

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 24.08.2026 16:10:37

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель УМС

**Библиотечно-информационного
факультета**

Мазурицкий А.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

***СПЕЦИАЛЬНЫЕ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПАЛЕОГРАФИЯ,
МЕТРОЛОГИЯ, ГЕРАЛЬДИКА И ГЕНЕАЛОГИЯ, ИСТОРИЧЕСКАЯ КАРТОГРАФИЯ***

Направление подготовки/специальности (код, наименование):

46.03.02. Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки/специализация:

Документоведение и документационное обеспечение управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

Химки 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины	26
2. Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет (имеет навык)) по дисциплине	26
3. Описание средств, показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенции	28
4. Оценочные средства	31

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Контролируемые компетенции

Таблица 1

№	Код (шифр) компетенции	Наименование (содержание) компетенции
1.	ОПК-1	Способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике.
2.	ПК-1	Способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности.
3.	ПК-4	Способность самостоятельно работать с различными источниками информации.

2. Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет (имеет навык)) по дисциплине

Таблица 2

Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы формируемых компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-1. Способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике	Основные методы научного исследования.	Применять современные теоретические знания и методы в научно-исследовательской и деятельности, и практической работе.	Навыками критического подхода к анализу информации.
ПК-1. Способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности	Основные современные научные методы исследования.	Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в	Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.

Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы формируемых компетенций		
	знать	уметь	владеть
		области документационного обеспечения управления, архивного дела.	
ПК-4. Способность самостоятельно работать с различными источниками информации	Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности. Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые специально формируются в результате его обработки.	Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ.	Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображениями или их сочетаниями.

1. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица 3

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
ОПК-1					
1	Знать: Основные методы научного исследования.	Раздел 1	Практическое задание (сообщение с презентацией)	Выступление с сообщением и презентацией	Полнота Прочность Системность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
2	Уметь: Применять современные теоретические знания и методы в научно-исследовательской и деятельности, и практической работе.	Раздел 2	Практическое задание (сообщение с презентацией)	Выступление с сообщением и презентацией	Полнота Прочность Системность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
3	Владеть: Навыками критического подхода к анализу информации.	Раздел 3	Текущий контроль СРО Практическое задание (доклад)	Выступление с докладом	Обоснование актуальности темы, правильность выделения цели и задач; Соответствие содержания теме; Глубина проработки материала; (по каждому критерию 0-2 балла)
ПК-1					

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
1	Знать: Основные современные научные методы исследования.	Раздел 3	Текущий контроль СРО Практическое задание (доклад)	Выступление с докладом	Обоснование актуальности темы, правильность выделения цели и задач; Соответствие содержания теме; Глубина проработки материала; (по каждому критерию 0-2 балла)
2	Уметь: Применять современные научные методы при исследовании основных объектов деятельности в области документационного обеспечения управления, архивного дела.	Раздел 4	Коллоквиум (рубежный контроль)	Ответы на поставленные вопросы	корректность, количество выполненных заданий (по каждому критерию 0-1 балл)
3	Владеть: Навыками использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.	Раздел 5	Практическое задание (сообщение с презентацией)	Выступление с сообщением и презентацией	Полнота Прочность Системность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
ПК-4					

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
1	Знать: Основные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности.	Раздел 6	Практическое задание (сообщение с презентацией)	Выступление с сообщением и презентацией	Полнота Прочность Системность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
2	Знать: Особые идентификационные и поисковые признаки, документа, а также те, которые специально формируются в результате его обработки.	Раздел 6	Практическое задание (сообщение с презентацией)	Выступление с сообщением и презентацией	Полнота Прочность Системность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
3	Уметь: Применять знания в организации систем документальных коммуникаций; ориентироваться в системах ДОУ.	Раздел 7	Практическое задание (сообщение с презентацией)	Выступление с сообщением и презентацией	Полнота Прочность Системность (по каждому критерию от 0 до 1 балла)
4	Владеть: Методами сбора, анализа и синтеза источников информации на любом материальном носителе с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы),	Раздел 8	Текущий контроль СРО Практическое задание (доклад)	Выступление с докладом	Обоснование актуальности темы, правильность выделения цели и задач; Соответствие содержания теме; Глубина проработки материала;

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
	изображениями или их сочетаниями.				(по каждому критерию 0-2 балла)

2. Оценочные средства

4.2. Текущая аттестация

Примерные темы сообщений с презентациями

1. Комплекс вспомогательных исторических дисциплин: история становления.
2. Герб государства как элемент национальной идентичности.
3. Российские военные награды XIX века.
4. Юбилейные монеты советской эпохи как исторический источник.
5. Исследования по русской метрологии в XX веке.
6. Григорианский календарь: история появления и распространения.
7. Русские фамилии и их региональные особенности.
8. Исследования по русской палеографии в XX веке.
9. Остромирово Евангелие середины XI века как исторический источник.
10. Духовная грамота Дмитрия Донского 1389 года как исторический источник.

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Гербы династий России и Европы: изобразительные элементы и их значение.
2. Монеты эпохи становления Русского централизованного государства.
3. Бумажные деньги как исторический источник.
4. Сошное письмо.
5. Унификация системы мер и весов в эпоху становления Русского централизованного государства.
6. Значение хронологии как вспомогательной исторической дисциплины.
7. Генеалогия в истории русских княжеств периода политической раздробленности.
8. Материалы для изготовления печатей.
9. Влияние византийской культуры на русские письменные источники.
10. Публикация текстов русских летописей.

Примерные темы докладов

1. Герб династии Габсбургов.
2. Орден Святого Георгия.
3. Советские монеты 1980-х гг.
4. История утверждения метрической системы мер в России.
5. Топонимика центральных областей России.
6. Частные родословные как исторический источник.
7. Печати государственных учреждений Российской империи.
8. Пергамен как материал для письма.
9. Скоропись как вид письма и его особенности.
10. Археографическая передача особенностей текстов XVII-XVIII вв.

Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену 1 семестра

1. Общая характеристика вспомогательных исторических дисциплин.
2. Изучение вспомогательных исторических дисциплин в XX – начале XXI вв.
3. Геральдика. Характеристика и методы.
4. Геральдика России.
5. Фалеристика. Становление дисциплины и её особенности.
6. Фалеристика России.
7. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.
8. Нумизматика России.
9. Бонистика как вспомогательная историческая дисциплина.
10. Бонистика России.
11. Историческая география. Особенности и роль в контексте изучения истории.
12. Историческая география России.
13. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.
14. Русские меры длины, площади и веса в IX-XV вв.
15. Метрологическая политика русской власти в XVI-XVII вв.
16. Российская метрология XVIII-XX вв.
17. Хронология. Характеристика и особенности.
18. Виды календарей.
19. Историческая ономастика. Особенности и роль в контексте изучения истории.
20. Природные объекты, города и фамилии в России.

Вопросы к экзамену 2 семестра

1. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина.
2. Родословные и их роль в изучении истории.
3. Династия Романовых в истории России.
4. Дворянская генеалогия в истории России.
5. Светская и церковная иерархия.
6. Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина.
7. Печати Древней Руси.
8. Печати Новгорода и Пскова эпохи политической раздробленности.
9. Печати эпохи становления Русского централизованного государства.
10. Российские печати XVII-XIX вв.
11. Письменные источники и проблемы их изучения.
12. Палеография: понятие, особенности, этапы становления дисциплины.
13. Кириллица и особенности её графики.
14. Палеография Древней Руси.

15. Палеография эпохи политической раздробленности Руси.
16. Палеография эпохи становления Русского централизованного государства.
17. Берестяные грамоты как исторический источник.
18. Изобразительные элементы в русских летописях.
19. Бумага и история её использования. Филигранология.
20. Рукописные источники и появление книгопечатания на Руси.
21. Рукописные источники в эпоху Российской империи.
22. Рукописи советской эпохи.
23. Археография как вспомогательная историческая дисциплина.
24. Особенности публикации письменных источников.

Разработчик:

доцент кафедры истории и
исторического архивоведения,
кандидат исторических наук Родин
И.В.