

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 06.05.2026 09:40:12

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549df4bb3f

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Московский государственный институт культуры»

(МГИК)

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета

Московского государственного

института культуры

от 26 августа 2025 года

протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора

Московского

государственного

института культуры

от 29 августа 2025 года

№ 700-О

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ**

### **МЕТОДИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки кадров высшей квалификации**

**5.7 Философия**

**Профиль подготовки Эстетика**

**Форма обучения очная**

**Химки, 2025**

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА «МЕТОДИКА НИР»

## 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ

1. Аспирантам необходимо осознавать, что диссертационное исследование – это творческий процесс, который начинается с ознакомлением основных проблем, стоящих в данный момент перед наукой. Затем следует выбор направления исследования и конкретизации его темы. В процессе работы над диссертацией тема может изменяться.

2. На первом этапе исследования рекомендуется ознакомиться с диссертационными исследованиями по различной тематике в рамках паспорта специальности, выбирая кандидатские диссертации, близкие по профилю его собственного исследования.

3. Не рекомендуется ориентироваться на авторефераты диссертаций, поскольку они представляют собой достаточно краткое изложение идей и позиции автора. Кандидатские диссертации для ознакомления аспирант может найти на профильных кафедрах, в библиотеке вуза, в библиотеках профильных НИИ, в Российской государственной библиотеке и других центральных библиотечных фондах.

4. После ознакомления с научной литературой и выбора темы направления исследования рекомендуется изложить результаты начального этапа исследования в виде реферата объемом 20-25 страниц.

5. Приступая к научной работе, аспирант должен помнить, что цель деятельности практического работника образования и цель ученого-исследователя принципиально различны. Цель практического работника – получить высокие результаты прикладного характера, цель аспиранта – получить новое научное знание, объяснить, почему в том или ином случае получен позитивный или негативный результат и предсказать, в каких случаях результат будет лучшим.

6. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук – это научная квалификационная работа, в которой:

1) содержится решение задач, имеющих существенное значение для соответствующей отрасли знаний;

2) изложены научно обоснованные, методические, технологические и др. разработки, имеющие существенное значение для практики.

7. Диссертация – это научная работа определенного научного жанра, она должна иметь характер законченного, целостного научного исследования, оформленного надлежащим образом и представленного к защите, согласно существующим требованиям. Текст диссертации должен включать изучение и анализ научной литературы, выбор и обоснование темы исследования, определение методик и его проведения, описание опытно-экспериментальной работы и другие этапы исследования.

8. Публикации аспиранта должны охватывать все основные этапы работы над диссертацией: от появления интереса к исследовательской работе и заканчивая процедурой защиты кандидатской диссертации.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА)**

### **2.1. Основная литература:**

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. – М.: ИНФРА-М, 2005.– 275 с.
2. Завьялова М. П. Методы научного исследования: учебное пособие. – Томск: ТПУ, 2007.– 160 с.
3. Эмих Н.А. Культурная парадигма современного образования: Философско-антропологические основания [Электронный ресурс] / Эмих Н.А. - М.: Логос, 2012.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046302.html>
4. Бабынина Т.Ф. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: семинарские и лабораторные занятия по курсу. Учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания/ Бабынина Т.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29881>.
5. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790>.
6. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.
7. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Г.И. Андреев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12439>
8. Галактионова Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Галактионова Л.В., Русанов А.М., Васильченко А.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33662>.
9. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] /А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 284 с. – 978-5-397-00849-5. –Режимдоступа:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>.

10. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» // Библиотечное дело: государственные и национальные стандарты / Российская государственная библиотека; сост. А. А. Джиго, Т. В. Майстрович, Е. К. Плохих. – М.: Пашков дом, 2014. – С. 32 119.
11. Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 марта 2014 г. N 247 г. Москва // Рос. газ. – 2014. – 2 июля. – Федеральный выпуск № 6417.
12. О перечне ведущих рецензируемых научных журналов и изданий: письмо Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников ВАК России // <http://vak.ed.gov.ru>.
13. Положение о совете по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук: утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 января 2014 г. N 7 г. Москва // Рос. газ. – 2014. 5 марта. – Федер. выпуск № 6323.
14. Положение о порядке присуждения учёных степеней: Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (с последующими изменениями и дополнениями) // <http://www.garant.ru/>
15. Порядок учёта публикаций в сетевых научных электронных изданиях при защите диссертационных работ (утверждено директором Информрегистра. Вступило в силу 17 сентября 2007 г.) // <http://vak1.ed.gov.ru/common/img/uploaded/files/vak/news/vak/por.pdf> .

## **2.2. Дополнительная литература:**

1. Капица П.Л. Письма о науке. 1930-1980 / Сост. П.Е. Рубинин. – М.: Московский рабочий, 1989. – 400 с.
2. Краевский В.В. Методология педагогической науки / В.В. Краевский. – М., 2001. – 248 с.
3. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практ. пособие для аспирантов и соискателей учёной степени / Ф.А. Кузин. – М.: Ось-89, 2008. – 224 с.
4. Новиков А.М. Как работать над диссертацией: пособие для начинающего педагога – исследователя / А.М. Новиков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Эгвес, 2003. – 104 с.
5. Новожилов Э.Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): Монография / Э.Д. Новожилов. – М.: Физматлит, 2005.– 363с.
6. Пауэлл Р.Р. Развитие исследовательских способностей докторантов (Ph. D.) в области библиотечной и информационной науки / Р.Р. Пауэлл // Науч. и техн. б ки. – 1997. - № 5. – С. 19 – 31.

7. Райзберг Б.А. Диссертация и учёная степень: пособие для соискателей. – изд. 8-е / Б.А. Райзберг. – М.: Инфра – М., 2013. – 480 с.
8. Рисс О.В. Что нужно знать каждому о корректуре: маленькое пособие / О. В. Рисс. – 3-е изд., перераб. – М.: Книга, 1980. – 64 с.
9. Федотов В.В. Рациональная организация умственного труда / В.В. Федотов. – М.: Экономика, 1987. – 109 с.
10. Фельдштейн Д.И. О состоянии и путях повышения качества диссертационных исследований по педагогике и психологии. / Д.И. Фельдштейн. – М.: МПСИ, 2008. – 24 с.

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий по дисциплине «Методика НИР», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащён мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- специализированные компьютерные классы с подключённым к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.