

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич
Должность: проректор по учебно-методической деятельности
Дата подписания: 07.05.2026 12:00:10
Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db46831

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
Библиотечно-информационного
факультета
А.М. Мазурицкий

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

Направление подготовки:

51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного наследия

Профиль подготовки: Охрана культурного наследия

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

*(ФОС адаптирован для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

1. Перечень компетенций

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики НИ.

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12, ПК13

Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы формируемых компетенций			Результаты обучения
	знать	уметь	владеть	
УК-1 Системное и критическое мышление Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Основные направления музейной деятельности и современное развитие музейного дела и актуальных форм деятельности в сфере охраны и использования культурного и природного наследия в России и за рубежом. Теорию и практику музейного проектирования. Историю и философию науки	Использовать накопленный опыт для выстраивания новой профессиональной стратегии. Планировать непрерывное повышение квалификации с помощью различных методик и форм	Навыками критического осмысления результатов своей деятельности во благо эффективной работы в сфере музейного дела охраны культурного и природного наследия. Способностью расширять свой профессиональный кругозор. Способностью к послевузовскому обучению.	-знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР.
УК-2 Разработка и реализация проектов Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Проектирование деятельности музея и учреждения музейного типа; Формы планирования деятельности музея и учреждений музейного типа; Основы музейной коммуникации	Принимать управленческие решения в условиях различных мнений; Определять критерии эффективности работы организации и коллектива; Оценивать профессиональный потенциал коллектива.	Принципами управления знанием в организации, развития и стимулирования инноваций; Навыками планирования деятельности музея и учреждений музейного типа и составления концепций деятельности;	-знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР.
УК-3. Командная	3-1. Направления	У-1. Анализировать	В-1. Эффективной	

Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы формируемых компетенций			Результаты обучения
	знать	уметь	владеть	
работа и лидерство Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	командной работы в музее и в сфере охраны культурного и природного наследия.	организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. У-2. Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, грамотной речью	коммуникацией, командообразованием, методами реализации основных управленческих функций. В-2. Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	3-1. Принципы коммуникации в музее.	У-1. Выражать и формулировать свои мысли на русском и иностранном языке, владеть профессиональной терминологией на иностранном языке. У-2. Составлять деловые письма и обмениваться мнениями в профессиональном общении с коллегами.	В-1. Профессиональной лексикой. В-2. Способностью читать специальную литературу на русском иностранном языке, вести лекции и готовить статьи на иностранном языке. В-3. Способностью вести беседу и деловую переписку на иностранном языке	
УК-5. Межкультурное взаимодействие. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	3-1. Направления межкультурного взаимодействия.	У-1. Осуществлять межкультурное взаимодействие на основе восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В-1. Навыками осуществления межкультурной коммуникации на основе восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекста	
ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	Принципы осуществления умственной деятельности в форме создания пространственных образов и оперирование ими в процессе решения	Самостоятельно находить, выбирать и использовать научные методы и современные средства цифровых технологий, ориентированных на решение научно-исследовательских и	Методами и приемами информационно-описательной деятельности, выделением ключевых категорий и понятий, персоналий	-знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и

Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы формируемых компетенций			Результаты обучения
	знать	уметь	владеть	
	практических и теоретических задач	производственно-технологических задач профессиональной деятельности		ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР.
ОПК-2. способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З-1. Нормативную базу и принципы образовательной деятельности.	У-1. Использовать компьютер, Интернет и веб-технологии в своей профессиональной деятельности. У-2. Уметь анализировать нормативные документы в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы	В-1. Навыками работы с современным базовым и специализированным В-2. Программным обеспечением, навыками работы с современными порталами нормативно-правовой информации, методами преподавания профессиональных дисциплин, навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ	
ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	З-1. Принципы выстраивания коммуникации в профессиональной деятельности.	У-1. Руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	В-1. Профессиональной этикой работника сферы охраны культурного и природного наследия. В-2. Высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. В-3. Методами организации работы профессионального коллектива. В-4. Навыками межличностной коммуникации и	

Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы формируемых компетенций			Результаты обучения
	знать	уметь	владеть	
			культурой общения в профессиональной сфере	
ПК-1 Способен осуществлять комплексное исследование в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия	Методы и методiku научных исследований в области культуры; Историю и методологию исследования культурного и природного наследия; Направления актуальных музеологических исследований в России и за рубежом	Применять методы и методологию гуманитарных и культурологических исследований в музеологических исследованиях и профессиональной деятельности Сформулировать, описать и оценить историко-культурную значимость объектов культурного и природного наследия, музейные коллекции и экспозиции.	Навыками поиска новых методов исследования и их использованию при решении практических задач; Навыками оформления результатов исследования в актуальной форме научного текста культуроведческого исследования Научной терминологией и научно-справочным аппаратом в области музеологии и сохранения культурного и природного наследия.	-знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР.
ПК-2 Способность к обобщению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок, научных статей	История и философия науки, Методология научного исследования, История и методология исследования культурного и природного наследия	Планировать НИР, планировать комплекс работ в области комплектования фондов, организации экспозиционно-выставочной деятельности. Составлять научные отчеты и обзоры, вести регулярную отчетность, составлять аналитические справки и пояснительные записки	Навыками организации и ведения НИР в различных формах (публикация, выступление на конференции с докладом, оформление заключений) в музее и других учреждениях музейного типа и организациях, специализирующихся в области сохранения и актуализации наследия.	-знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР.
ПК-4. Готовностью применять информационные технологии в профессиональной	З-1. Основные направления, формы и цели использования компьютерных	У-1. Определять оптимальные и эффективные формы использования тех или иных	В-1. Способностью обосновать необходимость применения той или иной	-знание методики ведения научно-исследовательской работы;

Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы формируемых компетенций			Результаты обучения
	знать	уметь	владеть	
деятельности	технологий в музейной деятельности	информационных технологий в музейной практике	компьютерной технологии в музейном проектировании	-умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР.
ПК-5. Способностью к владению теоретическими основами и методикой преподавания предметов специальных дисциплин в учреждениях	3-1. Методику преподавания профессиональных дисциплин.	У-1. Уметь преподавать предметы специальных дисциплин в учреждения, разрабатывать учебно-методические комплексы по преподаваемым дисциплинам. У-2. Разрабатывать и формировать образовательный процесс в рамках специальных курсов и дисциплин	В-1. Владеть теоретическими основами и методикой преподавания предметов специальных дисциплин в учреждениях В-2. Навыками применения на практике теоретических знаний	-знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР.
ПК-6. Готовностью к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере образования; формированию и развитие общепрофессиональных компетенций в области высшего образования	3-1. Принципы педагогической деятельности.	У-1. Реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения; помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.	В-1. Формами и методами проведения занятий. В-2. Традиционными и интерактивными образовательными технологиями. В-3. Принципами отбора материала для учебного занятия.	-знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного

Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы формируемых компетенций			Результаты обучения
	знать	уметь	владеть	
		У-2. Уметь анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы. У-3. Уметь учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования	В-4. Способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов. В-5. Средствами педагогической коммуникации	проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР.
ПК-7. Способностью к осуществлению организационно-управленческой деятельности в сфере музейной деятельности, организация работы средних и больших трудовых коллективов	З-1. Направления организационно-управленческой деятельности в музейной сфере.	У-1. Оценить эффективность своей профессиональной деятельности и функционирования учреждения в контексте генеральной миссии и социальных функций.	В-1. Методикой измерения и оценки результатов деятельности в сфере охраны и использования культурного и природного наследия. В-2. Навыками определения задач в области организационно-управленческой работы в целях повышения эффективности работы учреждения (музея и др.).	-знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР.
ПК-8. Способностью использовать на практике основы действующего законодательства музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия	З-1. Принципы актуального законодательства в музейной сфере.	У-1. Оформлять договорно-правовые отношения и государственное задание в области управления культурным и природным наследием. У-1. Анализировать и составлять делопроизводственную документацию и вести документооборот в строгом соответствии с действующим законодательством	В-1. Навыками мониторинга состояния объектов культурного и природного наследия. В-2. Юридическими понятиями, которыми оперирует современное законодательство в сфере охраны и использования наследия и соотношением и взаимозависимостью со смежными областями права	-знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования,

Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы формируемых компетенций			Результаты обучения
	знать	уметь	владеть	
				научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР.
ПК-9. Способностью к разработке новых форм работы с музейной аудиторией	З-1. Направления работы с музейной аудиторией.	У-1. Выявлять наиболее эффективный опыт внедрения актуальных музейно-образовательных программ	В-1. Навыками описывать миссию, цели, задачи и содержание культурно-образовательных программ	-знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР.
ПК-10. Готовностью к реализации культурно-образовательных программ	З-1. Принципы реализации культурно-образовательных программ.	У-1. Определять перспективные задачи и план реализации программ	В-1. Навыками проектирования В-2. Культурно-образовательных программ	-знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР.
ПК-11. Готовностью к педагогической деятельности	З-1. Направления педагогической деятельности.	У-1. Выстраивать технологии обучения новому знанию и	В-1. Навыками подготовки практических	-знание методики ведения научно-

Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы формируемых компетенций			Результаты обучения
	знать	уметь	владеть	
		фиксировать их содержание в форме текста	рекомендаций по использованию результатов научных исследований. В-2. Навыками осуществлять педагогический процесс	исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР.
ПК-12. Готовностью к проектированию основных направлений музейной деятельности	З-1. Принципы проектирования в музейной сфере.	У-1. Определять обоснование проекта, подбирать методы осуществления проекта, оценивать перспективы его реализации	В-1. Навыками оценки и анализа музейных проектов и выработки оптимальных форм составления и реализации музейного проектирования	-знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР.
ПК-13. Готовностью к реализации инновационных проектов, оценке их результатов	З-1. Направления реализации инновационных проектов в музейной сфере.	У-1. Выявлять перспективные направления развития музейного дела и деятельности в области охраны наследия	В-1. Навыками разработки проектов в области музейного дела, охраны и популяризации наследия и рецензирования проектов	-знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при

Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы формируемых компетенций			Результаты обучения
	знать	уметь	владеть	
				реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

а. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Раздел практики	Задания практики	Характеристика компетенции	Индикаторы компетенций		
			Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный	Инструктаж по ТБ, вводная лекция	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-1. Основные направления научной мысли, современные подходы в развитии дисциплин и актуальные формы профессиональной деятельности.	У-1. Использовать накопленный опыт для выстраивания новой профессиональной стратегии. У-2. Планировать непрерывное повышение квалификации с помощью различных методик и форм.	В-1. Навыками критического осмысления результатов своей деятельности во благо эффективной работы в сфере музейного дела охраны культурного и природного наследия. В-2. Способностью расширять свой профессиональный кругозор. В-3. Способностью к послевузовскому обучению.
		ПК-12. Готовностью к проектированию основных направлений музейной деятельности	З-1. Принципы проектирования в музейной сфере.	У-1. Определять обоснование проекта, подбирать методы осуществления проекта, оценивать перспективы его реализации	В-1. Навыками оценки и анализа музейных проектов и выработки оптимальных форм составления и реализации музейного проектирования
		ПК-13. Готовностью к реализации инновационных проектов, оценке их результатов	З-1. Направления реализации инновационных проектов в музейной сфере.	У-1. Выявлять перспективные направления развития музейного дела и деятельности в области охраны наследия	В-1. Навыками разработки проектов в области музейного дела, охраны и популяризации наследия и рецензирования проектов
Исследовательский	Ознакомление с примерами различных видов научных изданий (монография, статья, тезисы)	УК-2. Разработка и реализация проектов. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З-1. Принципы деятельности музея и учреждений музейного типа.	У-1. Принимать управленческие решения в условиях различных мнений. У-2. Определять критерии эффективности работы	В-1. Принципами управления знанием в организации, развития и стимулирования инноваций. В-2. Навыками

Раздел практики	Задания практики	Характеристика компетенции	Индикаторы компетенций		
	докладов, сборники статей, труды музея, справочно-энциклопедические издания).			организации и коллектива. У-3. Оценивать профессиональный потенциал коллектива.	планирования деятельности музея и учреждений музейного типа и составления концепций деятельности;
	Анализ примеров обзоров источников и историографии	УК-3. Командная работа и лидерство Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З-1. Направления командной работы в музее и в сфере охраны культурного и природного наследия.	У-1. Анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. У-2. Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, грамотной речью	В-1. Эффективной коммуникацией, командообразованием, методами реализации основных управленческих функций. В-2. Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
	Анализ примеров обзоров источников и историографии	ОПК-2. способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З-1. Нормативную базу и принципы образовательной деятельности.	У-1. Использовать компьютер, Интернет и веб-технологии в своей профессиональной деятельности. У-2. Уметь анализировать нормативные документы в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы	В-1. Навыками работы с современным базовым и специализированным программным обеспечением, навыками работы с современными порталами нормативно-правовой информации, методами преподавания профессиональных дисциплин, навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ
	Анализ примеров обзоров источников и историографии	ПК-6. Готовностью к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере образования;	З-1. Принципы педагогической деятельности.	У-1. Реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии	В-1. Формами и методами проведения занятий. В-2. Традиционными и интерактивными образовательными

Раздел практики	Задания практики	Характеристика компетенции	Индикаторы компетенций		
		<p>формированию и развитие общепрофессиональных компетенций в области высшего образования</p>		<p>обучения; помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося. У-2. Уметь анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы. У-3. Уметь учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования</p>	<p>технологиями. В-3. Принципами отбора материала для учебного занятия. В-4. Способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов. В-5. Средствами педагогической коммуникации</p>
		<p>ПК-7. Способностью к осуществлению организационно-управленческой деятельности в сфере музейной деятельности, организация работы средних и больших трудовых коллективов</p>	<p>З-1. Направления организационно-управленческой деятельности в музейной сфере.</p>	<p>У-1. Оценить эффективность своей профессиональной деятельности и функционирования учреждения в контексте генеральной миссии и социальных функций.</p>	<p>В-1. Методикой измерения и оценки результатов деятельности в сфере охраны и использования культурного и природного наследия. В-2. Навыками определения задач в области организационно-управленческой работы в целях повышения эффективности работы учреждения (музея и др.).</p>
	<p>Написание реферата по предполагаемой теме диссертации</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять комплексное исследование в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия</p>	<p>З-1. Современные методы и направления научных исследований в музейной сфере.</p>	<p>У-1. Применять методы и методологию гуманитарных и культурологических исследований в музеологических исследованиях и профессиональной деятельности. У-2. Сформулировать, описать и оценить историко-культурную значимость объектов культурного и</p>	<p><i>В-1. Навыками поиска новых методов исследования и их использованию при решении практических задач. В-2. Навыками оформления результатов исследования в актуальной форме научного текста культуроведческого исследования.</i></p>

Раздел практики	Задания практики	Характеристика компетенции	Индикаторы компетенций		
				<p><i>природного наследия, музейные коллекции и экспозиции.</i></p>	<p><i>В-3. Научной терминологией и научно-справочным аппаратом в области музеологии и сохранения культурного и природного наследия.</i></p>
		<p>ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности</p>	<p>З-1. Принципы выстраивания коммуникации в профессиональной деятельности.</p>	<p>У-1. Руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности</p>	<p>В-1. Профессиональной этикой работника сферы охраны культурного и природного наследия. В-2. Высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. В-3. Методами организации работы профессионального коллектива. В-4. Навыками межличностной коммуникации и культурой общения в профессиональной сфере</p>
	<p>Составление обоснования темы магистерской диссертации, введения магистерской диссертации</p>	<p>ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике</p>	<p>З-1. Исторические, археологические и этнические особенности регионов, З-2. Принципы музейно-выставочной деятельности, музейной педагогики и экскурсионной деятельности.</p>	<p>У-1. Готовить предложения по комплексному использованию культурного и природного наследия региона. У-2. Разрабатывать программы по актуализации наследия путем освоения и публикации наследия через музейно-выставочную деятельность, издательскую и информационную деятельность. У-3. Разрабатывать программы интерактивных культурно-образовательных музейных программ и</p>	<p>В-1. Навыками выявления историко-культурного потенциала региона. В-2. Навыками работы с реестрами всемирного, национального и регионального наследия. В-3. Навыками работы по мониторингу сохранения наследия в процессе его использования в рамках культурно-образовательных и культурно-туристических программ.</p>

Раздел практики	Задания практики	Характеристика компетенции	Индикаторы компетенций		
				<p>праздников, социально ориентированных с учетом особенностей развития региона.</p>	
		<p>ПК-4. Готовностью применять информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>З-1. Основные направления, формы и цели использования компьютерных технологий в музейной деятельности</p>	<p>У-1. Определять оптимальные и эффективные формы использования тех или иных информационных технологий в музейной практике</p>	<p>В-1. Способностью обосновать необходимость применения той или иной компьютерной технологии в музейном проектировании</p>
		<p>ПК-5. Способностью к владению теоретическими основами и методикой преподавания предметов специальных дисциплин в учреждениях</p>	<p>З-1. Методику преподавания профессиональных дисциплин.</p>	<p>У-1. Уметь преподавать предметы специальных дисциплин в учреждения, разрабатывать учебно-методические комплексы по преподаваемым дисциплинам. У-2. Разрабатывать и формировать образовательный процесс в рамках специальных курсов и дисциплин</p>	<p>В-1. Владеть теоретическими основами и методикой преподавания предметов специальных дисциплин в учреждениях В-2. Навыками применения на практике теоретических знаний</p>
	<p>Написание рецензии на бакалаврские работы (заочное отделение).</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять комплексное исследование в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия</p>	<p>З-1. Современные методы и направления научных исследований в музейной сфере.</p>	<p>У-1. Применять методы и методологию гуманитарных и культурологических исследований в музеологических исследованиях и профессиональной деятельности. У-2. Сформулировать, описать и оценить историко-культурную значимость объектов культурного и природного наследия, музейные коллекции и экспозиции.</p>	<p>В-1. Навыками поиска новых методов исследования и их использованию при решении практических задач. В-2. Навыками оформления результатов исследования в актуальной форме научного текста культуроведческого исследования. В-3. Научной терминологией и научно-справочным аппаратом в области музеологии и</p>

Раздел практики	Задания практики	Характеристика компетенции	Индикаторы компетенций		
					сохранения культурного и природного наследия.
		ПК-8. Способностью использовать на практике основы действующего законодательства музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия	З-1. Принципы актуального законодательства в музейной сфере.	У-1. Оформлять договорно-правовые отношения и государственное задание в области управления культурным и природным наследием. У-1. Анализировать и составлять делопроизводственную документацию и вести документооборот в строгом соответствии с действующим законодательством	В-1. Навыками мониторинга состояния объектов культурного и природного наследия. В-2. Юридическими понятиями, которыми оперирует современное законодательство в сфере охраны и использования наследия и соотношением и взаимозависимостью со смежными областями права
		ПК-9. Способностью к разработке новых форм работы с музейной аудиторией	З-1. Направления работы с музейной аудиторией.	У-1. Выявлять наиболее эффективный опыт внедрения актуальных музейнообразовательных программ	В-1. Навыками описывать миссию, цели, задачи и содержание культурно-образовательных программ
	Выступление на научной конференции с докладом	ПК-2. Способность к обобщению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок, научных статей	З-1. Принципы работы с научными публикациями.	У-1. Планировать НИР, планировать комплекс работ в области комплектования фондов, организации экспозиционно-выставочной деятельности. У-2. Составлять научные отчеты и обзоры, вести регулярную отчетность, составлять аналитические справки и пояснительные записки	В-1. Навыками организации и ведения НИР в различных формах (публикация, выступление на конференции с докладом, оформление заключений) в музее и других учреждениях музейного типа и организациях, специализирующихся в области сохранения и актуализации наследия.
Заключительный	Систематизация и первичный анализ собранного материала. Подготовка	ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности	З-1. Исторические, археологические и этнические особенности регионов, З-2. Принципы музейно-	У-1. Готовить предложения по комплексному использованию культурного и природного наследия региона.	В-1. Навыками выявления историко-культурного потенциала региона. В-2. Навыками работы с реестрами всемирного,

Раздел практики	Задания практики	Характеристика компетенции	Индикаторы компетенций		
	<p>отчетной документации по практике (дневника с поэтапной фиксацией хода выполняемых работ и отчета, содержащего выводы с характеристикой о проделанной работе и ее количественными и качественными показателями).</p>	и социальной практике	выставочной деятельности, музейной педагогики и экскурсионной деятельности.	<p>У-2. Разрабатывать программы по актуализации наследия путем освоения и публикации наследия через музейно-выставочную деятельность, издательскую и информационную деятельность.</p> <p>У-3. Разрабатывать программы интерактивных культурно-образовательных музейных программ и праздников, социально ориентированных с учетом особенностей развития региона.</p>	национального и регионального наследия. В-3. Навыками работы по мониторингу сохранения наследия в процессе его использования в рамках культурно-образовательных и культурно-туристических программ.
		ПК-10. Готовностью к реализации культурно-образовательных программ	З-1. Принципы реализации культурно-образовательных программ.	У-1. Определять перспективные задачи и план реализации программ	В-1. Навыками проектирования В-2. Культурно-образовательных программ
		ПК-11. Готовностью к педагогической деятельности	З-1. Направления педагогической деятельности.	У-1. Выстраивать технологии обучения новому знанию и фиксировать их содержание в форме текста	В-1. Навыками подготовки практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований. В-2. Навыками осуществлять педагогический процесс

б. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации является зачет.

с. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции	Вид и содержание типового контрольного задания	Показатели оценивания Критерии оценивания
4	Исследовательский	<p>1) Описание объекта и предмета, инструментария исследования;</p> <p>2) сильные и слабые стороны исследуемого предмета на основе собранных материалов;</p> <p>3) уточненный план исследования, теоретическая база и база вторичной информации исследования;</p> <p>4) результаты оценки работы предприятия;</p> <p>5) анализ и оценка продуктов деятельности исследуемого предприятия;</p>	<p>Отчетные материалы выполняются в письменном виде в строгом соответствии с индивидуальным заданием и совместным графиком прохождения практики, основные результаты выполнения каждого этапа на: 2-ой, 7-ой, 10-ой, 12-ой и 13-ой неделях фиксируются в дневнике практиканта и согласуются с руководителями практики от МГИК и Организации.</p> <p>Показатели оценивания: Демонстрирует: опыт обоснования и разработки проекта на его основных этапах.</p> <p>Комплектность: 1) не зачтено - выполнено 1 задание - выполнено 2 задания 2) зачтено – выполнено 3 задания</p> <p>Точность: 1) не зачтено – допускает ошибки в каждом задании 3) зачтено – допускает незначительные ошибки в одном задании/не допускает ошибок</p>
4	Заключительный	Составить обобщённое заключение по результатам исследования.	<p>Защита отчета по практике. Срок сдачи - конец 14 недели практики</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Показатели оценивания: Демонстрирует: опыт определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; опыт осуществления социального взаимодействия и реализации своей роль в команде; опыт применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере; опыт исследования туристского рынка, продаж и продвижения туристского продукта; опыт принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности; опыт</p>

Номер семестра	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции	Вид и содержание типового контрольного задания	Показатели оценивания Критерии оценивания
			<p>применения законодательства Российской Федерации, а также норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности; опыт применения основных методов проектирования в туризме; опыт анализа и обработки научно-технической информации в области туристской деятельности; опыт применения прикладных методов исследовательской деятельности в туризме.</p> <p>17-я неделя</p> <p>Оценка за комплектность и качество выполнения заданий (дневник практиканта и отзыв руководителя практики) + за качество выполнения отчета по практике и его презентацию к защите</p> <p>Баллы за комплектность и качество выполнения заданий (дневник практиканта и отзыв руководителя практики)</p> <p>не зачтено – не выполнены задания</p> <p>зачтено - задания выполнены, но с отдельными ошибками, имеются замечания со стороны руководителя практики от предприятия</p> <p>- задания выполнены, но с отдельными ошибками, имеются несущественные замечания со стороны руководителя практики от предприятия</p> <p>- задания выполнены, но с отдельными ошибками, отсутствуют замечания со стороны руководителя практики от предприятия</p> <p>- задания выполнены, с несущественными ошибками, отсутствуют замечания со стороны руководителя практики от предприятия</p> <p>– задания выполнены без ошибок, замечаний от руководителей практики нет, обучающийся продемонстрировал мотивированное отношение к выполнению заданий</p> <p>– задания выполнены без ошибок, замечаний от руководителей практики нет, обучающийся продемонстрировал мотивированное отношение к выполнению заданий, был отмечен руководителем практики</p> <p>1 не зачтено – задания выполнены без ошибок, замечаний от руководителей практики нет, обучающийся продемонстрировал мотивированное отношение к выполнению заданий, был отмечен руководителем практики как лидер учебной группы, ответственно и качественно выполнявшим все учебные задания</p> <p>Оценка за качество выполнения отчета по практике и его презентацию на защите</p> <p>Не зачтено</p> <p>– Отчет выполнен с нарушениями по</p>

Номер семестра	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции	Вид и содержание типового контрольного задания	Показатели оценивания Критерии оценивания
			<p>структуре/содержанию/оформлению; защита отчета не структурирована; ответы на дополнительные вопросы – неубедительны (Требования к оформлению отчета в п.8.4)</p> <p>– Отчет выполнен с отдельными нарушениями; защита отчета не структурирована; ответы на дополнительные вопросы – неубедительны</p> <p>Зачтено – Отчет выполнен с отдельными нарушениями; защита отчета хорошо структурирована; имеются отдельные ошибки при ответе на дополнительные вопросы</p> <p>– Отчет выполнен без нарушений/с незначительными нарушениями; защита отчета хорошо структурирована; ответы на дополнительные вопросы убедительны</p>

d. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится не позднее недели после окончания практики. Для допуска к промежуточной аттестации необходимо успешно пройти все мероприятия текущего контроля (не иметь задолженностей по текущему контролю).

При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается не зачтено и считается не выполненным.

Требования к оформлению отчета по практике:

1) структура отчета: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников;

2) объем отчета 20-25 страниц, шрифт Times new Roman 12, поля 2x2x2x2, автозаполняемое оглавление; интервалы – 1,5; табуляция – 1,25, форматирование по ширине; не менее 3-х абзацев на странице; требование к структуре: не менее 3 страниц – введение, 2 страницы – заключение; не менее 20-ти источников в списке литературы, из них печатных источников – не менее 12-ти; отсутствие стилистических и орфографических ошибок;

Оформление презентации: формат – Power Point, 12 слайдов; обязательно наличие титульного и заключительного слайда; деловой стиль; отсутствие орфографических и стилистических ошибок.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся

Практика оценивается максимально в 100 баллов, из них:

- до 60 баллов — прохождение практики (сбор материала, работа с источниками, соблюдение сроков прохождения практики);

- до 40 баллов — защита практики (анализ и обобщение информации, работа с источниками, представления отчета и выполнение правил оформления).

По результатам защиты практики обучающийся может набрать максимально 40 баллов.

При защите практики баллы суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам прохождения практики в организации, и переводятся преподавателем в пятибалльную шкалу оценок.