

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич
Должность: проректор по учебно-методической деятельности
Дата подписания: 24.08.2026 16:10:37
Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО:
Председатель УМС
Библиотечно-информационного
факультета
Мазурицкий А.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы баз данных
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки:	<u>46.03.02 Документоведение и архивоведение</u>
Профиль подготовки:	Документоведение и документационное обеспечение управления
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Овладеть знаниями, умениями и навыками в области профессиональных компетенций теории функционирования баз данных.

Задачи дисциплины:

Дать студентам комплекс знаний, об основах теории баз данных, и информационных систем, назначении и функциональных возможностях СУБД.

Сформировать навыки применения пользовательских приложений на базе средств СУБД в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы баз данных» относится к вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, разработанного на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профиль общий, квалификация – бакалавр.

Дисциплина изучается на III семестре очной формы обучения, в течение которого предусмотрены лекционные и семинарские занятия, по итогам сдаётся экзамен.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин бакалаврской подготовки «Современные информационные технологии».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы баз данных», являются необходимым компонентом профессиональной подготовки бакалавров по направлению «Документоведение и архивоведение». Материал данной дисциплины актуален для параллельного изучения учебных дисциплин «Теоретические основы информатики», и последующего изучения дисциплин «Организация и технологии деятельности систем электронных архивов» и «Проектирование системы хранения электронных документов».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций...) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций, представленных в таблице 1:

Таблица 1

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-5 Готовность к правоприменению и нормативно-методической деятельности в документационном обеспечении управления и архивном деле	ПК-5.1 Способен применять законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления и архивного дела	Знать: законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления Уметь: разрабатывать рациональную структуру взаимосвязей между подразделениями организации Владеть: правилами организации оперативного хранения документов и подготовки документов к передаче в архив

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 академических часов по очной форме обучения.

Объём дисциплины и виды учебной работы для студентов бакалавриата, обучающихся на дневной форме обучения, приведены в таблице 2.

Таблица 2

Вид контактной работы	Всего часов (3 семестр)
Объем контактной работы:	60
Лекции	34
Семинарские занятия	16
ИКР	10
Самостоятельная работа:	21
Вид итогового контроля: Экзамен	27
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)

4.2. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Содержание дисциплины и виды контактной работы для студентов бакалавриата, обучающихся на дневной форме обучения, приведены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Тема/ Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы*, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)/ с указанием занятий, проводимых в интерактивных формах					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары/ практические	Консультации	ИКР	СРС	
1.	Тема 1. Введение в курс. Основные понятия, термины и определения. История появления баз данных. Понятие базы данных и СУБД..	7	4	2			2	<i>Устный опрос</i>
2.	Тема 2. Уровни представления данных. Архитектура системы базы данных. Классификация и базовые типы моделей данных.	7	4	2			2	<i>Устный опрос</i>
3.	Тема 3. Реляционная модель данных. Теоретические основы реляционной модели данных.	7	4	2			4	<i>Устный опрос</i>
4.	Тема 4. Лингвистические средства баз данных. Язык SQL. Стандарты SQL. Основные операторы	7	4	2			4	<i>Устный опрос</i> <i>Контрольная работа</i>
5.	Тема 5. Описание и построение информационной структуры предметной области (ПО). Модель данных "Сущность - связь" (ER - модель).	7	4	2			2	<i>Устный опрос</i>
6.	Тема 6. Реляционная база данных. Нормализация отношений. Нормальные формы схем отношений..	7	4	2			2	<i>Устный опрос</i>
7.	Тема 7.. Архитектура СУБД. Многопользовательские СУБД. Распределенные БД.	7	4	2			2	<i>Устный опрос</i>

8.	Тема 8. Проектирование базы данных предметной области. Средства реализации проекта БД	7	4	2		10	3	Устный опрос Контрольная работа
.	Итого: 108 часов		34	16		10	21	

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/ п	Наименование раздела	Содержание
1.	Тема 1. Введение в курс. Основные понятия, термины и определения. История появления баз данных. Понятие базы данных и СУБД.	<i>Лекционное занятие.</i> Предмет и содержание курса. Терминология дисциплины. Основные понятия и определения теории баз данных. Соотношение понятий данных и информации. Понятие модели данных и предметной области. Появление стандартного языка описания и манипулирования данными и реляционной модели данных. Появление СУБД как специализированного ПО баз данных. Большие и сверхбольшие базы данных. <i>Семинарское занятие.</i> История появления технических средств обработки записей. Модель обработки записей на основе файлов. Появление сетевых баз данных. Развитие концепций организации и обработки данных. <i>Самостоятельная работа студентов.</i> Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе.
2.	Тема 2. Уровни представления данных. Архитектура системы базы данных. Классификация и базовые типы моделей данных.	<i>Лекционное занятие.</i> База данных как интегрированный ресурс. База данных как информационная система. Соотношение понятий базы и банка данных. Категории пользователей банков и баз данных. Классификации баз данных по модели данных, среде хранения, степени распределенности. СУБД общего назначения и специализированные по содержанию и предметной области. Понятие об иерархических, сетевых, реляционных, объектных моделях баз данных. <i>Семинарское занятие.</i> Примеры реализации различных моделей баз данных в информационных системах различного назначения. <i>Самостоятельная работа студентов.</i> Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе.

	Тема 3. Реляционная модель данных. Теоретические основы реляционной модели данных.	<i>Лекционное занятие.</i> Теоретико-множественный подход к описанию реляционной модели данных. Понятие реляционной алгебры. Структуризация данных: простые и структурированные данные. Понятия отношения, кортежа и домена. Ограничения целостности: внутренние и семантические, безотлагательные и отложенные. Операции над отношениями: теоретико-множественные и реляционные. <i>Практическое занятие.</i> Создание таблиц данных в приложении Ms Access. <i>Самостоятельная работа студентов.</i> Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе.
3.	Тема 4. Лингвистические средства баз данных. Язык SQL. Стандарты SQL. Основные операторы	<i>Лекционное занятие.</i> Международная нормативная база языка SQL. Стандарты SQL 1, SQL 2, SQL 3, Ms ODBC SQL. Структура SQL: операторы определения данных, манипуляции данными, определения доступа, управления транзакциями. Основные предложения SQL: SELECT, FROM и WHERE. <i>Практическое занятие.</i> Построение простых SQL запросов к базе данных в приложении MS Access. <i>Самостоятельная работа студентов.</i> Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе.
5.	Тема 5.. Описание и построение информационной структуры предметной области (ПО). Модель данных "Сущность - связь" (ER - модель).	<i>Лекционное занятие.</i> Принципы семантического моделирования предметной области. Понятие о концептуальном и фактографическом моделировании. Представление БД в терминах объектов предметной области. Основные понятия модели «сущность-связь» (ER): сущность, связь и атрибут. Виды аномалий данных ER-модели. <i>Практическое занятие.</i> Создание логической ER модели БД конкретной предметной области. <i>Самостоятельная работа студентов.</i> Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе.

6.	Тема 6. Реляционная база данных. Нормализация отношений. Нормальные формы схем отношений.	<i>Лекционное занятие.</i> Понятие нормализации отношений. Нормальные формы 1НФ, 2НФ, 3НФ. Понятие о НФ Бойса-Кодда, 4НФ и 5НФ. <i>Практическое занятие.</i> Построение нормализованной БД из таблиц данных в приложении MS Access. <i>Самостоятельная работа студентов.</i> Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.
8.	Тема 7. Архитектура СУБД. Многопользовательские СУБД. Распределенные БД.	<i>Лекционное занятие.</i> Основные функции СУБД. Модели двухуровневой технологии «клиент-сервер» и трехуровневой «сервер приложений». Понятия «система распределенных баз данных», «распределенная база данных», «система управления распределенной базой данных». Принципы создания и функционирования распределенных баз данных. Модели обеспечения безопасности баз данных. Объектно-реляционные СУБД – СУБД третьего поколения. Основные принципы СУБД третьего поколения, обозначенные в «Манифесте систем баз данных третьего поколения». <i>Семинарское занятие.</i> Основные типы СУБД, представленные на рынке и их особенности. <i>Самостоятельная работа студентов.</i> Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.
	Тема 8. Проектирование базы данных предметной области. Средства реализации проекта БД.	<i>Лекционное занятие.</i> Основные этапы проектирования БД. Определение общих требований к БД информационной системы. Общая схема жизненного цикла приложения базы данных. Подбор кадров в проекте создания БД. Выбор инструментов проектирования БД и СУБД. Этапы реализации проекта. <i>Семинарское и практическое занятие.</i> Анализ структуры БД ИС конкретной предметной области. <i>Самостоятельная работа студентов.</i> Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине, образовательные технологии.

Изучение учебного материала целесообразно посредством оптимального сочетания традиционных (лекции и тематические семинарские занятия) форм обучения и активной поисковой деятельности студентов с использованием электронных баз данных в рамках самостоятельной работы над источниками.

Основным *видом учебных занятий* по дисциплине являются лекции с использованием мультимедийных технологий.

Лекции имеют целью дать стройную систему научных знаний по дисциплине, сформировать у студентов научный подход к организации и управлению профессиональной деятельностью, установку на активную самостоятельную работу.

Важное место в процессе изучения дисциплины занимают *семинарские занятия*. Семинарские занятия предназначены для углубления и закрепления знаний, полученных обучаемыми в ходе лекций и самостоятельной работы; просмотра источников различной информации; формирования у обучающихся навыков самостоятельного анализа информационных ресурсов по теме; умения дискутировать и аргументировано высказывать свою позицию. В связи с этим, семинарские занятия предполагают активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение подготовленных сообщений и докладов.

Значимую роль в подготовке будущих бакалавров играет *самостоятельная работа* обучающихся. Она имеет целью закрепление и расширение полученных в ходе лекционных занятий знаний; приобретение новых знаний; обобщение, систематизацию и практическое применение знаний; формирование практических умений и навыков; самоконтроль в процессе усвоения знаний; подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельную работу студентов, помимо ориентации на общие педагогические цели и задачи, рекомендуется направить на реализацию двух основных прикладных задач: подготовку *практических заданий*, докладов и сообщений по теме предстоящих семинарских занятий; подготовку самостоятельных исследований в рамках выпускной квалификационной работы.

Задача преподавателя в рамках самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы максимально обеспечить условия для самостоятельного получения знаний из различных источников (публикации в отраслевой печати, материалы web-сайтов библиотек и научно-

информационных учреждений, полнотекстовые базы и электронные библиотеки).

Списки основной и дополнительной литературы и интернет-ресурсов по дисциплине представлены в п. 7.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль освоения материала по дисциплине осуществляется регулярно посредством резюмирования лекционного контента в завершении соответствующего аудиторного занятия и мини-обсуждения изложенной проблематики.

В рамках самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся выполняют предлагаемые педагогом индивидуализированные практические задания и готовят доклады, которые позволяют оценить уровень текущего усвоения теоретического материала.

Наиболее эффективной формой текущего контроля знаний студентов и результатов их самостоятельной работы над материалом дисциплины являются семинарские занятия, на которых обучающиеся выступают с индивидуальными или групповыми (для студентов заочной формы обучения) сообщениями, обмениваются аргументированными мнениями, дискутируют.

Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию студентов в ходе промежуточной аттестации, которая проводится в формах контрольной работы и зачёта с оценкой. Тематика и содержание семинарских занятий, перечень и характеристика индивидуализированных практических заданий для выполнения в рамках самостоятельной работы, тематика контрольных работ и перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту с оценкой) *представлены в «Фонде оценочных средств»*, являющемся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по дисциплине.

Тестовые задания по дисциплине ОТД СЭА

№	Формулировки вопросов	Варианты ответов
ПК-7		

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность	Выполнено 90 % заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	ответов на вопросы; 4. Самостоятельность выполнения; 5. и т.д.	Выполнено 80 % заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетво- рительно		Выполнено 60 % заданий предложенного теста, в заданиях дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетво- рительно		Выполнено менее 60 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

Медведкова, И.Е. Базы данных / И.Е. Медведкова, Ю.В. Бугаев, С.В. Чикунов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджетное образоват. учрежд. высш. профес. образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; [науч. ред. Г.В. Абрамов]. – Воронеж : [ВГУИТ], 2014. – 105 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336039> (дата обращения: 24.12.2023).

Кара-Ушанов, В.Ю. SQL — язык реляционных баз данных : учебное пособие / В.Ю. Кара-Ушанов.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016.— 156 с. – URL:https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40612/1/978-5-7996-1622-9_2016.pdf (дата обращения: 24.12.2023).

Дополнительная литература

Кара-Ушанов, В.Ю. Реляционная модель данных : учебные материалы / В.Ю. Кара-Ушанов.— Екатеринбург : Информационный портал УрФУ. – [Электронный ресурс]. – 2017. – 63 с. – URL : https://study.urfu.ru/Aid/Publication/13665/1/Kara-Ushanov_RMD.pdf (дата обращения: 24.12.2023).

Дейт, К. Дж. Введение в системы баз данных / К.Д. Дейт ; [пер. с англ. и ред. К.А. Птицына]. — 8-е изд. — М. [и др.] : Вильямс, 2005 (ГПП Печ. Двор). — 1327 с. : ил., табл.; 24 см.; ISBN 5-8459-0788-8 (в пер.).

Мейер, Давид. Теория реляционных баз данных / Д. Мейер; Пер. с англ. М. К. Валиева и др.; Под ред. М. Ш. Цаленко. — Москва : Мир, 1987. — 608 с.

Колкова, Н. И. Общая технология создания библиографических баз данных / Н. И. Колкова // Справочник библиографа / [А. О. Александрова и др.] ; [редкол. : Г. Ф. Гордукалова (науч. ред.), Т. В. Захарчук, Г. В. Михеева (науч. ред.)]. – Изд. 4-е, испр. и доп. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – Разд.5, § 5.2. – С. 532–549.

Электронные коллекции и электронные фонды // Земсков, А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / **А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг** ; [под ред. Л. А. Казаченковой]. – Москва : ФАИР, 2007. – Гл. 7. – С. 285–326.

Кусютин, Н. И. Характеристика средств администрирования баз данных и перспективы их развития / Н. И. Кусютин. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 99 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142999> (дата обращения: 24.12.2023).

Доступ в ЭБС:

- **ЛАНЬ** Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа www.e.lanbook.com Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- **ЭБС ЮРАЙТ**, Режим доступа www.biblio-online.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- **ООО НЭБ** Режим доступа www.eLIBRARY.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся над материалом дисциплины включает в себя такие виды и формы как: подготовка к выступлению на семинарских занятиях, конспектирование изучаемой литературы, выполнение практических заданий, написание докладов.

Изучение проблематики дисциплины важно осуществлять систематически, закрепляя полученные на лекциях знания посредством конспектирования и последующего прочтения этого материала накануне нового занятия.

Подготовка к семинарским занятиям предполагает изучение и анализ источников по теме (как рекомендованных педагогом, так и самостоятельно выявленных). Наиболее результативным является написание самостоятельного доклада по ключевым темам освоенного материала, в котором изложить собственное восприятие вопроса и обозначить волнующие проблемы.

Крайне значимым видится активное участие во всех аудиторных занятиях, что позволит комплексно поэтапно воспринять учебный материал,

результативно пройти текущий контроль знаний и успешно подготовиться к полусеместровой (рубежной) и промежуточной аттестации, получив высокую оценку на зачёте.

Развёрнутые методические материалы представлены в отдельной части Учебно-методического комплекса «Методические рекомендации по дисциплине».

9. Перечень информационных технологий, используемых в преподавании дисциплины

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные образовательные технологии: предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы:

- Windows 10 Professional

Пакет офисных программ:

- Microsoft Office 2016 Word
- Microsoft Office 2016 Excel
- Microsoft Office 2016 PowerPoint
- **Microsoft Office 2016 Access**
- 1С:Университет

- Учебные планы ВО и УП ВПО

Антивирусные программы:

- Kaspersky Endpoint Security

Другое ПО:

- Mozilla Firefox

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Все аудитории оснащены современным оборудованием, позволяющим проводить лекционные и семинарские занятия. Выполнение индивидуальных практических заданий, самостоятельная работа с электронными источниками может осуществляться студентами на рабочих местах, оснащенных компьютерами и программным обеспечением, в частности, в помещении Информационно-библиотечного центра института.

Для визуализации лекционных занятий используются мультимедийные презентационные материалы.

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиль – общий.

Авторы-составители:

И.В. Тимошенко к.т.н., доцент кафедры Библиотечно-информационных наук МГИК.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы баз данных

Цель дисциплины:

овладеть знаниями, умениями и навыками в области профессиональных компетенций теории функционирования баз данных.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-5 Готовность к правоприменению и нормативно-методической деятельности в документационном обеспечении управления и архивном деле	ПК-5.1 Способен применять законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления и архивного дела	Знать: законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления Уметь: разрабатывать рациональную структуру взаимосвязей между подразделениями организации Владеть: правилами организации оперативного хранения документов и подготовки документов к передаче в архив

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.