

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич
Должность: проректор по учебно-методической деятельности
Дата подписания: 05.05.2026 16:15:59
Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Председатель УМС
Библиотечно-информационного
факультета
А.М. Мазурицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки:	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль подготовки:	Электронный архив
Квалификация (степень) выпускника:	Бакалавр
Форма обучения	<i>очная</i>

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: формирование у студентов системы информационных знаний и практических умений работы с компьютерными продуктами офисного назначения.

Задачи:

- дать студентам теоретические, методические и технологические основы применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- научить эффективно использовать современные информационные технологии, анализировать состояние рынка информационных технологий; применять методы библиотечно-информационного обеспечения различных отраслей профессиональной деятельности;
- сформировать обновленное сознание профессионалов информационной деятельности, высокую информационную культуру, информационное научное миропонимание.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном (-ых) языках Уметь: использовать современные технологии при поиске и обработке информации на разных языках Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач профессиональной деятельности
ПК-4 Готовность к формированию электронного архива	ПК-4.1. Готов к применению в документационном обеспечении управления и архивном деле универсальных и профессионально-ориентированных информационных технологий	Знать: теоретические основы информатики; основные направления цифрового развития документационного обеспечения управления и архивного дела; основные универсальные ИТ-решения, применяемые в практике ДОУ и архивного дела основные профессионально-ориентированные ИТ-решения, применяемые в практике ДОУ и архивного дела

		<p>теоретические основы работы информационных сетей и систем</p> <p>Уметь: применять теоретические основы информатики для решения базовых задач ДОУ и архивного дела в традиционных и цифровых форматах;</p> <p>анализировать рынок информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку и осуществлять выбор систем электронного документооборота и ведения электронного архива в соответствии с поставленными техническими заданиями;</p> <p>применять информационные сети и системы для решения базовых задач ДОУ и архивного дела</p> <p>Владеть: пониманием ДОУ и архивного дела как видов информационной деятельности;</p> <p>навыком практического использования универсальных и профессионально-ориентированных ИТ-решений для решения профессиональных задач ДОУ и архивного дела</p> <p>профессиональными навыками применения информационных сетей и систем в ДОУ и архивном деле</p>
--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль выполнения заданий (контроль формирования компетенций) осуществляется регулярно, начиная с первой недели семестра (входящий контроль). Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи опроса, контрольных заданий, тестового материала в завершении изучения каждого раздела. Система текущего контроля успеваемости служит не только оценке уровня компетентностной подготовки обучающегося и способствует в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию его в ходе промежуточной аттестации, но и самооценке обучающегося, стимулируя его усилия.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, экзамена.

Система оценивания

Форма контроля	Компетенция	Оценка
Текущий контроль: - опрос	УК-4	зачтено/не зачтено
- участие в дискуссии на семинаре	УК-4	зачтено/не зачтено

- <i>практическая работа</i>	<i>ПК-4</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
- <i>индивидуальные творческие задания</i>	<i>УК-4</i> <i>ПК-4</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
- <i>тестирование</i>	<i>УК-4</i> <i>ПК-4</i>	<i>зачтено /не зачтено</i>
Промежуточная аттестация (экзамен)	<i>УК-4</i> <i>ПК-4</i>	<i>отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно</i>

Критерии оценки результатов по дисциплине

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(и), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
<p>«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
<p>«неудовлетворительно»/ не зачтено</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания

ВОПРОСЫ ПО КОМПЕТЕНЦИИ УК-4:

Вопрос 1

Аппаратное обеспечение компьютера – это:

- устройства, которые подключаются к компьютеру с помощью специальных разъёмов
- совокупность программ, размещенных в долговременной памяти компьютера и на внешних устройствах памяти
- мощные компьютеры, размещенные в специализированных дата-центрах
- все электронные и механические устройства компьютера
- совокупность программ, имеющих в оперативной памяти компьютера

Вопрос 2

Программное обеспечение – это:

- языки программирования (например, Java, Basic, C++ и т.д.)
- совокупность всех программ, имеющих как в оперативной, так и в долговременной памяти компьютера
- совокупность программ, служащая исключительно для обеспечения его сервисного обслуживания
- защищенное место на системном диске, служащее для хранения программ
- совокупность устройств, подключенных к компьютеру

Вопрос 3

Операционная система – это:

- комплекс взаимосвязанных устройств, которые применяются для управления компьютером
- совокупность портов компьютера, обеспечивающая операции всех его внешних устройств
- комплекс взаимосвязанных системных программ, который обеспечивает взаимодействие пользователя с компьютером и выполнение всех других программ
- набор микросхем, из которых состоит оперативная память компьютера
- набор микросхем, размещенных на материнской плате компьютера

Вопрос 4

Центральный процессор – это:

- набор программ, обеспечивающих работу компьютера
- устройство для временного хранения информации
- устройство для долговременного хранения информации
- корпус компьютера, включающий блок питания, наборы микросхем, устройства памяти и систему охлаждения
- устройство, выполняющее основные вычисления и управляющее работой компьютера

Вопрос 5

Оперативная память компьютера служит для:

- запуска компьютера
- временного хранения информации

- выполнения основных вычислений компьютера
- быстрой обработки поступающего на монитор видеосигнала
- длительного хранения результатов работы

ВОПРОСЫ ПО КОМПЕТЕНЦИИ УК-4:

Вопрос 6

Для долговременного хранения данных предназначено устройство:

- процессор
- материнская плата
- принтер
- жесткий диск
- модем

Вопрос 7

Рабочая область экрана компьютера – это:

- монитор
- окно
- рабочий стол
- дисплей
- ярлык

Вопрос 8

К входящим в Windows «стандартным» программам относится:

- Word
- Google Chrome
- Paint
- Skype
- Photoshop

Вопрос 9

Файл – это:

- текстовый документ
- программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в долговременной памяти
- графический документ
- единица измерения объема информации в цифровом виде
- то же самое, что и байт

Вопрос 10

Расширение имени файла характеризует:

- время создания файла
- время внесения последних изменений в файл
- место хранения файла
- объем файла

- тип файла (вид данных, указывающий на то, каким приложением следует открывать файл)

Вопрос 11

Мобильные устройства компании Apple оснащены операционной системой:

- Android
- Windows Phone
- Windows Mobile
- iOS
- FireFox

Вопрос 12

Какими величинами измеряется объем оперативной памяти современных персональных компьютеров и мобильных цифровых устройств?

- килобайт
- мегабайт
- гигабайт
- терабайт
- петабайт

Вопрос 13

В операционной системе Windows двойной щелчок мыши левой кнопкой используется для:

- открытия папки или файла
- открытия контекстного меню
- закрытия окна или папки
- свертывания окна
- для выбора пункта в контекстном меню

Вопрос 14

Каким сочетанием клавиш производится перезагрузка операционной системы Windows в случае её «подвисания»?

- Alt+F5
- Ctrl+Shift+Tab
- Ctrl+Alt+Del
- Ctrl+F4
- Alt+Shift

Вопрос 15

Каков порядок чисел, которыми измеряется число транзисторов в наиболее современных процессорах, предназначенных для персональных компьютеров и мобильных устройств?

- тысячи
- десятки или сотни тысяч
- миллионы

- миллиарды
- триллионы

Вопрос 16

Какое программное обеспечение является лишним в данном ряду:

- Android
- Linux
- FineReader
- iOS
- Windows 7

Вопрос 17

В операционной системе Windows щелчок правой кнопкой мыши используется для:

- для вызова контекстного меню
- для выбора пункта в контекстном меню
- открытия папки
- закрытия окна
- всех перечисленных операций

Вопрос 18

За минимальную единицу измерения количества информации в цифровом виде принят:

- 1 бод
- 1 байт
- 1 ампер
- 1 пиксель
- 1 бит

Вопрос 19

Программа, защищающая компьютер от проникновения вредоносного кода, называется:

- BIOS
- системная утилита
- антикод
- антивирус
- операционная система

Вопрос 20

Сколько байт в 1 килобайте?

- 512 байт
- 128 байт
- 1024 байта
- 64 байта
- 256 байт

Вопрос 21

В офисный пакет Microsoft Office НЕ ВХОДИТ:

- PowerPoint
- Photoshop
- OneNote
- Publisher
- Access

Вопрос 22

В офисный пакет Microsoft Office входит почтовый агент:

- Mail.ru
- Outlook
- Skype
- The Bat!
- Mozilla Thunderbird

Вопрос 23

Ярлык – это:

- текстовый документ
- папка, в которой находятся документы
- ссылка на программу или документ
- средство для визуального отображения файлов и папок
- любой значок на рабочем столе

Вопрос 24

Шаблоны в MS Word используются для:

- проверки орфографии
- вставки графических объектов
- создания документов с заданными параметрами форматирования
- вставки колонтитулов
- создания примечаний

Вопрос 25

MS Excel – это:

- текстовый редактор
- система управления базами данных
- табличный редактор
- графический редактор
- почтовый клиент

Вопрос 26

Основные элементы электронной таблицы MS Excel – это:

- столбцы
- ячейки
- строки

- формулы
- числа

Вопрос 27

MS PowerPoint – это:

- программа для обработки фотографий
- программа для создания презентаций
- устройство для проведения презентаций
- программа для создания полиграфической продукции
- программа для создания видеороликов

Вопрос 28

Основной элемент презентации – это:

- страница
- кадр
- слайд
- раздел
- заголовок

Вопрос 29

Какую из перечисленных функций реализует программа Microsoft Excel?

- подготовка мультимедийных презентаций
- верстка оригинал-макетов изданий
- формирование баз данных сложной структуры
- создание различных видов текстовых материалов
- создание таблиц для расчета числовых данных, построение графиков и диаграмм

Вопрос 30

Какой программе из состава пакета Microsoft Office в наибольшей степени присуще использование анимационных эффектов?

- MS OneNote
- MS Word
- MS Access
- MS Excel
- MS PowerPoint

Вопрос 31

Шаблоны Microsoft Office содержат образцы:

- примерной смысловой структуры документа
- форматирования документа
- оформления документа
- ничего из перечисленного
- все перечисленное

Вопрос 32

Каждый компьютер, подключенный к Сети, имеет свой уникальный:

- IT-адрес
- IP-адрес
- www-адрес
- html-адрес

Вопрос 33

Браузер – это:

- клиентская программа для работы в Интернет
- программа для защиты от несанкционированного доступа к компьютеру
- программа для отправки и получения электронной почты
- программа для просмотра и скачивания видео

Вопрос 34

Браузер Safari разработан корпорацией:

- Microsoft Corporation
- Google Inc.
- Apple Computers
- Mozilla Corporation

Вопрос 35

Какое из перечисленных названий НЕ ОТНОСИТСЯ к браузерам?

- Opera
- Google Chrome
- Skype
- Mozilla Firefox

Вопрос 36

В настоящее время в мире наиболее распространенным браузером для персональных компьютеров является:

- Opera
- Google Chrome
- Safari
- Mozilla Firefox

Вопрос 37

Для просмотра Интернет-страниц используется:

- Mozilla Firefox
- ICQ
- MS PowerPoint
- Skype

Вопрос 38

Плагин – это:

- независимый программный компонент, который подключается к основной программе и обеспечивает появление новых функций
- программа, позволяющая осуществить на компьютере автоматизированную обработку информации
- устройство для хранения информации
- программа для отправки и получения электронной почты

Вопрос 39

Массовая рассылка коммерческой, политической и иной рекламы или иного вида сообщений лицам, не выразившим желания их получать, – это:

- бот
- торрент
- спам
- лог

Вопрос 40

Что такое Интернет-браузер?

- программа для просмотра Интернет-сайтов
- программа для отправки и получения электронной почты
- программист, специализирующийся на написании кода для Интернет-приложений
- все данные определения не верны

Вопрос 41

Какая из перечисленных программ применяется для просмотра Интернет-страниц?

- MS Outlook
- Safari
- Adobe Photoshop
- Adobe Acrobat

Вопрос 42

Какой из перечисленных Интернет-ресурсов относится к социальным сетям?

- Одноклассники
- Википедия
- YouTube
- Яндекс

Вопрос 43

Какой из перечисленных Интернет-ресурсов относится к видеохостингам?

- Facebook
- Википедия
- YouTube
- Яндекс

Вопрос 44

Какой из перечисленных браузеров интегрирован в операционную систему Windows 10?

- Firefox
- Safari
- Edge
- Chrome

Вопрос 45

Какие из перечисленных ресурсов используются для поиска информации в Интернет?

- slovari.ru, ru.wikipedia.org, translate.ru
- odnoklassniki.ru, vkontakte.ru, facebook.com
- bing.com, yandex.ru, google.com
- vesti.ru, rbc.ru, kommersant.ru

Вопрос 46

САРТСНА предназначена для определения:

- географического местонахождения пользователя
- степени активности использования тех или иных ресурсов Интернет
- наличия у пользователя прав для доступа к закрытому ресурсу
- является пользователь программой-роботом или человеком

Вопрос 47

Какое значение в Интернет имеет термин «аватар»?

- вид проверки, позволяющий установить, что пользователь является человеком
- знак в схематическом виде
- совокупность текстовых символов
- графическое изображение, используемое для персонализации пользователя

Вопрос 48

Задача расширения/дополнения для браузеров AdBlock заключается в:

- блокировании спама, приходящего по электронной почте
- блокировании компьютерных вирусов
- блокировании куки (cookie)
- блокировании всех форм рекламных сообщений на Интернет-сайтах
- блокировании роботов поисковых систем

Вопрос 49

iCloud – это:

- всемирный сервис прогноза погоды
- фирменный сервисный центр, осуществляющий как гарантийное, так и постгарантийное обслуживание продукции компании Apple по всему миру
- один из наиболее мощных редакторов видео
- облачный сервис, созданный компанией Apple для своих клиентов

Вопрос 50

Что из перечисленного НЕ ОТНОСИТСЯ к облачным хранилищам?

- Dropbox
- Яндекс.Диск
- Google Chrome
- Google Drive

Вопрос 51

App Store – это:

- устаревшее название Google Play
- магазин приложений для мобильных устройств, работающих под операционной системой Android
- магазин приложений для мобильных устройств компании Apple
- сервис удаленного хранения данных для пользователей продукции компании Apple

Вопрос 52

Google Play – это:

- облачный сервис для хранения данных, предоставляемый компанией Google
- игровой центр компании Google
- облачное офисное приложение, предоставляемое компанией Google
- магазин приложений для мобильных устройств, работающих под операционной системой Android

Вопрос 53

Google Docs – это:

- документация по пользованию браузером Google Chrome
- документация по пользованию поисковой системой Google
- система единой регистрации для пользования всеми сервисами компании Google
- онлайн-офисное приложение, обладающее функциями облачного хранения и обмена файлами

Вопрос 54

По электронной почте вам поступило сообщение о временной блокировке вашего банковского счета. Вам предлагается выслать номер своей банковской карты и пин-код для восстановления работы счета. Каковы будут ваши действия?

- вышлете требуемую информацию
- напишите ответное письмо в банк с просьбой подтвердить запрос и, в случае подтверждения, отправите запрошенную информацию
- проверите письмо антивирусной программой и в случае отсутствия вирусов отправите в ответном письме запрошенную информацию
- оставите сообщение без внимания

Вопрос 55

По электронной почте вам поступило сообщение с поздравлением по случаю вашего выигрыша в лотерею крупной суммы. Вам предлагается выслать свои банковские реквизиты для получения выигрыша. Каковы будут ваши действия?

- вышлете требуемую информацию
- уточните по телефону детали получения выигрыша и налогообложения выигранной суммы
- напишите ответное письмо организаторам лотереи с просьбой подтвердить запрос и в случае подтверждения отправите запрошенную информацию
- оставите сообщение без внимания

Вопрос 56

По электронной почте вам поступило сообщение от службы доставки «Почты России» о том, что на ваше имя поступила заказная бандероль. Вам предлагается распечатать накладную из приложенного файла (файл в архиве в формате zip) и явиться в ближайшее отделение связи для получения бандероли. Каковы будут ваши действия?

- распечатаете требуемый документ и отправитесь на почту
- уточните по телефону ближайшего отделения связи детали получения бандероли
- удалите сообщение
- проверите письмо антивирусной программой и в случае отсутствия вирусов выполните требуемые действия

Вопрос 57

По электронной почте вам поступило сообщение от Александра/ Эдуарда/ Марины /Светланы и т.д. о том, что в Сети появился новый вирус. Корреспондент предлагает вам установить программный модуль из приложения к письму (файл в архиве в формате zip), который предохранит вас от заражения. Каковы будут ваши действия?

- установите требуемый программный модуль
- уточните по телефону у друга порядок установки модуля
- напишите ответное письмо с просьбой подтвердить информацию и, в случае подтверждения, выполните требуемые действия
- удалите сообщение

Вопрос 58

Ваш пароль для доступа к электронному почтовому ящику или профилю в социальной сети должен включать:

- легко запоминаемый набор букв и цифр (например, 12345qwerty)
- ваше имя и дату рождения
- ваше имя и номер телефона
- произвольный набор букв в нижнем и верхнем регистрах, цифр и знаков (+, -, * и т.д.)

Вопрос 59

При появлении первых признаков заражения компьютера вирусом следует:

- отсоединить компьютер от локальной сети и произвести его полное обследование с помощью антивирусной программы
- перезагрузить компьютер и продолжить работу, не предпринимая никаких дополнительных действий
- ничего специально предпринимать не требуется, если на компьютере установлена антивирусная программа, она сама найдет и обезвредит вирус
- произвести форматирование жесткого диска и продолжить работу

Вопрос 60

К антивирусным программам относятся:

- ICQ, MSN Messenger
- Dr. Web, avast!
- MS-DOS, Norton Commander
- Download Master, GetRight
- GIMP, Picasa

Вопрос 61

Первое сообщение по глобальным компьютерным сетям было передано:

- 1957 году
- 1969 году
- 1983 году
- 1994 году

Индивидуализированные практические задания

Практические задания

Практическое задание «Создание документов сложной структуры с использованием Microsoft Word 2016»

На основе имеющихся шаблонов **MS Word 2016** создайте исходный документ, содержащий 4-5 *озаглавленных* абзацев произвольного текста минимум по 40-50 строк каждый (допускается копирование текста из разных Интернет-источников).

Задания:

1. Присвойте всем заголовкам стили по своему усмотрению.
2. Вставьте 2 иллюстрации, представляющие собою «снимки экранов» (скриншоты) любых сайтов, имеющих отношение к направлению библиотечно-информационная деятельность. Обработайте вставленные иллюстрации с помощью инструментов «обрезка», «художественные эффекты», присвойте рисункам стиль по своему усмотрению и добейтесь обтекания текста по контуру изображений. Вставьте подписи к картинкам.
3. В правом нижнем углу оборота титульного листа (вторая страница документа) вставьте знак авторского права, свою фамилию, имя и отчество и через запятую

текущий год.

4. Соберите автоматически оглавление документа.
5. Создайте новый раздел документа, в котором минимум одна страница должна иметь альбомную ориентацию.
6. Вставьте в верхний колонтитул название документа, в нижний – текущую дату. Все страницы документа, кроме первой, должны быть пронумерованы.
7. Вставьте в конец документа список литературы из трех источников, в числе которых одна книга, одна статья из периодического издания и один документ с веб-сайта.

Задание выполняется аудиторно и представляется на проверку преподавателю.
Время на выполнение – 35-45 минут.

Практическое задание «Создание документов сложной структуры с использованием Microsoft Excel 2016»

С использованием программы **MS Excel 2016** подготовьте фрагмент годового отчета о деятельности библиотеки.

Задание выполняется аудиторно и представляется на проверку преподавателю.
Время на выполнение – 30-40 минут.

Практическое задание «Создание мультимедийной презентации с использованием Microsoft PowerPoint 2016»

С использованием программы Microsoft PowerPoint 2016 подготовьте презентацию библиотечного мероприятия.

Задание выполняется аудиторно и представляется на проверку преподавателю.
Время на выполнение – 30-40 минут.

Практическое задание «Основы HTML»

Создайте в редакторе Notepad веб-страницу, содержащую:

1. Два заголовка текста по центру.
2. Один абзац текста, набранный курсивом.
3. Один абзац текста, содержащий гиперссылку на <http://www.mgik.org/>
4. Произвольный фон.
5. Одну встроенную иллюстрацию.
6. Одно видео.

Примерная тематика рефератов (ПК-4)

1. Глобальные тенденции развития Интернет на современном этапе.
2. Виды злонамеренного использования возможностей Интернет.
3. Повседневные проявления системы цифровых коммуникаций.
4. Основные тенденции развития компьютерных технологий.
5. Основные тенденции развития коммуникационных технологий.
6. История возникновения и развития искусственного интеллекта.
7. Современный этап развития робототехники.
8. Аппаратное обеспечение компьютера: общая характеристика.
9. Программное обеспечение компьютера: общая характеристика.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Начало эры цифровых коммуникаций. **(ПК-4)**
2. Основные тенденции развития компьютерных технологий (процессоры, долговременная и оперативная память, средства ввода/вывода, система энергопотребления). **(ПК-4)**
3. Показатели увеличения производительности компьютеров. Закон Мура. **(ПК-4)**
4. Основные тенденции развития коммуникационных технологий. **(УК-4)**
5. Характеристика признаков информационного общества. **(УК-4)**
6. Понятие «искусственный интеллект». История возникновения и развития искусственного интеллекта. **(ПК-4)**
7. Работы Алана Тьюринга и их значение для развития искусственного интеллекта. Тест Тьюринга. **(ПК-4)**
8. Искусственный интеллект и нейронные сети. Направления развития искусственного интеллекта. Перспективы развития искусственного интеллекта. **(ПК-4)**
9. Влияние искусственного интеллекта на человечество. Основные этические проблемы искусственного интеллекта. **(ПК-4)**
10. Области применения искусственного интеллекта. Влияние искусственного интеллекта на рынок труда в настоящее время и в долгосрочной перспективе. Основные достижения искусственного интеллекта в 2015 – 2020 гг. **(ПК-4)**
11. История робототехники. Понятие робот, возникновение слова «робот». Отличие роботов от автоматов и иных механизмов. **(ПК-4)**
12. Современный этап развития робототехники. **(ПК-4)**
13. Промышленные роботы. Роботы-андроиды. **(ПК-4)**
14. Аппаратное обеспечение компьютера: общая характеристика. **(ПК-4)**
15. Программное обеспечение компьютера: общая характеристика. **(ПК-4)**
16. Понятие текстового редактора. Перечень программ подготовки текстов. Основные функциональные возможности текстовых редакторов. **(ПК-4)**
17. Понятие табличного редактора. **(ПК-4)**
18. Методы создания эффективной презентации PowerPoint. **(ПК-4)**
19. Соблюдение авторских прав при создании презентации PowerPoint. **(ПК-4)**

20. Язык HTML. Версии HTML. Основные метки (тэги). (ПК-4)
21. Виды баз данных. (ПК-4)
22. Цели проектирования баз данных. (ПК-4)
23. Основные характеристики и принципы работы в СУБД. (ПК-4)

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ/ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Пример описания практического/ творческого занятия:

Тема 1.4 (2 ч.) Текстовые редакторы. Создание документов сложной структуры с использованием Microsoft Word 2016

Семинар 1. Текстовые редакторы. Создание документов сложной структуры с использованием Microsoft Word 2016

Задание:

На основе имеющихся шаблонов MS Word 2016 создайте исходный документ, содержащий 4-5 озаглавленных абзацев произвольного текста минимум по 40-50 строк каждый (допускается копирование текста из разных Интернет-источников).

Список литературы: О-3.

Материально-техническое обеспечение занятия: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием.

Тема 1.5 (2 часа) Табличный редактор Microsoft Excel 2016

Семинар 2. Создание документов сложной структуры с использованием Microsoft Excel 2016

Задание:

С использованием программы **MS Excel2016** подготовьте фрагмент годового отчета фрагмент годового отчета о деятельности библиотеки.

Список литературы: О-3.

Материально-техническое обеспечение занятия: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием.

Тема 1.6 (4 часа) Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint 2016

Семинар 3. «Создание презентаций с использованием Microsoft PowerPoint 2016»

Задание:

С использованием программы Microsoft PowerPoint 2016 подготовьте презентацию библиотечного мероприятия.

Список литературы: О-3.

Материально-техническое обеспечение занятия: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием.

Тема 2.4 (2 ч) Основные приложения Интернета

Семинар 4. «Основные приложения Интернета»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие приложения Интернет.
2. Понятие протокола. E-mail (электронная почта) как наиболее распространенное приложение Интернет.
3. Устаревшие приложения: Usenet, Gopher.
4. Назначение и работа с протоколами File Transfer Protocol (FTP) и Telnet.
5. Протокол передачи гипертекста (HTTP).
6. World Wide Web (Всемирная паутина) как наиболее распространенное приложение Интернет на современном этапе.

Список литературы: О. 1-5.

Тема 2.5 (2 ч) Система адресации в Интернете

Семинар 5. «Система адресации в Интернете»

Задание:

Определение IP-адресов.

Список литературы: О. 1-5.

Материально-техническое обеспечение занятия: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием.

Тема 2.7 (2 ч) Программное обеспечение для работы в Интернете

Семинар 6. «Программное обеспечение для работы в Интернете»

Задание:

Установить расширение браузера.

Список литературы: О. 1-5.

Материально-техническое обеспечение занятия: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием.

Тема 2.8 (3 ч.) Меры безопасности при работе в Интернете
Семинар 7. «Меры безопасности при работе в Интернете»

Задание:

Составить сравнительную характеристику трех программ-антивирусов на выбор.

Список литературы: О. 1-5.

Материально-техническое обеспечение занятия: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием.

Тема 2.9 (5 ч) Основы HTML и программное обеспечение для работы с веб-сайтами

Семинар 8. «Основы HTML и программное обеспечение для работы с веб-сайтами»

Задание:

Создайте в редакторе Notepad веб-страницу, содержащую:

7. Два заголовка текста по центру.
8. Один абзац текста, набранный курсивом.
9. Один абзац текста, содержащий гиперссылку на <http://www.mgik.org/>
10. Произвольный фон.
11. Одну встроенную иллюстрацию.
12. Одно видео.

Список литературы: О. 1-5.

Материально-техническое обеспечение занятия: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием.

Тема 2.10 (5 ч.) Методы продвижения Интернет-проектов
Семинар 9. «Методы продвижения Интернет-проектов»

Задание:

Составить план по эффективному продвижению сайта/страницы в соцсети.

Список литературы: О. 1-5.

Материально-техническое обеспечение занятия: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием.

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-информационных наук Степанов В. К.