

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 24.08.2026 16:10:37

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель УМС

Библиотечно-информационного

факультета

Мазурицкий А.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЯ МУЛЬТИМЕДИА

Направление подготовки/специальности (код, наименование):

46.03.02. Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки/специализация:

Документоведение и документационное обеспечение управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

Химки, 2024 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Контролируемые компетенции

Таблица 1

№	Код (шифр) компетенции	Наименование (содержание) компетенции
1.	ОК-10	Владение способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации
2.	ОПК-4	Владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров

2. Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет (имеет навык)) по дисциплине

Таблица 2

Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы формируемых компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОК-10 Владение способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	использовать полученные знания в области работы с информационными ресурсами на практике.	навыками получения, хранения и переработки информации в целях профессиональной деятельности.
ОПК-4 Владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров	основные понятия и сущность мультимедиа; историю, место и роль мультимедийных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности; перспективы развития мультимедийных технологий; аппаратные и программные средства,	внедрять мультимедийные технологии в профессиональную деятельность; использовать современные мультимедийные технологии для решения задач отрасли; использовать программные средства для создания мультимедийных объектов и продукции.	навыками применения современных мультимедийных технологий в профессиональной деятельности; навыками работы с аппаратными и программными средствами для создания мультимедиа; навыками создания мультимедийных объектов и продукции; навыками оптимизации работы учреждения, предоставляющего услуги в цифровой среде.

Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы формируемых компетенций		
	знать	уметь	владеть
	необходимые для создания мультимедийной продукции; основные направления применения мультимедийных технологий в документоведческой и архивоведческой деятельности; правовые аспекты создания и использования мультимедийной продукции.		

3. Описание средств, показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенции

Таблица 3

Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения факультатива (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел факультатива в соответствии с Рабочей программой факультатива (раздел 4)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой факультатива (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
ОПК-4				
Знать: основные понятия и сущность мультимедиа; историю, место и роль мультимедийных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности; перспективы развития мультимедийных технологий; аппаратные и программные средства, необходимые для создания мультимедийной продукции; основные направления применения мультимедийных технологий в	Раздел 1 Раздел 2		Устный опрос Мультимедийная презентация Представление проекта	Критерии: полнота, системность, прочность (по каждому критерию 0-1 балл)

Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения факультатива (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел факультатива в соответствии с Рабочей программой факультатива (раздел 4)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой факультатива (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
документоведческой и архивоведческой деятельности; правовые аспекты создания и использования мультимедийной продукции.				
Уметь: внедрять мультимедийные технологии в профессиональную деятельность; использовать современные мультимедийные технологии для решения задач отрасли; использовать программные средства для создания мультимедийных объектов и продукции.	Раздел 1 Раздел 2		Устный опрос Мультимедийная презентация Представление проекта	<i>Критерии: корректность, к-во выполненных заданий (по каждому критерию 0-1 балл)</i>
Владеть: навыками применения современных мультимедийных технологий в профессиональной деятельности; навыками работы с аппаратными и программными средствами для создания мультимедиа; навыками создания мультимедийных объектов и продукции; навыками оптимизации работы учреждения, предоставляющего услуги в цифровой среде.	Раздел 1 Раздел 2 Промежуточная аттестация	Зачет	Устный опрос Мультимедийная презентация Представление проекта	<i>Критерии: быстрота реакции, анализ ситуации, грамотно решение поставленных задач (0-2)</i>

4.Оценочные средства

4.1. Текущая аттестация

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	<i>Устный опрос тема 1.1.</i>	<i>Проводится в учебной аудитории устно в форме экспресс-опроса</i> Оценивается воспроизведение студентом теоретического материала по теме Критерии: полнота, системность, глубина проработки темы; системность;

		умение изложить самое важное за отведенное время; умение отвечать на вопросы (по каждому критерию 0-2 балла) Критерии оценки знаний студентов при проведении устного опроса: - оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в обсуждении всех вопросов темы семинара и за содержательный ответ на вопросы; - оценка «хорошо» – содержательный ответ по одному из вопросов тем семинара, но не уверенно отвечает на уточняющие вопросы. - оценка «удовлетворительно» – неполное сообщение по вопросу темы и неубедительный ответ на вопросы преподавателя; - оценка «неудовлетворительно» – незнание ответа на вопросы преподавателя по теме занятий.
Примерные вопросы: общепринятая компьютерная терминология; общие сведения о мультимедийных технологиях, правовые основания использования мультимедийных технологий		
2	Устный опрос по теме 1.2.	Устный опрос. <i>Проводится в учебной аудитории устно в форме экспресс-опроса</i> Оценивается воспроизведение студентом теоретического материала по теме Критерии: полнота, системность, глубина проработки темы; системность; умение изложить самое важное за отведенное время; умение отвечать на вопросы (по каждому критерию 0-2 балла) Критерии оценки знаний студентов при проведении устного опроса: - оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в обсуждении всех вопросов темы семинара и за содержательный ответ на вопросы; - оценка «хорошо» – содержательный ответ по одному из вопросов тем семинара, но не уверенно отвечает на уточняющие вопросы. - оценка «удовлетворительно» – неполное сообщение по вопросу темы и неубедительный ответ на вопросы преподавателя; - оценка «неудовлетворительно» – незнание ответа на вопросы преподавателя по теме занятий. Примерные вопросы: понятия «мультимедиа»; предпосылки возникновения мультимедиа; гипертекст и гипертекстовая природа мультимедиа; история возникновения мультимедийных технологий; вклад Стива Джобса и Била Гейтса в развитие мультимедийных технологий в 1980-е гг.; влияние появившихся мультимедиа на

		образование, науку, искусство, а также социально-культурную сферу; основные направления применения мультимедиа; области применения мультимедийных технологий: образование, наука, техника, медицина, искусство, журналистика, реклама, индустрия развлечений и др.; мультимедийные технологии в учреждениях, предоставляющих туроператорские и турагентские услуги.
3	Проектное задание к теме 2.1.	Представление студентами мультимедийных интерактивных презентаций, посвященных современным мультимедийным технологиям и их применению в учреждениях, предоставляющих туроператорские и турагентские услуги. Представление студентами проектов по созданию технических заданий на разработку голографического объекта для учреждения, предоставляющего туроператорские и турагентские услуги. Оценивается самостоятельное применение студентом умений на практике, взаимная оценка. Практическая работа должна быть: - выполнена по заданию педагога и в соответствии с условием работы; - реализована самостоятельно; - оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению практической работы. Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, выполнение в незнакомой ситуации (по каждому критерию 0-1 балл) Оценивается отбор и интеграция студентом имеющихся знаний и умений для решения поставленной цели, самоанализ и самооценка Критерии: правильность выделения цели и задач, адекватность выбранного решения поставленной задаче, результативность решения задачи Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, проявил готовность применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач, самостоятельно приводит практические примеры и уверенно отвечает на уточняющие вопросы. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, но при этом самостоятельно не приводит практические примеры, либо не уверенно отвечает на уточняющие вопросы.

		Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не уверенно и не в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, но старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил предложенное преподавателем задание и не проявляет готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.
4.	Проектное задание к теме 2.3.	Представление студентами проектов по созданию технических заданий на разработку голографического объекта для учреждения, предоставляющего туроператорские и турагентские услуги. Оценивается самостоятельное применение студентом умений на практике, взаимная оценка. Практическая работа должна быть: - выполнена по заданию педагога и в соответствии с условием работы; - реализована самостоятельно; - оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению практической работы. Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, выполнение в незнакомой ситуации (по каждому критерию 0-1 балл) Оценивается отбор и интеграция студентом имеющихся знаний и умений для решения поставленной цели, самоанализ и самооценка Критерии: правильность выделения цели и задач, адекватность выбранного решения поставленной задаче, результативность решения задачи Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, проявил готовность применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач, самостоятельно приводит практические примеры и уверенно отвечает на уточняющие вопросы. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, но при этом самостоятельно не приводит практические примеры, либо не уверенно отвечает на уточняющие вопросы. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не уверенно и не в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, но старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил предложенное преподавателем задание и не проявляет

		готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.
5.	Проектное задание к теме 2.4.	Представление студентами проектов по мультимедийной обработке художественных текстов. Оценивается самостоятельное применение студентом умений на практике, взаимная оценка. Практическая работа должна быть: - выполнена по заданию педагога и в соответствии с условием работы; - реализована самостоятельно; - оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению практической работы. Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, выполнение в незнакомой ситуации (по каждому критерию 0-1 балл) Оценивается отбор и интеграция студентом имеющихся знаний и умений для решения поставленной цели, самоанализ и самооценка Критерии: правильность выделения цели и задач, адекватность выбранного решения поставленной задаче, результативность решения задачи Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, проявил готовность применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач, самостоятельно приводит практические примеры и уверенно отвечает на уточняющие вопросы. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, но при этом самостоятельно не приводит практические примеры, либо не уверенно отвечает на уточняющие вопросы. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не уверенно и не в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, но старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил предложенное преподавателем задание и не проявляет

		готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.
6	Проектное задание к теме 2.2.	Оценивается самостоятельное применение студентом умений на практике, взаимная оценка. Практическая работа должна быть: - выполнена по заданию педагога и в соответствии с условием работы; - реализована самостоятельно; - оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению практической работы. Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, выполнение в незнакомой ситуации (по каждому критерию 0-1 балл) Оценивается отбор и интеграция студентом имеющихся знаний и умений для решения поставленной цели, самооанализ и самооценка Критерии: правильность выделения цели и задач, адекватность выбранного решения поставленной задаче, результативность решения задачи Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, проявил готовность применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач, самостоятельно приводит практические примеры и уверенно отвечает на уточняющие вопросы. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, но при этом самостоятельно не приводит практические примеры, либо не уверенно отвечает на уточняющие вопросы. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не уверенно и не в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, но старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил предложенное преподавателем задание и не проявляет готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

Представление студентами проектов по созданию технических заданий на разработку приложения виртуальной реальности для шлема, студии, костюма виртуальной реальности для учреждения, предоставляющего туроператорские и турагентские услуги.		
№п/п	Задание	Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания
7		<i>Проводится в учебной аудитории письменно, состоит из ответов на вопросы</i> Оценивается воспроизведение студентом теоретического материала по теме Критерии: полнота, системность, глубина проработки темы; системность; умение изложить самое важное за отведенное время; умение отвечать на вопросы <i>Максимальное количество набранных баллов –30.</i>

4.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов к зачёту

1. Понятия «мультимедиа». Предпосылки возникновения мультимедиа.
2. Гипертекст и гипертекстовая природа мультимедиа.
3. История возникновения мультимедийных технологий. Вклад Стива Джобса и Била Гейтса в развитие мультимедийных технологий в 1980-е гг.
4. Влияние появившихся мультимедиа на образование, науку, искусство, туризм, а также социально-культурную сферу.
5. Основные направления применения мультимедиа.
6. Применение мультимедийных технологий в образовании.
7. Применение мультимедийных технологий в науке.
8. Мультимедийные технологии в учреждениях, предоставляющих туроператорские и турагентские услуги.
9. Аппаратные средства для создания мультимедийной продукции. Средства звукозаписи и звуковоспроизведения.
10. Средства создания и обработки изображений.
11. Средства виртуальной, смешанной и дополненной реальности.
12. Средства передачи информации. Средства записи информации.
13. Носители информации. Средства для получения и восприятия информации.
14. Программные средства для создания мультимедийной продукции.
15. Системные программные средства.
16. Инструментальные программные средства.
17. Прикладные программные средства.
18. Классификация мультимедийной продукции.
19. Нелинейная система мультимедиа.
20. Линейная система мультимедиа.

21. Классификация мультимедийной продукции по целевому назначению.
22. Правовые аспекты создания и использования мультимедийной продукции.
Мультимедийный продукт как объект авторских прав.
23. Мультимедийные технологии в социально-культурной деятельности.
24. Технология создания мультимедийной презентации.
25. Использование мультимедийных презентаций в профессиональной деятельности в сфере туризма.
26. Мультимедийные выставки. Технологии и специфика. Проведение мультимедийных выставок в учреждениях, предоставляющих туроператорские и турагентские услуги.
27. Мультимедийное оборудование. Классификация мультимедийного оборудования.
28. Функциональные возможности современного мультимедийного оборудования.
29. Использование мультимедийного оборудования в учреждениях, предоставляющих туроператорские и турагентские услуги.
30. Определение виртуальной, дополненной и смешанной реальности.
31. История виртуальной реальности.
32. Технологии виртуальной реальности.
33. Книги и иная полиграфическая продукция с дополненной реальностью.
34. Практика применения технологий виртуальной и дополненной реальности в социально-культурной сфере.
35. Определение голографии. Физические основы голографии.
36. История развития голографии. Основные этапы становления голографии.
37. Голограмма как носитель информации. Свойства голограмм.
38. Виды голограмм. Области применения голографии.
39. Голографические технологии и их применение в социально-культурной сфере.
40. Технологии создания мультимедийного текста.
41. Мультимедийные тексты в формате лонгрид (longread). Определение формата лонгрид.
42. Мультимедийная обработка художественных и научно-популярных текстов. Элементы мультимедиа, используемые при обработке текстов.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.02 Документоведение и архивоведение» - *Документоведение и документационное обеспечение управления, и Историческое архивоведение*

Разработчик: (Степанов к.п.н., доцент кафедры информатизации культуры и электронных библиотек МГИК)