Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич
Должность: проректор по учебно-методической деятельности
Дата подписания: 13.11.2026 00:32:37
Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Московский государственный институт культуры

Филиал г. Рязань

УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
театрально-режиссерского факультета

Королев В.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название и код направления подготовки
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников
Профиль подготовки Режиссер театрализованных представлений и праздников
Уровень квалификации бакалавр
Форма обучения очная, заочная

(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)

Раздел 1. Перечень компетенций

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 - Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.2 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	***Знать:*** – Знает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности человека в быту и в трудовой деятельности; – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; – Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; – Знает основы физиологии человека, последствия воздействия на него травмирующих, вредных и поражающих факторов; – Актуализирует современный комплекс проблем безопасности человека; – Знает средства и методы повышения безопасности; концепцию и стратегию национальной безопасности; ***Уметь:*** – Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; – Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; – Применяет эффективные средства защиты от негативных воздействий; Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях; **Владеть:** – Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; – Предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; – Планирует мероприятия по защите членов коллектива, персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; Готов принимать участие в

		проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в п профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения. УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму,коррупции.	***Знать:*** – Знает сущность и опасности экстремистского, террористического и коррупционного поведения; Понимает взаимосвязь экстремистского, террористического и коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями жизни человека и общества ***Уметь:*** – Анализирует происходящие явления в общественной и деловой жизни с точки зрения правовых норм; Толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; ***Владеть:*** – Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; – Организует собственную жизнь и профессиональную деятельность, исключая возможность экстремизма, терроризма и коррупции; – Пропагандирует антиэкстремистский, антитерроретический и антикоррупционный образ жизни; Формирует нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупции у коллег и близких

Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Текущий контроль выполнения заданий (контроль формирования компетенций УК-8, УК-10) осуществляется регулярно, начиная с первой недели семестра. Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи опросов и тестовых заданий в завершении изучения каждого раздела на семинарских занятиях. Система текущего контроля успеваемости служит не только оценке уровня компетентностной подготовки обучающегося и способствует в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию его в ходе промежуточной аттестации, но и самооценке обучающегося, стимулируя его усилия.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

2.1. Система оценивания текущего контроля для очной и заочной форм обучения.

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

1.Современный комплекс проблем безопасности

- Международный терроризм как глобальная угроза
- Влияние процесса глобализации на уровень международной безопасности
- Существо глобальных проблем новой эпохи и пути их разрешения.

2. Обеспечение национальной безопасности РФ

- Изучить и проанализировать федеральное законодательство, нормативно-правовые акты по проблемам и направлениям национальной безопасности.
- Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ

3. Техногенная и пожарная безопасность

- Сравнить на основе данных периодической печати и Интернета характер работ по ликвидации последствий радиационных аварий в Чернобыле и на Фукусиме-1
- Проанализировать особенности типичных нарушений правил пожарной безопасности в театрах и клубах.
- Разобрать экономические и социальные причины техногенных катастроф на нескольких примерах за последние 5 лет.

4. Социально-культурная и информационная безопасность

- Проанализировать типичные ошибки организаторов культурно-массовых мероприятий, приведшие к человеческим жертвам.
- Разобрать деятельность деструктивной молодежной субкультуры с точки зрения угрозы безопасности участников.
- Изучить содержание рекламных роликов на предмет внедрения информационных мифов в массовое сознание населения

5. Обеспечение безопасности и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

- изучить литературу по правилам поведения и действиям населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах;
- найти данные об уровне эпидемических угроз по туберкулезу
- изучить устройство приборов, используемых для оценки химической и радиационной обстановки

6. Медицина катастроф. Первая медицинская помощь в ЧС.

- на основе статистических данных РУВД и районных травматических пунктов провести анализ состояния детского травматизма в районе;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при травмах, ранениях, кровотечениях, ожогах, отравлениях, синдроме длительного сдавливания, травматическом шоке и других неотложных состояниях.

- Реанимационные мероприятия. Особенности оказания первой медицинской помощи детям.

7. Безопасность и защита культурных ценностей в мирное и военное время.

- Культурные ценности, понятие, признаки и классификация.
- Защита и спасение культурных ценностей в чрезвычайных ситуациях.

Примерные тестовые задания для опроса текущего контроля

1. Что такое «безопасность»? Выбрать ответ.

а) - плавучие ограждения и заграждения на суше или в водных акваториях,

б) человек, который борется во имя защиты, реализации чего-либо,

в) ситуация, при которой не угрожает опасность кому и/или чему либо,

г) лечебное учреждение, где гарантируются полный покой и охрана

Правильный ответ: в

2. Что такое опасность?

а) право или возможность распоряжаться кем или чем-нибудь,

б) боязнь чего или кого-нибудь,

в) возможность заболевания,

г) возможность угрозы кому-нибудь или чему-нибудь

Правильный ответ: б

3.Какое стихийное бедствие наиболее опасно для городского населения?

а) ураган,

б) наводнение,

в) землетрясение,

г) оползень

Правильный ответ: а, б, в

4. Каковы основные причины возникновения пожара.

а) таких причин не существует,

б) рассеянность,

в) неосторожное обращение с огнем,

г) нарушение правил безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов

Правильный ответ: в, г

5. Что делать при запахе газа в квартире?

а) отрыть окно на кухне, покинуть квартиру и позвонить в газовую службу «04»,

б) открыть окно на кухне, включить свет и попытаться найти утечку газа,

в) плотно закрыть все окна, позвонить в газовую службу «04» и попытаться найти утечку газа

Правильный ответ: а

ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	компетенции	вопрос	ответ
1	**УК-8 Безопасность**	1. Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов,	а) техногенным; б) экологическим;

	жизнедеятельности. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	машин, зданий, сооружений называется … риском:	в)индивидуальны; г) социальным; д)национальным.
		2. «Любая деятельность потенциально опасна» – это … науки о безопасности жизнедеятельности:	а) принцип; б) предмет; в) аксиома; г) объект; д) цель.
		3. Свойство человека и компонентов окружающей среды причинять ущерб живой и неживой материи – это?	а) риск; б) происшествие; в) опасность; г) очаг; д) гомосфера
		4. Компоненты биосферы и техносферы, излучающие опасность, называются … опасности:	а) очагом; б) полем; в) потоком; г) источником; д) зоной.
		5. Виды чрезвычайных ситуаций:	а)локальные, региональные; б) местные; в) территориальные; г) уличные; д) районные.
		6. При чрезвычайных ситуациях локального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:	а) территории объекта; б) населенного пункта, города (района); в) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования); г) двух субъектов Российской Федерации; д) более двух субъектов

			Российской Федерации.
		7. Совокупное здоровье людей, проживающих на данной территории или государства в целом:	а) общественное здоровье; б) индивидуальное здоровье; в) личное здоровье; г) психическое здоровье; д) физическое здоровье.
		8. Способ жизнедеятельности, направленный на формирование, сохранение и укрепление здоровья, – это:	а) здоровый образ жизни; б) закаливание; в) гиподинамия; г) режим дня и отдыха; д) физическая культура.
		9. Гигиенические нормы и правила, направленные на создание благоприятных условий труда, закреплены:	а) Конституцией РФ; б) Трудовым кодексом РФ; в) СНиП; г) СанПиН; д)Административным кодексом РФ.
		10. Механическая антисептика включает:	а) очищение раны от грязи и промывание проточной водой; б) промывание спиртом; в) обработка раны ультрафиолетом; г) обработка раны раствором йода; д) введение в рану резиновых и марлевых дренажей.
		11. Симптомы артериального кровотечения:	а) кровь ярко-алого цвета и

			пульсирующий ток крови; б) кровь вишневого цвета; в) кровь розового цвета; г) ток крови не пульсирует; д) кровь вытекает в виде капель, как из губки.
		12. Симптомы венозного кровотечения:	а) кровь ярко-алого цвета; б) кровь вишневого цвета и ток крови не пульсирует; в) пульсирующий ток крови; г) кровь розового цвета; д) кровь вытекает в виде капель, как из губки.
		13. Симптомы артериального кровотечения:	а) пульс ниже места кровотечения прощупывается; б) пульс ниже места кровотечения не прощупывается или ослаблен, образующаяся подкожная гематома пульсирует; в) кровь розового цвета; г) образующаяся подкожная гематома не пульсирует; д) кровь вытекает как из губки.
		14. Симптомы венозного кровотечения:	а) пульс ниже места кровотечения прощупывается, кровь вытекает, как

			из губки; б) пульс ниже места кровотечения не прощупывается или ослаблен; в) образующаяся подкожная гематома пульсирует; г) образующаяся подкожная гематома не пульсирует; д) кровь розового цвета.
		15. Признаки капиллярного кровотечения:	а) возникает при повреждении поверхностных слоев кожи, кровь вытекает в виде капель, как из губки; б) кровь вишневого цвета; в) пульсирующий ток крови; г) ток крови не пульсирует; д) кровь розового цвета.
		16. К стихийным бедствиям относятся:	а) взрыв на предприятии; б) террористический акт; в) радиационная авария; г) химическая авария; д) ураганы, бури и смерчи, снежные заносы и снежные лавины, эпидемии.
		17. Подземные колебания и толчки в результате сейсмических волн и подвижек определенных участков земной коры – это?	а) землетрясение; б) вулкан; в) оползень; г) карст;

			д) цунами.
		18. Извержение лавы, пепла, горячих газов и обломков горных пород- это?:	а) оползень; б) вулкан; в)землетрясение; г) сель; д) лавина.
		19. Наиболее безопасными местами в многоэтажном доме во время землетрясения являются:	а) угол между капитальными стенами, дверной проем; б) лестничная площадка; в) лифт; г) около окна; д) чердак.
		20. Наиболее опасными местами в многоэтажном доме во время землетрясения являются:	а) угол комнаты; б) пространство под столом; в) лестничная площадка, лифт; г) чердак; д) дверные проемы.
		21. Признаки близкого землетрясения:	а) запах гари и дыма; б) пожар; в) беспокойство птиц и домашних животных, запах газа в районе, где раньше этого не замечалось; г) туман; д) приближающийся ураган.
		22. Техногенное происшествие, связанное с повреждением и выходом из строя механизмов и других технических устройств, зданий, сооружений и т. д., приводящее к материальному ущербу, угрозе здоровью и жизни людей, а также	а) катастрофой; б) взрывом; в) эпизоотией; г) аварией;

		окружающей природной среде, называется: 23. Аварии на химически опасных объектах относятся к каким чрезвычайным ситуациям? 24. Территория, в пределах которой в результате применения биологического оружия произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных, растений – это: 25. Поражающими факторами ядерного взрыва не являются:	д) пожаром. а) природным; б) техногенным; в) социальным; г) глобальным; д) информационным. а) очаг биологического поражения; б) зона биологического заражения; в) очаг биологического заражения; г) регион биологического поражения; д) местность биологического поражения. а) ударная волна; б) световое излучение с тепловым воздействием; в) проникающая радиация; г) радиоактивное заражение местности; д) аварийно химически опасные вещества.
2	**УК- 10 Гражданская позиция.** Способен формировать нетерпимое	1. Что такое коррупция?	а) Необходимое условие для существования российского общества; б) Удобный формат

	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в п профессиональной деятельности.		решения вопросов; в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа; г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; д) свой вариант.
		2. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:	а) утрату доверия государственного гражданского

			служащего по отношению к представителю нанимателя; б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему; в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа; г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему; д) удобный формат решения вопросов.
		3. В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?	а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным; б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным; в) 1 января; г) 30 января; д) можно весь год
		4. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением	а) заниматься предпринимательско

		гражданской службы?	й деятельностью лично или через доверенных лиц б) заниматься предпринимательской деятельностью лично; в) нет запретов; г) нельзя посещать массовые мероприятия; д) свой вариант
		5. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):	а) до 25 тысяч рублей б) от 25 до 150 тысяч рублей в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей г) превышающие 1 миллион рублей; д) все вышеперечисленные
		6. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:	а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве в) злоупотребление полномочиями г) коммерческий подкуп д) все выше указанные.
		7. Какое из данных утверждений является правильным?	а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной

			власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений г) никакое; д) все верны
		8. Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?	а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ+ в) Постановлением Правительства РФ г) Сводом правил на

			предприятии; д) Трудовым кодексом.
		9. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?	а) в письменной форме б) в устной форме в) все; г) никакая д) не имеет значения.

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

УК-8	УК-10
1. г **2. в** **3. в** **4. г** **5. а** **6. а** **7. а** **8. а** **9. а** **10. а** **11. а** **12. б** **13. б** **14. а** **15. а** **16. д** **17. а** **18. б** **19. а** **20. в** **21. в** **22. а** **23. б** **24. а** **25. д**	**1. г** **2. б** **3. б** **4. а** **5. в** **6. д** **7. б** **8. б** **9. а**

Перечень заданий для контрольных работ

1. Принципы и методы обеспечения безопасности. Прогнозирование опасностей, анализ и оценка риска.
2. Факторы опасности и их классификация. Характер воздействия на жизнедеятельность человека.

3. Радиационное воздействие на организм человека и защита от него.
4. Проблемы противопожарной безопасности и ее организация в учреждениях культуры.
5. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее предназначение.
6. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС. Социальная защита граждан, пострадавших в ЧС.
7. Экстремальные ситуации в природных условиях и их причины.
8. Действия населения в ЧС техногенного характера.
9. Правовые нормативные акты (законодательство) Российской Федерации в области обеспечения безопасности жизнедеятельности (защита окружающей среды, защита населения и территорий от ЧС, радиационная и пожарная безопасности и т.д.).
10. Роль специалиста в обеспечении безопасности в учреждении культуры.
11. Причины техногенных аварий и катастроф.
12. Защита культурных ценностей в мирное время.
13. Безопасность культурно-массовых мероприятий.
14. Типы деструктивных субкультур.
15. Источники информационных мифов.
16. Опасные формы досуга.
17. Профилактика эпидемий.

2.2. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" очной и заочной форм обучения.

Промежуточной аттестация по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" проводится в форме тестирования. Оценивание результата проводится следующим образом:

№ пп	Оценка	Шкала
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Тестовые вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

1. Понятие о безопасности. Глобальная безопасность.
2. Концепция национальной безопасности РФ.
3. Виды безопасности. Источники угроз в профессиональной деятельности специалиста социально-культурной сферы.
4. Виды облучения и их воздействие на организм человека и защита от них. Нормы радиационной безопасности. Радиационные аварии на АЭС Чернобыль и Фукусима.
5. Противопожарная безопасность. Защита учреждений культуры от пожаров. Статистика пожаров в учреждениях культуры в РФ.
6. Техногенная безопасность. Причины техногенных аварий и катастроф. Авария на Саяно-Шушенской ГЭС. Аварии на водном транспорте.
7. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Основные причины и источники опасности, вызываемые природными явлениями и стихийными бедствиями.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Предназначение, задачи, структура, режимы функционирования.
9. Ядерное оружие. Характеристика поражающих факторов и способы защиты.
10. Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от химического оружия.
11. Бактериологическое (биологическое) оружие. Характеристика основных видов опасных бактериальных средств. Способы защиты.
12. Средства коллективной и индивидуальной защиты: их назначение, классификация и порядок использования.
13. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Объем проводимых работ и их содержание.
14. Причины демографического кризиса в России и его последствия.
15. Социально-культурная безопасность.
16. Безопасность культурно-массовых мероприятий.
17. Антитерроризм.
18. Деструктивные субкультуры и роль специалиста социально-культурной сферы в защите молодежи от них.
19. Информационные войны как образец манипулирования сознанием населения.
20. Защита населения от коммерческих информационных мифов.
21. Социально опасные инфекционные заболевания.
22. Оказание первой медицинской помощи при ЧС и внезапных заболеваниях.
23. Защита культурных ценностей в мирное и военное время.