

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 24.08.2026 16:10:36

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель УМС

Библиотечно-информационного

факультета

Мазурицкий А.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

Направление подготовки/специальности (код, наименование):

46.03.02. Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки/специализация:

Документоведение и документационное обеспечение управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

Химки 2024 г.

Оглавление

1.	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.....	3
2.	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет (имеет навык)) по дисциплине:.....	3
3.	Описание показателей и критериев оценивания	4
4.	Оценочные средства.....	10

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые компетенции (шифр компетенции), наименование компетенции.

Таблица 1

№	Код (шифр) компетенции	Наименование (содержание) компетенции
1.	ОПК-1	.Способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике
2.	ПК-1.	Способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности
3.	ПК-4	.Способность самостоятельно работать с различными источниками информации

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Таблица 2

Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы формируемых компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-1.Способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике	Основные методы научного исследования.	Применять современные теоретические знания и методы в научно-исследовательской и деятельности, и практической работе.	Навыками критического подхода к анализу информации.
ПК-1.Способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности	Основные современные научные методы исследования.	Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела.	Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.
ПК-4.Способность	Основные	Применять	Методами сбора,

Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы формируемых компетенций		
	знать	уметь	владеть
самостоятельно работать с различными источниками информации	методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые специально формируются в результате его обработки.	знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ.	анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
1.	З-1: Основные современные научные методы исследования. У-1. Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела. В-1: Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.	<u>Тема 1.</u> Предмет История исторической науки	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
2.	З-1: Основные современные	Тема 2. Зарождение и	Дискуссия	Выступление	Количество,

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	научные методы исследования. У-1. Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела. В-1: Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.	развитие исторической мысли (XI-XVI вв.)	Семинар Дискуссия	с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
3.	З-1: Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые специально формируются в результате его обработки У-1: Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ В-1: Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.	Тема 3. Развитие исторической науки в XVII в.	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
4.	З-1: Основные современные научные методы исследования. У-1. Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела. В-1: Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.	Тема 4. В.Н. Татищев – крупнейший дворянский историк 2 четверти XVIII в.	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
5.	З-1: Основные современные научные методы исследования. У-1. Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области	Тема 5. А.Н. Радищев-зачинатель революционной исторической мысли в России	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений	Количество, Корректность (по каждому критерию от

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	документационного обеспечения управления, архивного дела. В-1: Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.			Ответы на вопросы Выступление с докладом	0 до 1 балла)
6.	З-1: Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые специально формируются в результате его обработки У-1: Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ В-1: Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.	Тема 6. Развитие российской исторической науки в начале XVIII в.	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
7.	З-1: Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые специально формируются в результате его обработки У-1: Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ В-1: Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.	Тема 7. Начало формирования русской исторической науки (вторая половина XVIII в.)	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
8.	З-1: Основные методологические подходы в	Тема 8. Русская историческая наука в	Дискуссия	Выступление	Количество,

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	научно-исследовательской деятельности. Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые специально формируются в результате его обработки У-1: Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ В-1: Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.	первой половине XIX в.	Семинар Дискуссия	с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
Итоговая контрольная работа в виде теста					
Экзамен за 1 семестр по билетам					
1	З-1: Основные современные научные методы исследования. У-1. Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела. В-1: Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.	Тема 9. Русская историческая наука во второй половине XIX в.	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
2	З-1: Основные современные научные методы исследования. У-1. Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела. В-1: Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.	Тема 10. В.О. Ключевский – выдающийся историк пореформенного периода	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
3	З-1: Основные современные научные методы исследования. У-1. Применять современные	Тема 11. Ленинская концепция русского исторического процесса	Дискуссия	Выступление с докладом	Количество,

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела. В-1: Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.		Семинар Дискуссия	Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Корректность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
4	З-1: Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые специально формируются в результате его обработки У-1: Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ В-1: Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.	Тема 12. М.Н. Покровский и его историческая концепция	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом Решение практических задач	Полнота Прочность Системность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
5	З-1: Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые специально формируются в результате его обработки У-1: Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ В-1: Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их	Тема 13. Реорганизация системы учебных и научных исторических учреждений (1917-середина 1930-х гг.)	Дискуссия Семинар Дискуссия	Ответы на вопросы	Полнота Прочность Системность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	сочетаниями.				
6	З-1: Основные современные научные методы исследования. У-1. Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела. В-1: Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.	Тема 14. Развитие исторической науки в СССР и постсоветской.	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом Решение практических задач	Полнота Прочность Системность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
7	З-1: Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые специально формируются в результате его обработки У-1: Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ В-1: Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.	Тема 15. Историческая наука в советский период	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом Решение практических задач	Полнота Прочность Системность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
8	З-1: Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые специально формируются в результате его обработки У-1: Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ	Тема 16. Российская историческая наука в постсоветскую эпоху	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом Решение практических	Полнота Прочность Системность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	В-1: Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.			задач	
Итоговая контрольная работа в виде реферата					
Экзамен за 2 семестр по билетам					

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

4.1. Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 4

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	Подготовка докладов	<i>Проводится в учебной аудитории устно. Студент выступает с докладом перед аудиторией, используя план или краткое содержание ответа. Время, отводимое на доклад, составляет 10 минут и 5 минут на обсуждение. Доклад оценивается следующим образом:</i> <i>Наличие плана выступления;</i> <i>Содержательная часть насыщена яркими фактами</i> <i>Логическая последовательность, системность изложения</i> <i>Восприятие аудиторией докладчика</i> <i>Докладчик ориентируется в излагаемых им событиях.</i> <i>Контакт с аудиторией: умение задавать и отвечать на вопросы.</i> <i>Время выступления не выходит за рамки регламента</i>
2.	Тестовые задания	<i>Проводится в учебной аудитории письменно, состоит из 30-ти заданий, задания студенты получают от преподавателя вместе с листом для ответов, время, отводимое на выполнение теста, составляет 45 минут. При выполнении теста недопустимо пользоваться вспомогательными материалами, в т. ч. сети Интернет</i> <i>Выполнение тестовых заданий оценивается по критериям:</i> <i>Самостоятельность выполнения</i> <i>Своевременная сдача теста преподавателю</i>

3.	Презентация	Проводится в учебной аудитории, оснащенной проектором, доской для проектора, компьютером. Тема должна быть согласована с преподавателем и не выходит за хронологические рамки изучаемого материала на лекции и семинарах. Время, отведенное на презентацию, 10 минут плюс 3 минуты на обсуждение. Презентация оценивается следующим образом: Равномерное распределение на слайдах текста и изображений. Текст не должен быть идентичен комментариям выступающего. Наглядно отражены динамика и результаты исторического процесса. Зрительный контакт с аудиторией. Соблюдение регламента.
----	-------------	---

4.2.Задания для текущего (рубежного) контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 5

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	Реферат	Сдается преподавателю в установленный срок. Объем – 10-12 листов, написанных от руки. Написание реферата оценивается следующим образом: Должен быть написан от руки. Объем не превышен. Реферат структурирован: имеет постановочную часть, основную и заключение с обязательным списком источников и литературы. В реферате присутствует анализ рассматриваемого события, оценка учащегося, его рассуждения и выводы.
2.	Контрольная работа	Проводится в учебной аудитории письменно по 2-3 вариантам, в каждом по 5 вопросов. На выполнение отводится 45 минут. При написании запрещается пользоваться конспектами и вспомогательными материалами, в т.ч. в сети Интернет. Написание контрольной работы оценивается по критериям: Самостоятельность выполнения заданий. Полнота и точность ответов на вопросы. Своевременная сдача преподавателю.

4.3.Задания для промежуточной аттестации и требования к процедуре оценивания

Таблица 6

№п/п	Задание	Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания
------	---------	--

1.	Экзамен по билетам	Проводится в учебной аудитории. Экзамен начинается ровно в 10.00. Экзаменуемые заходят в аудиторию по 5 чел. Время для подготовки к устному ответу – 30 минут. На партах допускается: лист ответа, ручка. При подготовке ответа недопустимо пользование вспомогательными материалами, как то: мобильный телефон, наушники, конспекты. Устный ответ на экзамене оценивается по критериям: Самостоятельность Последовательное и системное изложение материала Ориентация студента в изученных разделах дисциплины Ответы на дополнительные вопросы преподавателя Работа на семинарах Посещение лекций Дисциплина на занятиях Выполнение рубежного контроля При попытке списывания учащийся удаляется с экзамена, а в экзаменационную ведомость ставится «неуд».
----	---------------------------	---

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.02 Документоведение и архивоведение – Документоведение и документационное обеспечение управления – Историческое архивоведение

Разработчик: кандидат исторических наук, доцент А.В. Долгова, доктор исторических наук, профессор С.В. Алексеев

Рассмотрено на заседании кафедры

От _____ 2019 Протокол № _____ (Документоведения и архивоведения).