

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич  
Должность: проректор по учебно-методической деятельности  
Дата подписания: 06.05.2026 15:58:23  
Уникальный программный ключ:  
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО  
Председатель УМС  
Библиотечно-информационного  
факультета  
Мазурицкий А. М.**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ**

**Направление подготовки:** 51.03.06 Библиотечно-информационная  
деятельность

**Профиль подготовки:** Технологии библиотечно-  
информационной деятельности

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели:** формирование у студентов системы информационных знаний и практических умений работы с компьютерными продуктами офисного назначения.

### Задачи:

- дать студентам теоретические, методические и технологические основы применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- научить эффективно использовать современные информационные технологии, анализировать состояние рынка информационных технологий; применять методы библиотечно-информационного обеспечения различных отраслей профессиональной деятельности;
- сформировать обновленное сознание профессионалов информационной деятельности, высокую информационную культуру, информационное научное миропонимание.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

| Компетенция (код и наименование)  | Индикаторы компетенций  | Результаты обучения  |
|---|---|--|
| <b>ОПК-3</b><br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <b>ОПК-3.1</b><br>Понимает принципы работы современных ИТ и использует их для решения задач библиотечно-информационной деятельности.          | <b>Знать:</b> современные универсальные информационно-технологические решения и их возможности для библиотечно-информационной деятельности.<br><b>Уметь:</b> применять универсальные информационные технологии (продукты офисного назначения) в работе библиотеки.<br><b>Владеть:</b> пониманием принципов работы современных информационных технологий.   |
| ПК-2 Готов к изучению, производству и использованию информационных ресурсов в целях библиотечной и информационной деятельности                            | ПК-2.2 - Эксплуатирует и принимает участие в создании информационных ресурсов, библиотечных продуктов и услуг, электронных изданий библиотеки | <b>Знать:</b> особенности функционирования цифровых и иных информационных ресурсов технологии производства, доступа, использования информационных ресурсов; особенности функционирования электронных изданий и основные технологии издательской деятельности в электронной среде<br><b>Уметь:</b> создавать библиотечные информационные ресурсы, продукты и услуги вести базы данных библиотеки; организовывать и осуществлять доступ пользователей к информационным ресурсам в стационарном и удаленном режиме; |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | редактировать, загружать, регистрировать электронные издания, формировать аннотации, ключевые слова, теги, осуществлять поисковую оптимизацию электронного издания  |
|   |   | Владеть: методики и технологии поиска, отбора, оценки документов, библиографической и справочной информации в поисковой системе библиотеки, электронных ресурсах крупнейших библиотек/информационных центров при выполнении запросов пользователей/удалённых пользователей; владеть представлениями о функционировании и основных тенденциях информационного рынка  |
|   | ПК-2.3 –Применяет в профессиональной деятельности систему стандартов в области информационной, библиотечной и издательской деятельности   | Знать: стандарты и нормы, необходимые для работы электронных библиотек<br>основные документы и структуры СИБИД  |
|   |   | Уметь: применять документы СИБИД в практической деятельности библиотек  |
|   |   | Владеть: понимание роли стандартизации в библиотечной, информационной и издательской деятельности   |
| <b>ПК-8</b><br>Готов к использованию профессионально-ориентированных информационных технологий, систем и сервисов для решения задач библиотечно-информационной деятельности | <b>ПК-8.1</b><br>Опирается в работе с современными информационными технологиями на фундаментальные знания в области информатики и системное понимание законов информационного оперирования. | <b>Знать:</b> теоретические основы информатики; основы истории информатики и вычислительной техники; структуру и закономерности информационных процессов; базовые основы теории информационных систем, основы теория баз данных, основные элементы СИБИД, в том числе, понятийный аппарат, основные законы информационного оперирования.<br><b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать новыми универсальными профессионально-ориентированными информационными технологиями, системами и сервисами.<br><b>Владеть:</b> потребностью в понимании сущности информационного развития; навыком применения теоретического знания информатики в анализе процессов цифрового развития библиотек. |
|   | <b>ПК-8.2</b><br>Эффективно применяет универсальные и профессионально-  | <b>Знать:</b> теоретические основы прикладной информатики в библиотечном деле (автоматизированные библиотечно-информационные технологии, электронные библиотеки, лингвистические средства   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ориентированные информационные технологии, системы и сервисы для решения задач библиотечно-информационной деятельности.</p> | <p>библиотечных и информационных технологий, информационная безопасность, технологии дистанционного обслуживания).</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности профессионально-ориентированные информационные технологии, системы и сервисы; эксплуатировать электронные библиотеки и иные информационные системы, базы данных для задач библиотечно-информационной деятельности; взаимодействовать с ИТ-специалистами по вопросам эксплуатации конкретных систем и технологий; обучать пользователей основам использования информационных системам библиотек.</p> <p><b>Владеть:</b> основными современными информационно-технологическими решениями в области библиотечно-информационной деятельности (АБИС и другие) на уровне профессионального пользователя; навыками эксплуатации основных типов информационных систем и информационных ресурсов, применяемых в библиотеках разных типов и видов.</p> |
|--|--|--|

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль выполнения заданий (контроль формирования компетенций) осуществляется регулярно, начиная с первой недели семестра (входящий контроль). Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи опроса, контрольных заданий, тестового материала в завершении изучения каждого раздела. Система текущего контроля успеваемости служит не только оценке уровня компетентностной подготовки обучающегося и способствует в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию его в ходе промежуточной аттестации, но и самооценке обучающегося, стимулируя его усилия.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, экзамена.

#### ***Система оценивания***

| <b>Форма контроля</b> | <b>Компетенци<br/>я</b> | <b>Оценка</b> |
|-----------------------|-------------------------|---------------|
|-----------------------|-------------------------|---------------|

|                                     |                   |  |
|-------------------------------------|-------------------|--|
| Текущий контроль:<br>- опрос        | ОПК-3, ПК-8       | зачтено/не зачтено                                   |
| - участие в дискуссии на семинаре   | ОПК-3, ПК-2, ПК-8 | зачтено/не зачтено                                   |
| - практическая работа               | ОПК-3, ПК-8       | зачтено/не зачтено                                   |
| - индивидуальные творческие задания | ОПК-3, ПК-8       | зачтено/не зачтено                                   |
| - тестирование                      | ОПК-3, ПК-2, ПК-8 | зачтено /не зачтено                                  |
| Промежуточная аттестация (зачёт)    | ОПК-3, ПК-2, ПК-8 | зачтено /не зачтено                                  |
| Промежуточная аттестация (экзамен)  | ОПК-3, ПК-2, ПК-8 | отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно |

### **Критерии оценки результатов по дисциплине**

| <b>Оценка по дисциплине</b>                     | <b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>   |
|---|---|
| «отлично»/<br>«зачтено (отлично)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> |

| Оценка по дисциплине   | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|--|---|
|  | <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>  |
| <p>«хорошо»/<br/>«зачтено<br/>(хорошо)»/<br/>«зачтено»</p>                       | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>                                       |
| <p>«удовлетворительно»/<br/>«зачтено<br/>(удовлетворительно)»/<br/>«зачтено»</p> | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p> |
| <p>«неудовлетворительно»/<br/>не зачтено</p>                                     | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>  |

| <b>Оценка по дисциплине</b> | <b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>   |
|-----------------------------|---|
|                             | Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

### **Балльно-рейтинговая структура оценки знаний студента**

|  |              |
|--|--------------|
| Посещение лекций и семинаров   | 2 балла      |
| Работа на семинаре   | 5–10 баллов  |
| Рубежный контроль  | 1–10 баллов  |
| Эссе, контрольная работа   | 15 баллов    |
| Премиальные (участие в дискуссии, дополнение и уточнение выступлений по теме семинарского занятия, презентации, творческое выполнение практического задания в рамках самостоятельной работы) | 3 балла      |
| Итого в течение семестра   | 40–70 баллов |

### **Шкала оценок экзамена**

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| «Отлично»           | 30 баллов |
| «Хорошо»            | 20 баллов |
| «Удовлетворительно» | 15 баллов |

### **Итоговое количество складывается из баллов, накопленных в течение семестра и баллов, полученных на экзамене**

|  |     |
|--|-----|
| Максимальное количество баллов в течение семестра    | 70  |
| Максимальное количество баллов, полученных на зачёте | 30  |
| Максимальное итоговое количество баллов              | 100 |

### **Итоговая оценка ставится, исходя из следующих параметров**

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| 100–85 баллов   | «отлично»             |
| 84–70 баллов    | «хорошо»              |
| 69–55 баллов    | «удовлетворительно»   |
| Менее 55 баллов | «неудовлетворительно» |

### **Итоговая оценка зачета определяется по шкале**

|                |              |
|----------------|--------------|
| 100–52 баллов  | «зачет»      |
| 51 балл и ниже | «Не зачтено» |

*Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

### *Тестовые задания*

#### **Вопрос 1 (ОПК-3)**

Аппаратное обеспечение компьютера – это:

- устройства, которые подключаются к компьютеру с помощью специальных разъёмов

- совокупность программ, размещенных в долговременной памяти компьютера и на внешних устройствах памяти
- мощные компьютеры, размещенные в специализированных дата-центрах
- все электронные и механические устройства компьютера
- совокупность программ, имеющих в оперативной памяти компьютера

### **Вопрос 2 (ОПК-3)**

Программное обеспечение – это:

- языки программирования (например, Java, Basic, C++ и т.д.)
- совокупность всех программ, имеющих как в оперативной, так и в долговременной памяти компьютера
- совокупность программ, служащая исключительно для обеспечения его сервисного обслуживания
- защищенное место на системном диске, служащее для хранения программ
- совокупность устройств, подключенных к компьютеру

### **Вопрос 3 (ОПК-3)**

Операционная система – это:

- комплекс взаимосвязанных устройств, которые применяются для управления компьютером
- совокупность портов компьютера, обеспечивающая операции всех его внешних устройств
- комплекс взаимосвязанных системных программ, который обеспечивает взаимодействие пользователя с компьютером и выполнение всех других программ
- набор микросхем, из которых состоит оперативная память компьютера
- набор микросхем, размещенных на материнской плате компьютера

### **Вопрос 4 (ОПК-3)**

Центральный процессор – это:

- набор программ, обеспечивающих работу компьютера
- устройство для временного хранения информации
- устройство для долговременного хранения информации
- корпус компьютера, включающий блок питания, наборы микросхем, устройства памяти и систему охлаждения
- устройство, выполняющее основные вычисления и управляющее работой компьютера

### **Вопрос 5 (ОПК-3)**

Оперативная память компьютера служит для:

- запуска компьютера
- временного хранения информации
- выполнения основных вычислений компьютера
- быстрой обработки поступающего на монитор видеосигнала
- длительного хранения результатов работы

### **Вопрос 6 (ОПК-3)**

Для долговременного хранения данных предназначено устройство:

- процессор
- материнская плата
- принтер
- жесткий диск
- модем

### **Вопрос 7 (ОПК-3)**

Рабочая область экрана компьютера – это:

- монитор
- окно
- рабочий стол
- дисплей
- ярлык

### **Вопрос 8 (ОПК-3)**

К входящим в Windows «стандартным» программам относится:

- Word
- Google Chrome
- Paint
- Skype
- Photoshop

### **Вопрос 9 (ОПК-3)**

Файл – это:

- текстовый документ
- программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в долговременной памяти
- графический документ
- единица измерения объема информации в цифровом виде
- то же самое, что и байт

### **Вопрос 10 (ОПК-3)**

Расширение имени файла характеризует:

- время создания файла
- время внесения последних изменений в файл
- место хранения файла
- объем файла
- тип файла (вид данных, указывающий на то, каким приложением следует открывать файл)

### **Вопрос 11 (ОПК-3)**

Мобильные устройства компании Apple оснащены операционной системой:

- Android
- Windows Phone

- Windows Mobile
- iOS
- FireFox

### **Вопрос 12 (ОПК-3)**

Какими величинами измеряется объем оперативной памяти современных персональных компьютеров и мобильных цифровых устройств?

- килобайт
- мегабайт
- гигабайт
- терабайт
- петабайт

### **Вопрос 13 (ОПК-3)**

В операционной системе Windows двойной щелчок мыши левой кнопкой используется для:

- открытия папки или файла
- открытия контекстного меню
- закрытия окна или папки
- свертывания окна
- для выбора пункта в контекстном меню

### **Вопрос 14 (ОПК-3)**

Каким сочетанием клавишей производится перезагрузка операционной системы Windows в случае её «подвисания»?

- Alt+F5
- Ctrl+Shift+Tab
- Ctrl+Alt+Del
- Ctrl+F4
- Alt+Shift

### **Вопрос 15 (ОПК-3)**

Каков порядок чисел, которыми измеряется число транзисторов в наиболее современных процессорах, предназначенных для персональных компьютеров и мобильных устройств?

- тысячи
- десятки или сотни тысяч
- миллионы
- миллиарды
- триллионы

### **Вопрос 16 (ОПК-3)**

Какое программное обеспечение является лишним в данном ряду:

- Android
- Linux
- FineReader

- iOS
- Windows 7

### **Вопрос 17 (ОПК-3)**

В операционной системе Windows щелчок правой кнопкой мыши используется для:

- для вызова контекстного меню
- для выбора пункта в контекстном меню
- открытия папки
- закрытия окна
- всех перечисленных операций

### **Вопрос 18 (ОПК-3)**

За минимальную единицу измерения количества информации в цифровом виде принят:

- 1 бод
- 1 байт
- 1 ампер
- 1 пиксель
- 1 бит

### **Вопрос 19 (ОПК-3)**

Программа, защищающая компьютер от проникновения вредоносного кода, называется:

- BIOS
- системная утилита
- антикод
- антивирус
- операционная система

### **Вопрос 20 (ОПК-3)**

Сколько байт в 1 килобайте?

- 512 байт
- 128 байт
- 1024 байта
- 64 байта
- 256 байт

### **Вопрос 21 (ОПК-3)**

В офисный пакет Microsoft Office НЕ ВХОДИТ:

- PowerPoint
- Photoshop
- OneNote
- Publisher
- Access

### **Вопрос 22 (ОПК-3)**

В офисный пакет Microsoft Office входит почтовый агент:

- Mail.ru
- Outlook
- Skype
- The Bat!
- Mozilla Thunderbird

### **Вопрос 23 (ОПК-3)**

Ярлык – это:

- текстовый документ
- папка, в которой находятся документы
- ссылка на программу или документ
- средство для визуального отображения файлов и папок
- любой значок на рабочем столе

### **Вопрос 24 (ОПК-3)**

Шаблоны в MS Word используются для:

- проверки орфографии
- вставки графических объектов
- создания документов с заданными параметрами форматирования
- вставки колонтитулов
- создания примечаний

### **Вопрос 25 (ОПК-3)**

MS Excel – это:

- текстовый редактор
- система управления базами данных
- табличный редактор
- графический редактор
- почтовый клиент

### **Вопрос 26 (ОПК-3)**

Основные элементы электронной таблицы MS Excel – это:

- столбцы
- ячейки
- строки
- формулы
- числа

### **Вопрос 27 (ОПК-3)**

MS PowerPoint – это:

- программа для обработки фотографий
- программа для создания презентаций
- устройство для проведения презентаций
- программа для создания полиграфической продукции
- программа для создания видеороликов

### **Вопрос 28 (ОПК-3)**

Основной элемент презентации – это:

- страница
- кадр
- слайд
- раздел
- заголовок

### **Вопрос 29 (ОПК-3)**

Какую из перечисленных функций реализует программа Microsoft Excel?

- подготовка мультимедийных презентаций
- верстка оригинал-макетов изданий
- формирование баз данных сложной структуры
- создание различных видов текстовых материалов
- создание таблиц для расчета числовых данных, построение графиков и диаграмм

### **Вопрос 30 (ОПК-3)**

Какой программе из состава пакета Microsoft Office в наибольшей степени присуще использование анимационных эффектов?

- MS OneNote
- MS Word
- MS Access
- MS Excel
- MS PowerPoint

### **Вопрос 31 (ОПК-3)**

Шаблоны Microsoft Office содержат образцы:

- примерной смысловой структуры документа
- форматирования документа
- оформления документа
- ничего из перечисленного
- все перечисленное

### **Вопрос 32 (ОПК-3)**

Каждый компьютер, подключенный к Сети, имеет свой уникальный:

- IT-адрес
- IP-адрес
- www-адрес
- html-адрес

### **Вопрос 33 (ОПК-3)**

Браузер – это:

- клиентская программа для работы в Интернет
- программа для защиты от несанкционированного доступа к компьютеру

- программа для отправки и получения электронной почты
- программа для просмотра и скачивания видео

### **Вопрос 34 (ОПК-3)**

Браузер Safari разработан корпорацией:

- Microsoft Corporation
- Google Inc.
- Apple Computers
- Mozilla Corporation

### **Вопрос 35 (ОПК-3)**

Какое из перечисленных названий НЕ ОТНОСИТСЯ к браузерам?

- Opera
- Google Chrome
- Skype
- Mozilla Firefox

### **Вопрос 36 (ОПК-3)**

В настоящее время в мире наиболее распространенным браузером для персональных компьютеров является:

- Opera
- Google Chrome
- Safari
- Mozilla Firefox

### **Вопрос 37 (ОПК-3)**

Для просмотра Интернет-страниц используется:

- Mozilla Firefox
- ICQ
- MS PowerPoint
- Skype

### **Вопрос 38 (ОПК-3)**

Плагин – это:

- независимый программный компонент, который подключается к основной программе и обеспечивает появление новых функций
- программа, позволяющая осуществить на компьютере автоматизированную обработку информации
- устройство для хранения информации
- программа для отправки и получения электронной почты

### **Вопрос 39 (ОПК-3)**

Массовая рассылка коммерческой, политической и иной рекламы или иного вида сообщений лицам, не выразившим желания их получать, – это:

- бот

- торрент
- спам
- лог

#### **Вопрос 40 (ОПК-3)**

Что такое Интернет-браузер?

- программа для просмотра Интернет-сайтов
- программа для отправки и получения электронной почты
- программист, специализирующийся на написании кода для Интернет-приложений
- все данные определения не верны

#### **Вопрос 41 (ОПК-3)**

Какая из перечисленных программ применяется для просмотра Интернет-страниц?

- MS Outlook
- Safari
- Adobe Photoshop
- Adobe Acrobat

#### **Вопрос 42 (ОПК-3)**

Какой из перечисленных Интернет-ресурсов относится к социальным сетям?

- Одноклассники
- Википедия
- YouTube
- Яндекс

#### **Вопрос 43 (ОПК-3)**

Какой из перечисленных Интернет-ресурсов относится к видеохостингам?

- Facebook
- Википедия
- YouTube
- Яндекс

#### **Вопрос 44 (ОПК-3)**

Какой из перечисленных браузеров интегрирован в операционную систему Windows 10?

- Firefox
- Safari
- Edge
- Chrome

#### **Вопрос 45 (ОПК-3)**

Какие из перечисленных ресурсов используются для поиска информации в Интернет?

- slovari.ru, ru.wikipedia.org, translate.ru
- odnoklassniki.ru, vkontakte.ru, facebook.com
- bing.com, yandex.ru, google.com
- vesti.ru, rbc.ru, kommersant.ru

### Вопрос 46 (ОПК-3)

САРТСНА предназначена для определения:

- географического местонахождения пользователя
- степени активности использования тех или иных ресурсов Интернет
- наличия у пользователя прав для доступа к закрытому ресурсу
- является пользователь программой-роботом или человеком

### Вопрос 47 (ОПК-3)

Какое значение в Интернет имеет термин «аватар»?

- вид проверки, позволяющий установить, что пользователь является человеком
- знак в схематическом виде
- совокупность текстовых символов
- графическое изображение, используемое для персонализации пользователя

### Вопрос 48 (ОПК-3)

Задача расширения/дополнения для браузеров AdBlock заключается в:

- блокировании спама, приходящего по электронной почте
- блокировании компьютерных вирусов
- блокировании куки (cookie)
- блокировании всех форм рекламных сообщений на Интернет-сайтах
- блокировании роботов поисковых систем

### Вопрос 49 (ОПК-3)

iCloud – это:

- всемирный сервис прогноза погоды
- фирменный сервисный центр, осуществляющий как гарантийное, так и постгарантийное обслуживание продукции компании Apple по всему миру
- один из наиболее мощных редакторов видео
- облачный сервис, созданный кампанией Apple для своих клиентов

### Вопрос 50 (ОПК-3)

Что из перечисленного НЕ ОТНОСИТСЯ к облачным хранилищам?

- Dropbox
- Яндекс.Диск
- Google Chrome
- Google Drive

### Вопрос 51 (ОПК-3)

App Store – это:

- устаревшее название Google Play
- магазин приложений для мобильных устройств, работающих под операционной системой Android
- магазин приложений для мобильных устройств компании Apple
- сервис удаленного хранения данных для пользователей продукции компании Apple

### **Вопрос 52 (ОПК-3)**

Google Play – это:

- облачный сервис для хранения данных, предоставляемый компанией Google
- игровой центр компании Google
- облачное офисное приложение, предоставляемое компанией Google
- магазин приложений для мобильных устройств, работающих под операционной системой Android

### **Вопрос 53 (ОПК-3)**

Google Docs – это:

- документация по пользованию браузером Google Chrome
- документация по пользованию поисковой системой Google
- система единой регистрации для пользования всеми сервисами компании Google
- онлайн-офисное приложение, обладающее функциями облачного хранения и обмена файлами

### **Вопрос 54 (ОПК-3)**

По электронной почте вам поступило сообщение о временной блокировке вашего банковского счета. Вам предлагается выслать номер своей банковской карты и пин-код для восстановления работы счета. Каковы будут ваши действия?

- вышлете требуемую информацию
- напишите ответное письмо в банк с просьбой подтвердить запрос и, в случае подтверждения, отправите запрошенную информацию
- проверите письмо антивирусной программой и в случае отсутствия вирусов отправите в ответном письме запрошенную информацию
- оставите сообщение без внимания

### **Вопрос 55 (ОПК-3)**

По электронной почте вам поступило сообщение с поздравлением по случаю вашего выигрыша в лотерею крупной суммы. Вам предлагается выслать свои банковские реквизиты для получения выигрыша. Каковы будут ваши действия?

- вышлете требуемую информацию
- уточните по телефону детали получения выигрыша и налогообложения выигранной суммы
- напишите ответное письмо организаторам лотереи с просьбой подтвердить запрос и в случае подтверждения отправите запрошенную информацию
- оставите сообщение без внимания

### **Вопрос 56 (ОПК-3)**

По электронной почте вам поступило сообщение от службы доставки «Почты России» о том, что на ваше имя поступила заказная бандероль. Вам предлагается распечатать накладную из приложенного файла (файл в архиве в формате zip) и явиться в ближайшее отделение связи для получения бандероли. Каковы будут ваши действия?

- распечатаете требуемый документ и отправитесь на почту

- уточните по телефону ближайшего отделения связи детали получения бандероли
- удалите сообщение
- проверите письмо антивирусной программой и в случае отсутствия вирусов выполните требуемые действия

### **Вопрос 57 (ОПК-3)**

По электронной почте вам поступило сообщение от Александра/ Эдуарда/ Марины /Светланы и т.д. о том, что в Сети появился новый вирус. Корреспондент предлагает вам установить программный модуль из приложения к письму (файл в архиве в формате zip), который предохранит вас от заражения. Каковы будут ваши действия?

- установите требуемый программный модуль
- уточните по телефону у друга порядок установки модуля
- напишите ответное письмо с просьбой подтвердить информацию и, в случае подтверждения, выполните требуемые действия
- удалите сообщение

### **Вопрос 58 (ОПК-3)**

Ваш пароль для доступа к электронному почтовому ящику или профилю в социальной сети должен включать:

- легко запоминаемый набор букв и цифр (например, 12345qwerty)
- ваше имя и дату рождения
- ваше имя и номер телефона
- произвольный набор букв в нижнем и верхнем регистрах, цифр и знаков (+, -, \* и т.д.)

### **Вопрос 59 (ОПК-3)**

При появлении первых признаков заражения компьютера вирусом следует:

- отсоединить компьютер от локальной сети и произвести его полное обследование с помощью антивирусной программы
- перезагрузить компьютер и продолжить работу, не предпринимая никаких дополнительных действий
- ничего специально предпринимать не требуется, если на компьютере установлена антивирусная программа, она сама найдет и обезвредит вирус
- произвести форматирование жесткого диска и продолжить работу

### **Вопрос 60 (ОПК-3)**

К антивирусным программам относятся:

- ICQ, MSN Messenger
- Dr. Web, avast!
- MS-DOS, Norton Commander
- Download Master, GetRight
- GIMP, Picasa

### **Вопрос 61 (ОПК-3)**

Первое сообщение по глобальным компьютерным сетям было передано:

- 1957 году
- 1969 году
- 1983 году
- 1994 году

### *Индивидуализированные практические задания*

#### **Практические задания (ОПК-3, ПК-5)**

#### **Практическое задание «Создание документов сложной структуры с использованием Microsoft Word 2016»**

На основе имеющихся шаблонов **MS Word 2016** создайте исходный документ, содержащий 4-5 *озаглавленных* абзацев произвольного текста минимум по 40-50 строк каждый (допускается копирование текста из разных Интернет-источников).

##### ***Задания:***

1. Присвойте всем заголовкам стили по своему усмотрению.
2. Вставьте 2 иллюстрации, представляющие собою «снимки экранов» (скриншоты) любых сайтов, имеющих отношение к направлению библиотечно-информационная деятельность. Обработайте вставленные иллюстрации с помощью инструментов «обрезка», «художественные эффекты», присвойте рисункам стиль по своему усмотрению и добейтесь обтекания текста по контуру изображений. Вставьте подписи к картинкам.
3. В правом нижнем углу оборота титульного листа (вторая страница документа) вставьте знак авторского права, свою фамилию, имя и отчество и через запятую текущий год.
4. Соберите автоматически оглавление документа.
5. Создайте новый раздел документа, в котором минимум одна страница должна иметь альбомную ориентацию.
6. Вставьте в верхний колонтитул название документа, в нижний – текущую дату. Все страницы документа, кроме первой, должны быть пронумерованы.
7. Вставьте в конец документа список литературы из трех источников, в числе которых одна книга, одна статья из периодического издания и один документ с вэб-сайта.

Задание выполняется аудиторно и представляется на проверку преподавателю.  
Время на выполнение – 35-45 минут.

#### **Практическое задание «Создание документов сложной структуры с использованием Microsoft Excel 2016»**

С использованием программы **MS Excel 2016** подготовьте фрагмент годового отчета о деятельности библиотеки.

Задание выполняется аудиторно и представляется на проверку преподавателю.  
Время на выполнение – 30-40 минут.

### **Практическое задание «Создание мультимедийной презентации с использованием Microsoft PowerPoint 2016»**

С использованием программы Microsoft PowerPoint 2016 подготовьте презентацию библиотечного мероприятия.

Задание выполняется аудиторно и представляется на проверку преподавателю.  
Время на выполнение – 30-40 минут.

### **Практическое задание «Основы HTML»**

Создайте в редакторе Notepad веб-страницу, содержащую:

1. Два заголовка текста по центру.
2. Один абзац текста, набранный курсивом.
3. Один абзац текста, содержащий гиперссылку на <http://www.mgik.org/>
4. Произвольный фон.
5. Одну встроенную иллюстрацию.
6. Одно видео.

### *Примерная тематика рефератов*

1. Глобальные тенденции развития Интернет на современном этапе. **(ОПК-3)**
2. Виды злонамеренного использования возможностей Интернет. **(ОПК-3)**
3. Повседневные проявления системы цифровых коммуникаций. **(ОПК-3)**
4. Основные тенденции развития компьютерных технологий. **(ОПК-3)**
5. Основные тенденции развития коммуникационных технологий. **(ОПК-3)**
6. История возникновения и развития искусственного интеллекта. **(ОПК-3)**
7. Современный этап развития робототехники. **(ОПК-3)**
8. Аппаратное обеспечение компьютера: общая характеристика. **(ОПК-3)**
9. Программное обеспечение компьютера: общая характеристика. **(ОПК-3)**

### *Примерный перечень вопросов к экзамену*

1. Начало эры цифровых коммуникаций. **(ОПК-3)**
2. Основные тенденции развития компьютерных технологий (процессоры,

- долговременная и оперативная память, средства ввода/вывода, система энергопотребления). (ОПК-3)
3. Показатели увеличения производительности компьютеров. Закон Мура. (ОПК-3)
  4. Основные тенденции развития коммуникационных технологий. (ОПК-3, ПК-8)
  5. Характеристика признаков информационного общества. (ОПК-3, ПК-8)
  6. Понятие «искусственный интеллект». История возникновения и развития искусственного интеллекта. (ОПК-3)
  7. Работы Алана Тьюринга и их значение для развития искусственного интеллекта. Тест Тьюринга. (ОПК-3)
  8. Искусственный интеллект и нейронные сети. Направления развития искусственного интеллекта. Перспективы развития искусственного интеллекта. (ОПК-3)
  9. Влияние искусственного интеллекта на человечество. Основные этические проблемы искусственного интеллекта. (ОПК-3)
  10. Области применения искусственного интеллекта. Влияние искусственного интеллекта на рынок труда в настоящее время и в долгосрочной перспективе. Основные достижения искусственного интеллекта в 2015 – 2020 гг. (ОПК-3)
  11. История робототехники. Понятие робот, возникновение слова «робот». Отличие роботов от автоматов и иных механизмов. (ОПК-3)
  12. Современный этап развития робототехники. (ОПК-3)
  13. Промышленные роботы. Роботы-андроиды. (ОПК-3)
  14. Аппаратное обеспечение компьютера: общая характеристика. (ОПК-3)
  15. Программное обеспечение компьютера: общая характеристика. (ОПК-3)
  16. Понятие текстового редактора. Перечень программ подготовки текстов. Основные функциональные возможности текстовых редакторов. (ОПК-3)
  17. Понятие табличного редактора. (ОПК-3)
  18. Методы создания эффективной презентации PowerPoint. (ОПК-3)
  19. Соблюдение авторских прав при создании презентации PowerPoint. (ОПК-3)
  20. Язык HTML. Версии HTML. Основные метки (тэги). (ОПК-3)
  21. Виды баз данных. (ОПК-3)
  22. Цели проектирования баз данных. (ОПК-3)
  23. Основные характеристики и принципы работы в СУБД. (ОПК-3)

## **ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ/ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

*Пример описания практического/ творческого занятия:*

**Тема 1.4** Текстовые редакторы. Создание документов сложной структуры с использованием Microsoft Word 2016

*Семинар 1.* Текстовые редакторы. Создание документов сложной структуры с использованием Microsoft Word 2016

Задание:

На основе имеющихся шаблонов MS Word 2016 создайте исходный документ, содержащий 4-5 озаглавленных абзацев произвольного текста минимум по 40-

50 строк каждый (допускается копирование текста из разных Интернет-источников).

Список литературы: О-3.

Материально-техническое обеспечение занятия: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием.

### **Тема 1.5** Табличный редактор Microsoft Excel 2016

*Семинар 2.* Создание документов сложной структуры с использованием Microsoft Excel 2016

Задание:

С использованием программы **MS Excel2016** подготовьте фрагмент годового отчета фрагмент годового отчета о деятельности библиотеки.

Список литературы: О-3.

Материально-техническое обеспечение занятия: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием.

### **Тема 1.6** Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint 2016

*Семинар 3.* «Создание презентаций с использованием Microsoft PowerPoint 2016»

Задание:

С использованием программы Microsoft PowerPoint 2016 подготовьте презентацию библиотечного мероприятия.

Список литературы: О-3.

Материально-техническое обеспечение занятия: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием.

### **Тема 2.4** Основные приложения Интернета

*Семинар 4.* «Основные приложения Интернета»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие приложения Интернет.
2. Понятие протокола. E-mail (электронная почта) как наиболее распространенное приложение Интернет.
3. Устаревшие приложения: Usenet, Gopher.

4. Назначение и работа с протоколами File Transfer Protocol (FTP) и Telnet.
5. Протокол передачи гипертекста (HTTP).
6. World Wide Web (Всемирная паутина) как наиболее распространенное приложение Интернет на современном этапе.

Список литературы: О. 1-5.

## **Тема 2.5** Система адресации в Интернете

*Семинар 5. «Система адресации в Интернете»*

Задание:

Определение IP-адресов.

Список литературы: О. 1-5.

Материально-техническое обеспечение занятия: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием.

## **Тема 2.7** Программное обеспечение для работы в Интернете

*Семинар 6. «Программное обеспечение для работы в Интернете»*

Задание:

Установить расширение браузера.

Список литературы: О. 1-5.

Материально-техническое обеспечение занятия: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием.

## **Тема 2.8** Меры безопасности при работе в Интернете

*Семинар 7. «Меры безопасности при работе в Интернете»*

Задание:

Составить сравнительную характеристику трех программ-антивирусов на выбор.

Список литературы: О. 1-5.

Материально-техническое обеспечение занятия: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием.

## **Тема 2.9** Основы HTML и программное обеспечение для работы с веб-сайтами

*Семинар 8. «Основы HTML и программное обеспечение для работы с веб-сайтами»*

Задание:

Создайте в редакторе Notepad веб-страницу, содержащую:

7. Два заголовка текста по центру.
8. Один абзац текста, набранный курсивом.
9. Один абзац текста, содержащий гиперссылку на <http://www.mgik.org/>
10. Произвольный фон.
11. Одну встроенную иллюстрацию.
12. Одно видео.

Список литературы: О. 1-5.

Материально-техническое обеспечение занятия: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием.

**Тема 2.10** Методы продвижения Интернет-проектов

*Семинар 9. «Методы продвижения Интернет-проектов»*

Задание:

Составить план по эффективному продвижению сайта/страницы в соцсети.

Список литературы: О. 1-5.

Материально-техническое обеспечение занятия: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием.