работы в сфере библиотечной деятельности. <b>Уметь:</b> выявлять, анализировать, оценивать и обобщать положительный (передовой, инновационный) опыт библиотек, организовывать его внедрение; проектировать организационные условия для внедрения инноваций в организацию работы сотрудников. <b>Владеть:</b> представлением об инновационном опыте библиотек.

**Объем учебной дисциплины.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена

## Б1.В.04 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цели освоения дисциплины:** дисциплина направлена на овладение знаниями основных понятий качества как объекта управления библиотекой, обучение принципам построения системы менеджмента качества в библиотеке на основе положений международных стандартов ИСО серии 9000.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Изучается в третьем семестре второго курса магистратуры

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3 Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности	ПК-3.1 Успешно выполняет задания, связанные с управлением структурным подразделением библиотеки.	<p><b>Знать:</b> основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования, нормативные правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, теорию и технологии библиотечного менеджмента; основы экономики культуры, экономики библиотечного дела; современные тенденции и направления изучения сохранения документального наследия;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять текущий анализ библиотечной деятельности библиотеки/структурного подразделения библиотеки; планировать работу структурного подразделения библиотеки; осуществлять управленческие функции в отношении структурного подразделения библиотеки; осуществлять учёт и контроль работы структурного подразделения библиотеки, вести отчетность; формировать, обобщать, систематизировать и анализировать аналитическую и статистическую информацию о текущем состоянии с целью принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыком построения профессиональных коммуникаций с сотрудниками в процессе постановки задач и контроля их исполнения; технологией подготовки и представления аналитических и статистических материалов</p>
ПК-7 Готов к экспертной оценке	ПК – 7.4 – Находит, отбирает,	<b>Знать:</b> целевые и функциональные возможности информационных ресурсов и

<p>информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной</p>	<p>оценивает информационные ресурсы в соответствии с задачами информационно-аналитической поддержки научной, образовательной, производственной, социокультурной деятельности</p>	<p>информационных институтов и условий доступа к ним; теорию информационного мониторинга;</p> <p>теории информационного рынка; типы и виды информационных продуктов и услуг.</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать информационные ресурсы, продукты и услуги в соответствии с задачами информационно-аналитической поддержки научной, образовательной, производственной, социокультурной деятельности; осуществлять мониторинговые исследования информационной среды.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами экспертной оценки информационных ресурсов, продуктов и услуг; пониманием актуальных тенденций развития информационного рынка.</p>
--	--	---

**Объем учебной дисциплины.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена

## Б1.В.05 КОРПОРАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цели освоения дисциплины:** дисциплина направлена на формирование необходимого объема знаний и практических навыков в области корпоративного менеджмента, позволяющего успешно работать в библиотеке в качестве специалиста высшего или среднего звена в соответствии с современными требованиями.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Изучается в третьем семестре второго курса магистратуры

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Демонстрирует рациональное экономическое поведение в процессах социокультурного проектирования.	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики культуры на отраслевом уровне; направления экономической политики государства в отрасли; социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в отрасли культуры; особенности и специфику будущей профессии, связанные с характером экономических отношений в отрасли культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах в отрасли культуры в России и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей отрасли.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, систематизации и анализа данных о динамике отрасли; методами сбора информации, методиками и приемами расчета социально-экономических показателей функционирования и развития отрасли культуры.</p>
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	<p><b>Знать:</b> процессы и стратегии социального взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> определять социальные роли участников командного взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эффективного использования стратегии сотрудничества при решении задач профессиональной деятельности</p>

	<p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> каналы коммуникации и обмена информации, этические нормы взаимодействия  <b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с членами команды и участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом  <b>Владеть:</b> навыками командной работы при решении задач профессиональной деятельности</p>
--	---	---

**Объем учебной дисциплины.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета с оценкой.

## Б1.В.06 КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БИБЛИОТЕКЕ

**Цели освоения дисциплины:** дисциплина направлена на подготовку студентов-магистрантов в области кадрового менеджмента, раскрытие теории совершенствования и развития трудовых ресурсов, специфики процесса и результатов управления человеческими ресурсами в библиотеке.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Изучается в третьем семестре второго курса магистратуры

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	<b>Знать:</b> процессы и стратегии социального взаимодействия <b>Уметь:</b> определять социальные роли участников командного взаимодействия <b>Владеть:</b> навыками эффективного использования стратегии сотрудничества при решении задач профессиональной деятельности
ПК-4 Готов к разработке, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования	ПК-4.1 Знает тенденции развития документационного обеспечения управления и архивного дела	<b>Знать:</b> теорию, организацию и методику педагогической деятельности в учебных заведениях системы высшего и среднего библиотечно-информационного образования; <b>Уметь:</b> использовать интерактивные методы в образовательном процессе учебного заведения; разрабатывать и проводить лекционные, практические и семинарские занятия; создавать учебно-методическое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины; формировать и применять на практике педагогический инструментарий для осуществления контроля знаний и умений студентов; <b>Владеть:</b> психолого-педагогическими методиками; методикой организации учебного процесса с использованием интерактивных форм.

**Объем учебной дисциплины.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена.

## Б1.В.07 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цели освоения дисциплины:** дисциплина направлена на формирование знакомство с теоретическими и методическими основами разработки и внедрения инновационных технологий, освоение знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать инновационные технологии в различных библиотечных процессах.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Изучается на третьем семестре второго курса магистратуры.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

ПК-3 Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности	ПК-3.1 Успешно выполняет задания, связанные с управлением структурным подразделением библиотеки.	<p><b>Знать:</b> Основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования, нормативные правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, теорию и технологии библиотечного менеджмента; основы экономики культуры, экономики библиотечного дела; современные тенденции и направления изучения сохранения документального наследия;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять текущий анализ библиотечной деятельности библиотеки/структурного подразделения библиотеки; планировать работу структурного подразделения библиотеки; осуществлять управленческие функции в отношении структурного подразделения библиотеки; осуществлять учёт и контроль работы структурного подразделения библиотеки, вести отчетность; формировать, обобщать, систематизировать и анализировать аналитическую и статистическую информацию о текущем состоянии с целью принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыком построения профессиональных коммуникаций с сотрудниками в процессе постановки задач и контроля их исполнения; технологией подготовки и представления аналитических и статистических материалов</p>
--	--	---

**Объем учебной дисциплины.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена.

## Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1

### Б1.В.ДВ.01.01 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

**Цели освоения дисциплины:** дисциплина направлена на формирование у магистрантов педагогических компетенций, обеспечивающих целостное представление о системе образования и управления образованием, эффективное решение профессиональных проблем педагогической деятельности на основе законодательной и нормативной базе функционирования системы образования России; формирование компетенции в технологии организации учебно-воспитательного процесса и управления качеством образования.

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору блока 1. Изучается во втором семестре первого курса магистратуры

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4 Готов к разработке, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования	ПК-4.1 Знает тенденции развития документационного обеспечения управления и архивного дела	<b>Знать:</b> теорию, организацию и методику педагогической деятельности в учебных заведениях системы высшего и среднего библиотечно-информационного образования; <b>Уметь:</b> использовать интерактивные методы в образовательном процессе учебного заведения; разрабатывать и проводить лекционные, практические и семинарские занятия; создавать учебно-методическое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины; формировать и применять на практике педагогический инструментарий для осуществления контроля знаний и умений студентов; <b>Владеть:</b> психолого-педагогическими методиками; методикой организации учебного процесса с использованием интерактивных форм.

#### **Объем учебной дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена.

## Б1.В.ДВ.01.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ

**Цели освоения дисциплины:** дисциплина направлена на формирование знаний, умений, навыков, позволяющих эффективно использовать современные информационные технологии в различных сферах деятельности учреждений культуры, формирование профессиональных компетенций в области отбора и внедрения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий.

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору блока 1. Изучается во втором семестре первого курса магистратуры

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

ПК-3 Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности	ПК-3.1 Успешно выполняет задания, связанные с управлением структурным подразделением библиотеки.	<p><b>Знать:</b> основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования, нормативные правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, теорию и технологии библиотечного менеджмента; основы экономики культуры, экономики библиотечного дела; современные тенденции и направления изучения сохранения документального наследия;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять текущий анализ библиотечной деятельности библиотеки/структурного подразделения библиотеки; планировать работу структурного подразделения библиотеки; осуществлять управленческие функции в отношении структурного подразделения библиотеки; осуществлять учёт и контроль работы структурного подразделения библиотеки, вести отчетность; формировать, обобщать, систематизировать и анализировать аналитическую и статистическую информацию о текущем состоянии с целью принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыком построения профессиональных коммуникаций с сотрудниками в процессе постановки задач и контроля их исполнения; технологией подготовки и представления аналитических и статистических материалов</p>
--	--	---

**Объем учебной дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена.

## Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2

### Б1.В.ДВ.02.01 ПЕРСОНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

**Цели освоения дисциплины:** дисциплина направлена на повышение уровня культуры профессиональной деятельности современных специалистов библиотечно-информационной сферы.

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору блока 2. Изучается в первом семестре первого курса магистратуры.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<b>Знать:</b> теоретические основы управления временем <b>Уметь:</b> определять цели собственной деятельности, оценивать пути их достижения <b>Владеть:</b> навыками оценки ресурсов, условий, средств и перспективе и их соотношения с планируемыми результатами
	УК-6.2 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<b>Знать:</b> круг целей и задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи собственной деятельности <b>Владеть:</b> навыками определения путей достижения поставленных целей с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

#### **Объем учебной дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета.

**Б1.В.ДВ.02.02**  
**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В БИБЛИОТЕКЕ**

**Цели освоения дисциплины:** дисциплина направлена на подготовку студентов-магистрантов к пользованию общедоступными и лицензионными электронными ресурсами, к работе в условиях лицензионных соглашений, ознакомление с основными проблемами в области авторского права, стоящими перед библиотечным сообществом.

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору блока 2. Изучается в первом семестре первого курса магистратуры.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации, нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности	ПК-5.1 – Решает профессиональные задачи, опираясь на актуальную нормативно-правовую базу.	<b>Знать:</b> содержание и особенности проектного менеджмента библиотечно-информационной деятельности; <b>Уметь:</b> разрабатывать проекты и программы развития библиотечно-информационных учреждений; оценивать эффективность проектной и программной деятельности библиотеки, <b>Владеть:</b> технологиями проектного менеджмента.

**Объем учебной дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета.

### Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3

#### Б1.В.ДВ.03.01 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

**Цели освоения дисциплины:** дисциплина направлена на изучение ключевых концепций инновационного менеджмента и создание методологической основы для последующего изучения, и формирования мировоззрения в области управления инновациями в библиотечно-информационной сфере.

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору блока 3. Изучается в первом семестре первого курса магистратуры

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ПК-3 Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности	ПК-3.1 Успешно выполняет задания, связанные с управлением структурным подразделением библиотеки.	<p><b>Знать:</b> основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования, нормативные правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, теорию и технологии библиотечного менеджмента; основы экономики культуры, экономики библиотечного дела; современные тенденции и направления изучения сохранения документального наследия;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять текущий анализ библиотечной деятельности библиотеки/структурного подразделения библиотеки; планировать работу структурного подразделения библиотеки; осуществлять управленческие функции в отношении структурного подразделения библиотеки; осуществлять учёт и контроль работы структурного подразделения библиотеки, вести отчетность; формировать, обобщать, систематизировать и анализировать аналитическую и статистическую информацию о текущем состоянии с целью принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыком построения профессиональных коммуникаций с</p>

		сотрудниками в процессе постановки задач и контроля их исполнения; технологией подготовки и представления аналитических и статистических материалов
ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации, нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности	ПК-5.1 – Решает профессиональные задачи, опираясь на актуальную нормативно-правовую базу.	<b>Знать:</b> содержание и особенности проектного менеджмента библиотечно-информационной деятельности; <b>Уметь:</b> разрабатывать проекты и программы развития библиотечно-информационных учреждений; оценивать эффективность проектной и программной деятельности библиотеки; <b>Владеть:</b> технологиями проектного менеджмента.
ПК-6 Готов к проектированию, оптимизации и модернизации библиотечно-информационной деятельности	ПК-6.1 – Разрабатывает проекты инновационного развития библиотеки.	<b>Знать:</b> теорию библиотечного менеджмента и инновационно-методической работы в сфере библиотечной деятельности. <b>Уметь:</b> выявлять, анализировать, оценивать и обобщать положительный (передовой, инновационный) опыт библиотек, организовывать его внедрение; проектировать организационные условия для внедрения инноваций в организацию работы сотрудников. <b>Владеть:</b> представлением об инновационном опыте библиотек.

**Объем учебной дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена.

## Б1.В.ДВ.03.02 НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Цели освоения дисциплины:** дисциплина направлена на формирование компетенций, необходимых для пользования методами библиометрии при оценках научно-технической литературы, а также для проведения научно-обоснованных статистических исследований с целью повышения качества обслуживания пользователей библиотек и улучшения экономических показателей работы с библиотечными ресурсами.

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору блока 3. Изучается в первом семестре первого курса магистратуры.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-7 Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной	ПК – 7.4 – Находит, отбирает, оценивает информационные ресурсы в соответствии с задачами информационно-аналитической поддержки научной, образовательной, производственной, социокультурной деятельности	<p>Знать: целевые и функциональные возможности информационных ресурсов и информационных институтов и условий доступа к ним; теорию информационного мониторинга;</p> <p>теории информационного рынка; типы и виды информационных продуктов и услуг.</p> <p>Уметь: отбирать информационные ресурсы, продукты и услуги в соответствии с задачами информационно-аналитической поддержки научной, образовательной, производственной, социокультурной деятельности; осуществлять мониторинговые исследования информационной среды.</p> <p>Владеть: приемами экспертной оценки информационных ресурсов, продуктов и услуг; пониманием актуальных тенденций развития информационного рынка.</p>

### **Объем учебной дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме экзамена.

## Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4

### Б1.В.ДВ.04.01 СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

**Цели освоения дисциплины:** дисциплина направлена на знакомство с теоретическими, методическими и технологическими основами современных коммуникаций, освоение знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать современные социальные коммуникации в практике библиотечно-информационной деятельности и в научно-исследовательской работе.

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору блока 4. Изучается в первом семестре первого курса магистратуры.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия	<b>Знать:</b> нормы русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов) <b>Уметь:</b> логически и грамматически, верно, строить коммуникации <b>Владеть:</b> навыками вербальных и невербальных коммуникаций
	УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	<b>Знать:</b> общепрофессиональную информацию и правила ее представления на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) <b>Уметь:</b> воспринимать, анализировать и грамотно воспроизводить общепрофессиональную информацию на разных языках <b>Владеть:</b> навыками перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)
	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой	<b>Знать:</b> правила деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном (-ых) языках <b>Уметь:</b> использовать современные

	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	технологии при поиске и обработке информации на разных языках <b>Владеть:</b> информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач профессиональной деятельности
--	---	--

**Объем учебной дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета.

**Б1.В.ДВ.04.02 ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ ДАННЫХ**

**Цели освоения дисциплины:** дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника для проведения системного анализа деятельности библиотечно-информационных структур методами моделирования, прогнозирования и выявления тенденции их развития.

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору блока 4. Изучается в первом семестре первого курса магистратуры.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

ПК-7 Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной	ПК – 7.4 – Находит, отбирает, оценивает информационные ресурсы в соответствии с задачами информационно-аналитической поддержки научной, образовательной, производственной, социокультурной деятельности	Знать: целевые и функциональные возможности информационных ресурсов и информационных институтов и условий доступа к ним; теорию информационного мониторинга; теории информационного рынка; типы и виды информационных продуктов и услуг. Уметь: отбирать информационные ресурсы, продукты и услуги в соответствии с задачами информационно-аналитической поддержки научной, образовательной, производственной, социокультурной деятельности; осуществлять мониторинговые исследования информационной среды.
--	---	--

		Владеть: приемами экспертной оценки информационных ресурсов, продуктов и услуг; пониманием актуальных тенденций развития информационного рынка.
--	--	---

**Объем учебной дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета.

## Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5

### Б1.В.ДВ.05.01 МОТИВАЦИЯ ТРУДА ПЕРСОНАЛА БИБЛИОТЕКИ

**Цели освоения дисциплины:** дисциплина направлена на овладение знаниями в области мотивационного управления персоналом библиотечно-информационной сферы; подготовку студентов к управленческой библиотечной деятельности, освоение специфики работы с персоналом как важнейшим ресурсом библиотеки.

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору блока 5. Изучается в первом семестре первого курса магистратуры.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	<b>Знать:</b> процессы и стратегии социального взаимодействия <b>Уметь:</b> определять социальные роли участников командного взаимодействия <b>Владеть:</b> навыками эффективного использования стратегии сотрудничества при решении задач профессиональной деятельности
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия	<b>Знать:</b> каналы коммуникации и обмена информации, этические нормы взаимодействия <b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с членами команды и участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом <b>Владеть:</b> навыками командной работы при решении задач профессиональной деятельности

#### **Объем учебной дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета.

## Б1.В.ДВ.05.02 РЫНОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ

**Цели освоения дисциплины:** сформировать знания, умения и навыки управленческой и экспертной деятельности на рынке информационных продуктов и услуг. Подготовить специалистов, способных организовать информационный поиск в среде как традиционных, так и электронных информационных ресурсов.

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору блока 5. Изучается в первом семестре первого курса магистратуры.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

ПК-7 Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной	ПК – 7.4 – Находит, отбирает, оценивает информационные ресурсы в соответствии с задачами информационно-аналитической поддержки научной, образовательной, производственной, социокультурной деятельности	<p><b>Знать:</b> целевые и функциональные возможности информационных ресурсов и информационных институтов и условий доступа к ним; теорию информационного мониторинга; теории информационного рынка; типы и виды информационных продуктов и услуг.</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать информационные ресурсы, продукты и услуги в соответствии с задачами информационно-аналитической поддержки научной, образовательной, производственной, социокультурной деятельности; осуществлять мониторинговые исследования информационной среды.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами экспертной оценки информационных ресурсов, продуктов и услуг; пониманием актуальных тенденций развития информационного рынка.</p>
--	---	---

### **Объем учебной дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета.

## Б1.В.ДВ.06 Дисциплины (модули) по выбору 6

### Б1.В.ДВ.06.01 БИБЛИОТЕЧНАЯ ПРОФЕССИОЛОГИЯ

**Цели освоения дисциплины:** в рамках дисциплины изучаются эволюции библиотечной профессии, формирование и развитие самосознания и самоопределения библиотечно-информационного специалиста, особенности профессиональной деятельности в библиотеке.

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору блока 6. Изучается на третьем семестре второго курса магистратуры.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

ПК-4 Готов к разработке, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования	ПК-4.1 Знает тенденции развития документационного обеспечения управления и архивного дела	<b>Знать:</b> теорию, организацию и методику педагогической деятельности в учебных заведениях системы высшего и среднего библиотечно-информационного образования; <b>Уметь:</b> использовать интерактивные методы в образовательном процессе учебного заведения; разрабатывать и проводить лекционные, практические и семинарские занятия; создавать учебно-методическое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины; формировать и применять на практике педагогический инструментарий для осуществления контроля знаний и умений студентов; <b>Владеть:</b> психолого-педагогическими методиками; методикой организации учебного процесса с использованием интерактивных форм.
--	---	---

#### **Объем учебной дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета.

## Б1.В.ДВ.06.02 ЯЗЫК HTML

**Цели освоения дисциплины:** дисциплина направлена на формирование комплекса знаний и умений, необходимых для использования языка гипертекстовой разметки, практических навыков по использованию HTML при разработке WEB-сайтов.

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору блока 6. Изучается на третьем семестре второго курса магистратуры.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ПК-3 Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности	ПК-3.1 Успешно выполняет задания, связанные с управлением структурным подразделением библиотеки.	<p><b>Знать:</b> основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования, нормативные правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, теорию и технологии библиотечного менеджмента; основы экономики культуры, экономики библиотечного дела; современные тенденции и направления изучения сохранения документального наследия;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять текущий анализ библиотечной деятельности библиотеки/структурного подразделения библиотеки; планировать работу структурного подразделения библиотеки; осуществлять управленческие функции в отношении структурного подразделения библиотеки; осуществлять учёт и контроль работы структурного подразделения библиотеки, вести отчетность; формировать, обобщать, систематизировать и анализировать аналитическую и статистическую информацию о текущем состоянии с целью принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыком построения профессиональных коммуникаций с сотрудниками в процессе постановки задач и контроля их исполнения; технологией подготовки и представления аналитических и статистических материалов</p>

**Объем учебной дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета.

## Б1.В.ДВ.07 Дисциплины (модули) по выбору 7

### Б1.В.ДВ.07.01 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО С УЧАСТИЕМ БИБЛИОТЕКИ

**Цели освоения дисциплины:** дисциплина направлена на формирование компетенций, необходимых для практического применения и правового регулирования вопросов, возникающих в связи с участием библиотеки в отношениях социального партнерства, а также для разработки и принятия локальных нормативных актов.

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору блока 7. Изучается на третьем семестре второго курса магистратуры.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации, нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности	ПК-5.2 Разрабатывает локальные управленческие документы для библиотеки.	<b>Знать:</b> содержание и особенности проектного менеджмента библиотечно-информационной деятельности; <b>Уметь:</b> разрабатывать проекты и программы развития библиотечно-информационных учреждений; оценивать эффективность проектной и программной деятельности библиотеки, <b>Владеть:</b> технологиями проектного менеджмента.
ПК-6 Готов к проектированию, оптимизации и модернизации библиотечно-информационной деятельности	ПК-6.1 – Разрабатывает проекты инновационного развития библиотеки.	<b>Знать:</b> теорию библиотечного менеджмента и инновационно-методической работы в сфере библиотечной деятельности. <b>Уметь:</b> выявлять, анализировать, оценивать и обобщать положительный (передовой, инновационный) опыт библиотек, организовывать его внедрение; проектировать организационные условия для внедрения инноваций в организацию работы сотрудников. <b>Владеть:</b> представлением об инновационном опыте библиотек.

#### **Объем учебной дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета.

## Б1.В.ДВ.07.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ АБИС

**Цели освоения дисциплины:** дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций студентов-магистрантов в области проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС) с учётом особенностей и взаимосвязи организационных, технических, программных, лингвистических, технологических и других подсистем.

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору блока 7. Изучается на третьем семестре второго курса магистратуры.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ПК-3 Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности	ПК-3.1 Успешно выполняет задания, связанные с управлением структурным подразделением библиотеки.	<p><b>Знать:</b> основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования, нормативные правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, теорию и технологии библиотечного менеджмента; основы экономики культуры, экономики библиотечного дела; современные тенденции и направления изучения сохранения документального наследия;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять текущий анализ библиотечной деятельности библиотеки/ структурного подразделения библиотеки; планировать работу структурного подразделения библиотеки; осуществлять управленческие функции в отношении структурного подразделения библиотеки; осуществлять учёт и контроль работы структурного подразделения библиотеки, вести отчетность; формировать, обобщать, систематизировать и анализировать аналитическую и статистическую информацию о текущем состоянии с целью принятия управленческих решений</p>

		<b>Владеть:</b> навыком построения профессиональных коммуникаций с сотрудниками в процессе постановки задач и контроля их исполнения; технологией подготовки и представления аналитических и статистических материалов
--	--	--

**Объем учебной дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета.

## Б1.В.ДВ.08 Дисциплины (модули) по выбору 8

### Б1.В.ДВ.08.01 ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ФИРМЕННОГО СТИЛЯ БИБЛИОТЕКИ

**Цели освоения дисциплины:** дисциплина направлена на изучение особенностей разработки, создания и использования фирменного стиля в библиотеках.

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору блока 8. Изучается на четвертом семестре второго курса магистратуры.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации, нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности	ПК-5.2 Разрабатывает локальные управленческие документы для библиотеки.	<b>Знать:</b> содержание и особенности проектного менеджмента библиотечно-информационной деятельности; <b>Уметь:</b> разрабатывать проекты и программы развития библиотечно-информационных учреждений; оценивать эффективность проектной и программной деятельности библиотеки, <b>Владеть:</b> технологиями проектного менеджмента.

#### **Объем учебной дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета с оценкой.

## Б1.В.ДВ.08.02 ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ

**Цели освоения дисциплины:** дисциплина направлена на знакомство с теоретическими и методическими основами применения инновационных стратегий в науке и образовании, формирование системного представления об управлении инновациями в библиотеке.

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору блока 8. Изучается на четвертом семестре второго курса магистратуры.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации, нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности	ПК-5.2 Разрабатывает локальные управленческие документы для библиотеки.	<b>Знать:</b> содержание и особенности проектного менеджмента библиотечно-информационной деятельности; <b>Уметь:</b> разрабатывать проекты и программы развития библиотечно-информационных учреждений; оценивать эффективность проектной и программной деятельности библиотеки, <b>Владеть:</b> технологиями проектного менеджмента.
ПК-6 Готов к проектированию, оптимизации и модернизации библиотечно-информационной деятельности	ПК-6.1 – Разрабатывает проекты инновационного развития библиотеки.	<b>Знать:</b> теорию библиотечного менеджмента и инновационно-методической работы в сфере библиотечной деятельности. <b>Уметь:</b> выявлять, анализировать, оценивать и обобщать положительный (передовой, инновационный) опыт библиотек, организовывать его внедрение; проектировать организационные условия для внедрения инноваций в организацию работы сотрудников. <b>Владеть:</b> представлением об инновационном опыте библиотек.

### Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета с оценкой.

## Б1.В.ДВ.09 Дисциплины (модули) по выбору 9

### Б1.В.ДВ.09.01 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ В БИБЛИОТЕКЕ

**Цели освоения дисциплины:** дисциплина направлена на формирование у обучающихся представлений о современном состоянии управленческого учета и контроля, а также освоение навыков практического применения отдельных элементов теоретических концепций управленческого учета на уровне конкретной библиотеки.

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору блока 9. Изучается на четвертом семестре второго курса магистратуры.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации, нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности	ПК-5.2 Разрабатывает локальные управленческие документы для библиотеки.	<b>Знать:</b> содержание и особенности проектного менеджмента библиотечно-информационной деятельности; <b>Уметь:</b> разрабатывать проекты и программы развития библиотечно-информационных учреждений; оценивать эффективность проектной и программной деятельности библиотеки, <b>Владеть:</b> технологиями проектного менеджмента.

#### **Объем учебной дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета.

## Б1.В.ДВ.09.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ МЕДИАЦЕНТРОВ

**Цели освоения дисциплины:** дисциплина направлена на формирование у студентов-магистрантов целостного представления о возникновении, развитии, современном состоянии медиacentров в едином информационном образовательном пространстве школы; формирование компетенций, позволяющих успешно осуществлять информационно-библиотечную деятельность в медиacentрах.

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору блока 9. Изучается на четвертом семестре второго курса магистратуры.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ПК-3 Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности	ПК-3.1 Успешно выполняет задания, связанные с управлением структурным подразделением библиотеки.	<p><b>Знать:</b> основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования, нормативные правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, теорию и технологии библиотечного менеджмента; основы экономики культуры, экономики библиотечного дела; современные тенденции и направления изучения сохранения документального наследия;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять текущий анализ библиотечной деятельности библиотеки/структурного подразделения библиотеки; планировать работу структурного подразделения библиотеки; осуществлять управленческие функции в отношении структурного подразделения библиотеки; осуществлять учёт и контроль работы структурного подразделения библиотеки, вести отчетность; формировать, обобщать, систематизировать и анализировать аналитическую и статистическую информацию о текущем состоянии с целью принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыком построения профессиональных коммуникаций с сотрудниками в процессе постановки задач и контроля их исполнения; технологией подготовки и представления аналитических и статистических материалов</p>
ПК-4 Готов к разработке, адаптации	ПК- 4.2 Осуществляет информационно-	<b>Знать:</b> теорию, организацию и методику педагогической деятельности в учебных

<p>и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования</p>	<p>технологические процессы создания и эксплуатации электронного архива</p>	<p>заведениях системы высшего и среднего библиотечно-информационного образования;  <b>Уметь:</b> использовать интерактивные методы в образовательном процессе учебного заведения; разрабатывать и проводить лекционные, практические и семинарские занятия; создавать учебно-методическое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины; формировать и применять на практике педагогический инструментарий для осуществления контроля знаний и умений студентов;  <b>Владеть:</b> психолого-педагогическими методиками; методикой организации учебного процесса с использованием интерактивных форм.</p>
--	---	---

**Объем учебной дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

По дисциплине предусмотрена **промежуточная аттестация** в форме зачета.

### 4.3. Аннотации программ практик

#### Б2.О.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

##### Б2.О.01.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НИР)

Целями практики являются формирование у обучающихся первичных исследовательских умений и навыков, их поэтапное развитие для осуществления научных исследований в профильной сфере деятельности.

Задачами практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний по освоенным общенаучному и профессиональному циклам дисциплин;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- выбор темы магистерского исследования;
- получение первичной исследовательской информации.

Тип учебной практики – практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Проводится стационарно в библиотеках – базах практики и структурных подразделениях вуза.

Сроки проведения практики – 1-й семестр. Форма контроля – зачёт.

Общая трудоёмкость практики составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часа.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	<b>Знать:</b> основы теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории. <b>Уметь:</b> применять системный подход при решении задач, связанных с поиском и анализом информации <b>Владеть:</b> навыками поиска, критического анализа и синтеза информации
	УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и	

	процессы в общественной жизни на основе системного подхода	проблемам <b>Владеть:</b> навыками оценки современных явлений и процессов в общественной жизни
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия	<b>Знать:</b> нормы русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов) <b>Уметь:</b> логически и грамматически, верно, строить коммуникации <b>Владеть:</b> навыками вербальных и невербальных коммуникаций
	УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	<b>Знать:</b> общепрофессиональную информацию и правила ее представления на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) <b>Уметь:</b> воспринимать, анализировать и грамотно воспроизводить общепрофессиональную информацию на разных языках <b>Владеть:</b> навыками перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)
	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	<b>Знать:</b> правила деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном (-ых) языках <b>Уметь:</b> использовать современные технологии при поиске и обработке информации на разных языках <b>Владеть:</b> информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач профессиональной деятельности
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с	<b>Знать:</b> теоретические основы управления временем <b>Уметь:</b> определять цели

<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>	<p>собственной деятельности, оценивать пути их достижения  <b>Владеть:</b> навыками оценки ресурсов, условий, средств и перспектив, и их соотнесения с планируемыми результатами</p>
	<p>УК-6.2 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>	<p><b>Знать:</b> круг целей и задач профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи собственной деятельности  <b>Владеть:</b> навыками определения путей достижения поставленных целей с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>
<p>ПК-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Проводит комплексные исследования по конкретным проблемам современных библиотечно-информационных наук.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретико-методологические подходы в библиотекведении, библиографоведении и книговедении.  <b>Уметь:</b> ставить комплекс целей и задач актуальных для современной библиотечной науки и практики; формировать программу исследований, отвечающую целям и задачам научного исследования.  <b>Владеть:</b> теоретическим инструментарием библиотекведческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.</p>

### Содержание практики

#### Подготовительный этап

Общее ознакомление с базой практики: структура; функции структурных подразделений; штатный состав; регламентирующие документы; планово-отчетные документы. Контент-анализ локальной документации (планы, отчеты,

организационно-распорядительные, нормативные, методические документы и другие материалы) базы практики.

Выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### Исследовательский этап

Сбор, обработка, систематизация литературного и фактического материала по теме ВКР.

Общая характеристика применяемых исследовательских, аналитических технологий, методов и приемов научных исследований. Описание методов и специфики их использования в конкретном исследовании.

Работа с электронными базами данных, составление библиографического списка.

Разработка проекта программы эмпирического исследования по теме ВКР.

Подготовка публикации и доклада по теме ВКР для участия в конференции.

#### Производственный этап

Участие (по согласованию с руководителем от базы практики) в выполнении технологических процессов.

Выполнение индивидуальных заданий, полученных от руководителей практики.

#### **Образовательные технологии:**

- беседы и дискуссии с участием сотрудников библиотеки-базы практики;
- тренинги профессиональных навыков и умений по профилю деятельности библиотеки-базы практики;
- контент-анализ локальной документации базы практики.

## Б2.О.01.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### Б2.О.01.02.01 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Практика направлена на развитие научно-исследовательских и проектных умений и навыков, обучающихся в профильной сфере деятельности.

Задачами практики являются:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- формирование базы данных для аналитической части ВКР;
- разработка программы научных исследований;
- выбор методов и инструментария проведения исследований, анализа и интерпретации их результатов;
- подготовка и проведение эмпирического исследования по теме ВКР.

Тип производственной практики – практика по закреплению и развитию умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Проводится стационарно в библиотеках – базах практики и структурных подразделениях вуза.

Сроки проведения практики – 3-й семестр.

Форма контроля – зачёт.

Общая трудоёмкость практики составляет 8 зачетных единиц или 288 академических часа.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	<b>Знать:</b> основы теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории. <b>Уметь:</b> применять системный подход при решении задач, связанных с поиском и анализом информации <b>Владеть:</b> навыками поиска, критического анализа и синтеза информации
	УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским	<b>Знать:</b> основные философские проблемы в контексте явлений и процессов в общественной жизни <b>Уметь:</b> формировать собственную позицию по различным философским проблемам <b>Владеть:</b> навыками оценки современных явлений и процессов в общественной жизни

	проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Демонстрирует рациональное экономическое поведение в процессах социокультурного проектирования.	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики культуры на отраслевом уровне; направления экономической политики государства в отрасли; социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в отрасли культуры; особенности и специфику будущей профессии, связанные с характером экономических отношений в отрасли культуры.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах в отрасли культуры в России и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей отрасли.</p> <p>Владеть: навыками сбора, систематизации и анализа данных о динамике отрасли; методами сбора информации, методиками и приемами расчета социально-экономических показателей функционирования и развития отрасли культуры.</p>
ПК-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности	ПК-1.1 Проводит комплексные исследования по конкретным проблемам современных библиотечно-информационных наук.	<p>Знать: теоретико-методологические подходы в библиотековедении, библиографоведении и книговедении.</p> <p>Уметь: ставить комплекс целей и задач актуальных для современной библиотечной науки и практики; формировать программу исследований, отвечающую целям и задачам научного исследования.</p> <p>Владеть: теоретическим инструментарием библиотечных, библиографоведческих и книговедческих исследований.</p>
ПК-5 Готов к стратегическому планированию,	ПК-5.2 Разрабатывает локальные	Знать: основы законодательного обеспечения сферы культуры и систему нормативно-правового регулирования

организации, нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности	управленческие документы для библиотеки.	функционирования библиотеки как учреждения культуры. Уметь: применять правоустанавливающие и регламентирующие документы в профессиональной деятельности. Владеть: методикой выявления и использования правовых документов в деятельности учреждения культуры.
ПК-6 Готов к проектированию, оптимизации и модернизации библиотечно-информационной деятельности	ПК-6.1 – Разрабатывает проекты инновационного развития библиотеки.	Знать: теорию библиотечного менеджмента и инновационно-методической работы в сфере библиотечной деятельности. Уметь: выявлять, анализировать, оценивать и обобщать положительный (передовой, инновационный) опыт библиотек, организовывать его внедрение; проектировать организационные условия для внедрения инноваций в организацию работы сотрудников. Владеть: представлением об инновационном опыте библиотек.

### Содержание практики

#### Подготовительный этап

Ознакомление с базой практики (организационная структура; общая характеристика основных функций, регламентирующих документов, проектной документации).

#### Исследовательский этап

Анализ и оценка проектной деятельности и потенциала базы практики.

#### Этап проектирования

Непосредственное участие студента в разработке проектов (согласно плану работы базы практики) или самостоятельная разработка проекта по выбранной для ВКР научной теме

Выполнение индивидуальных заданий, полученных от руководителей практики.

#### Образовательные технологии:

- дискуссии, беседы с участием сотрудников базы практики;
- тренинги проектных навыков и умений;
- анализ проектной документации базы практики;
- мастер-классы специалистов базы практики.

## **Б2.О.01.02.02(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Целью практики является закрепление теоретических знаний и формирование прикладных педагогических умений и навыков обучающихся, приобретение первичного опыта самостоятельной преподавательской деятельности.

Задачами практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- участие в разработке учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин на основе изучения научной и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- обеспечение условий для разработки и модернизации практикумов по дисциплинам профиля подготовки, проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая практические и семинарские занятия, а также учебно-исследовательской работы со студентами и слушателями системы повышения квалификации;
- развитие навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий;
- овладение навыками самостоятельного ведения образовательно-воспитательной работы: в области преподавания специальных дисциплин, а также применении традиционных и интенсивных технологий образования в учебном процессе;
- умение решать непредвиденные организационные и психологические ситуации, возникающие в процессе педагогической деятельности;
- совершенствование опыта проектирования образовательной среды для формирования профессионально значимых компетенций обучающихся в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, системы повышения квалификации;
- формирование компетенций и профессионально значимых качеств личности преподавателя;
- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений педагогической деятельности, формирование навыков самовоспитания, самообразования, проектирования дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

Тип производственной практики – практика по формированию, закреплению и развитию умений и навыков педагогической деятельности.

Проводится стационарно в библиотеках – базах практики и структурных подразделениях вуза.

Сроки проведения практики – 2-й семестр.

Форма контроля – зачёт.

Общая трудоёмкость практики составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	<p><b>Знать:</b> процессы и стратегии социального взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> определять социальные роли участников командного взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эффективного использования стратегии сотрудничества при решении задач профессиональной деятельности</p>
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия	<p><b>Знать:</b> каналы коммуникации и обмена информации, этические нормы взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с членами команды и участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками командной работы при решении задач профессиональной деятельности</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p><b>Знать:</b> философские, социально-исторические и этические особенности культур других социальных групп и народов мира</p> <p><b>Уметь:</b> понимать межкультурное разнообразия общества</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с различными социальными группами и народами мира</p>
	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	<p><b>Знать:</b> социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям мира</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения этических норм и правил при взаимодействии с другими социальными группами и народами мира</p>

	<p>опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	
	<p>УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<p><b>Знать:</b> философские, социально-исторические, этические, эстетические особенности культур других социальных групп и народов мира  <b>Уметь:</b> понимать межкультурное разнообразия общества  <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с различными социальными группами и народами мира</p>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-2.1 Участвует в реализации ОПОП и ДПО по направлению «Библиотечно-информационная деятельность».</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и методологию педагогики, педагогические основы обучения и воспитания в высшей школе;  <b>Уметь:</b> применять педагогические технологии в сфере профессионального образования, использовать эффективные методы и средства организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;  <b>Владеть:</b> педагогическими технологиями в сфере профессионального образования, основами профессионального педагогического мастерства преподавателя высшей школы.</p>
<p>ОПК-3 Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности</p>	<p>ОПК-3.1 Руководит исследовательскими, педагогическими и иными проектами на основе норм социальной и этической ответственности.</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и методологию профессиональной этики.  <b>Уметь:</b> применять нормы профессиональной этики, руководить социальным взаимодействием, трудовым коллективом на основе норм профессиональной этики и социальной ответственности.  <b>Владеть:</b> пониманием социальной ответственности.</p>
<p>ПК-2 Готов к научно-методическому</p>	<p>ПК-2.1 – Ориентируется на современную</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы управления библиотечно-информационной деятельностью в России; содержание и</p>

<p>обеспечению библиотечно-информационной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек</p>	<p>систему управления библиотечным делом при разработке научных и педагогических проектов.</p>	<p>особенности стратегического, инновационного и проектного менеджмента библиотечно-информационной деятельности; систему нормативно-правового обеспечения функционирования библиотеки.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию об актуальном состоянии и основных направлениях развития библиотечно-информационной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием системного характера современной системы управления библиотечным делом; пониманием необходимости межведомственного взаимодействия в библиотечной сфере; пониманием роли общественно-государственного управления и национальных ассоциаций.</p>
<p>ПК-4 Готов к разработке, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования</p>	<p>ПК-4.1 Знает тенденции развития документационного обеспечения управления и архивного дела</p>	<p><b>Знать:</b> теорию, организацию и методику педагогической деятельности в учебных заведениях системы высшего и среднего библиотечно-информационного образования;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать интерактивные методы в образовательном процессе учебного заведения; разрабатывать и проводить лекционные, практические и семинарские занятия; создавать учебно-методическое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины; формировать и применять на практике педагогический инструментарий для осуществления контроля знаний и умений студентов;</p> <p><b>Владеть:</b> психолого-педагогическими методиками; методикой организации учебного процесса с использованием интерактивных форм.</p>

### Примерное содержание практики

#### Подготовительный этап

Контент-анализ локальной учебно-методической документации (организационно-распорядительные документы, учебные планы и учебно-методические комплексы и др.) базы практики.

#### Исследовательский этап

Изучение применяемых педагогических технологий, методов и приемов образовательной деятельности.

Разработка программы внедрения результатов эмпирического исследования по теме ВКР в образовательный процесс (в том числе повышение квалификации персонала библиотек)

#### Производственный этап

Составление учебно-методического комплекса авторского курса по материалу выполняемой ВКР.

Участие (по согласованию с руководителем от базы практики) в учебном процессе (образовательной организации, библиотеки-методического центра).

Выполнение индивидуальных заданий, полученных от руководителей практики.

#### **Образовательные технологии:**

- контент-анализ локальной документации профильной базы практики;
- беседы, обмен опытом с ведущими специалистами базы практики (педагогами, методистами и др.);
- тренинги педагогических навыков и умений.

### **Б2.О.01.02.03(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Целью практики является завершение формирования обязательных профессиональных компетенций, подготовка выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Задачами практики являются:

- заключительный сбор эмпирического материала по теме магистерской диссертации и её апробация;
- закрепление полученных в рамках научно-исследовательской работы компетенций.

Проводится стационарно в библиотеках – базах практики и структурных подразделениях вуза.

Сроки проведения практики – 4-й семестр.

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачетных единиц или 324 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<b>Знать:</b> теоретические основы управления временем <b>Уметь:</b> определять цели собственной деятельности, оценивать пути их достижения <b>Владеть:</b> навыками оценки ресурсов, условий, средств и перспектив, и их соотнесения с планируемыми результатами

	УК-6.2 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<b>Знать:</b> круг целей и задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи собственной деятельности <b>Владеть:</b> навыками определения путей достижения поставленных целей с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	ОПК-1.1 Реализует исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.	<b>Знать:</b> основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования, теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования. <b>Уметь:</b> организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере. <b>Владеть:</b> навыками проектной деятельности
ПК-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности	ПК-1.1 Проводит комплексные исследования по конкретным проблемам современных библиотечно-информационных наук.	<b>Знать:</b> теоретико-методологические подходы в библиотековедении, библиографоведении и книговедении. <b>Уметь:</b> ставить комплекс целей и задач актуальных для современной библиотечной науки и практики; формировать программу исследований, отвечающую целям и задачам научного исследования. <b>Владеть:</b> теоретическим инструментарием библиотечных, библиографических и книговедческих исследований.
	ПК-2.1– Ориентируется на современную систему управления библиотечным делом при разработке научных и педагогических проектов.	<b>Знать:</b> теоретические основы управления библиотечно-информационной деятельностью в России; содержание и особенности стратегического, инновационного и проектного менеджмента библиотечно-информационной деятельности; систему нормативно-

		<p>правового обеспечения функционирования библиотеки.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию об актуальном состоянии и основных направлениях развития библиотечно-информационной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием системного характера современной системы управления библиотечным делом; пониманием необходимости межведомственного взаимодействия в библиотечной сфере; пониманием роли общественно-государственного управления и национальных ассоциаций.</p>
<p>ПК-3 Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности</p>	<p>ПК-3.1 Успешно выполняет задания, связанные с управлением структурным подразделением библиотеки.</p>	<p><b>Знать:</b> основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования, нормативные правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, теорию и технологии библиотечного менеджмента; основы экономики культуры, экономики библиотечного дела; библиотечную статистику; основы научной организации труда; нормы и нормативы на производственные процессы библиотеки.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять текущий анализ библиотечной деятельности библиотеки/ структурного подразделения библиотеки; планировать работу структурного подразделения библиотеки; осуществлять управленческие функции в отношении структурного подразделения библиотеки; осуществлять учёт и контроль работы структурного подразделения библиотеки, вести отчетность; формировать, обобщать, систематизировать и анализировать аналитическую и статистическую информацию о текущем состоянии с целью принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыком построения профессиональных коммуникаций с сотрудниками в процессе постановки задач и контроля их исполнения;</p>

		технологией подготовки и представления аналитических и статистических материалов.
ПК-4 Готов к разработке, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования	ПК-4.1 Знает тенденции развития документационного обеспечения управления и архивного дела	<b>Знать:</b> теорию, организацию и методику педагогической деятельности в учебных заведениях системы высшего и среднего библиотечно-информационного образования; <b>Уметь:</b> использовать интерактивные методы в образовательном процессе учебного заведения; разрабатывать и проводить лекционные, практические и семинарские занятия; создавать учебно-методическое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины; формировать и применять на практике педагогический инструментарий для осуществления контроля знаний и умений студентов; <b>Владеть:</b> психолого-педагогическими методиками; методикой организации учебного процесса с использованием интерактивных форм.
ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации, нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности	ПК-5.2 Разрабатывает локальные управленческие документы для библиотеки.	<b>Знать:</b> основы законодательного обеспечения сферы культуры и систему нормативно-правового регулирования функционирования библиотеки как учреждения культуры. <b>Уметь:</b> применять правоустанавливающие и регламентирующие документы в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> методикой выявления и использования правовых документов в деятельности учреждения культуры.
ПК-6 Готов к проектированию, оптимизации и модернизации библиотечно-информационной деятельности	ПК-6.1 – Разрабатывает проекты инновационного развития библиотеки.	<b>Знать:</b> теорию библиотечного менеджмента и инновационно-методической работы в сфере библиотечной деятельности. <b>Уметь:</b> выявлять, анализировать, оценивать и обобщать положительный (передовой, инновационный) опыт библиотек,

		<p>организовывать его внедрение; проектировать организационные условия для внедрения инноваций в организацию работы сотрудников.</p> <p>Владеть: представлением об инновационном опыте библиотек.</p>
--	--	---

### Примерное содержание практики

#### Подготовительный этап

Общее ознакомление с библиотекой - базой практики (структура; функции структурных подразделений; штатный состав; регламентирующие документы; планово-отчетные документы).

#### Исследовательский этап

Сбор, обработка, систематизация литературного и фактического материала по теме ВКР. Коррекция программы исследования, уточнение исследовательских процедур; описание методов и специфики их использования в конкретном исследовании. Работа с электронными базами данных, составление библиографического списка. Подготовка публикации и доклада по теме ВКР для участия в конференции.

#### Производственный этап

Участие в производственных процессах базы практики в соответствии с тематикой ВКР; применение исследовательских и педагогических методик в процессе осуществления заданий руководителя практики. Выполнение индивидуальных заданий, полученных от руководителей практики.

#### **Образовательные технологии:**

- дискуссии, беседы с участием сотрудников базы практики;
- тренинги профессиональных навыков и умений;
- контент-анализ локальной документации базы практики;
- проведение эмпирического исследования.

## Аннотация программы государственной итоговой аттестации обучающихся вуза

### Б3.О.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника магистерской программы к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, продолжению образования в аспирантуре.

Задачи: в ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать (подтвердить уровень) результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется комплексно и предусматривает защиту выпускной квалификационной работы.

#### Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное научное исследование, в котором должно содержаться решение задачи, имеющей теоретическое или практическое значение, либо изложенные автором научно обоснованные разработки, обеспечивающие решение прикладных профессиональных задач.

#### Перечень планируемых результатов обучения:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	<b>Знать:</b> основы теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории <b>Уметь:</b> применять системный подход при решении задач, связанных с поиском и анализом информации <b>Владеть:</b> навыками поиска, критического анализа и синтеза информации
	УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и	

	процессы в общественной жизни на основе системного подхода	<b>Владеть:</b> навыками оценки современных явлений и процессов в общественной жизни
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<b>Знать:</b> теоретические основы постановки и достижения целей <b>Уметь:</b> анализировать возможности для достижения целей и решения поставленных задач <b>Владеть:</b> навыками оценки ресурсов и ограничений, выбора оптимальных способов решения поставленных задач
	УК-2.2 Демонстрирует рациональное экономическое поведение в процессах социокультурного проектирования.	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики культуры на отраслевом на уровне; направления экономической политики государства в отрасли; социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в отрасли культуры; особенности и специфику будущей профессии, связанные с характером экономических отношений в отрасли культуры. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах в отрасли культуры в России и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей отрасли. <b>Владеть:</b> навыками сбора, систематизации и анализа данных о динамике отрасли; методами сбора информации, методиками и приемами расчета социально-экономических показателей функционирования и развития отрасли культуры.
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	<b>Знать:</b> процессы и стратегии социального взаимодействия <b>Уметь:</b> определять социальные роли участников командного взаимодействия <b>Владеть:</b> навыками эффективного использования стратегии сотрудничества при решении задач профессиональной деятельности
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды;	<b>Знать:</b> каналы коммуникации и обмена информации, этические нормы взаимодействия

	участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия	<b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с членами команды и участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом <b>Владеть:</b> навыками командной работы при решении задач профессиональной деятельности
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия	<b>Знать:</b> нормы русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов) <b>Уметь:</b> логически и грамматически, верно, строить коммуникации <b>Владеть:</b> навыками вербальных и невербальных коммуникаций
	УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	<b>Знать:</b> общепрофессиональную информацию и правила ее представления на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) <b>Уметь:</b> воспринимать, анализировать и грамотно воспроизводить общепрофессиональную информацию на разных языках <b>Владеть:</b> навыками перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)
	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	<b>Знать:</b> правила деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном (-ых) языках <b>Уметь:</b> использовать современные технологии при поиске и обработке информации на разных языках <b>Владеть:</b> информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач профессиональной деятельности
УК-5 Способен анализировать и учитывать	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и	<b>Знать:</b> специфику и традиции различных культур и социальных групп

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<b>Уметь:</b> уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям <b>Владеть:</b> владеть навыками восприятия социальных и культурных различий народов мира
	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<b>Знать:</b> социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории <b>Уметь:</b> проявлять уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям мира <b>Владеть:</b> навыками соблюдения этических норм и правил при взаимодействии с другими социальными группами и народами мира
	УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом, эстетическом	<b>Знать:</b> философские, социально-исторические, этические, эстетические особенности культур других социальных групп и народов мира <b>Уметь:</b> понимать межкультурное разнообразия общества <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с различными социальными группами и народами мира
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<b>Знать:</b> теоретические основы управления временем <b>Уметь:</b> определять цели собственной деятельности, оценивать пути их достижения <b>Владеть:</b> навыками оценки ресурсов, условий, средств и перспектив, и их соотнесения с планируемыми результатами
	УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<b>Знать:</b> круг целей и задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи собственной деятельности <b>Владеть:</b> навыками определения путей достижения поставленных целей с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

<p>ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования</p>	<p>ОПК-1.1 Реализует исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.</p>	<p><b>Знать:</b> основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования, теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования.  <b>Уметь:</b> организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере.  <b>Владеть:</b> навыками проектной деятельности</p>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-2.1 Участвует в реализации ОПОП и ДПО по направлению «Библиотечно-информационная деятельность».</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и методологию педагогики, педагогические основы обучения и воспитания в высшей школе;  <b>Уметь:</b> применять педагогические технологии в сфере профессионального образования, использовать эффективные методы и средства организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;  <b>Владеть:</b> педагогическими технологиями в сфере профессионального образования, основами профессионального педагогического мастерства преподавателя высшей школы.</p>
<p>ОПК-3 Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности</p>	<p>ОПК-3.1 Руководит исследовательскими, педагогическими и иными проектами на основе норм социальной и этической ответственности.</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и методологию профессиональной этики.  <b>Уметь:</b> применять нормы профессиональной этики, руководить социальным взаимодействием, трудовым коллективом на основе норм профессиональной этики и социальной ответственности.  <b>Владеть:</b> пониманием социальной ответственности.</p>

ПК-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности	ПК-1.1 Проводит комплексные исследования по конкретным проблемам современных библиотечно-информационных наук.	<p><b>Знать:</b> теоретико-методологические подходы в библиотековедении, библиографоведении и книговедении.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить комплекс целей и задач актуальных для современной библиотечной науки и практики; формировать программу исследований, отвечающую целям и задачам научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическим инструментарием библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.</p>
	ПК-1.1 Проводит комплексные исследования по конкретным проблемам современных библиотечно-информационных наук.	<p><b>Знать:</b> теоретико-методологические подходы в библиотековедении, библиографоведении и книговедении.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить комплекс целей и задач актуальных для современной библиотечной науки и практики; формировать программу исследований, отвечающую целям и задачам научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическим инструментарием библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.</p>
ПК-2 Готов к научно-методическому обеспечению библиотечно-информационной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек	ПК-2.1 –Ориентируется на современную систему управления библиотечным делом при разработке научных и педагогических проектов.	<p><b>Знать:</b> теоретические основы управления библиотечно-информационной деятельностью в России; содержание и особенности стратегического, инновационного и проектного менеджмента библиотечно-информационной деятельности; систему нормативно-правового обеспечения функционирования библиотеки.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию об актуальном состоянии и основных направлениях развития библиотечно-информационной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием системного характера современной системы управления библиотечным</p>

		делом; пониманием необходимости межведомственного взаимодействия в библиотечной сфере; пониманием роли общественно-государственного управления и национальных ассоциаций.
ПК-3 Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности	ПК-3.1 Успешно выполняет задания, связанные с управлением структурным подразделением библиотеки.	<p>Знать: основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования, нормативные правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, теорию и технологии библиотечного менеджмента; основы экономики культуры, экономики библиотечного дела; библиотечную статистику; основы научной организации труда; нормы и нормативы на производственные процессы библиотеки.</p> <p>Уметь: осуществлять текущий анализ библиотечной деятельности библиотеки/ структурного подразделения библиотеки; планировать работу структурного подразделения библиотеки; осуществлять управленческие функции в отношении структурного подразделения библиотеки; осуществлять учёт и контроль работы структурного подразделения библиотеки, вести отчетность; формировать, обобщать, систематизировать и анализировать аналитическую и статистическую информацию о текущем состоянии с целью принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыком построения профессиональных коммуникаций с сотрудниками в процессе постановки задач и контроля их исполнения; технологией подготовки и представления аналитических и статистических материалов.</p>
ПК-4 Готов к разработке, адаптации и реализации инновационных психолого-	ПК-4.1 Знает тенденции развития документационного обеспечения управления и архивного дела	<b>Знать:</b> теорию, организацию и методику педагогической деятельности в учебных заведениях системы высшего и среднего библиотечно-информационного образования;

<p>педагогических технологий в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования</p>		<p><b>Уметь:</b> использовать интерактивные методы в образовательном процессе учебного заведения; разрабатывать и проводить лекционные, практические и семинарские занятия; создавать учебно-методическое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины; формировать и применять на практике педагогический инструментарий для осуществления контроля знаний и умений студентов;</p> <p><b>Владеть:</b> психолого-педагогическими методиками; методикой организации учебного процесса с использованием интерактивных форм.</p>
<p>ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации, нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности</p>	<p>ПК-5.2 Разрабатывает локальные управленческие документы для библиотеки.</p>	<p><b>Знать:</b> основы законодательного обеспечения сферы культуры и систему нормативно-правового регулирования функционирования библиотеки как учреждения культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> применять правоустанавливающие и регламентирующие документы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой выявления и использования правовых документов в деятельности учреждения культуры.</p>
<p>ПК-6 Готов к проектированию, оптимизации и модернизации библиотечно-информационной деятельности</p>	<p>ПК-6.1 – Разрабатывает проекты инновационного развития библиотеки.</p>	<p><b>Знать:</b> теорию библиотечного менеджмента и инновационно-методической работы в сфере библиотечной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, анализировать, оценивать и обобщать положительный (передовой, инновационный) опыт библиотек, организовывать его внедрение; проектировать организационные условия для внедрения инноваций в организацию работы сотрудников.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением об инновационном опыте библиотек.</p>
<p>ПК-7 Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия</p>	<p>ПК – 7.4 – Находит, отбирает, оценивает информационные ресурсы в соответствии с задачами</p>	<p><b>Знать:</b> целевые и функциональные возможности информационных ресурсов и информационных институтов и</p>

<p>принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной</p>	<p>информационно-аналитической поддержки научной, образовательной, производственной, социокультурной деятельности</p>	<p>условий доступа к ним; теорию информационного мониторинга; теории информационного рынка; типы и виды информационных продуктов и услуг.</p> <p>Уметь: отбирать информационные ресурсы, продукты и услуги в соответствии с задачами информационно-аналитической поддержки научной, образовательной, производственной, социокультурной деятельности; осуществлять мониторинговые исследования информационной среды.</p> <p>Владеть: приемами экспертной оценки информационных ресурсов, продуктов и услуг; пониманием актуальных тенденций развития информационного рынка.</p>
--	---	--

### ФТД. Факультативы

#### ФТД.В.ДВ.01.02/02.02 ТЕХНОЛОГИИ МУЛЬТИМЕДИА

**Цели освоения дисциплины:** знакомство с теоретическими, методическими, технологическими основами современных мультимедийных технологий и тенденциями их развития. Освоение знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать мультимедийные технологии в профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Технологии мультимедиа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основы культуроведения; принципы, методики и технологии социокультурного проектирования; основные концепции библиотеки как социокультурного учреждения; маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения.

**Уметь:** характеризовать библиотеку как особый социальный институт, её миссию, социальную роль, функции; участвовать в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере.

**Владеть:** навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере; навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

**Структура, краткое содержание дисциплины**

1. Введение в мультимедийные технологии
2. Мультимедийные технологии в социально-культурной сфере

**Формы контроля освоения:** зачёт

#### **ФТД.В.ДВ.01.01/02.01 Психология общения**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Психология общения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-3** Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основы межкультурных коммуникаций, психологии делового общения; правила языков (орфографии и орфоэпии) в устной и письменной речи родного и иностранного языка; формы социально- культурной деятельности; - основные цели, задачи педагогического управления и программирования ; - принципы и методы педагогического управления и программирования.

**Уметь:** осуществлять научные и иные виды коммуникаций; обладает широким спектром профессиональной информации; работать в команде; способен к кооперации в рамках традиционного (внутрифирменного) разделения труда; способен толерантно общаться, и учитывать мнения и точки зрения людей других социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп

**Владеть:** необходимыми знаниями для осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере; основами публичной речи; техникой ораторского искусства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

**Структура, краткое содержание дисциплины:**

1. Психология как наука. Отрасли современной психологии
2. Виды психических явлений
3. Методы психологического исследования
4. Психологические теории развития личности. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность» в психологии
5. Личность и её направленность
6. История изучения и современные теории темперамента
7. Типы и свойства темперамента

**Формы контроля освоения:** зачёт