

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич
Должность: проректор по учебно-методической деятельности
Дата подписания: 24.08.2026 16:10:36
Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb31

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Председатель УМС
Библиотечно-информационного
факультета
Мазурицкий А.М.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕРСОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

Направление подготовки:	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль подготовки:	Документоведение и документационное обеспечение управления
Квалификация (степень) выпускника:	Бакалавр
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>

Химки 2024 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля сформированности компетенций (знаний, умений, навыков и владений) обучающихся по направлению подготовки 46.03.02.Документоведение и архивоведение, профиль: Документоведение и документационное обеспечение управления по дисциплине «Персональная социально-правовая документация»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
библиотечно-информационных наук

наименование кафедры

протокол № от " " 2024г.

Заведующий кафедрой
Лопатина Н.В.

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:
Дуброва О.А. доцент, к.полит.наук

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
УМС факультета
Председатель УМС

личная подпись

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочных средств (опрос, доклад, творческое задание, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/ шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе
ПК-5 Владение правовыми основами документооборота и архивоведения и смежных областей и применение их в профессиональной сфере	ПК-5.1 Знает законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления и архивного дела	Знать: законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления. Уметь: разрабатывать рациональную структуру взаимосвязей между подразделениями организации. Владеть: правилами организации оперативного хранения документов и подготовки документов к передаче в архив.	Задания репродуктивного уровня: <i>Опрос-доклад</i>
	ПК-5.3 Способен применять законодательную и нормативно-методическую базу смежных областей в профессиональной сфере	Знать: базовые требования, предъявляемые к отраслевым информационным системам; классификацию информационно-коммуникационных технологий, применяемых в ДОУ и архивном деле на современном этапе, направления, цели и задачи их применения; Уметь: ориентироваться в современных отечественных автоматизированных системах документационного обеспечения управления; определять возможности решения типовых задач делопроизводства в среде корпоративной ИС, технологии коммуникаций, поддерживаемых в корпоративных информационных системах. осуществлять выбор специальных программных средств документационного обеспечения управления; Владеть: навыками организации работы пользователей информационной системой; оценки результатов внедрения информационных технологий	Задания реконструктивного уровня: <i>Практические работы</i> Задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня: указать вид оценочного(ых) средства (средств) и содержание заданий <i>опрос, доклад</i>

		в ДОУ организации.	
--	--	--------------------	--

Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Преподаватель дисциплины самостоятельно определяет типовые и оригинальные контрольные задания, их компетентностную ориентированность («привязанность»), указывает критерии их оценивания и применяет при необходимости (тестовые задания) «ключи» (листы правильных ответов).

2.1. Задания репродуктивного уровня (обучающиеся демонстрируют способность воспроизводить изученный материал)

2.1.2. Вопросы для теста:

Компетенции	Вопрос	Варианты ответов
<i>ПК-5.1</i> Знает законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления и архивного дела	1. В каком нормативном правовом акте закреплены все виды конфиденциальной информации?	а) В ФЗ -152 «О персональных данных» б) В Трудовом кодексе РФ с) Указ Президента Российской Федерации от 06.03.1997 г. № 188
<i>ПК-5.1</i> Знает законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления и архивного дела	2. Что такое персональные данные в соответствии с ФЗ-152?	Ответ: это любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу, в том числе его ФИО, дата рождения, имущество, социальное положение, другая информация
<i>ПК-5.1</i> Знает законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления и архивного дела	3. Какую информацию запрещено относить к конфиденциальной в соответствии с законом РФ?	а) Паспортные данные гражданина б) Информация, накапливаемая в открытых фондах библиотек, музеев, архивов с) Себестоимость продукта и объем сбыта d) Контактные данные клиентов
<i>ПК-5.1</i> Знает	4. Раскройте понятие	а) то зафиксированная

законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления и архивного дела	«конфиденциальный документ»	на материальном носителе конфиденциальная информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. b) это зафиксированная на материальном носителе конфиденциальная информация с обязательным проставлением грифа конфиденциальности c) это любая информация, имеющая конфиденциальный характер даже если она предоставлена в устном виде d) все ответы правильные
ПК-5.1 Знает законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления и архивного дела	5. Перечислите 4 вида тайн, относящихся к персональным данным. В случае если Вам известно больше видов тайн относящихся к ПД их следует перечислить.	Ответ = личная тайна
ПК-5.1 Знает законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления и архивного дела	6. В каком случае фотографию можно отнести к биометрическим персональным данным?	a) В случае если эта фотография находится в личном деле b) В случае если фотография зарегистрирована в СКУД (система контроля управления доступом) c) В случае если эта фотография сделана в публичном месте
ПК-5.1 Знает законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления и архивного дела	7. Может ли являться оператором персональных данных физическое лицо?	a) да b) нет
ПК-5.1 Знает законодательную и нормативно-методическую	8. Сопоставьте персональные данные с их видами	1. медицинская карта 2. фамилия, имя, отчество

базу документационного обеспечения управления и архивного дела	а) общедоступные б) биометрические в) особая категория г) не относятся ни к одному из видов	3. сведения полученные на полиграфе 4. нечеткое изображение
ПК-5.1 Знает законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления и архивного дела	9.Какие действия можно производить с персональными данными?	а) чтение и рассылка б) хранение, уничтожение в) обезличивание, блокирование г) фасовка и упаковка
ПК-5.1 Знает законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления и архивного дела	10.Перечислите классификационные группы персональных данных по признаку свободы оборота.	Ответ свободно обрацаемые Ответ ограниченного обрацаемые Ответ обрацаемые в специальных целях Ответ запрещенные к обороту

2.2. Задания реконструктивного уровня: (обучающиеся демонстрируют способность к анализу, синтезу, установлению причинно-следственных связей, самостоятельным выводам)

2.2.1 Варианты заданий

Тема 1 (2 ч.) Персональные данные как один из видов конфиденциальной информации

Цель занятия: изучение особенностей персональных данных как одного из вида конфиденциальной информации.

Форма проведения – ответы на вопросы и обсуждение предложенных проблемных тем

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование отношений в сфере защиты информации.
2. Виды конфиденциальной информации.
3. Уязвимость информации, ее основные формы.
4. Угрозы информации, виды угроз.
5. Направления, методы и способы защиты конфиденциальной информации.
6. Основные термины и понятия в области защиты персональных данных.

Список источников и литературы:

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». [Электронный ресурс]// Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс». URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6179/

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

[Электронный ресурс]// Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс».

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/

Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных». [Электронный ресурс]// Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137356/

Постановление Правительства РФ от 15.09.2008 № 687 «Об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации». [Электронный ресурс]// Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_80028/

Постановление Правительства РФ от 06.07.2008 № 512 «Об утверждении требований к материальным носителям биометрических персональных данных и технологиям хранения таких данных вне информационных систем персональных данных». [Электронный ресурс]// Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс».URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78154/

Литература

Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: [учебник] / Н. Н. Куняев, А. С. Демушкин, Т. В. Кондрашова, А. Г. Фабрично; под общ. ред. Н. Н. Куняева. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Логос, 2013. - 497 с.

Тема 2 (2 ч.) Международные правовые акты в области защиты персональных данных.

Цель занятия: изучение международных правовых актов в области защиты персональных данных

Форма проведения – ответы на вопросы и обсуждение предложенных проблемных тем.

Вопросы для обсуждения:

1. Конвенция Совета Европы «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» как основной документ, обеспечивающий гарантии защиты и способы обеспечения конфиденциальности персональных данных.
2. Деятельность Международной организации труда (МОТ) по разработке правовых актов о защите персональных данных работников.
3. Развитие европейского законодательства в области защиты персональных данных: законы о защите персональных данных.
4. Влияние международных правовых актов на создание российского законодательства в области защиты персональных данных.

Список источников:

Федеральный закон от 19.12.2005 г. N 160-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных». [Электронный ресурс]// Справочно-поисковая система «ГАРАНТ». URL: <http://base.garant.ru/12143756/>

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». [Электронный ресурс]// Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/

Тема 4 (4 ч.) Контроль и надзор за обработкой персональных данных. Ответственность за нарушения действующего законодательства

Цель занятия: изучение порядка осуществления федерального государственного контроля за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства.

Форма проведения – ответы на вопросы и обсуждение предложенных проблемных тем.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль и надзор за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства и укажите их полномочия.
2. Какие федеральные органы и в каком объеме осуществляют контроль и надзор за выполнением требований к обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, требований к материальным носителям биометрических персональных данных и технологиям хранения таких данных вне информационных систем персональных данных?
3. Административный регламент проведения проверок Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и его значение.
4. Административные процедуры в рамках проведения проверок и оформление результатов проверок.

Список источников:

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". [Электронный ресурс]// Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6179/

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». [Электронный ресурс]// Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/

Приказ Минкомсвязи России от 14.11.2011 N 312 "Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12.2011 N 22595). [Электронный ресурс]// Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124430/

2.3. Задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня

Тема 2.1. (2 ч.) Нормативно-правовая база защиты и обработки персональных данных. Федеральный закон «О персональных данных» как основной закон, регулирующий отношения, связанные с защитой и обработкой персональных данных.

Цель занятия: изучение особенностей правового регулирования защиты и обработки персональных данных

Форма проведения – выполнение практических заданий

Задание: изучить и проанализировать основные положения ФЗ «О персональных данных»

Указания по выполнению задания:

I. На основе изучения Федерального закона «О персональных данных» составить конспект по следующему плану:

1.1. Дать определение понятий: персональные данные, оператор персональных данных, субъект персональных данных, обработка персональных данных, автоматизированная обработка персональных данных, информационная система персональных данных, трансграничная передача персональных данных (гл.1, ст.3 ФЗ)

- 1.2. Определите сферу действия и цель издания закона (гл.1, ст.1,2).
- 1.3. Назовите принципы и условия обработки персональных данных (гл.2, ст.5,6).
- 1.4. Что понимается под конфиденциальностью персональных данных (гл.2, ст.8).
- 1.5. Назовите категории персональных данных и дайте им краткую характеристику (гл.2, ст.8, 10, 11).
- 1.6. Каким образом осуществляется трансграничная передача персональных данных (гл.2, с.12)
- 1.7. Перечислите права субъекта персональных данных (гл.3).
- 1.8. Какие обязанности возлагаются на оператора персональных данных (гл.4).
- 1.9. Перечислите особенности обработки персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах персональных данных (гл.2, ст.13).
- 1.10. Какие требования предъявляются к структуре и содержанию уведомления об обработке персональных данных (гл.4, ст.22).
- 1.11. Ответственность за нарушение требований закона (гл.4, ст.24).
2. На основе конспекта следует сформулировать выводы:
 - о соответствии положений закона европейскому законодательству в области защиты персональных данных.
 - об особенностях правового регулирования защиты и обработки персональных данных в Российской Федерации и причинах, способствующих их появлению.
 - влиянии положений закона на современное делопроизводство.

Вопросы для контроля:

1. Назовите причины принятия Федерального закона «О персональных данных».
2. Цель издания и сфера распространения Федерального закона «О персональных данных».
3. Принципы и условия обработки персональных данных.
4. Права субъекта персональных данных.
5. Обязанности оператора персональных данных по обеспечению их безопасности.
6. Перечислите виды ответственности за нарушение требований Федерального закона «О персональных данных».
7. Назовите последствия принятия Федерального закона «О персональных данных» для современного делопроизводства

Список источников:

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». [Электронный ресурс]// Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6179/

URL:

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». [Электронный ресурс]// Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/

Тема 2.2. (2 час.) Нормативные документы, уточняющие и дополняющие Федеральный закон «О персональных данных».

Цель занятия: изучение и анализ нормативных документов в области защиты и обработки персональных данных.

Форма проведения – выполнение практических заданий.

Задание: изучить и проанализировать следующие нормативные документы:

1. Постановление Правительства РФ «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах

персональных данных.

2. Постановление Правительства РФ "Об утверждении перечня мер, направленных на обеспечение выполнения обязанностей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, операторами, являющимися государственными или муниципальными органами".

3. Постановление Правительства РФ «Об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении требований к материальным носителям биометрических персональных данных и технологиям хранения таких данных вне информационных систем персональных данных».

Указания по выполнению задания:

1. На основе изучения вышеперечисленных нормативных документов составить конспект по следующему плану:

1.1. Перечислите требования к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных для этого:

- дайте определение понятия «система защиты персональных данных» (пп.2,4).
- какие существуют виды информационных систем персональных данных? (п.5).
- что понимается под актуальными угрозами безопасности персональных данных? (п.6).

- какие типы угроз безопасности персональных данных существуют? (пп.6,7).

- назовите и охарактеризуйте уровни защищенности персональных данных, устанавливаемые при их обработке в информационных системах. (пп.8-16).

1.2. Перечислите требования к обработке персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации, для этого:

- уточните, в каком случае обработка персональных данных считается осуществленной без использования средств автоматизации (пп.1-3);
- перечислите особенности обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации(пп.4-12);
- назовите меры по обеспечению безопасности персональных данных, обрабатываемых без использования средств автоматизации (пп.13,14).

1.3. Перечислите требования к материальным носителям биометрических персональных данных и технологиям хранения таких данных вне информационных систем персональных данных для этого:

- дать определение понятия «материальный носитель биометрических персональных данных» (п.2);
- перечислить требования к материальным носителям биометрических персональных данных (п.4);
- назвать обязанности оператора информационной системы биометрических персональных данных (п.8);
- перечислить меры безопасности, необходимые при организации хранения биометрических персональных данных вне информационных систем (пп.9-11).

1.4. Перечислите меры по обеспечению выполнения требований Федерального закона «О персональных данных» и принятых в соответствии с ним нормативных документов операторами, являющимися государственными и муниципальными органами (п.1, пп.а-ж).

2. На основе изучения ФЗ «О персональных данных» и нормативных документов, изданных в его дополнение и уточнение сформулировать выводы о состоянии современной нормативно-правовой базы защиты и обработки персональных данных

Вопросы для контроля:

1. Назовите причины издания нормативных документов, уточняющих и дополняющих Федерального закона «О персональных данных».
2. Какие нормативные документы были изданы в уточнение и дополнение Федерального закона «О персональных данных»?
3. Перечислите меры по обеспечению безопасности персональных данных, обрабатываемых с помощью средств автоматизации.
4. Каким образом осуществляется правовое регулирование обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации?
5. Назовите особенности организации защиты и обработки персональных данных без использования средств автоматизации.
6. В чем заключаются особенности защиты материальных носителей биометрических персональных данных.
7. Назовите меры безопасности, которые необходимо реализовать при организации хранения биометрических персональных данных вне информационных систем.

Список источников:

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». [Электронный ресурс]// Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс». URL: [http:// www.consultant.ru > document > cons_doc_LAW_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/)
Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных». [Электронный ресурс]// Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137356/

Постановление Правительства РФ от 21.03.2012 N 211 «Об утверждении перечня мер, направленных на обеспечение выполнения обязанностей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, операторами, являющимися государственными или муниципальными органами". [Электронный ресурс]// Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_127610/

Постановление Правительства РФ от 15.09.2008 № 687 «Об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации». [Электронный ресурс]// Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_80028/

Постановление Правительства РФ от 06.07.2008 № 512 «Об утверждении требований к материальным носителям биометрических персональных данных и технологиям хранения таких данных вне информационных систем персональных данных». [Электронный ресурс]// Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс». URL: [http:// www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78154/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78154/)

Примерные вопросы к контрольной работе №1:

1. Цель издания и сфера распространения ФЗ «О персональных данных».
2. Назовите принципы и условия обработки персональных данных.
3. Перечислите права субъекта персональных данных.
4. Каковы обязанности оператора персональных данных по обеспечению их безопасности?
5. Каким образом осуществляется правовое регулирование обработки персональных

данных, осуществляемой без использования средств автоматизации;

6. Какие нормативные документы были изданы в уточнение и дополнение ФЗ «о персональных данных»?

Примерные вопросы к контрольной работе №2:

1. Проанализировать Положение о защите персональных данных выявить недостатки в его структуре и содержании (на примере конкретного документа).
2. Проанализировать Политику безопасности персональных данных (на примере конкретного документа с точки зрения соответствия Рекомендациям Роскомнадзора по составлению документа, определяющего политику оператора в отношении обработки персональных данных, в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.4. Промежуточная аттестация

2.4.1. Вопросы контрольной работы к зачету

Список вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Перечислить и дать характеристику международным правовым актам в области защиты персональных данных.
2. Какое влияние оказало европейское законодательство на создание российского законодательства в области персональных данных?
3. Цель издания и сфера распространения Федерального закона «О персональных данных».
4. Назовите принципы и условия обработки персональных данных.
5. Перечислите права субъекта персональных данных.
6. Каковы обязанности оператора персональных данных по обеспечению их безопасности?
7. Перечислите виды ответственности за нарушение требований Федерального закона «О персональных данных».
8. Какие нормативные документы были изданы в уточнение и дополнение Федерального закона «о персональных данных»?
9. Назовите мероприятия по обеспечению безопасности персональных данных, обрабатываемых с помощью средств автоматизации.
10. Каким образом осуществляется правовое регулирование обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации;
11. Какие существуют особенности организации обработки персональных данных без использования средств автоматизации?
12. Какие требования предъявляются к материальным носителям биометрических персональных данных?
13. Перечислите общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты.
14. В чем заключаются особенности обработки и защиты персональных данных государственного гражданского служащего?
15. Как повлияли требования законодательства на организацию работы с документами, содержащими персональные данные?
16. Порядок разработки Положения о защите персональных данных в организации.
17. Порядок разработки Политики безопасности персональных данных.
18. Перечислите требования по обеспечению режима конфиденциальности персональных данных?
19. Каким образом осуществляется федеральный государственный контроль за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства?
20. Проанализируйте Положение о защите персональных данных и определите в

недостатки в его структуре и содержании (на примере конкретного документа).

21. Сформулировать предложения по разработке Положения о защите персональных данных работников (структура, содержание разделов)

2.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения практических заданий (Практическая работа 1,2)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Задание выполнено самостоятельно. При этом выбран правильный алгоритм решения, в отборе иллюстративного материала, логических рассуждениях и выводах нет ошибок, получен верный ответ.
Хорошо	4. Самостоятельность решения; 5. Качество иллюстративного (примерного) материала и т.д.	Задание выполнено с помощью преподавателя. При этом найден правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и приводимом иллюстративном материале (примерах) нет существенных ошибок (допущено не более двух несущественных ошибок); правильно сделан вывод.
Удовлетворительно		Задание выполнено не полностью или в общем вид, а также с помощью преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в иллюстративном материале и выводах; задание.
Неудовлетворительно		Задание не выполнено.

Оценивание доклада, контрольной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения темы; 2. Отсутствие фактических ошибок;	Отсутствуют стилистические и грамматические ошибки, логика изложения, наличие причинно-следственных связей, нет фактических ошибок.

<i>Хорошо</i>	3. Самостоятельность изложения темы;	<i>Отсутствуют фактические ошибки. Нет причинно-следственных связей, выводов.</i>
<i>Удовлетворительно</i>		<i>Изложение темы неполное, с существенными теоретическими или фактическими ошибками. Отсутствие понимания исторического процесса. Незнание элементарных дат, событий.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>		<i>Не соответствует формату самостоятельного изложения, нет промежуточных выводов, заключения, отсутствуют причинно-следственные связи</i>

Оценивание ответа на дифференцированном зачёте

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично/зачтено</i>	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи;	<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко анализируется соответствующий вопросу раздел дисциплины, ответы на дополнительные вопросы самостоятельны и исчерпывающи, приводятся собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, предложенные практические задания выполнены без ошибок. Контролируемые компетенции сформированы на уровне «высокий».</i>
<i>Хорошо/зачтено</i>	6. и т.д.	<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, ответ демонстрирует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность суждений, однако в ответе имеются незначительные неточности (не более двух). Дополнительные вопросы вызвали затруднения – в ответах имеются небольшие неточности. Контролируемые компетенции ПК-5.1, ПК-5.3, сформированы на уровне хороший</i>
<i>Удовлетворительно/зачтено</i>		<i>Дан ответ, свидетельствующий об общем знании материала изучаемой дисциплины, отмечается недостаточная глубина и</i>

		полнота раскрытия темы, фиксируется знание основных вопросов теории, но слабо сформированы навыки анализа материала, процессов, недостаточны умения выстраивать аргументированные ответы и приводить примеры, отмечается ограниченное владение монологической речью, нарушены логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий (не более 3-4). Контролируемые компетенции ПК-5.1, ПК-5.3., сформированы на уровне <u>удовлетворительный</u>
Неудовлетворительно /незачтено		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, нет ответов на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя. Контролируемые компетенции ПК-5.1, ПК-5.3, <u>сформированы на уровне низкий</u>

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе приводится методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций (части компетенций) или перечисляются (в перечне) методические указания или рекомендации по порядку подготовки, проведения и оценивания в рамках материалов ФОС.

Для зачета по итогам семинарских/практических занятий, самостоятельной работы, тестирования и выполнения итоговой контрольной работы выставляется зачтено:

- зачтено – за полные, достаточно полные ответы на вопросы и полностью или частично выполненное задание; без грубых ошибок в датах, терминах; наличие выводов, причинно-следственных связей.; без видимых грубых ошибок в датах, описании исторических событий, терминах.

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по

дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.