

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич
Должность: проректор по учебно-методической деятельности
Дата подписания: 05.05.2026 13:17:17
Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212cc549db4bb31

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

УТВЕРЖДЕНО:
Председатель учебно-
методического совета факультета
медиакоммуникаций
и аудиовизуальных искусств
Ю.В. Ком

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Б1.В.09 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ЖУРНАЛИСТИКА

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Интернет-журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Оглавление

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет (имеет навык)) по дисциплине:.....	3
3. Описание показателей и критериев оценивания.....	3
4. Оценочные средства.....	5
5. Критерии оценки знаний студента	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

ПК-1.1 – Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.

ПК-1.3 – Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.

ПК-5.3 – Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.

2. Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет (имеет навык)) по дисциплине:

Код компетенции: ПК-1.1	
Знать	основные приемы и способы поиска информации.
Уметь	применять имеющиеся знания на практике.
Владеть	навыками выявления причинно-следственных связей в исследуемой проблеме.
Код компетенции: ПК-1.3	
Знать	способы получения информации из различных документальных источников.
Уметь	работать с доступными документальными источниками.
Владеть	определения релевантности информации для различной целевой аудитории; навыками работы с документами.
Код компетенции: ПК-5.3	
Знать	Профессиональные этические нормы
Уметь	Применять различные способы контроля соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте на практике
Владеть	Навыками контроля соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте

3. Описание показателей и критериев оценивания

Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
ПК-1.1				
Знать: основные приемы и способы поиска информации.	Социум на изломе тысячелетий.	Устный опрос	Воспроизведение студентом теоретического материала по теме	Полнота ответа, глубина проработки материала
Уметь: применять имеющиеся знания на практике.	Место журналистики в преодолении кризисных ситуаций общественного развития.	Выполнение заданий	Самостоятельное применение студентом умений на практике	корректность, к-во выполненных заданий
Владеть: навыками выявления причинно-следственных связей в исследуемой проблеме.	Факторы, обеспечивающие действенное участие СМИ в решении актуальных проблем со-	Воспроизведение студентом теоретического материала по теме	Глубина проработки материала и корректность ответов на вопросы	Воспроизведение студентом теоретического материала по теме

Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	<i>Критерии оценивания и оценочная шкала</i>
	временности.			
ПК-1.3				
Знать: способы получения информации из различных документальных источников.	Основные задачи журналистики в условиях преодоления кризисных ситуаций. Факторы, обеспечивающие действенное участие СМИ в решении актуальных проблем современности.	Устный опрос	Воспроизведение студентом теоретического материала по теме	Полнота ответа, глубина проработки материала
Уметь: работать с доступными документальными источниками.	Факторы, обеспечивающие действенное участие СМИ в решении актуальных проблем современности.	Выполнение заданий	Самостоятельное применение студентом умений на практике	корректность, к-во выполненных заданий
Владеть: определения релевантности информации для различной целевой аудитории; навыками работы с документами.	Факторы, обеспечивающие действенное участие СМИ в решении актуальных проблем современности.	Воспроизведение студентом теоретического материала по теме	Глубина проработки материала и корректность ответов на вопросы	Воспроизведение студентом теоретического материала по теме
ПК-5.3				
Знать: профессиональные этические нормы	Роль средств массовой информации в поисках адекватных ответов на вызовы современности. Место журналистики в преодолении кризисных ситуаций общественного развития.	Устный опрос	Воспроизведение студентом теоретического материала по теме	Полнота ответа, глубина проработки материала
Уметь: применять различные способы контроля соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте на практике	Факторы, обеспечивающие действенное участие СМИ в решении актуальных проблем современности.	Выполнение заданий	Самостоятельное применение студентом умений на практике	корректность, к-во выполненных заданий

Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
Владеть: навыками контроля соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте	Факторы, обеспечивающие действенное участие СМИ в решении актуальных проблем современности.	Воспроизведение студентом теоретического материала по теме	Глубина проработки материала и корректность ответов на вопросы	Воспроизведение студентом теоретического материала по теме

4. Оценочные средства

1.1. Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ (примерные задания)

Контент-анализ материалов СМИ, посвященных отношениям России со странами СНГ, Восточной Европы и Балтии, бывшими союзными республиками. Обсуждение результатов с преподавателем.

Цель: выявление уровня подготовки студентов к изучению данной дисциплины и, в случае необходимости, организация корректирующих занятий, что позволит обеспечить усвоение учебного материала основной массой студентов; выявление в каждой студенческой группе лиц, имеющих слабые знания, и составление программы дополнительных занятий и консультаций с указанными студентами.

ЗАДАНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ)

Студентам предлагаются проблемные ситуации профессиональной деятельности, для решения которых требуется применить полученные теоретические знания и проявить понимание стоящих перед журналистикой задач. Ниже приводятся образцы подобных заданий:

– Представьте себе, что вы работаете в «Независимой газете» и ведете полосу «В мире». Какие темы для этой полосы вы запланируете как ключевые на ближайшие три месяца? Мотивируйте ваши предложения на основе изученного материала и анализа текущих событий.

– Представьте себе, что вы – политический обозреватель, работающий на канале «Россия». Предложите для еженедельного вещания авторскую программу, которая отвечала бы задаче разрешения противоречий между государством и гражданским обществом. Назовите темы нескольких своих выступлений в этой программе и дайте обоснование их в свете изученного материала и наблюдений за развитием событий в стране и за рубежом.

– Как бы вы реформировали полосу «Происшествия» в газете «Коммерсант», если бы вас пригласили туда работать с этой целью? Представьте в письменном виде ваши предложения и попытайтесь обосновать их с позиций изученного материала и анализа событий, происходящих в мире.

ЗАДАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность НТР и ее значение для человечества.
2. Основные проблемы, стоящие перед человечеством в начале XXI века. Роль СМИ в решении экологических проблем.
3. Экологические проблемы современности и пути их преодоления.
4. Принцип «устойчивого развития» и будущее Земли.
5. Экологическая ситуация в России.
6. Демографическая ситуация в мире. Причины кризиса перенаселения.
7. Концепция «золотого миллиарда» и будущее стран третьего мира. Отношение СМИ к данной проблеме.
8. Причины демографического кризиса в России.
9. Проблема деградации нравственных основ цивилизации.
10. Социально-экономические последствия либеральных реформ в России в н. 90-х гг. XX века в свете дискуссии в СМИ.
11. Формирование и утверждение гегемонии евроцентристского мира.
12. Условия функционирования США в качестве единственной сверхдержавы начала XXI века.
13. Формирование мировой гегемонии США.
14. Двухполюсная мировая система и ее разрушение в результате окончания «холодной войны».
15. «Новый мировой порядок» и формирование однополярного мира.
16. Место постсоветской России в современной системе международных отношений.
17. Освещение в российских и зарубежных СМИ проблемы мировой гегемонии США.
18. События в Югославии (Босния, Косово) в зеркале российских и зарубежных СМИ.
19. Социально-экономические и политические проблемы стран третьего мира.
20. Роль СМИ в освещении событий в развивающихся странах.
21. Деятельность международных организаций в XX веке (Лига Наций, ООН).
22. Будущее ООН в XXI веке.
23. Роль НАТО в разрешении международных кризисов.
24. Проблема расширения НАТО в зеркале российских СМИ.
25. НАТО и национальная безопасность России.
26. Глобализация социально-экономических процессов.
27. Будущее глобального мира в XXI веке.
28. Место России в глобальном мире XXI века.
29. Современный терроризм в контексте глобализации. Отношение СМИ к данной проблеме.
30. Освещение терактов в российских СМИ.
31. Концепции мирового устройства в XXI веке и будущее России.
32. Сценарии военных конфликтов в XXI веке.
33. Гуманистическая роль СМИ в построении общества будущего.
34. Военная операция США и их союзников в Ираке (2003 – 2010 гг.).
35. Освещение войны в Ираке в российских и зарубежных СМИ.
36. Проблема освоения Арктики в зеркале российских СМИ.
37. Проблемы энергетической безопасности в современном мире в зеркале СМИ.
38. Место России в геополитических теориях н. XX века. (К. Хаусхофер, Х. Маккиндер).
39. Россия в геополитических теориях к XX – н. XXI вв.
40. Актуальные проблемы формирования информационного общества.

Тест по дисциплине «Актуальные проблемы современности и журналистика»

В чём главная специфика словесного (да и любого) журналистского творчества?

1. Слово «журналистика» заимствовано из
а. английского языка

- б. немецкого языка
- в. французского языка
- г. итальянского языка

Ответ: в

- А. креативность?
- В. образность
- В. его включённость в коллективное творчество
- Г. документализм

Ответ: В.

2. Главным компонентом любого рода и вида журналистики является

- а. изображение
- б. звук
- в. литературная основа
- г. комментарий

Ответ: в

3. Главным отличием журналистского текста от художественного является:

- а. документализм и достоверность
- б. публикация в СМИ
- в. оперативность и сжатость
- г. стиль изложения

Ответ: б

4. Термин «информация» восходит к

- а. французскому языку
- б. латинскому языку
- в. английскому языку
- г. испанскому языку

Ответ: б

5. Основной «инструмент» журналиста – это ...

- а. факты
- б. изображение
- в. звук
- г. слово

Ответ: г

6. Слово «газета» — это заимствование из

- а. итальянского языка
- б. английского языка
- в. французского языка
- г. немецкого языка

Ответ: а

7. Первая печатная газета в России называлась

- а. «Искра»
- б. «Ведомости»
- в. «Друг народа»
- г. «Вести»

8. Русская газета «Ведомости» впервые вышла

- а. в 1843 году
- б. в 1728 году
- в. в 1703 году
- г. в 1999 году

9. Слово «журналистика» впервые в России ввел в обиход

- а. А. Герцен
- б. В. Белинский

в. Н. Надеждин

г. Н. Полевой

Ответ: г

10. 27 октября 1917 года в России был принят

а. Закон о СМИ

б. Декрет о печати

в. Закон о журналистике

г. Постановление о свободе СМИ

Ответ: б

11. Заметка – это жанр

а. оперативно-новостной

б. исследовательский

в. художественно-образный

г. аналитический

Ответ: а

12. «Первичная реальность» является предметом отображения в

а. корреспонденции

б. фельетоне

в. репортаже

г. эссе

Ответ: в

13. «Вторичная реальность» является предметом отображения в

а. рецензии

б. заметке

в. обзрении

г. передовой статье

Ответ: а

14. Закон РФ «О средствах массовой информации» был принят в

а. 1991 году

б. 1994 году

в. 2001 году

г. 2005 году

Ответ: а

15. Главная цель журналистского труда состоит в

а. сборе информации

б. ее обработке

в. создании текста

г. передаче информации

Ответ: г

16. Распространение продукции СМИ допускается в том случае, если

а. главным редактором дано разрешение на выход в свет (эфир)

б. формирование издания завершено

в. сотрудники редакции проголосовали за выход издания

г. получение разрешения административных органов

Ответ: а

17. Последовательность создания текста – выстроить!

А. сбор материала

Б. составление плана и построение композиции

В. рождение замысла, идеи

Г. Редактирование

Д. Работа над произведением

Ответ: в; а; б; д; г

18. Главное отличие журналистского текста от любого другого, в том числе и художественного

А. краткость

Б. явленность через СМИ

В. доступность

Г. оперативность

Ответ: А.

5. Критерии оценки знаний студента

КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

Критерии выставления оценок на экзаменах исходят из того, что оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» соответствуют оценке «зачтено», оценка «неудовлетворительно» соответствует оценке «незачет».

Критерии оценки рубежного контроля

«Отлично» – студент достаточно полно и корректно дал ответы на все предложенные вопросы. В практической части отсутствуют орфографические и стилистические ошибки;

«Хорошо» – студент сумел дать ответы на большинство предложенных вопросов, но оценка снижается, если допущены 1–2 орфографические, стилистические или другие незначительные ошибки (не более 3–х), студент не допускает существенных неточностей при ответе на вопросы;

«Удовлетворительно» – если в ответе присутствуют от 3–х до 5–ти фактических, орфографических и стилистических ошибок; если аргументация недостаточно оригинальна и малоубедительна; студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность при изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«Неудовлетворительно» – работы с большим количеством ошибок признаются неудовлетворительным результатом; студент не справляется с изложением материала и выполнением практических заданий, не знает значительной части программного материала, допущенные ошибки существенны.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Формой текущего контроля самостоятельной работы по курсу является оценка работы студентов на семинарских (практических) занятиях.

В соответствии с целями и задачами курса выполнение самостоятельной работы предполагает следующие оценки знания:

Максимальное количество – «отлично» – студент получает при выполнении следующих условий:

- выступление с сообщением по одному из вопросов семинарского (практического) занятия;
- активное использование дополнительной рекомендуемой литературы по курсу;
- умение находить требующуюся информацию, анализировать и интерпретировать ее в соответствии с целями и задачами семинарского (практического) занятия;
- умение ориентироваться во всем массиве изучаемого материала, соотносить новый материал с пройденным;

- наличие конспекта источников по теме, изучаемой самостоятельно студентом;
- умение использовать термины;
- умение сформировать и обосновать свою позицию, аргументировать ее;
- умение сформулировать общие выводы и тезисы по выбранной теме;
- оформление конспектов в соответствии с требованиями.

«Хорошо» студент получает при выполнении следующих условий:

- выступление с сообщением по одному из вопросов семинарского занятия;
- использование дополнительной рекомендуемой литературы по изучаемой теме;
- умение достаточно полно раскрыть тему;
- умение использовать термины;
- наличие списка источников по изучаемой теме.

«Удовлетворительно» студент получает при выполнении следующих условий:

- выступление с сообщением по одному из вопросов семинарского занятия;
- умение достаточно полно раскрыть тему, но при этом допускаются ошибки, а аргументация малоубедительна;
- неспособность ответить на уточняющие вопросы по теме.

«Неудовлетворительно» студент получает при выполнении следующих условий:

- выступление с сообщением не состоялось по причине незнания студентам материала;
- при раскрытии темы допускаются серьезные ошибки и существенные неточности, а аргументация малоубедительна;
- неспособность ответить на уточняющие вопросы по теме.

КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

Уровень подготовки	Реализуемые компетенции
Продвинутый «отлично»	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: на углубленном, расширенном уровне теоретические понятия курса, их связь с областью распространения массовой информации;</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в современных системах поиска и представления информации; пользоваться всем спектром методов познавательной деятельности; с высокой эффективностью применять полученные теоретические знания в журналистской деятельности;</p> <p>Владеть: в совершенстве устойчиво сформированными навыками использования имеющихся профессиональных знаний в журналистской практике.</p>
Повышенный «хорошо»	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать и понимать на более высоком уровне теоретические понятия курса, их связь с областью распространения массовой информации,</p> <p>Уметь: ориентироваться в современных системах поиска и представления информации; пользоваться основными методами познавательной деятельности; эффективно применять полученные теоретические знания в журналистской деятельности;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками использования</p>

	имеющихся профессиональных знаний в журналистской практике.
Базовый «удовлетворительно»	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные теоретические понятия курса, обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, правильно обосновывает обозначенные тезисы</p> <p>Уметь: применять значительную часть полученных знаний на практике; выполнять основные задачи профессиональной деятельности, связанные со спецификой изучаемой дисциплины; не затрудняться с ответом при видоизменении задания; самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования имеющихся знаний в профессиональной деятельности.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: студент не знает значительной части программного материала, допущенные ошибки в его изложении существенны,</p> <p>Уметь: студент не справляется с изложением материала и выполнением практических заданий,</p> <p>Владеть: базовыми навыками использования имеющихся знаний в профессиональной деятельности владеет в недостаточной мере.</p>

ФОС составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профилю подготовки Телевидение и радиовещание.

Автор-составитель: Бобров А.А., кандидат филологических наук

ФОС одобрен на заседании кафедры Журналистики