

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 06.05.2026 10:01:01

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:  
Председатель УМС  
Факультета государственной  
культурной политики  
Единак А.Ю.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ**

**Направление подготовки: 50.03.03 История искусств**

**Профиль подготовки/специализация: История русского и зарубежного искусства**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная/заочная**

**Химки**

## Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Контролируемые компетенции (шифр компетенции), наименование компетенции.  
 -УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| № пп | Код компетенции  | Индикатор компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине; индикаторы достижения компетенции  | Наименование оценочных средств (опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/ шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе |
|------|--|---|---|--|
| 1.   | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.1<br>Использует умение интерпретировать в практической деятельности основные этапы и закономерности мировоззренческие, социально и лично значимые этапы<br>УК-5.2.<br>Учитывает при социокультурной и профессиональной коммуникации историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения<br>УК-5.3.<br>Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения про- | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>Знать:<br>Задачи интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции методологические принципы в гуманитарной науке; способы организации гуманитарных научных исследований;<br>основные источники информации по методологии научного исследования<br>Уметь:<br>Организовать процесс самообразования для своего интеллектуального, культурного и профессионального развития; выбирать необходимые методы и средства познания и самоконтроля в соответствии с поставленными задачами;<br>практически применять основные методологические приемы исследования; собирать источники по выбранной исследовательской теме, формулировать основные проблемы и выводы в ходе научного исследования; учи- | Задания репродуктивного уровня: тестовые задания, вопросы к семинарам, зачету  |

|  |  |                            |   |       |
|--|--|----------------------------|---|-------|
|  |  | <p>фессиональных задач</p> | <p>тывать методологическое своеобразие исследований в области гуманитарного знания.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами и средствами самоорганизации и самоконтроля в соответствии с поставленными задачами и разработанным планом; навыками обработки эмпирических данных, построения научной концепции, современных способов презентации результатов научной работы</p> | <hr/> |
|--|--|----------------------------|---|-------|

**1. Описание показателей и критериев оценивания**

## Очная форма обучения

Описание средств, показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание средств:

Таблица 2

| Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС   | Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС   | Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная) | Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6) | Показатель оценивания                               | Критерии оценивания и оценочная шкала  |
|---|--|---|--|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i> | <i>знать:</i> основные термины, даты, этапы, характерные черты истории мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней; <i>уметь</i> проследить причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории мировых цивилизаций; самостоятельно находить историческую информацию и анализировать ее; приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками. | текущая   | Собеседование, оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 1.                    | Воспроизведение студентом теоретического материала. | Критерии: полнота, системность подачи материала, оперирование основными понятиями и терминами– |

| Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС   | Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС   | Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная) | Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6) | Показатель оценивания  | Критерии оценивания и оценочная шкала  |
|---|--|---|--|--|--|
| <i>УК-5</i> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i> | <i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций;<br><i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники;<br><i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.  | текущая   | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов, оценивание презентаций по теме 2.           | Воспроизведение, последовательность и полнота излагаемого материала                | Критерии: степень самостоятельности, анализ источниковой базы, понимание причинно-следственных связей между событиями и процессами, умение делать вывод на основе изученного материала, роль личности в истории, сопоставление исторических событий с современностью, умение дискутировать |
| <i>УК-5</i> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i> | <i>знать:</i> основные термины, даты, этапы, характерные черты истории мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней;<br><i>уметь</i> классифицировать полученную информацию по определенным категориям, может провести сравнение и обобщить полученные результаты исследования приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками. | Текущая   | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов, оценивание презентаций по теме 3.           | Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала, умение делать выводы, умение отвечать на поставленные вопросы  |

| Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС   | Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС  | Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная) | Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6) | Показатель оценивания   | Критерии оценивания и оценочная шкала  |
|---|---|---|--|---|--|
| <i>УК-5</i> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i> | <i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций;<br><i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники;<br><i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур. | Текущая   | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 4.                                   | Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Способность восприятия материала учащимися. | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала. Проверка знаний у учащихся посредством дискуссии по теме представленных докладов |
| <i>УК-5</i> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i> | <i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций;<br><i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники;<br><i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур. | Текущая   | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме: 5                                   | Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Способность восприятия материала учащимися. | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала. Степень вовлеченности в процесс обсуждения учащихся-                             |
| <i>УК-5</i> Способен  | <i>Знать:</i> иметь представле-   | Тема 6. Рус-  | Текущая  | Оценивание резуль-  | .Воспроизведение и Критерии: степень самостоятельности, понимание и глу-   |

| Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС  | Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС  | Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)        | Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6) | Показатель оценивания  | Критерии оценивания и оценочная шкала  |   |
|--|---|--|--|--|--|---|
| воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>               | ние об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей;<br><i>владеть</i> : приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками;<br>Уметь: анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники. | ская армия в изгнании.<br>РОВС.                                  |  | татов подготовки и обсуждения докладов по теме 6.                  | последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.                    | бокое осмысление исторических событий   |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i> | <i>Знать</i> : основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций;<br><i>уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники;<br><i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.            | Тема 7. Политические движения в русской эмиграции «первой волны» | Текущая  | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 8. | .Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий. | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие  | <i>Знать</i> : основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локаль-  | Тема 8. Формирование новых политических                          | Рубежная   | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 9. | .Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных тер-                            | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий |

| Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС   | Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС   | Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)                | Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6) | Показатель оценивания   | Критерии оценивания и оценочная шкала  |   |
|---|--|--|--|---|--|---|
| общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>  | ных цивилизации;<br><i>уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники;<br><i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.  | идеологий и философских систем в русской эмиграции.                      |  |   | минов, знание дат и событий.   |   |
| <i>УК-5</i> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i> | <i>Знать</i> : основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизации;<br><i>уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники;<br><i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур. | Тема 9. Литература «первой волны» русской эмиграции.                     | Текущая  | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 10. | .Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий. | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий |
| <i>УК-5</i> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском кон-  | <i>Знать</i> : основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизации;<br><i>уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их   | Тема 10. Развитие науки и искусства в эмигрантской среде «первой волны». | Текущая  | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 11. | .Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий. | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий |

| Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС  | Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС   | Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)            | Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6) | Показатель оценивания   | Критерии оценивания и оценочная шкала  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
| текстах, в контексте изучаемой дисциплины  | памятники; <i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.   |  |  |   |  |   |
| <i>УК-5</i> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины | <i>Знать</i> : основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур. | Тема 11. Вторая мировая война и участие в ней российских эмигрантов. | Текущая  | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 11. | .Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий. | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий |
| <i>УК-5</i> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины | <i>Знать</i> : основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур. | Тема 12. «Вторая волна» русской эмиграции»                           | Текущая  | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 13. | .Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий. | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий |

| Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС   | Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС   | Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)   | Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6) | Показатель оценивания  | Критерии оценивания и оценочная шкала  |   |
|---|--|---|--|--|--|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i> | <i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций;<br><i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники;<br><i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.  | Тема 13. «Третья волна» русской эмиграции.  | Текущая  | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 13.  | .Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий. | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i> | <i>знать:</i> основные термины, даты, этапы, характерные черты истории мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней;<br><i>уметь</i> прослеживать причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории мировых цивилизаций; самостоятельно находить историческую информацию и анализировать ее;<br>приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками. | Тема 14. Эмиграционные процессы на современном этапе истории России. «Ближнее» и «дальнее» зарубежье. | Рубежная   | 1.Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 14 | .Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий. | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий |



## 2. Оценочные средства

### 2.1. Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 4

| №п/п | Задание             | Требования к процедуре оценивания  |
|------|---------------------|--|
| 1.   | Подготовка докладов | <i>Проводится в учебной аудитории устно. Студент выступает с докладом перед аудиторией, используя план или краткое содержание ответа. Время, отводимое на доклад, составляет 7 минут и 5 минут на обсуждение. Доклад оценивается следующим образом:<br/>Наличие темы и плана выступления;<br/>Содержательная часть насыщена фактами и яркими событиями, с обязательной оценкой личности в истории<br/>Восприятие аудиторией докладчика<br/>Доклад вычитан. Докладчик ориентируется в излагаемых им событиях.<br/>Контакт с аудиторией: умение задавать и отвечать на вопросы аудитории.<br/>Время выступления докладчика не выходит за рамки регламента</i>  |
| 2.   | Тестовые задания    | <i>Проводится в учебной аудитории письменно, состоит из 30-ти заданий, задания теста студенты получают от преподавателя вместе с листом для ответов, время, отводимое на выполнение теста, составляет 45 минут. При выполнении теста недопустимо пользоваться вспомогательными материалами, в т. ч. сети Интернет<br/>Выполнение тестовых заданий оценивается следующим образом:<br/>Самостоятельность выполнения<br/>Своевременная сдача теста преподавателю<br/>Лист с ответами сдается без пометок и исправлений</i>  |
| 3.   | Презентация         | <i>Проводится в учебной аудитории, оснащенной проектором, доской для проектора, компьютером. Тема должна быть согласована с преподавателем и не выходит за хронологические рамки изучаемого материала на лекции и семинарах. Время, отведенное на презентацию, 10 минут плюс три минуты на обсуждение. Презентация оценивается следующим образом:<br/>Равномерное распределение на слайдах текста и изображений.<br/>Текст не должен быть идентичен комментариям выступающего.<br/>В презентации используются пастельные тона, в меру применение спецэффектов.<br/>Наглядно отражены динамика или результаты исторического процесса.<br/>Зрительный контакт с аудиторией.<br/>Соблюдение регламента.</i> |
|      | Темы презентаций    | 1. Цивилизация – определение<br>2. Синергетика – определение, разъяснить смысл<br>3. Суть исторического процесса с позиций синергетики<br>...  |

### 2.2. Задания для текущего (рубежного) контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 5

| №п/п | Задание | Требования к процедуре оценивания |
|------|---------|-----------------------------------|
|------|---------|-----------------------------------|

### 2.3. Задания для промежуточной аттестации и требования к процедуре оценивания

Таблица 6

| №п/п | Задание                   | Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания  |
|------|---------------------------|---|
| 1.   | <b>Экзамен по билетам</b> | <p>Проводится в учебной аудитории. Экзамен начинается ровно в 10.00. Экзаменуемые заходят в аудиторию по три человека. Время для подготовки к устному ответу – 30 минут. На партах допускается: лист ответа, ручка. При изложении ответа во время подготовки недопустимо пользование вспомогательными материалами, как то: мобильный телефон, микронаушники. Не допускается использование конспектов.</p> <p>Устный ответ на экзамене оценивается:</p> <p>Самостоятельность</p> <p>Последовательное изложение материала</p> <p>Прекрасная ориентация учащегося во всех изученных разделах дисциплины</p> <p>Развернутый и аргументированный ответ экзаменуемого на вопросы преподавателя</p> <p>Работа на семинарах</p> <p>Посещение всех занятий</p> <p>Дисциплина во время проведения занятий</p> <p>Выполнение рубежного контроля</p> <p><b>Внимание! При попытке списывания учащийся удаляется с экзамена, а в экзаменационную ведомость ставится «неуд».</b></p> |

### 3. Структура оценки знаний студента

#### Критерии оценки на зачете:

Обучающийся получает «зачет», если его ответ соответствует данным требованиям:

#### • Критерии оценки результатов по дисциплине

| Оценка по дисциплине                            | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине   |
|---|--|
| «отлично»/<br>«зачтено (отлично)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом ре-</p> |

| Оценка по дисциплине   | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|--|---|
|  | <p>результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>  |
| <p>«хорошо»/<br/>«зачтено (хорошо)»/<br/>«зачтено»</p>                       | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>                                       |
| <p>«удовлетворительно»/<br/>«зачтено (удовлетворительно)»/<br/>«зачтено»</p> | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p> |
| <p>«неудовлетворительно»/<br/>не зачтено</p>                                 | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>             |

ФОС составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 51.03.01 Культурология, профиль Межкультурные коммуникации и одобрен на кафедре культурологии

Автор: **Мультагули П.В.**