

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 05.05.2026 16:11:11

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Председатель УМС**

**Библиотечно-информационного**

**факультета**

**Мазурицкий А.М.**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ*

**Направление подготовки/специальности (код, наименование):**

**46.03.02. Документоведение и архивоведение**

**Профиль подготовки/специализация:**

**Электронный архив**

**Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые компетенции (шифр компетенции), наименование компетенции.

Таблица 1

<i>Коды компетенции</i>	<b>результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине</b>
<p><b>ПК-3</b> Владение знаниями в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела для проведения работ по организации хранения, комплектования, учета и использования музейных предметов и архивных документов</p>	<p><i>ПК-3.1</i> Знает принципы и научные методы изучения и сохранения документального наследия в различных архивохранилищах</p> <hr/> <p><i>ПК-3.2</i> Способен применять знания в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела при исследовании объектов профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> современные теоретические и методологические принципы в части, относящихся к проблемам документоведения и архивоведения; современные тенденции и направления изучения сохранения документального наследия;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание основных проблем в области документоведения и архивоведения в процессе научного и практического освоения документального наследия;</p> <p><b>Владеть:</b> принципами и методами изучения и сохранения документального наследия в различных архивохранилищах</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
1.	<p><b>З-1:</b> Основные современные научные методы исследования.</p> <p><b>У-1.</b> Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела.</p> <p><b>В-1:</b> Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.</p>	Тема 1. Предмет История исторической науки	<p>Дискуссия</p> <p>Семинар</p> <p>Дискуссия</p>	<p>Выступление с докладом</p> <p>Анализ выступлений</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Выступление с докладом</p>	<p>Количество,</p> <p>Корректность</p>
2.	<p><b>З-1:</b> Основные современные научные методы исследования.</p> <p><b>У-1.</b> Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела.</p> <p><b>В-1:</b> Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.</p>	Тема 2. Зарождение и развитие исторической мысли (XI-XVI вв.)	<p>Дискуссия</p> <p>Семинар</p> <p>Дискуссия</p>	<p>Выступление с докладом</p> <p>Анализ выступлений</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Выступление с докладом</p>	<p>Количество,</p> <p>Корректность</p>
3.	<p><b>З-1:</b> Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые специально формируются в результате его обработки</p> <p><b>У-1:</b> Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ</p>	Тема 3. Развитие исторической науки в XVII в.	<p>Дискуссия</p> <p>Семинар</p> <p>Дискуссия</p>	<p>Выступление с докладом</p> <p>Анализ выступлений</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Выступление с докладом</p>	<p>Количество,</p> <p>Корректность</p>

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	<b>В-1:</b> Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.				
4.	<b>З-1:</b> Основные современные научные методы исследования. <b>У-1.</b> Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела. <b>В-1:</b> Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.	Тема 4. В.Н. Татищев – крупнейший дворянский историк 2 четверти XVIII в.	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность
5.	<b>З-1:</b> Основные современные научные методы исследования. <b>У-1.</b> Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела. <b>В-1:</b> Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.	Тема 5. А.Н. Радищев-зачинатель революционной исторической мысли в России	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы Выступление с докладом	Количество, Корректность
6.	<b>З-1:</b> Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые	Тема 6. Развитие российской исторической науки в начале XVIII в.	Дискуссия Семинар Дискуссия	Выступление с докладом Анализ выступлений Ответы на вопросы	Количество, Корректность

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	<p>специально формируются в результате его обработки</p> <p><b>У-1:</b> Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДООУ</p> <p><b>В-1:</b> Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.</p>			Выступление с докладом	
7.	<p><b>З-1:</b> Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые специально формируются в результате его обработки</p> <p><b>У-1:</b> Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДООУ</p> <p><b>В-1:</b> Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.</p>	Тема 7. Начало формирования русской исторической науки (вторая половина XVIII в.)	<p>Дискуссия</p> <p>Семинар</p> <p>Дискуссия</p>	<p>Выступление с докладом</p> <p>Анализ выступлений</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Выступление с докладом</p>	<p>Количество,</p> <p>Корректность</p>
8.	<p><b>З-1:</b> Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые</p>	Тема 8. Русская историческая наука в первой половине XIX в.	<p>Дискуссия</p> <p>Семинар</p> <p>Дискуссия</p>	<p>Выступление с докладом</p> <p>Анализ выступлений</p> <p>Ответы на вопросы</p>	<p>Количество,</p> <p>Корректность</p>

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	<p>специально формируются в результате его обработки</p> <p><b>У-1:</b> Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДООУ</p> <p><b>В-1:</b> Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.</p>			Выступление с докладом	
9	<p><b>З-1:</b> Основные современные научные методы исследования.</p> <p><b>У-1.</b> Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела.</p> <p><b>В-1:</b> Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.</p>	Тема 9. Русская историческая наука во второй половине XIX в.	<p>Дискуссия</p> <p>Семинар</p> <p>Дискуссия</p>	<p>Выступление с докладом</p> <p>Анализ выступлений</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Выступление с докладом</p>	<p>Количество,</p> <p>Корректность</p>
10	<p><b>З-1:</b> Основные современные научные методы исследования.</p> <p><b>У-1.</b> Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела.</p> <p><b>В-1:</b> Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.</p>	Тема 10. В.О. Ключевский – выдающийся историк пореформенного периода	<p>Дискуссия</p> <p>Семинар</p> <p>Дискуссия</p>	<p>Выступление с докладом</p> <p>Анализ выступлений</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Выступление с докладом</p>	<p>Количество,</p> <p>Корректность</p>

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
11	<p><b>З-1:</b> Основные современные научные методы исследования.</p> <p><b>У-1.</b>Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела.</p> <p><b>В-1:</b> Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.</p>	Тема 11. Ленинская концепция русского исторического процесса	<p>Дискуссия</p> <p>Семинар</p> <p>Дискуссия</p>	<p>Выступление с докладом</p> <p>Анализ выступлений</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Выступление с докладом</p>	<p>Количество,</p> <p>Корректность</p>
12	<p><b>З-1:</b> Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые специально формируются в результате его обработки</p> <p><b>У-1:</b> Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДООУ</p> <p><b>В-1:</b> Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.</p>	Тема 12. М.Н. Покровский и его историческая концепция	<p>Дискуссия</p> <p>Семинар</p> <p>Дискуссия</p>	<p>Выступление с докладом</p> <p>Анализ выступлений</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Решение практических задач</p>	<p>Полнота</p> <p>Прочность</p> <p>Системность</p>
13	<p><b>З-1:</b> Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые</p>	Тема 13. Реорганизация системы учебных и научных исторических учреждений (1917- середина 1930-х гг.)	<p>Дискуссия</p> <p>Семинар</p> <p>Дискуссия</p>	<p>Ответы на вопросы</p>	<p>Полнота</p> <p>Прочность</p> <p>Системность</p>

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	<p>специально формируются в результате его обработки</p> <p><b>У-1:</b> Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ</p> <p><b>В-1:</b> Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.</p>				
14	<p><b>З-1:</b> Основные современные научные методы исследования.</p> <p><b>У-1.</b> Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела.</p> <p><b>В-1:</b> Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.</p>	Тема 14. Развитие исторической науки в СССР и постсоветской.	<p>Дискуссия</p> <p>Семинар</p> <p>Дискуссия</p>	<p>Выступление с докладом</p> <p>Анализ выступлений</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Решение практических задач</p>	<p>Полнота</p> <p>Прочность</p> <p>Системность</p>
15	<p><b>З-1:</b> Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые специально формируются в результате его обработки</p> <p><b>У-1:</b> Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ</p>	Тема 15. Историческая наука в советский период	<p>Дискуссия</p> <p>Семинар</p> <p>Дискуссия</p>	<p>Выступление с докладом</p> <p>Анализ выступлений</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Решение практических задач</p>	<p>Полнота</p> <p>Прочность</p> <p>Системность</p>

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины (тема)	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	<b>В-1:</b> Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.				
16	<p><b>З-1:</b> Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые специально формируются в результате его обработки</p> <p><b>У-1:</b> Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ</p> <p><b>В-1:</b> Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.</p>	Тема 16. Российская историческая наука в постсоветскую эпоху	<p>Дискуссия</p> <p>Семинар</p> <p>Дискуссия</p>	<p>Выступление с докладом</p> <p>Анализ выступлений</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Решение практических задач</p>	<p>Полнота</p> <p>Прочность</p> <p>Системность</p>
Экзамен по билетам					

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### 3.1. Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 4

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	Подготовка докладов	<p><i>Проводится в учебной аудитории устно. Студент выступает с докладом перед аудиторией, используя план или краткое содержание ответа. Время, отводимое на доклад, составляет 10 минут и 5 минут на обсуждение. Доклад оценивается следующим образом:</i></p> <p><i>Наличие плана выступления;</i></p> <p><i>Содержательная часть насыщена яркими фактами</i></p> <p><i>Логическая последовательность, системность изложения</i></p> <p><i>Восприятие аудиторией докладчика</i></p> <p><i>Докладчик ориентируется в излагаемых им событиях.</i></p> <p><i>Контакт с аудиторией: умение задавать и отвечать на вопросы.</i></p> <p><i>Время выступления не выходит за рамки регламента</i></p>
2.	Тестовые задания	<p><i>Проводится в учебной аудитории письменно, состоит из 30-ти заданий, задания студенты получают от преподавателя вместе с листом для ответов, время, отводимое на выполнение теста, составляет 45 минут. При выполнении теста недопустимо пользоваться вспомогательными материалами, в т. ч. сети Интернет</i></p> <p><i>Выполнение тестовых заданий оценивается по критериям:</i></p> <p><i>Самостоятельность выполнения</i></p> <p><i>Своевременная сдача теста преподавателю</i></p>
3.	Презентация	<p><i>Проводится в учебной аудитории, оснащенной проектором, доской для проектора, компьютером. Тема должна быть согласована с преподавателем и не выходит за хронологические рамки изучаемого материала на лекции и семинарах. Время, отведенное на презентацию, 10 минут плюс 3 минуты на обсуждение. Презентация оценивается следующим образом:</i></p> <p><i>Равномерное распределение на слайдах текста и изображений.</i></p> <p><i>Текст не должен быть идентичен комментариям выступающего.</i></p> <p><i>Наглядно отражены динамика и результаты исторического процесса.</i></p> <p><i>Зрительный контакт с аудиторией.</i></p> <p><i>Соблюдение регламента.</i></p>

3.2. Задания для текущего (рубежного) контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 5

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	Реферат	<p><i>Сдается преподавателю в установленный срок. Объем – 10-12 листов, написанных от руки.</i></p> <p><i>Написание реферата оценивается следующим образом:</i></p> <p><i>Должен быть написан от руки.</i></p> <p><i>Объем не превышен.</i></p> <p><i>Реферат структурирован: имеет постановочную часть, основную и заключение с обязательным списком источников и литературы.</i></p> <p><i>В реферате присутствует анализ рассматриваемого события, оценка учащегося, его рассуждения и выводы.</i></p>
2.	Контрольная работа	<p><i>Проводится в учебной аудитории письменно по 2-3 вариантам, в каждом по 5 вопросов. На выполнение отводится 45 минут. При написании запрещается пользоваться конспектами и вспомогательными материалами, в т.ч. в сети Интернет.</i></p> <p><i>Написание контрольной работы оценивается по критериям:</i></p> <p><i>Самостоятельность выполнения заданий.</i></p> <p><i>Полнота и точность ответов на вопросы.</i></p> <p><i>Своевременная сдача преподавателю.</i></p>

3.3. Задания для промежуточной аттестации и требования к процедуре оценивания

Таблица 6

№п/п	Задание	Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания
1.	<b>Экзамен по билетам</b>	<p><i>Проводится в учебной аудитории. Экзамен начинается ровно в 10.00. Экзаменуемые заходят в аудиторию по 5 чел. Время для подготовки к устному ответу – 30 минут. На партах допускается: лист ответа, ручка. При подготовке ответа недопустимо пользование вспомогательными материалами, как то: мобильный телефон, наушники, конспекты.</i></p> <p><i>Устный ответ на экзамене оценивается по критериям:</i></p> <p><i>Самостоятельность</i></p> <p><i>Последовательное и системное изложение материала</i></p> <p><i>Ориентация студента в изученных разделах дисциплины</i></p> <p><i>Ответы на дополнительные вопросы преподавателя</i></p> <p><i>Работа на семинарах</i></p> <p><i>Посещение лекций</i></p>

	<p><i>Дисциплина на занятиях</i></p> <p><i>Выполнение рубежного контроля</i></p> <p><b><i>При попытке списывания учащийся удаляется с экзамена, а в экзаменационную ведомость ставится «неуд».</i></b></p>
--	--

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчик: кандидат исторических наук, доцент А.В. Долгова, доктор исторических наук, профессор С.В. Алексеев