

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич
Должность: проректор по учебно-методической деятельности
Дата подписания: 07.05.2026 11:07:08
Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДАЮ:
Председатель УМС
Факультета МАИС
Кот Ю.В.**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВКР

Направление подготовки/специальности (код, наименование) *51.03.02 НАРОДНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА*

Профиль подготовки/специализация *РУКОВОДСТВО СТУДИЕЙ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА*

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очная*

Раздел 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Наименование компетенций | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения, соотношенные с индикаторами* достижения компетенций | Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе |
|--|--|--|---|
| <p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимает общую структуру концепции реализуемого проекта; - Называет ее составляющие и принципы их формирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет круг задач в рамках поставленной цели; - Формулирует взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концептуальным видением применительно к проекту. | <p>2.3.1.</p> <p>Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p> |
| | <p>УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечисляет основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; - Определяет в рамках поставленных задач по проекту имеющиеся ресурсы и ограничения; <p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;</p> | <p>2.3.1.</p> <p>Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p> |
| | <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы планирования профессиональной деятельности применительно к поставленным задачам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать и оптимизировать ресурсы для решения задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогнозирует ожидаемые результаты решения проектных задач; - Разрабатывает план действий по решению поставленных задач. | <p>2.3.1.</p> <p>Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p> |
| | <p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы использования самоконтроля в работе над реализацией проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Точно следовать плану, выполняя необходимые действия; - Осуществлять самоконтроль в работе над | <p>2.3.1.</p> <p>Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа</p> |

| Наименование компетенций | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения, соотношенные с индикаторами* достижения компетенций | Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе |
|---|--|---|--|
| | корректирует способы решения задач | реализацией проекта; Владеть: - Корректирует проектные решения и план действий сообразно новым факторам и изменению ситуации | (Пояснительная записка ВКР) |
| | УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | Знать: - Формы представления проекта заинтересованным сторонам и «заказчикам» Уметь: - Оформлять проект в необходимом формате сообразно целеназначению и требованиям сложившихся нормативных и профессиональных стандартов Владеть: - Перспективным видением развития проекта в дальнейшем, способами его совершенствования; - Презентовать проект на публичной площадке, в том числе для широкой аудитории. | 2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР) |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Знать: - Принципы и методы эффективной командной работы в креативной среде творческой профессии; - Понимает правила стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Уметь: - Гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации; Владеть: - Навыками построения продуктивных форм взаимодействия в коллективе; - Выстраивает эффективное взаимодействие со всеми участниками коллектива с учетом ответственности за свои действия; - Согласовывает с членами коллектива план последовательных шагов для достижения поставленной цели; - Осуществляет функции лидера в командной работе над проектом. | 2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР) |
| | УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников | Знать: - Ценностные основы совместной профессиональной деятельности; - Основы психологии общения, методы развития личности и коллектива; Уметь: - Позиционировать собственное положение и | 2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа |

| Наименование компетенций | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения, соотношенные с индикаторами* достижения компетенций | Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе |
|---|--|--|---|
| | | <p>положение других людей в межличностных и деловых отношениях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Признавать этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом; - Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Находить компромиссы в совместной работе в коллективе; | (Пояснительная записка ВКР) |
| | УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значимость коммуникативных связей для решения профессиональных задач в сфере НХК; - Методы командной работы в креативной среде творческой профессии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доверять партнерам, делегировать им ответственность за принятие решений; - Осуществлять коммуникацию в межличностном общении по профессиональным вопросам; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опытном объективной оценки персональных и общих решений в коллективе; | 2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР) |
| | УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; анализирует возможные последствия личных действий; строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; несет личную ответственность за результат. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы и способы построения эффективной командной работы; - Принципы распределения ответственности в коллективе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выстраивать эффективную командную работу, а также персональную работу в команде; - Прогнозировать ситуацию в результате личных действий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональной и межличностной этикой; - Навыками мотивации членов коллектива. | 2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР) |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятия и принципы здорового образа жизни, методы и средства сохранения и укрепления здоровья и жизненной активности; - Роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к | 2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка |

| Наименование компетенций | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения, соотношенные с индикаторами* достижения компетенций | Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе |
|--|--|---|--|
| полноценной социальной и профессиональной деятельности | профессиональной деятельности | <p>профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать методы и средства физической культуры для общей физической подготовки, для поддержания физической формы, для формирования устойчивых психических качеств личности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой самостоятельных занятий физкультурой и спортом и самоконтроля за состоянием своего организма; | ВКР) |
| | УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - Современные популярные системы физических упражнений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать режим времени, ведущий к здоровому образу жизни; - Использовать здоровьесберегающие технологии, физкультуру и спорт для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - Выполнять приемы самоподготовки к занятиям, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимает участие в организации и проведении индивидуального, коллективного и семейного отдыха, в массовых спортивных соревнованиях. | 2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР) |
| | УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Критерии развития гармоничной личности - Социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интегрировать принципы здорового образа жизни, физического здоровья в профессиональную работу по специальности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набором физических упражнений для поддержания здорового образа жизни и хорошей физической формы; - Базовыми навыками и ключевыми понятиями пропаганды здорового образа жизни в профессиональной деятельности. | 2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР) |

| Наименование компетенций | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения, соотношенные с индикаторами* достижения компетенций | Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе |
|---|---|---|---|
| <p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1.</p> <p>Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуализирует современный комплекс проблем безопасности человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирает необходимые эффективные средства защиты от негативных воздействий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализирует состояние объектов окружающей среды на основании общедоступных сведений и сообщений соответствующих органов. | <p>2.3.1.</p> <p>Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p> |
| | <p>УК-8.2.</p> <p>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Называет опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; - Оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями безопасности жизнедеятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализирует состояние факторов окружающей среды применительно к области профессиональной деятельности; | <p>2.3.1.</p> <p>Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p> |
| | <p>УК-8.3.</p> <p>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технику безопасности жизнедеятельности; - Оптимальные условия на рабочем месте; основные понятия пожарной и электробезопасности; - Основы физиологии человека, последствия воздействия на него травмирующих, вредных и поражающих факторов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опытном применении и снаряжения средств индивидуальной защиты. - Методами организации оптимальных условий на рабочем месте, - Планирует мероприятия по защите членов коллектива, персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; | <p>2.3.1.</p> <p>Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p> |
| | <p>УК-8.4.</p> <p>Разъясняет правила</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые, нормативные и | <p>2.3.1.</p> <p>Практическая</p> |

| Наименование компетенций | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами* достижения компетенций | Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе |
|--|---|---|---|
| | поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. | <p>организационные основы безопасности жизнедеятельности человека в быту и в трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - Средства и методы повышения безопасности; - Концепцию и стратегию национальной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывает первую помощь, - Описывает способы участия в восстановительных мероприятиях; - Эффективно применять методы и средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готов принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | <p>проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p> |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные категории и понятия экономики; - Осознаёт базовые принципы экономической деятельности в области дизайна; - Перечисляет основные виды экономических расчётов в профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделять основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; - Ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеет актуальной информацией по экономическим показателям ресурсов, используемых в профессиональной деятельности - Использовать основные методы экономических знаний в профессиональной сфере НХК; | <p>2.3.1.</p> <p>Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p> |
| | УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные результаты новейших экономических исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет экономические расчёты различного назначения; | <p>2.3.1.</p> <p>Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская</p> |

| Наименование компетенций | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения, соотношенные с индикаторами* достижения компетенций | Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе |
|---|--|---|--|
| | различных областях жизнедеятельности | Владеть: - Оптимизирует проект с целью получения наиболее экономичного варианта | теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР) |
| | УК-9.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Знать: - Место и роль графического дизайна в экономических процессах жизнедеятельности общества; Уметь: - рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъекта рыночной экономики; Владеть: - Анализом экономической составляющей проектных решений; - Методами интеграции инструментария экономических дисциплин в профессиональную область НХК | 2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР) |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. | Знать: - Природу взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями жизни человека и общества; - Сущность и опасности коррупционного поведения; Уметь: - Толковать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; | 2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР) |
| | УК-10.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в том числе о противодействии коррупционному поведению. | Знать: - Теоретическую и нормативную базу правоведения; - Правовые нормы реализации профессиональной дизайнерской деятельности; Уметь: - На основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения; Владеть: - Анализирует происходящие явления в общественной и деловой жизни с точки зрения правовых норм; - Формирует нетерпимое отношение к коррупции у коллег и близких. - Пропагандирует антикоррупционный образ жизни; | 2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР) |
| | УК-10.3. | Знать: | 2.3.1. |

| Наименование компетенций | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения, соотношенные с индикаторами* достижения компетенций | Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе |
|--|---|---|---|
| | Владеет (имеет опыт) навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. | <p>- Основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения области графического дизайна;</p> <p>Уметь:</p> <p>- Применять профессиональную лексику, терминологию отраслевого законодательства;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</p> <p>- Организует собственную жизнь и профессиональную деятельность в рамках права, исключая возможность коррупции;</p> <p>- Юридической техникой – навыками составления документов, необходимых для квалифицированной работы</p> | <p>Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p> |
| <p>ОПК-2</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2.1. Владеет актуальными информационными технологиями, использует их в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <p>- Алгоритмы пользования и работы в информационно-коммуникативной среде;</p> <p>- Правила и сложившиеся нормы использования ИТ-технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- Пользоваться компьютерной техникой и информационными технологиями в повседневной жизни для коммуникации;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Навыками пользовательской деятельности в коммуникациях и профессиональном общении;</p> | <p>2.3.1.</p> <p>Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p> |
| | <p>ОПК-2.2. Осуществляет поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Знать:</p> <p>- Основные источники профессиональной информации, доступные в информационно-коммуникативном поле;</p> <p>Уметь:</p> <p>- Осуществлять поиск информации в коммуникативном пространстве Интернета и онлайн-сервисов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Системой оценки качества и достоверности полученной информации;</p> | <p>2.3.1.</p> <p>Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p> |
| | <p>ОПК-2.3. Осуществляет извлечение, сбор, систематизацию и хранение профессиональной информации</p> | <p>Знать:</p> <p>- Приёмы и инструменты извлечения информации;</p> <p>Уметь:</p> <p>- Извлекать, сохранять извлечённую информацию;</p> | <p>2.3.1.</p> <p>Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская</p> |

| Наименование компетенций | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения, соотношенные с индикаторами* достижения компетенций | Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе |
|--|--|---|---|
| | | Владеть: - Навыками анализа, систематизации и структурирования профессиональной информации в хранении; | теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР) |
| | ОПК-2.4. Использует информационные технологии в профессиональной проектной деятельности | Знать: - Профессиональные программные продукты, используемые в художественном проектировании и в профессиональной деятельности, не связанной с проектированием; Уметь: - Использовать информационные технологии в профессиональной творческой и проектной деятельности; - Пользоваться программными приложениями для художественного проектирования и продвижения проекта; - Использовать цифровые модели и копии проектной, художественной информации в практической деятельности; Владеть: - Актуальными информационными технологиями как профессиональным инструментом художника ДПИ; - Создает цифровые модели произведений искусства различного назначения для использования в работе над проектом; - Синтезирует произведение цифрового дизайна, искусства, обладающее самооценным значением; | 2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР) |
| | ОПК-2.5. Использует актуальные средства защиты информации, соблюдает правила хранения информации и безопасной коммуникации | Знать: - Методы и инструменты защиты информации; Уметь: - Проводить профилактику компьютерной техники, приложений и архивов, с целью защиты и сохранения информации; Владеть: - Использует актуальные средства защиты информации, соблюдает правила хранения информации и безопасной коммуникации; | 2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР) |
| ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы | ОПК-3.1. Владеет базовыми знаниями психологии и педагогики, как основ педагогической деятельности в области народной художественной культуры | Знать: - Базовые понятия и принципы прикладной психологии и педагогики; - Понимает специфику психофизиологических особенностей учащихся различного возраста; - Основы ораторского мастерства; - Принципы мотивации обучающихся к | 2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка |

| Наименование компетенций | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения, соотношенные с индикаторами* достижения компетенций | Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе |
|--------------------------|--|---|--|
| профессиональной этики; | | профессиональной деятельности в дизайне Уметь: - Выстраивать коммуникацию с обучающимися на основе педагогических принципов; - Мотивировать обучающихся к профессиональной деятельности в искусстве и ДПИ; Владеть: - Инструментами анализа и оценки личностной характеристики обучающихся; | ВКР) |
| | ОПК-3.2. Осуществляет взаимодействие с людьми в коллективе, выстраивая коммуникацию на основе педагогических принципов и норм профессиональной этики | Знать: - Принципы изложения и трансляции учебной информации обучающимся; - Методики передачи профессиональных знаний, умений, навыков в искусстве и творчестве; Уметь: - Осуществляет взаимодействие с людьми в коллективе; - Структурирует информацию, подаёт её логично, системно и на доступном возрасту обучающихся уровне; Владеть: - Анализирует учебные действия обучающихся; | 2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР) |
| | ОПК-3.3. Оформляет все виды проектной, отчётной и других видов документации согласно принятым требованиям и стандартам профессиональной области | Знать: - Методику подачи профессиональной информации в педагогической деятельности; - Методы планирования образовательных процессов; - Методику разработки образовательной программы; Уметь: - Ориентироваться в методиках преподавания профессиональных дисциплин в искусстве; - Излагать и транслировать методические основы художественной творческой деятельности; - Излагать основы теории и практики мирового и отечественного искусства, а также основные творческие концепции направлений современного ДПИ; Владеть: - Способен разработать план проведения занятия с обучающимися различного уровня компетенций и возраста в сфере | 2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР 2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР) |

| Наименование компетенций | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения, соотношенные с индикаторами* достижения компетенций | Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе |
|---|---|---|--|
| | ОПК-3.4. Способен разрабатывать образовательный проект в области НХК с соблюдением всех норм профессиональной отрасли | <p>дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методическую работу; - Принципы ведения лекционных и практических занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования; - Принципы грамотного изложения основ теории и практики ДПИ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять планирование образовательного процесса; - Вести лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен разработать образовательную программу в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; - Системой оценки учебной работы обучающихся сообразно их возрасту и профессиональному уровню. | <p>2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p> |
| ОПК-4 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации | ОПК-4.1. Осознает ценность национальной культуры России | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные этапы и закономерности исторического и социокультурного развития российского общества в историческом контексте; - Величайшие достижения российской национальной культуры и её влияние на культуру мировую; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделять ключевые и наиболее значимые эпизоды истории национальной культуры и искусства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью излагать факты, оценки, суждения по наиболее значимым эпизодам истории национальной культуры и искусства; | <p>2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p> |

| Наименование компетенций | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения, соотношенные с индикаторами* достижения компетенций | Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе |
|--|--|--|--|
| | ОПК-4.2. Следит за развитием культурной политики страны | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Традиции и актуальную проблематику национальной культуры России; - Особенности экономического и социокультурного развития российского общества XX и XXI вв.; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Следить за развитием культурной политики России в официальных и профессиональных средствах информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновлять информацию о современных трендах в области культуры и культурной политики, искусства Российской Федерации; | <p>2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p> |
| | ОПК-4.3. Осознает свое место и роль в процессах формирования культуры и культурной среды | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознает место и роль изобразительного искусства и ДПИ в процессах формирования культуры и культурной среды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать актуальную проблематику современной культуры России применительно к своей профессиональной сфере; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками выбора тем и проектов для профессиональной деятельности, находящихся на острие интересов общества и государственной культурной политики; | <p>2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p> |
| | ОПК-4.4. Участвует в государственных программах и мероприятиях, формирующих современную культурную политику России | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственные программы и проекты в области государственной культурной политики и искусства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять коммуникацию и вступать в партнерство по проектам социальной и культурной значимости; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвует в государственных программах и мероприятиях, формирующих современную культурную политику России, как участник творческих конкурсов, социальных и волонтерских проектов. | <p>2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР</p> <p>2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)</p> |
| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе |
| Художественная деятельность в | ПК-1. | ПК-1.1. Владеет школой реалистического и декоративного искусства, | 2.3.1. Практическая |

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе |
|--|--|--|--|
| изобразительном искусстве | Способен осуществлять художественную деятельность в графике, живописи, скульптуре; интегрировать собственные художественные разработки в проектную работу | методикой выполнения художественных работ различного назначения ПК-1.2. Способен перерабатывать (стилизовань, трансформировать) заимствованные и самостоятельно созданные реалистические изображения в элементы художественного произведения, традиционного художественного изделия ПК-1.3. Профессионально создает произведения в области изобразительного искусства: в графике, живописи, скульптуре ПК-1.4. Участвует в профессиональных художественных выставках и конкурсах в номинациях по графике, живописи, ДПИ и скульптуре | проектная работа для защиты ВКР |
| Творческая и проектная деятельность в ДПИ | ПК-2. Способен осуществлять авторскую творческую деятельность в декоративно-прикладном искусстве, в народных промыслах; реализовывать образовательные проекты в области декоративно-прикладного творчества | ПК-2.1. Способен разрабатывать идею художественного произведения в ДПИ с использованием различных материалов и техник ПК-2.2. Использует в творческой деятельности формы и инструменты смежных видов искусства и дизайна ПК-2.3. Владеет на профессиональном уровне инструментарием художника ДПИ, народных промыслов ПК-2.4. Способен создавать образовательные проекты в области декоративно-прикладного творчества ПК-2.5 Участвует в профессиональных художественных выставках с собственными произведениями и работами своих учеников | 2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР |
| Технологическая деятельность | ПК-3. Способен осуществлять самостоятельные технологические эксперименты и изыскания в области декоративно-прикладного искусства, народных и традиционных промыслов; использовать освоенные технологии и результаты своих экспериментов в практической и творческой работе. | ПК-3.1. Следит за развитием технологий в области ДПИ и народных промыслов; актуализирует собственные знания и навыки в практической деятельности ПК-3.2. Экспериментирует с новыми продуктами и инновационными технологиями ДПИ, обновляет свою технологическую базу ПК-3.3. Осуществляет самостоятельные прикладные и опытно-технологические исследования в области профессиональной творческой деятельности в ДПИ ПК-3.4. Отрабатывает и совершенствует технологии проектирования и исполнения в материале художественных произведений ДПИ и народных промыслов ПК-3.5. Применяет результаты авторских исследований в проектной и творческой работе в ДПИ, изобразительном и народном искусстве ПК-3.6. Участвует в профильных научных мероприятиях как слушатель и как участник с докладами, публикациями, сообщениями | 2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР |

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Наименование оценочных средств /шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе |
|--|---|---|--|
| Производственная деятельность | ПК-4. Самостоятельно воплощает в материале художественные изделия различных видов декоративно-прикладного творчества. Способен самостоятельно организовать художественный производственный процесс в своей работе и для обучающихся в студии декоративно-прикладного творчества | ПК-4.1. Обладает навыками проектирования технологической цепочки для различных видов продукции ДПИ ПК-4.2. Разрабатывает всю технологическую цепочку по созданию и художественной обработке изделия ДПИ и народных промыслов ПК-4.3. Обладает навыками профессиональной коммуникации с учениками, коллегами по авторскому коллективу и со специалистами производственного цикла ПК-4.5. Способен передать технологические карты изделия своим ученикам ПК-4.6. Обладает базовыми навыками создания ресурсных и сметных расчётов, перечня работ, планов-графиков проектирования и производственного цикла ПК-4.7. Самостоятельно выполняет в материале художественные произведения в различных техниках и видах ДПИ | 2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР |
| Педагогическая деятельность | ПК-5. Способен повышать свой профессиональный уровень в обучении по программам повышения квалификации; вести преподавание в области дополнительного предпрофессионального и профессионального начального, среднего образования для детей и взрослых в области ДПИ, народных промыслов и других видов художественного творчества; руководить работой студии и образовательным процессом в ней | ПК-5.1. Планирует и осуществляет самообучение по программам повышения квалификации согласно актуальным потребностям профессиональной деятельности ПК-5.2. Участвует в мероприятиях профессиональной сферы, обеспечивающих карьерный рост – в выставках, симпозиумах, конференциях, конкурсах и т.п. ПК-5.3. Способен преподавать декоративно-прикладное искусство и народные промыслы детям и взрослым в области дополнительного, а также начального и среднего профессионального образования ПК-5.4. Обладает навыками создания и проведения образовательных программ в области художественного стеклоделия и смежных видов искусства | 2.3.1. Практическая проектная работа для защиты ВКР |

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Форма и процедура проведения защиты ВКР

ВКР представляет собой профессионально направленную самостоятельно выполненную законченную работу по конкретной теме, связанной с будущей квалификацией обучающегося и видом его деятельности. ВКР должна содержать системный анализ объекта (предмета) практической деятельности в конкретной профессиональной области, опирающийся на практические модели и теоретические методики исследования. ВКР основывается на обобщении курсовых проектов, а также научно-исследовательских работ, выполненных обучающимся в течение обучения. Тема ВКР должна иметь важное общественное, социальное, культурное значение для современного российского общества в целом, для определенных широких социальных групп, для организаций, играющих значимую гуманитарную, социальную, культурную роль в жизни современной России. Дипломный проект ВКР выполняется по техническому заданию на проектирование от Заказчика – организации, имеющей договор о сотрудничестве с МГИК.

Перед Государственной итоговой аттестацией в форме защиты ВКР проводится процедура предварительной защиты и нормоконтроля. Формат предзащиты ВКР определяются выпускающей кафедрой.

Цель предварительной защиты:

- выяснение степени готовности ВКР и возможности допуска/недопуска обучающегося к процедуре защиты ВКР
- определение ВКР на соответствие предъявляемым требованиям к структуре, оформлению, составлению документов в теоретической и практической части.
- Для проверки текстов теоретической части ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного. Объем оригинального текста должен быть не менее 70 %. Допустимый процент использования источников является одним из критериев оценки результатов защиты ВКР и включен в шкалу оценивания.

При необходимости обучающийся дорабатывает ВКР с учетом замечаний и рекомендаций, полученных в ходе обсуждения представленной работы.

Состав ВКР, представляемый к защите:

- Практическая проектная работа, выполненная в материале
- Графическая подача проекта с показом области применения
- Теоретическая часть ВКР (Пояснительная записка к проекту)
- Отзыв руководителя ВКР
- Справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований
- Презентационные материалы

Защита ВКР проводится в назначенную дату и время согласно Приказу ректора о сроках и порядке проведения ГИА. Защита ВКР проводится в форме заседания ГЭК с заслушиванием презентационного выступления обучающегося, с последующим ответами на вопросы и обсуждением, в оборудованной для этого аудитории, в закрытом режиме.

Порядок защиты ВКР:

– Выступление обучающегося (не более 10 минут): обоснование темы, предмет исследования, цель и задачи работы, представление практической части проектного задания, выводы по работе.

– Ответы на вопросы членов ГЭК;

– Отзыв научного руководителя; в случае его отсутствия отзыв зачитывает секретарь ГЭК;

– Выступления членов ГЭК.

Решение ГЭК о результатах защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты ВКР объявляются после обсуждения ее составом ГЭК. Решение, принятое комиссией, оформляется протоколом.

2.2. Система оценивания

| Формы контроля | Компетенция/индикатор компетенции | Количество контрольных точек | Количество баллов за 1 контр.точку | Макс.возм. кол-во баллов |
|---|--|------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Защита ВКР | | | | |
| Комплексная оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС ВО высшего профессионального образования по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, профиля «Руководство студией декоративно-прикладного искусства». | УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | 1 | 2-5 | 5 |
| ИТОГО по дисциплине: | | | | 5 баллов |

2.2.1 Критерии оценки результатов по дисциплине

При проведении Государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме Защиты ВКР используется пятибалльная шкала оценивания:

«2» - неудовлетворительно

«3» - удовлетворительно

«4» - хорошо

«5» - отлично

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно"

означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

| Форма Государственной итоговой аттестации | Условия допуска | Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |
|---|-----------------|---|---|
|---|-----------------|---|---|

| | | | | |
|------------|--|------------------------------------|------------------|-------------------------|
| | | Уровневая шкала оценки компетенций | 5-балльная шкала | 5-балльная шкала / балл |
| Защита ВКР | К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. | допороговый | 2 | Неудовлетворительно |
| | | пороговый | 3 | Удовлетворительно |
| | | базовый | 4 | Хорошо |
| | | повышенный | 5 | Отлично |

| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> |
| «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> |

| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| | <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p> |
| <p>«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»</p> | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p> |
| <p>«неудовлетворительно»/ не зачтено</p> | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

2.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые темы проектных заданий к выполнению и защите ВКР:

Тем по НХК у меня для стекла и керамики нет

Специализация «Художественное стекло»

Специализация «Художественная керамика»

Специализация «Художественный текстиль»

Тема 1. Проект панно в технике росписи по ткани

Тема 2. Проект тематических платков

Тема 3. Проект серии покрывал в технике ткачества

Тема 4. Проект комплекта скатертей и салфеток

Тема 5. Проект гобелена для интерьера

Тема 6. Проект арт-объектов в технике войлоковаления

Специализация «Художественная роспись»

Тема 1. Художественная роспись детской игрушки

Тема 2. Художественная роспись набора шкатулок для украшений

Тема 3. Художественная роспись набора деревянной посуды

Тема 4. Художественная роспись коллекции деревянных украшений

Тема 5. Художественная роспись декоративного панно

Тема 6. Художественная роспись предмета деревянной мебели

Пример практической проектной работы ВКР, выполненной в материале:

Специализация «Художественный текстиль»

Тема: «Проект панно в технике росписи по ткани»



Пример графической подачи проекта ВКР:



2.3.2. Научно-исследовательская теоретическая работа (Пояснительная записка ВКР)

Темы научно-исследовательской теоретической работы (Пояснительной записки ВКР) соответствуют темам проектного задания ВКР.

Структура пояснительной записки:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Раздел 1.
5. Выводы по первому разделу
6. Раздел 2.
7. Выводы по второму разделу
8. Заключение
9. Библиографический список
10. Приложения.
11. Справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований

Требования к оформлению Титульного листа:

Министерство культуры Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Факультет медиакоммуникаций и аудиовизуальных искусств
Кафедра дизайна и декоративно-прикладного искусства

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

«Название ВКР»

по направлению подготовки:
51.03.02. «Народная художественная культура»
профиль ««Руководство студией декоративно-прикладного творчества.»»

Выполнил
студент: дневной
формы обучения 4
курса группы ...
ФИО

Научный руководитель:
ФИО
должность
кафедры
Дизайна и декоративно-
прикладного искусства

Допустить к защите:

Зав. кафедрой дизайна и декоративно-прикладного искусства кандидат
искусствоведения, доцент

Ю.Н. Мерзликина _____

Дата допуска к защите:

« ____ » _____ 2023 г.

Выпускная квалификационная работа защищена

« ____ » _____ 2023 г.

Оценка _____

Секретарь ГЭК _____

Химки, 2023