

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич
Должность: проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 24.08.2026 16:10:37
Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель учебно-методического
совета Библиотечно-информационного
факультета

Мазурицкий А.М.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы баз данных

Направление подготовки:	<u>46.03.02</u> <u>Документоведение и</u> <u>архивоведение</u>
Профиль подготовки:	Документоведение и документационное обеспечение управления
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

Химки-2024

1. Перечень компетенций

владение компетенциями:

ПК-5 Готовность к правоприменению и нормативно-методической деятельности в документационном обеспечении управления и архивном деле

2. Наименование индикаторов достижения компетенций:

ПК-5.1 Способен применять законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления и архивного дела

Знать: законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления

Уметь: разрабатывать рациональную структуру взаимосвязей между подразделениями организации

Владеть: правилами организации оперативного хранения документов и подготовки документов к передаче в архив.

3. Оценочные средства для студентов бакалавриата, обучающихся на дневной форме обучения

3.1. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Показатели оценивания планируемых результатов обучения для студентов бакалавриата, обучающихся на дневной форме обучения приведены в таблице 1.

Таблица 1

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства
1	Текущий контроль	Устный опрос.
2	Рубежный контроль	Оценка рубежного контроля складывается из посещаемости аудиторных занятий, ведения конспектов, активности студента на семинарских занятиях, выполнения заданий по самостоятельной работе.
3	Промежуточная аттестация	Индивидуальная контрольная работа.

3.2. Задания для текущего контроля

Тема 1. Введение в курс. Основные понятия, термины и определения. История появления баз данных. Понятие базы данных и СУБД

Устный опрос. Опрос включает вопросы: Понятия, связанные с терминологией дисциплины. История создания баз данных. Основные понятия теории баз данных. Понятия модели данных и предметной области, СУБД как специализированного ПО баз данных.

Тема 2. Уровни представления данных. Архитектура системы базы данных. Классификация и базовые типы моделей данных.

Устный опрос. Опрос включает вопросы: База данных как информационная система. Соотношение понятий базы и банка данных. Категории пользователей банков и баз данных. Классификации баз данных. Понятие об основных моделях баз данных

Тема 3. Реляционная модель данных. Теоретические основы реляционной модели данных.

Устный опрос. Вопросы включают определения Понятие теоретико-множественного подхода к описанию модели данных, реляционной алгебры, структуризации данных. Понятия отношения, кортежа и домена. Ограничения целостности: и операции над отношениями.

Тема 4. Лингвистические средства баз данных. Язык SQL. Стандарты SQL. Основные операторы

Устный опрос. Опрос включает вопросы: Нормативная база языка SQL Структура SQL: операторы определения данных, манипуляции данными, определения доступа, управления транзакциями.

Тема 5. Описание и построение информационной структуры предметной области (ПО). Модель данных "Сущность - связь" (ER - модель).

Устный опрос. Вопросы включают: Принципы семантического моделирования предметной области. Понятие о концептуальном и фактографическом моделировании. Представление БД в терминах объектов предметной области. Основные понятия модели «сущность-связь» (ER).

Тема 6. Реляционная база данных. Нормализация отношений. Нормальные формы схем отношений

Устный опрос. Понятие нормализации отношений. Нормальные формы 1НФ, 2НФ, 3НФ, НФ Бойса-Кодда.

Тема 7. Архитектура СУБД. Многопользовательские СУБД. Распределенные БД.

Устный опрос. Опрос включает вопросы: Основные функции СУБД. Модели двухуровневой технологии «клиент-сервер» и трехуровневой «сервер приложений». Понятия «система распределенных баз данных»,

«распределенная база данных», «система управления распределенной базой данных». Основные модели обеспечения безопасности баз данных. Объектно-реляционные СУБД.

Тема 8. Опыт организации работы с электронными документами в зарубежных архивах.

Устный опрос. Опрос включает вопросы: Международные проекты компьютеризации архивных технологий. Крупнейшие архивы мира и их электронные фонды. Международные организации, осуществлявшие регулирование и нормирование использования электронных документов в архивной сфере..

3.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в формах индивидуальной контрольной работы и экзамена.

Контрольная работа – средство проверки усвоения полученных знаний по дисциплине.

3.3.1 Задания для индивидуальной контрольной работы по базам данных

Выполнить проектирование структуры базы данных для конкретной предметной области по теме ИКР.

Список тем ИКР

1. ТУРАГЕНСТВО
2. ИЗДАТЕЛЬСТВО
3. САЛОН КРАСОТЫ
4. РЕГИСТРАТУРА ЧАСТНОЙ ПОЛИКЛИНИКИ
5. РЕГИСТРАТУРА САНАТОРИЯ
6. РОДДОМ
7. ПУНКТ ПЕРЕЛИВАНИЯ КРОВИ ПРИ БОЛЬНИЦЕ
8. СЛУЖБА РЕГИСТРАЦИИ ГОСТИНИЦЫ
9. ФИРМА ПО ПРОДАЖЕ КОМПЬЮТЕРОВ И КОМПЛЕКТУЮЩИХ
10. ПРОДАЖА АВИАБИЛЕТОВ

11. ПРОДАЖА КОСМЕТИКИ ЧЕРЕЗ КОНСУЛЬТАНТОВ
12. КАДРОВОЕ АГЕНСТВО
13. РУКОВОДСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ РАБОТАМИ СТУДЕНТОВ
14. СЛУЖБА РАСЧЕТОВ ЗА МЕЖДУГОРОДНИЕ ЗВОНКИ
15. ТОРГОВО-ЗАКУПОЧНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
16. АВТОСАЛОН
17. ПРОДАЖА ПОДДЕРЖАННЫХ АВТОМОБИЛЕЙ
18. ПАССАЖИРСКОЕ ГОРОДСКОЕ АВТОПРЕДПРИЯТИЕ
19. МЕЖДУГОРОДНИЕ ПАССАЖИРСКИЕ ПЕРЕВОЗКИ
20. ПРОЕКТНЫЙ НИИ
21. АТЕЛЬЕ СПЕЦОДЕЖДЫ
22. РИЭЛТЕРСКАЯ КОНТОРА
23. АССОЦИАЦИЯ КРЕСТЬЯНСКИХ ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВ
24. КОМАНДНЫЕ СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ (ЧЕМПИОНАТ)

3.3.2. Тестовое задание

Вопросы тестового задания соответствуют компетенции ПК-5

1. Как называется организованная совокупность данных, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти ЭВМ и постоянного применения?
 - а) банк данных
 - б) база данных
 - в) информационная система
 - г) реляционная таблица
 - д) СУБД
2. Какая база данных содержит обширную информацию самого разного типа: текстовую, графическую, звуковую, мультимедийную?
 - а) документальная
 - б) сетевая
 - в) реляционная
 - г) фактографическая
 - д) распределенная
3. Что такое реляционная база данных?

- а) база данных, разные части которой хранятся на различных ЭВМ компьютерной сети.
 - б) база данных с табличной формой организации
 - в) комплекс аппаратно - программных средств для хранения, изменения и поиска информации, для взаимодействия с пользователем
 - г) база, которая содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определённом формате.
 - д) организованная совокупность данных, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти ЭВМ и постоянного применения.
4. База данных, разные части которой хранятся на различных компьютерах в сети?
- а) документальные БД
 - б) распределенные БД
 - в) иерархические БД
 - г) фактографические БД
5. Что идентифицирует запись в реляционной базе данных?
- а) таблица
 - б) тип данных
 - в) поле
 - г) домен
 - д) первичный ключ
6. Что такое запись в реляционной БД?
- а) это информация об одном объекте реальной системы, которая представлена в таблице реляционной базы данных.
 - б) часть данных, в базе, разные части которой хранятся на различных компьютерах сети
 - в) строка таблицы реляционной базы данных
 - г) столбец таблицы реляционной базы данных
 - д) совокупность данных, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти и постоянного применения
7. Какие действия можно выполнить с помощью СУБД?
- а) создание структуры базы данных
 - б) защита данных и проверка целостности БД
 - в) изменение (редактирование) структуры и содержания БД
 - г) поиск информации в базе данных и сортировка данных
 - д) все вышеперечисленное
8. Лицо или группа лиц, отвечающих за выработку требований к БД, ее проектирование, создание, эффективное использование и сопровождение – это

- а) Администратор базы данных
- б) Диспетчер базы данных
- в) Программист базы данных
- г) Пользователь базы данных
- д) Технический специалист

9. Модель представления данных – это

- а) Логическая структура данных, хранимых в базе данных
- б) Физическая структура данных, хранимых в базе данных
- в) Иерархическая структура данных
- г) Сетевая структура данных

10. Если каждой записи в таблице А могут соответствовать несколько записей в таблице В, а запись в таблице В не может иметь более одной соответствующей ей записи в таблице А, то это связь...

- а) один-к-одному
- б) многие-к-себе
- в) один-ко-многим
- г) многие-ко-многим

11. Различные приложения пользователей, которые формируют запросы к серверу, проверяют допустимость данных и получают ответы – это

- а) Сервер базы данных
- б) Клиенты
- в) Сеть
- г) Коммуникационное программное обеспечение

12. Укажите характеристики, относящиеся к СУБД централизованной архитектуры:

- а) СУБД, база данных и прикладные программы, которые работают с базой данных, функционируют на центральном компьютере
- б) процессы, связанные с обработкой данных, производятся на центральном компьютере
- в) централизованная архитектура СУБД подразумевает доступ из одного узла локальной сети к ресурсам, находящимся на в других узлах
- г) рабочая станция предназначена для работы пользователя и обладает ресурсами, соответствующими потребностям пользователя
- д) сервер локальной сети предоставляет ресурсы рабочим станциям и другим серверам.

13. Если на компьютере-клиенте располагаются части приложения, реализующие только функции представления, а прикладные функции размещены на стороне сервера, то говорят о модели ...

- а) доступа к удаленным данным

- б) сервера баз данных
 - в) сервера приложений
 - г) сервера клиентов
14. Проектированием БД занимается
- а) Администратор БД
 - б) Программист БД
 - в) Пользователь БД
 - г) Проектировщик БД
15. База данных – это...
- а) совокупность данных, организованных по определенным правилам
 - б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
 - в) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
 - г) определенная совокупность информации
16. Набор программных средств, обеспечивающих выполнение действий по определению данных, их обработке и управлению называется...
- а) база данных
 - б) система управления базой данных
 - в) компьютерная база данных
 - г) система управления данными
17. Какая база содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определённом формате.
- а) иерархическая
 - б) сетевая
 - в) реляционная
 - г) фактографическая
 - д) документальная
18. Если в модели каждый сегмент связан с одним или несколькими на более низком уровне, и только с одним на более высоком уровне, то такая модель называется ...
- а) иерархической моделью
 - б) реляционной моделью
 - в) сетевой моделью
19. Каково назначение СУБД MS Access?
- а) СУБД MS Access позволяет создание базы данных
 - б) СУБД MS Access позволяет редактирование БД
 - в) СУБД MS Access позволяют манипулирование данными
 - г) СУБД MS Access ориентирована на пользователя

д) СУБД MS Access – это система программирования со своим специализированным языком программирования для создания программ обработки данных

20. Если запись в таблице А может иметь не более одной связанной записи в таблице В и наоборот, то это связь...

- а) многие-ко-многим
- б) многие-к-себе
- в) один-ко-многим
- г) один-к-одному

21. Какую структуру отражает схема данных?

- а) реляционную структуру
- б) сетевую структуру
- в) иерархическую структуру
- г) распределённую структуру
- д) логическую структуру

22. Сетевая модель представления данных - данные представлены с помощью

- а) Таблиц
- б) Списков
- в) Упорядоченного графа
- г) Произвольного графа
- д) Файлов

23. Укажите принципы системной архитектуры "клиент–сервер":

- а) система разбивается на две части – клиентскую и серверную
- б) в качестве основного интерфейса между клиентской и серверной частью выступает язык БД SQL
- в) на рабочих станциях–клиентах работает MSAccess
- г) клиентская часть системы при потребности обращается к серверной части
- д) SQL-сервер выполняет обработку данных

24. Информационная система-это

- а) Любая система обработки информации
- б) Система обработки текстовой информации
- в) Система обработки графической информации
- г) Система обработки табличных данных
- д) Нет верного варианта

25. Разновидность информационной системы, в которой реализованы функции централизованного хранения и накопления обработанной информации организованной в одну или несколько баз данных это

- а) Банк данных
- б) База данных
- в) Информационная система
- г) Словарь данных
- д) Вычислительная система

26. Наиболее используемая (в большинстве БД) модель данных

- а) Сетевая модель данных
- б) Иерархическая модель данных
- в) Реляционная модель
- г) Системы инвертированных списков
- д) Все вышеперечисленные варианты

27. Выберите из предложенных примеров тот, который между указанными отношениями иллюстрирует связь М: 1

- а) Дом : Жильцы
- б) Студент : Стипендия
- в) Студенты : Группа
- г) Студенты : Преподаватели
- д) Нет подходящего варианта

28. Основными составными частями клиент-серверной архитектуры являются

- а) Сервер
- б) Клиент
- в) Сеть и коммуникационное программное обеспечение
- г) Все выше перечисленное
- д) Только варианты 1 и 2

29. Какая из перечисленных видов связи в реляционных СУБД непосредственно не поддерживается?

- а) Связь отсутствует
- б) Связь один к одному
- в) Связь один ко многим
- г) Связь многие к одному
- д) Связь многие ко многим

30. Отношение находится в третьей нормальной форме, тогда и только тогда, когда

- а) каждый не ключевой атрибут функционально полно зависит от первичного ключа
- б) каждый не ключевой атрибут не транзитивно зависит от первичного ключа
- в) все не ключевые атрибуты отношения взаимно независимы и полностью зависят от первичного ключа

г) в нем отсутствуют зависимости ключевых атрибутов (или атрибутов составного ключа) от не ключевых атрибутов

д) Нет правильного варианта

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность	Выполнено 90 % заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	ответов на вопросы; 4. Самостоятельность выполнения; 5. и т.д.	Выполнено 80 % заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено 60 % заданий предложенного теста, в заданиях дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 60 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Ключи к тестовому заданию

1.	б	16.	б
2.	а	17.	г
3.	б	18.	а

4.	б	19.	д
5.	д	20.	г
6.	а	21.	д
7.	д	22.	г
8.	а	23.	г
9.	а	24.	а
10.	в	25.	а
11.	б	26.	в
12.	б	27.	в
13.	в	28.	г
14.	г	29.	д
15.	а	30.	в

3.3.3 Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Определить соотношение понятий «информация» и «данные».
2. Определить понятия «объект», «свойство», «связь».
3. Иерархическая модель представления данных и ее общая характеристика.
4. Сетевая модель представления данных и ее общая характеристика.
5. Объектно-ориентированная модель представления данных и ее общая характеристика.
6. Понятие «предметная область». Методы моделирования предметной области.
7. Понятие «база данных». Классификация баз данных.
8. Понятие «банк данных». Классификация банков данных.
9. Понятие «СУБД». Основные функции и классификация СУБД.
10. Понятие «модель данных». Классификация и базовые типы моделей данных
11. В чем заключается реляционный подход в теории баз данных?
12. Реляционная модель представления данных. Основные понятия и характеристика. Виды связей.
13. Виды зависимостей между элементами данных в БД.
14. Понятие «целостность данных» и "транзакция".
15. Операции над данными в реляционной алгебре.
16. Язык SQL: понятие, назначение, стандарты и виды.
17. Каким требованиям должны отвечать отношения, находящиеся в первых трех нормальных формах?

18. Проектирование базы данных. Требования к проекту базы данных. Этапы проектирования.
19. Нормализации баз данных: понятие и цели. Формы нормализации.
20. Сервер базы данных: понятие, структура и требования.
21. Распределенные системы баз данных: понятие цель, свойства и требования.
22. Безопасность базы данных: понятие, требования. Угрозы безопасности баз данных.
23. Модели обеспечения безопасности баз данных.
24. Доступ к базам данных с использованием Веб-технологии. Компоненты, способы и средства доступа.
25. Понятие «информационная система» (ИС) и роль БД в ИС.

Критерии оценки результатов поддисциплине

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/	Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закреплённая за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«хорошо»/	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».
«удовлетворительно»/	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».
«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал,

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Составитель: И.В. Тимошенко, кандидат технических наук, доцент кафедры Библиотечно-информационных наук.