

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 24.08.2026 16:10:36

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель УМС

Библиотечно-информационного

факультета

Мазурицкий А.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

История России

Направление подготовки/специальности (код, наименование):

46.03.02. Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки/специализация:

Документоведение и документационное обеспечение управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

Химки 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины	32
2. Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет (имеет навык)) по дисциплине	32
3. Описание средств, показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенции	33
4. Оценочные средства	44

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Контролируемые компетенции

Таблица 1

№	Код (шифр) компетенции	Наименование (содержание) компетенции
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

2. Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет (имеет навык)) по дисциплине

Таблица 2

Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы формируемых компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З-1. Понятийно-категориальный аппарат исторической науки и структуру исторического знания, функции и методы исторических исследований, специфику исторической эпохи; Закономерности и этапы развития общества;	У-1 критически анализировать исторические источники, видеть движущие силы и закономерности развития исторического процесса	В-1. историческим методом, понятийно-терминологическим аппаратом по истории и навыками ведения дискуссии по вопросам развития исторического процесса с учетом его

Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы формируемых компетенций		
	знать	уметь	владеть
	Основные события и процессы мировой и отечественной истории.		движущих сил и закономерностей.

3. Описание средств, показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенции

Таблица 3

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
ОК-2					
1.	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории У-1: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения В-1: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников	<u>Раздел 1.</u> <u>История России с древнейших времен до XVII века.</u> Тема 1. Восточные славяне в Древности	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
2.	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории; В-1: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников	Тема 2. От Рюрика до Святополковой смуты	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
3.	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории; В-1: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников	Тема 3. Ярослав Мудрый. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
4.	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории; В-1: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников	Тема 4. Всеволод Большое Гнездо, Юрий Всеволодович, Александр Невский	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
5.	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории У-1: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения	Тема 5. Михаил Черниговский. Батыево нашествие. Дмитрий Переяславский.	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
6.	3-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории У-1: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения	Тема 6. Даниил Московский, Юрий Данилович, Михаил Тверской	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
7.	3-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории У-1: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения	Тема 7. Правление Ивана Грозного	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
8.	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории У-1: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения	Тема 8. Опричнина	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
9.	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории У-1: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения	Тема 9. Смутное время. Романовы.	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
10	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории У-1: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения	Раздел 2. <u>История России в XVII – первой половине XIX вв.</u> Тема. 10. Правление Михаила Романова. Внешняя и внутренняя политика.	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
11	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории У-1: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения	Тема 11. Алексей Михайлович	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
12	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории; В-1: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников	Тема 12. Петр I. Внутренняя и внешняя политика	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
13	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории; В-1: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников	Тема 13. Эпоха Дворцовых переворотов	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
14	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории; В-1: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников	Тема 14. Правление Елизаветы Петровны	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
15	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории; В-1: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников	Тема 15. Екатерина II.	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
16	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и	Тема 16. Александр I. Внешняя и	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом	Количество, Корректность

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории; В-1: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников	внутренняя политика		Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	(по каждому критерию от 0 до 1 балла)
17	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории У-1: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения В-1: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников	Тема 17. Александр II.	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
18	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории У-1: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения В-1: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников	Тема 18. Русско-турецкие войны.	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
19	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории У-1: творчески осмысливать изучаемый материал,	<u>Раздел 3. Россия во второй половине XIX - начала XX века</u> 19. Внешняя политика России в	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения В-1: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников	первой четверти XIX века.		Выступление с докладом	
20	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории; В-1: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников	20.Отечественная война 1812 г.	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
21	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории; В-1: навыками восприятия и	21. Внешняя и внутренняя политика России во второй четверти XIX века.	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	анализа текстов первоисточников			Выступление с докладом	
22	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории; В-1: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников	22.Общественные организации п.п. XIX в. Движение декабристов и его значение в истории.	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
23	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории; В-1: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников	23. Восточный вопрос во внешней политике России	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
24	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории У-1: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения	24.Общественное движение во второй половине XIX в.	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
25	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории У-1: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения	25. Реформы Александра II	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
26	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории У-1: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения	26.Распространение марксизма Г.В. Плеханов	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
27	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории У-1: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения	27. Политические партии на рубеже веков	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
28	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории У-1: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения	<u>Раздел 4. Россия в XX веке.</u> 28. Промышленное и аграрное развитие России. Реформы П.А. Столыпина.	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
29	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории У-1: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения	29. Первая мировая война	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
30	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории У-1: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения	30. Февральская революция и ее итоги	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
31	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории У-1: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения	31. Гражданская война	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
32	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории У-1: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения	32. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
33	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории У-1: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения	33. Коллективизация и Индустриализация СССР	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
34	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории У-1: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения	34.Великая Отечественная война	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
35	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории У-1: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения	35. Холодная война	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
36	З-1: закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и терминологию в истории; периодизацию и особенности каждого периода в истории У-1: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения	36. Реформы Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева	Дискуссия Семинар	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)

4.Оценочные средства

4.1Текущая аттестация

Типовые контрольные вопросы (к текущим контролям)

- 1.Какие существуют теории этногенеза восточных славян?
- 2.В чем заключается миграционная особенность восточных славян?
- 3.Как влияли географические условия на жизнь и быт восточных славян?
- 4.Какие занятия славян были основными, а какие – вспомогательными?
- 5.Где проживали кривичи? Радимичи? Древляне? Поляне?
- 6.Объясните происхождение слова "Русь".
- 7.Дайте характеристику пантеона богов восточных славян?
- 8.Какие существуют теории возникновения государства у восточных славян?
- 9.Как относились к норманнской теории М.В. Ломоносов? Н.М. Карамзин? С.М. Соловьев?
- 10.Кто был первый реальный правитель Руси?
- 11.По какому поводу на вече одного из племен прозвучали слова: "Когда повадится волк к овцам, то перетаскает все стадо, если не убить его?"
- 12.Объясните значение слов: летопись, вира, полюдь, вервь.
- 13.Выберите правильный ответ. Вотчина – это:
 - А) Земельные угодья, жалованные за службу князю.
 - Б) Условная форма землевладения.
 - В) Наследственное, семейное землевладение.
 - Г) Вид феодальной ренты.
- 14.Какие цели преследовал Владимир, принимая христианство?
- 15.Почему Русь не могла отразить нашествие монголов?

16. Государственная раздробленность на Руси – это явление случайное или закономерное?
17. Объясните термин: дань, ярлык, баскаки, "выход".
18. В чем причина возвышения Москвы?
19. Какое событие дало мощный толчок к формированию национального самосознания на Руси в XIV в.?
20. Кто благословил московского князя Дмитрия Ивановича на Куликовскую битву и предсказал ему победу?

Типовые практические задания.

1. История России с древнейших времен до 17 века.

1. Причины, факторы и предпосылки образования государства у восточных славян. Норманнская теория.
2. Проблемы политического и социально-экономического развития древнерусского государства.
3. Христианизация Руси: синтез язычества и христианства, ее роль в формировании древнерусской народности. Историческое значение становления христианства на Руси.
4. Формирование сословно-представительной монархии в Московском государстве. Боярское правление.
5. Иван IV – первый русский царь. Реформы Избранной рады.
6. Опричнина: ее сущность, причины и следствие. Основные итоги внутренней политики Ивана IV.
7. Характеристика основных этапов Смуты.
8. Причины и сущность Смуты. Народное движение и польско-шведско-литовская интервенция. Феномен самозванства. Семибоярщина.
9. Первое и второе ополчение. Изгнание поляков из Москвы. Воцарение Романовых и завершение Смуты.

II. Россия в XVII–первой половине XIX вв.

1. Эволюция политического строя России в XVII в. Личность Петра I. Исторические предпосылки реформ.
2. Реформы Петра I.
3. Итоги петровской модернизации России.
4. Кризис социально-экономических отношений в России. Конституционные замыслы Александра I и проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева.

III. Россия во второй половине XIX – начале XX века.

1. Крестьянский вопрос и попытка его разрешения. Реформы в сфере народного образования.
3. Движение декабристов. Конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. Историческое значение декабристского движения.
4. Причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы.
5. Содержание крестьянской реформы и ее осуществление. Основные итоги и последствия.
6. Земская, судебная, военная и другие реформы; их влияние на социально-экономическое и политическое развитие России.
7. Предпосылки и причины революции 1905 – 1907 гг., ее этапы и итоги.

IV. Россия в XX веке.

1. Столыпинская программа модернизации России. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее основные результаты.
2. Образование в России партий социалистической, либеральной и консервативно-традиционалистской ориентации; их программные установки, социальная база и лидеры.
3. Выборы и работа Государственной думы четырех созывов: основные итоги, проблемы и партийно-политический состав.
4. Первая мировая война и вызревание общенационального кризиса в России. Кризис «верхов» и образование Прогрессивного блока. Падение монархии в центре и на местах.
5. Двоевластие и его сущность как исторического явления.

6. Политическая борьба в России после свержения самодержавия. Корниловский мятеж и большевизация Советов.
7. Приход большевиков к власти и выход России из войны.
8. Причины, начало и главные итоги Гражданской войны. Формирование политического режима большевиков. Политика «военного коммунизма».
9. Экономический и политический кризис конца 1920-х – начала 1921 г. Причины перехода к НЭПу.
10. Основные этапы восстановления экономики. Кризисы НЭПа и причины его сворачивания.
11. Предпосылки, причины и цели образования СССР. Проекты объединения республик В.И. Ленина и И.В. Сталина.
12. Формирование и развитие советской модели национально-государственного устройства федеративной по форме и унитарной по сути.
13. Нарастание угрозы новой мировой войны. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.
14. Советско-германские отношения: цели и взаимодействия, двусторонние обязательства и секретные планы, результаты и последствия.
15. Военно-силовые акции СССР в условиях «хрупкого мира» (1939 – 1941 гг.). Война СССР с Японией и Финляндией. Силовая дипломатия и военные операции по включению в состав СССР новых территорий (Западная Украина, Белоруссия, Прибалтика, Бессарабия и Северная Буковина).
16. Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач и поражений Красной Армии в начальный период войны.
17. Коренной перелом в ходе войны. Роль советского тыла в обеспечении побед на фронте.
18. Разгром фашистской Германии. Факторы, причины и источники Победы. Военно-политическая деятельность И.В. Сталина.
19. Коренные изменения в расстановке сил на международной арене после окончания Второй мировой войны. Новые задачи внешней политики СССР. Начало «холодной войны».
20. Политика мирного сосуществования и внешнеполитические конфликты 50-х – 60-х гг. Карибский кризис.
21. Разрядка международной напряженности в начале 70-х гг. Кризис разрядки в начале 80-х гг. «Новое политическое мышление» в сфере международных отношений и финал «холодной войны».
22. Реформы А.Н. Косыгина. Социально-экономическое развитие СССР в 70-е гг. Нарастание кризисных явлений во всех сферах жизни советского общества. Советские диссиденты и власть.
23. Причины перестройки в СССР. Курс на ускорение социально-экономического развития советского общества.
24. Начало реформы политической системы. Эволюция представлений о путях экономического развития страны. Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР.

Темы статей и презентаций

1. Кавказ в политике царской России первой половины XIX в.
2. Внешняя политика Николая I.
3. Г.В. Плеханов – русский марксист.
4. Император Николай II: его жизнь, царствование и смерть.
5. Военный коммунизм: новые подходы к старой проблеме.
6. Готовил ли Сталин наступление в 1941 г.?
7. Советская дипломатия в годы второй мировой войны.
8. Год 1939-й: советско-германские отношения.
9. Продовольствие и ленд-лиз.
10. Сергей Миронович Киров: политический портрет.
11. Продовольственная проблема в годы Великой Отечественной войны.
12. А.В. Колчак: исторический портрет
13. Почему СССР напал на Японию?
14. Целинная эпопея: мифы и реальность.
15. А.Н. Косыгин известный и неизвестный.
16. Советская авиация в корейской войне.
17. Историческая биография.
18. НЭП: причины его ввода и свертывания.
19. Красный и белый террор.
20. Уральское казачество на службе Отечеству.
21. Боевой путь Уральского танкового добровольческого корпуса.
22. Перестройка: замыслы и результаты.
23. Н.С. Хрущев: политическая биография.
24. И.В. Сталин: политическая биография.
25. «Холодная война»: причины и начало.
26. Финал «Холодной войны».
27. ГУЛАГ в годы войны.
28. Создание в СССР ядерного оружия.
29. Королев С.П. – портрет выдающегося конструктора.
30. Россия и Украина на постсоветском пространстве.
31. Советская разведка накануне Великой Отечественной войны.
32. Маринеско А.И. – портрет советского героя-подводника.
33. Иностранная интервенция в Русском Севере (1918 – 1920 гг.).
34. «Лесные братья» в Прибалтике: кто они?
35. Русские художники в эмиграции в Китае (1920-1940 гг.).
36. Советско-германское сотрудничество в области авиационной промышленности (1922 – 1933 гг.).
37. Павел и Сергей Третьяковы как предприниматели и благотворители.
38. Представления руководства СССР о будущей войне с Германией.

39. А.А. Безбородко: политический портрет.
40. Портсмутский мир: финал русско-японской войны (1904 – 1905 гг.).
41. Русский флот в Крымской войне.
42. Политический портрет В.В. Путина.

Контрольные задания и вопросы для самопроверки.

1. Какие существуют теории этногенеза восточных славян?
2. В чем заключается миграционная особенность восточных славян?
3. Как влияли географические условия на жизнь и быт восточных славян?
4. Какие занятия славян были основными, а какие – вспомогательными?
5. Где проживали кривичи? Радимичи? Древляне? Поляне?
6. Объясните происхождение слова "Русь".
7. Дайте характеристику пантеона богов восточных славян?
8. Какие существуют теории возникновения государства у восточных славян?
9. Как относились к норманнской теории М.В. Ломоносов? Н.М. Карамзин? С.М. Соловьев?
10. Кто был первый реальный правитель Руси?
11. По какому поводу на вече одного из племен прозвучали слова: "Когда повадится волк к овцам, то перетаскает все стадо, если не убить его?"
12. Объясните значение слов: летопись, вира, полюдь, вервь.
13. Выберите правильный ответ. Вотчина – это:
 - А) Земельные угодья, жалованные за службу князю.
 - Б) Условная форма землевладения.
 - В) Наследственное, семейное землевладение.
 - Г) Вид феодальной ренты.
14. Какие цели преследовал Владимир, принимая христианство?
15. Почему Русь не могла отразить нашествие монголов?
16. Государственная раздробленность на Руси – это явление случайное или закономерное?
17. Объясните термин: дань, ярлык, баскаки, "выход".
18. В чем причина возвышения Москвы?
19. Какое событие дало мощный толчок к формированию национального самосознания на Руси в XIV в.?

20. Кто благословил московского князя Дмитрия Ивановича на Куликовскую битву и предсказал ему победу?
21. Когда и при каких обстоятельствах была ликвидирована зависимость от Золотой Орды?
22. Почему Иван III считал главным в своей внутренней политике присоединение Новгорода?
23. Кто из московских правителей первый назвался царем? Как можно охарактеризовать политический строй Московского государства в XV-XVI вв.?
24. Каковы причины введения Иваном IV опричнины?
25. Второе ополчение, созданное для борьбы с польскими интервентами, возглавил:
- А) князь М.В. Скопин-Шуйский;
 - Б) князь Д.Т. Трубецкой;
 - В) князь Д.М. Пожарский;
 - Г) боевой холоп И. Болотников.
26. Каковы основные последствия Смуты?
27. Кто противостоял нововведениям Никона? Каковы последствия церковной реформы Никона?
28. В чем причины частых социальных волнений и движений в XVII веке?
29. Каковы предпосылки преобразований Петра I?
30. Каковы причины Северной войны?
31. Что такое синод? Каким государственным органом Петр I заменил Боярскую думу?
32. Найдите правильный ответ:
- А) Петербург был основан на землях, традиционно относящихся к Новгороду;
 - Б) Петербург был заложен на шведских землях, именуемых Ингерманландией.
33. Назовите направления деятельности Петра I, которые отражают противоречивость его нововведений.

34. В чем причины частых дворцовых переворотов после смерти Петра I?
35. Какое отношение к России имел Антон Ульрих Брауншвейгский?
36. Кто был инициатором и основателем Московского университета?
37. Какова была мотивация действий крестьян в войне под руководством Е.И. Пугачева?
38. Какие территории отошли к России после трех разделов Польского королевства в 1772, 1793 и 1795 гг.?
39. В чем причина успехов внешней политики Екатерины II?
40. Почему против Павла I был организован заговор и он был убит?
41. Кто был автором проекта, имевшего целью создать в России конституционную монархию?
42. Что такое "Тарутинский марш-маневр"?
43. "Сфинкс, не разгаданный до гроба...". Это о ком так сказал поэт П.А. Вяземский?
44. Какую форму государственного устройства предлагал Н. Муравьев? А какую П. Пестель?
45. В чем состоит значение дискуссии между западниками и славянофилами?
46. Почему Россия потерпела поражение в Крымской войне?
47. Александр II:
- А) обнародовал Жалованную грамоту дворянству;
- Б) отменил крепостное право;
- В) подписал Тильзитский мир.
48. Установите соответствия между идейными вождями и путями их революционной деятельности:

А. Бакунин	заговорщический
П.Л. Лавров	бунтарский

С.Г. Нечаев	пропагандистский
П.Н. Ткачев	террористический

49. Кто организовал группу "Освобождение труда"?
50. В 1892 г. Россия подписала секретную военную конвенцию. С какой страной и с какой целью?
51. Какие внешнеполитические приоритеты России оказались в начале XX в. ошибочными?
52. Объясните термины: империализм, синдикат, картель, перлюстрация, фракция, нигилизм.
53. Назовите крупнейшее морское сражение между Россией и Японией в ходе русско-японской войны.
54. Кто был автором Манифеста 17 октября 1905 г.?
55. Российские социал-демократы раскололись на две части. Как они назывались? В чем причина их разногласий?
56. А.И. Гучков – лидер октябристов;
П.Н. Милюков – лидер...;
В.М. Пуришкевич – лидер...;
В.М. Чернов – лидер...;
В.И. Ленин – лидер...;
57. Дайте определение таким понятиям: консерватизм, либерализм, радикализм, национализм.
58. Самодержавие сложилось в конце XVII в. И просуществовало до ...?
59. Объясните, почему меценаты (Морозов, Мамонтов, Щукин, Третьяков, Тенишев, Рябушинский и др.) бескорыстно заботились о развитии искусства, вкладывали деньги в городские больницы, дома для инвалидов и престарелых, школы для деревенских детей, строительство церквей.

60. Какая реформа позволила крестьянину выходить из общины и вести самостоятельно хозяйство, покупать землю?
61. В 1913 г. правящий в России дом Романовых торжественно отметил юбилей. Какой это был юбилей?
62. В чем причины Первой мировой войны?
63. Кто такой Г.Е. Распутин?
64. В феврале –марте 1917 г. в России установилось двоевластие. Назовите органы двоевластия. Кто их возглавлял?
65. Кто возглавлял мятеж против Временного правительства?
66. Кто возглавил СНК молодой Советской республики?
67. Кто возглавил ВЦИК Советской республики?
68. Как звали первого патриарха Русской православной церкви, восстановившей патриаршество в ноябре 1917 г.?
69. Назовите причины гражданской войны в России. Охарактеризуйте основные этапы.
70. Назовите военачальников Красной Армии и организаторов Белого дела.
71. Почему Польша напала на Советскую Россию в 1920 г.?
72. Охарактеризуйте цели и задачи ВЧК.
73. Что такое "военный коммунизм"?
74. Почему гражданская война на Дальнем Востоке закончилась только в 1922 г.?
75. Объясните термины: "обновленцы", "нэпманы", "сменовеховцы".
76. Дайте характеристику основных направлений НЭПа.
77. Что произошло 1 декабря 1934 г.? И какие последствия это имело для судеб подавляющего большинства населения страны?
78. В каком году СССР вступил в Лигу Наций?
79. Дайте оценку социалистической индустриализации СССР.
80. После мюнхенского сговора (1938 г.) СССР:
А) сблизился с Францией;
Б) взял курс на самореализацию;
В) сблизился с Германией.
81. 17 сентября 1939 г. СССР начал крупную войсковую операцию. Где она осуществлялась и с какой целью?
82. Какую операцию германское командование назвало "Тайфун"?

83. Какой город стал точкой начала перелома в Великой Отечественной войне?
84. Когда был открыт Второй фронт союзниками? Назовите имя верховного главнокомандующего войсками союзников в Западной Европе.
85. Когда окончилась Вторая мировая война?
86. СССР участвовал в создании международной организации, призванной не допустить новую войну. Назовите эту организацию.
88. Какой ценой досталась победа над фашистской Германией советскому народу?
89. Кого назначили на пост председателя Совета министров СССР после смерти И.В. Сталина?
90. Кто был первым космонавтом?
91. Как называлась повесть А.И. Солженицына о жизни советских заключенных?
92. Н.С. Хрущев и Ф. Кастро тесно взаимодействовали в период обострения международной обстановки. Дайте характеристику этому конфликту и оцените действия сторон-участников по выходу из критического положения.
93. Когда была принята Конституция "развитого социализма"?
94. Назовите представителей движения диссидентов (национального, правозащитного, религиозного).
95. Что такое военно-стратегический паритет между СССР и США?
96. Когда была в развитии международных отношений т.н. "разрядка"?
97. Каковы причины ввода советских войск в Афганистан?
98. Когда началась т.н. перестройка?
99. Каковы причины перестройки?
100. Почему не состоялось социально-экономическое ускорение?
101. Назовите основные этапы перестройки. Дайте характеристику.

102. Какие предлагались программы перехода к рынку в процессе перестройки?
103. Когда началось формирование многопартийной системы в нашей стране?
104. Что такое гласность?
105. Когда произошел вывод советских войск из Афганистана?
106. Почему обострились межнациональные отношения в СССР на этапе реформы политической системы?
107. Почему распался СССР?

Дайте определения следующим понятиям и терминам

Автократия, автономия, анархисты, ассимиляция; бандеровцы, большевизм; геноцид, гетман; демаркация, диктатура пролетариата; империализм, индустриализация; капитализм, линия Керзона, коллаборационисты, коллективизация, комсомол, комбед, консерватизм; ленд-лиз, ленинизм; марксизм, масонство, мюридизм, меркантилизм; наркомат, национализм, нигилизм; оккупация, оппозиция; партия, патриотизм, промышленный переворот; революция, репрессия, реституция, РОВС; синдикат, фашизм, федерация; холодная война; централизация, цивилизация; черносотенцы.

Определите даты жизни и оцените основные стороны деятельности следующих личностей

Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II, Львов Г.Е., Керенский А.Ф., Ленин (Ульянов) В.И., Рыков А.И., Молотов В.М., Сталин (Джугашвили) И.В., Хрущев Н.С., Брежнев Л.И., Косыгин А.Н., Андропов Ю.В., Черненко К.У., Горбачев М.С., Рыжков Н.И., Ельцин Б.Н., Путин В.В., Черномырдин В.С., Янаев Г.И., Маленков Г.М., Сперанский М.М., Горчаков А.М., Витте С.Ю., Уваров С.С., Столыпин П.А., Троцкий Л.Д., Дзержинский Ф.Э., Чичерин Г.В., Литвинов М.М., Берия Л.П., Деникин А.И., Чапаев В.И., Жуков Г.К., Рокоссовский К.К., Бакунин М.А., Белинский В.Г., Герцен А.И., Королев С.П., Курчатов И.В., Миллюков П.Н., Ткачев П.Н., Лавров П.Л., Плеханов Г.В., Пестель П.И., Победоносцев К.П., Сахаров А.Д., Солженицын А.И., Струве П.Б., Хомяков А.С., Чаадаев П.Я.

Примерные вопросы к экзаменам

1. Образование государства у восточных славян. Норманнская теория.
2. Зависимость Руси от Золотой Орды
3. Реформы Ивана Грозного
4. Смутное время
5. Внутренняя политика Петра I
6. Внешняя политика Петра I
7. Эпоха дворцовых переворотов
8. Россия в период правления Екатерины II
9. Внутренняя политика Александра I
10. Внешняя политика Александра I
11. Реформы Александра II
12. Реформы Александра III
13. Большая Кавказская война
14. Крымская война
15. Русско-японская война
16. «Кровавое воскресенье»
17. Революция 1917
18. Гражданская война
19. Брестский мир
20. Внешняя политика СССР в 20-е гг. XX в
21. Внешняя политика СССР в 30-е гг. XX в
22. Советско-финская война
23. Великая Отечественная война: основные сражения
24. Карибский кризис
25. Причины Холодной войны
26. Реформы Хрущева
27. Реформа Косыгина
28. Перестройка
29. Война в Афганистане

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
46.03.02 *Документоведение и архивоведение – Документоведение и
документационное обеспечение управления – Историческое архивоведение*

Разработчик: кандидат исторических наук, доцент А. В. Долгова, доктор
исторических наук, профессор С. В. Алексеев

Рассмотрено на заседании кафедры

от «__» _____ 20__ г

Протокол №__ (Документоведения и архивоведения).