

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 24.08.2026 16:10:36

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель УМС

Библиотечно-информационного

факультета

Мазурицкий А.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Источниковедение

Направление подготовки/специальности (код, наименование):

46.03.02. Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки/специализация:

Документоведение и документационное обеспечение управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

Химки 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины	33
2. Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет (имеет навык)) по дисциплине	33
3. Описание средств, показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенции	36
4. Оценочные средства	41

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Контролируемые компетенции

Таблица 1

№	Код (шифр) компетенции	Наименование (содержание) компетенции
1.	ПК-4	Способность самостоятельно работать с различными источниками информации
2.	ПК-8	Способность анализировать ценность документов с целью их хранения
3.	ПК-12	Способность выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций

2. Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет (имеет навык)) по дисциплине

Таблица 2

Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы формируемых компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-4 Способность самостоятельно работать с различными источниками информации	З-1. основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности.	У-1 применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ;	В-1. владеть методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном

Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы формируемых компетенций		
	знать	уметь	владеть
	особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые специально формируются в результате его обработки. •		носителя с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.
ПК-8 Способность анализировать ценность документов с целью их хранения	3-1 знать современные методы анализа ценности документов, используемые при отборе их на хранение.	У-1 использовать возможности сравнительного анализа различных методов с целью выбора наиболее оптимального.	В-1 навыками проведения анализа ценности различных видов документов при определении способов их хранения
ПК-12 Способность выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций	3-1. типы и виды публикации документов;	У-1. Определять формы публикации документов	В-1. навыками выявления и отбора документов для публикации в соответствии с задачами, типом и видом издания, кругом

Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы формируемых компетенций		
	знать	уметь	владеть
			исторических источников.

3. Описание средств, показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенции

Таблица 3

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
ПК-4, ПК-8					
1.	3-1: основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. У-1: применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ; использовать возможности	Тема 1. Источниковедение: история, теория, методы Тема 2. Материальные (вещественные) источники Тема 3. Художественная литература как исторический источник. Тема 4. Источниковедение истории Древнего мира	Доклады, дискуссия Контрольный письменный опрос	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	сравнительного анализа различных методов с целью выбора наиболее оптимального. -:навыками проведения анализа ценности различных видов документов при определении способов их хранения	Тема 5. Археологические исследования и источниковедение цивилизаций Древнего мира. Тема 6. Документальные источники по истории Древнего мира. Тема 7. Рождение авторской историографии Тема 8. Источниковедение истории Средних веков Тема 9. Археология средневековья			

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
		Тема 10. Средневековые как время расцвета средневековой историографии			
ПК-12					
2.	З-1: типы и виды публикации документов; У-1: Определять формы публикации документов; В-1: навыками выявления и отбора документов для публикации в соответствии с задачами, типом и видом издания, кругом	Тема 11. Источники российской истории до начала XVII в. Тема 12. Источниковедение нового и новейшего времени. Тема 13. Делопроизводственные	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Полнота Прочность Системность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	исторических источников и политических целях.	материалы как источник Тема 14. Источники российской истории XVI-XVIII вв. Тема 15. Источники российской истории XIX в. Тема 16. Источники российской истории XX в.			
3.	З-1: основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. У-1: применять знания в организации систем		Зачет	Контрольная работа	Полнота Системность

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ; использовать возможности сравнительного анализа различных методов с целью с целью выбора наиболее оптимального. В-1: навыками выявления и отбора документов для публикации в соответствии с задачами, типом и видом издания, кругом исторических источников и политических целях.				(по каждому критерию от 0 до 1 балла)

4.Оценочные средства

4.1Текущая аттестация

Перечень тем рефератов

1. Источник (группа источников) по древней и средневековой истории Востока (по выбору): происхождение, содержание, внутренняя и внешняя критика
2. Источник (группа источников) по истории античного мира (по выбору): происхождение, содержание, внутренняя и внешняя критика
3. Источник (группа источников) по истории средневековой Европы (по выбору): происхождение, содержание, внутренняя и внешняя критика
4. Источник (группа источников) по истории Древней Руси (по выбору): происхождение, содержание, внутренняя и внешняя критика
5. Историческое событие в свете различных источников (по выбору, исследование не менее двух источников о событии)
6. Комплекс документальных источников об историческом событии нового времени (по выбору)
7. История политической партии в свете документальных источников (по выбору)
8. История органа государственной власти в свете документальных источников (по выбору)
9. Мемуары политического деятеля как исторический источник (по выбору)
10. Мемуары деятеля культуры как исторический источник (по выбору)
11. Документы личного происхождения (дневник, письма) как исторический источник (по выбору)
12. Видеодокумент, фонодокумент, группа фотодокументов как исторический источник (по выбору)
13. Сообщения средств массовой информации об актуальном событии: источниковедческая критика
14. Памятник искусства, архитектуры как исторический источник (по выбору)
15. Источники по истории моей семьи: обзор, источниковедческий анализ

4.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Основные понятия и задачи источниковедения
2. Источники по истории первобытного общества: обзор и классификация
3. Источники по истории древнейших цивилизаций Ближнего Востока: обзор и классификация
4. Источники по древней и средневековой истории Дальнего Востока: обзор и классификация
5. Источники по древней и средневековой истории Южной Азии: обзор и классификация
6. Основные повествовательные источники по истории Древней Греции и Древнего Рима
7. Документальные источники по истории античного мира
8. Источники по истории средневековой Западной Европы: обзор и классификация
9. Источники по истории Византии: обзор и классификация
10. Источники по истории Древней Руси: обзор и классификация
11. Документальные источники по истории русского средневековья
12. Повествовательные источники по истории русского средневековья
13. Источники по истории Ближнего и Среднего Востока средневековья и раннего нового времени: обзор и классификация
14. Особенности классификации источников по истории нового и новейшего времени: новые типы, роды и виды источников
15. Обзор основных групп документальных источников по истории России XVI—XVII вв.
16. Обзор основных групп документальных источников по истории России XVIII—XIX вв.
17. Обзор основных групп документальных источников по истории России XX в.
18. Мемуарные источники по истории России XX в.: обзор, примеры, история издания.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании

кафедры истории и исторического архивоведения (протокол № от 22.06.2018)

Автор: А.В. Долгова, кандидат исторических наук, С.В. Алексеев, доктор исторических наук

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.02 *Документоведение и архивоведение* – *Документоведение и документационное обеспечение управления – Историческое архивоведение*

Разработчик: старший преподаватель (Печушкина Татьяна Михайловна)

Рассмотрено на заседании кафедры

От _____ 2019 Протокол № _____ (Документоведения и архивоведения)

