Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич
Должность: проректор по учебно-методической деятельности
Дата подписания: 07.05.2026 11:08:59
Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
Библиотечно-информационного факультета
Мазурицкий А. М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки: **51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность**

Программа подготовки: **Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: очная, заочная

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

ПК-3 Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК 3.1. – аргументированно выбирает, применяет и разрабатывает инструментарий технологического менеджмента для решения типовых задач управления библиотекой

Знать: атрибутивные признаки технологии как науки; структуру и тенденции развития библиотеки как технологической системы; инструментарий технологического менеджмента как концепции управления библиотекой как производственной системой; когнитивный потенциал технологического подхода

Уметь: использовать технологический подход как научную методологию для решения исследовательских задач; применять методы технологического менеджмента в управлении библиотекой как производственной системой; определять стратегические направления развития библиотеки как технологической системы, разрабатывать и реализовывать технологические проекты и программы **Владеть:** методикой технологического проектирования библиотечных производственных процессов; подходами к оценке эффективности библиотечных процессов и качества библиотечно-информационных услуг; методикой разработки технологических дисциплин и учебных модулей образовательных программ профессионального образования

2. Описание средств, показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенции

Таблица 2

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
1.	Знать: атрибутивные признаки технологии как науки; структуру и тенденции развития библиотеки как технологической системы; инструментарий технологического менеджмента как концепции	Тема 1-5	Практическое задание (реферат) Семинар Контрольные вопросы	Выступление с рефератом Анализ текста Ответы на вопросы Выступление с сообщением и презентацией Решение практических задач	Количество, Корректность

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	управления библиотекой как производственной системой; основные подходы к оценке эффективности библиотечно-информационных технологий и качества библиотечно-информационных продуктов и услуг); когнитивный потенциал технологического подхода.				
2.	Уметь: использовать технологический подход как научную методологию для решения исследовательских задач; применять методы технологического менеджмента в управлении библиотекой как производственной системой; определять стратегические направления развития библиотеки как технологической системы, разрабатывать и реализовывать технологические проекты и программы.	Тема 1-5	Практическое задание (реферат) Семинар Контрольные вопросы	Выступление с рефератом Анализ текста Ответы на вопросы Выступление с сообщением и презентацией Решение практических задач	Полнота Прочность Системность
3.	Владеть: методикой технологического проектирования библиотечных производственных процессов;	Тема 1-5	Практическое задание (реферат) Семинар Контрольные вопросы	Выступление с рефератом Анализ текста Ответы на вопросы	Обоснование актуальности темы, правильность

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	подходами к оценке эффективности библиотечных процессов и качества библиотечно-информационных услуг; методикой разработки технологических дисциплин и учебных модулей образовательных программ профессионального образования.			Выступление с сообщением и презентацией Решение практических задач	выделения цели и задач; Соответствие содержания теме; Глубина проработки материала; Полнота Прочность Системность

4. Оценочные средства

4.1.Текущаяя аттестация

Примерная тематика рефератов

1. Работы Алана Тьюринга и их значение для развития искусственного интеллекта. Тест Тьюринга.
2. Влияние искусственного интеллекта на человечество. Основные этические проблемы искусственного интеллекта.
3. Направление развития роботов. Социальные и этические проблемы робототехники.
4. Технология трехмерной печати в учреждениях культуры.
5. Виртуальная и дополненная реальность в учреждениях культуры.
6. Голографические изображения и проекции в учреждениях культуры.

Планы семинарских занятий и методические указания по их выполнению

Семинар 1. Ключевые тренды цивилизации: искусственный интеллект и роботизация

1. Понятие «искусственный интеллект».
2. История возникновения и развития искусственного интеллекта.
3. Работы Алана Тьюринга и их значение для развития искусственного интеллекта.
4. Тест Тьюринга.
5. Искусственный интеллект и нейронные сети.
6. Перспективы развития искусственного интеллекта.
7. Современные разработки в области искусственного интеллекта.
8. Влияние искусственного интеллекта на человечество.

9. Основные этические проблемы искусственного интеллекта.
10. Влияние искусственного интеллекта на рынок труда в настоящее время и в долгосрочной перспективе.
11. Основные достижения искусственного интеллекта в 2015 – 2019 гг.
12. История робототехники.
13. Понятие робот, возникновение слова «робот».
14. Отличие роботов от автоматов и иных механизмов.
15. Первые роботы: от античности до 20 века.
16. Современный этап развития робототехники.
17. Классификация роботов по характеру выполняемых работ, по типу управления, по уровню мобильности.
18. Промышленные роботы.
19. Роботы-андроиды.
20. Направление развития роботов.
21. Социальные и этические проблемы робототехники.

Семинар 2. Приложения цифровых технологий в учреждениях культуры

1. Технология трехмерной печати в учреждениях культуры.
2. Виртуальная и дополненная реальность в учреждениях культуры.
3. Голографические изображения и проекции в учреждениях культуры.

Тестовые задания

Вопрос 1

В каком году был создан первый компьютер ENIAC?

1954

1946

1961

1970

Вопрос 2

Что послужило компонентой базой для ЭВМ первого поколения?

электровакуумные лампы

транзисторы

диоды

интегральные схемы

Вопрос 3

Выберите отличительные признаки ЭВМ второго поколения? (несколько вариантов ответов)

Для хранения данных начала использоваться магнитная лента

Быстродействие – миллионы операций в секунду

Быстродействие – десятки тысяч операций в секунду.

ЭВМ впервые превратились в продукт массовой продажи

Вопрос 4

Какое инновационное решение привело к появлению ЭВМ третьего поколения?

создание и использование интегральных схем в качестве компонентной базы

переход с германиевых транзисторов на кремниевые

использование перфокарточного ввода

все варианты ответов верны

Вопрос 5

В каком году была запущена первая глобальная компьютерная сетьARPANet, связывающая исследовательские лаборатории на территории США?

1972

1969

1980

1988

Вопрос 6

Какая компания впервые применила графический интерфейс?

Apple

IBM

Microsoft

Intel

Вопрос 7

Чем знаменит компьютер Colossus?

первый коммерчески распространяемый компьютер

позволял дешифровать сообщения германской армии и флота в период Второй мировой войны

в 1981 году выиграл у шахматиста турнир у чемпиона мира

в 2017 году выиграл турнир в го

Вопрос 8

За какой параметр отвечает процессор?

производительность

продолжительность работы

обмен данными

все перечисленные параметры

Вопрос 9

Что утверждает закон Мура?

ускорение программы с помощью параллельных вычислений на нескольких процессорах ограничено размером последовательной части программы

количествотранзисторов, размещаемых на кристалле интегральной схемы, удваивается каждые 24 месяца

размер интегральных схем обратно пропорционален количеству транзисторов

ничего из перечисленного

Вопрос 10

Какая кампания выпустила первый персональный компьютер?

Apple

IBM

Sony

Atari

Вопрос 11

Что из перечисленных технологий относится к средствам ввода/вывода?

Очки Google

3D принтер

Клавиатура

Все вышеперечисленное

Вопрос 12

В центрально процессоре компьютера содержатся…

арифметико-логическое устройство (АЛУ)

устройство управления (УУ)

внутренние регистры – ячейки памяти внутри кристалла процессора

все вышеперечисленное

Вопрос 13

Производительность процессора определяется по…

тактовой частоте

разрядности

объему адресной памяти

всему вышеперечисленное

Вопрос 14

В каком году был выпущен первый сотовый телефон Motorola Dyna?

1965

1991

1983

2001

Вопрос 15

Где прокладывают волоконно-оптические линии связи?

по океанскому дну

по транспортным туннелям

вдоль железных дорог

все варианты верны

Вопрос 16

Что дают пользователю облачные технологии?

возможность хранить файлы

пользоваться программами

делать вычисления и обработку данных

все вышеперечисленное

Вопрос 17

Какая отличительная черта социальных меда?

качественность контента

создание контентного наполнения силами пользователей

возможность для пользователей загружать файлы любого типа, объема и содержания

все вышеперечисленное

Вопрос 18

Кто «открыл» закон экспоненциального роста высоких технологий на основе роста числа транзисторов?

Альберт Эйнштейн

Гордон Мур

Алан Тьюринг

Леонард Клейнрок

Вопрос 19

Что из перечисленного входит в понятие «сквозные технологии»?

большие данные

интернет вещей

роботехника

все вышеперечисленное

Вопрос 20

Сферы применения систем ИИ в юридической практике?

составление типовых юридических документов

прогнозирование результатов судебных решений

анализ огромных массивов юридических документов

все вышеперечисленное

Вопрос 21

Какой вид роботов сможет полностью заменить почтовую/курьерскую службу?

антропоморфные роботы

роботы-манипуляторы

роботизированные квадро и октокоптеры

роботы промоутеры

Вопрос 22

Информация какого вида хранится в Больших данных?

структурированная

неструктурированная или слабо структурированная

комплексная

релевантная

Вопрос 23

Какие из перечисленных информационных массивов НЕ ОТНОСЯТСЯ к большим данным?

сведения о деятельности пользователей в социальных медиа

электронный каталог библиотеки

сведения об оплате товаров клиентами платежной системы

сведения о проезде пассажиров на общественном транспорте

Вопрос 24

Какие технологии производят «Большие данные»?

измерительные устройства

блоги и социальные сети

аудио-видео источники

все вышеперечисленное

Вопрос 25

Отличительная черта Больших Данных?

Большой объем данных

Регулярное обновление данных и постоянная обработка

Возможность одновременной обработки разных типов информации: текста, изображений, видео и т.д.

Все вышеперечисленное

Вопрос 26

Область преимущественного применения манипуляционных роботов?

медицина

промышленность

почтовые службы

воздухоплавание

Вопрос 27

Что такое «Интернет вещей»?

онлайн шопинг

взаимодействие устройств через сеть Интернет

база данных, хранящая операции между пользователем и устройством

все варианты верны

Вопрос 28

Явление, именуемое «Интернет вещей» можно наблюдать в таких сферах, как:

спорт

промышленность

сельское хозяйство

всех перечисленных

Вопрос 29

Что обеспечивает распределенный реестр?

экономию памяти

скорость обмена данных

достоверность информации

все вышеперечисленное

Вопрос 30

Термины «распределенный реестр» и «блокчейн»:

полностью тождественные синонимы

полностью противоположные (конкурирующие) технологии, обеспечения достоверности информации

соотносятся как часть и целое: блокчейн – одна из разновидностей распределенный реестра

все ответы не верны

Вопрос 31

В каких отраслях технология распределенного реестра получают все более широкое распространение уже сегодня?

тяжелая промышленность

сельское хозяйство

финансы и кадастровые службы

все ответы не верны

Ключи к тестовым заданиям

Тест № 1

№ вопроса	Правильный ответ
1.	2
2.	1
3.	14
4.	1
5.	2
6.	1
7.	2
8.	1
9.	3
10.	2
11.	4
12.	4
13.	4
14.	3
15.	4
16.	4
17.	2
18.	2
19.	4
20.	4
21.	3
22.	2
23.	2
24.	4
25.	4
26.	2
27.	2
28.	4

29.	**3**
30.	**3**
31.	**3**

4.2.Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена/зачёта.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Понятие «информация». Определение ЮНЕСКО «информационные технологии». Цели информационных технологий.
2. Этапы эволюции цифровой среды.
3. Тенденции развития компьютерных технологий.
4. Тенденции развития коммуникационных технологий.
5. Тенденции развития информационных технологий.
6. История возникновения и развития искусственного интеллекта.
7. Работы Алана Тьюринга и их значение для развития искусственного интеллекта. Тест Тьюринга.
8. Направления и перспективы развития искусственного интеллекта.
9. Влияние искусственного интеллекта на человечество. Основные этические проблемы искусственного интеллекта.
10. Области применения искусственного интеллекта. Влияние искусственного интеллекта на рынок труда в настоящее время и в долгосрочной перспективе.
11. Достижения искусственного интеллекта в литературе, живописи, кинематографии, музыке и других направлениях творческой деятельности.
12. История робототехники. Понятие робот, возникновение слова «робот». Отличие роботов от автоматов и иных механизмов.
13. Современный этап развития робототехники. Классификация роботов.
14. Направление развития роботов. Социальные и этические проблемы робототехники.
15. Технология трехмерной печати в учреждениях культуры.
16. Виртуальная и дополненная реальность в учреждениях культуры.
17. Голографические изображения и проекции в учреждениях культуры.

5.Система оценивания

Таблица 4

Форма текущей аттестации	**Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций**	**Показатели оценивания компетенций**	**Шкала и критерии оценивания**

Текущий контроль	Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданным темам дисциплины	Реферат Доклад Эссе Семинар Практическая работа (сообщение с презентацией)	**Оценка«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной литературы. Разрабатывает и предлагает собственные варианты решения проблемной ситуации, формулирует выводы и рекомендации, оценивает научную и прикладную значимость на основе полученных теоретических и практических знаний. Системно и планомерно работает в течении семестра. **Оценка«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, выявляет взаимосвязь между различными учебными дисциплинами и решением конкретной проблемы. Вычленяет и оценивает главные факторы, влияющие на развитие социальной ситуации. Системно и планомерно работает в течении семестра. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала. Воспроизводит термины, основные понятия, знает методы и исследовательские процедуры, но не усвоил его

			деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.
Форма промежуточной аттестации	**Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций**	**Показатели оценивания компетенций**	**Шкала и критерии оценивания**
Зачет	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.	– Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.) – Сочетание полноты и лаконичности ответа – Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе – Логика и аргументированность	«зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по теме, основанное на знакомстве с литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

		изложения – Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий – Культура ответа	

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность

Разработчик: Степанов В. К., кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-информационных наук МГИК