Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич
Должность: проректор по учебно-методической деятельности
Дата подписания: 07.05.2026 11:15:11
Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
Библиотечно-информационного факультета
Мазурицкий А. М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В БИБЛИОТЕКЕ

Направление подготовки: **51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность**

Программа подготовки: **Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: очная

Химки 2025

Раздел 1. Перечень компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций**	**Результаты обучения**	**Наименование оценочных средств**
ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной, в том числе, информационно-аналитической, деятельности	ПК 5.4 - Осуществляет информационно-аналитическую поддержку стратегического планирования, организации и нормативно-правовое обеспечение интеллектуальной деятельности, НИОКР, R&D.	Знать: основные понятия, теории, концепции, инструменты управления интеллектуальной собственности.	Задания репродуктивного уровня: конспект, семинар, конспекты по результатам самостоятельного изучения материалов, экспресс-опрос, реферат
		Уметь: осуществлять основные процессы управления интеллектуальной собственностью; организовывать и осуществлять информационное	Задания реконструктивного уровня: конспекты по результатам самостоятельного изучения материалов, аудиторное практическое задание

		обслуживание пользователей, связанное с интеллектуальной собственностью, в том числе, ее регистрации.	
		Владеть: навыками работы с системами патентной информации, цифровыми сервисами патентной аналитики.	Задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня: коллоквиум, практическое задание индивидуальной направленности

Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания, и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

2.1. Задания репродуктивного уровня

Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания

Тесты по дисциплине

1.Регулятором в сфере интеллектуальной собственности в России является:

a) Всемирная организация интеллектуальной собственности(ВОИС)

b) Российская национальная библиотека

c) Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)

d) Государственный комитет по науке и технике

2. Объектом интеллектуальной собственности не является:

a) авторское право;

b) права, смежные с авторскими;

c)производственные секреты, ноу-хау, коммерческая тайна;

d)средства индивидуализации юридических лиц (фирменное наименование, коммерческое обозначение, товарный знак).

3. Произведения не являются объектом авторского права, если это:

A) фотографические произведения

B) официальные документы

C)географические карты

D)произведения архитектуры

4. Источник, в котором есть возможность работы с инструментами на основе искусственного интеллекта:

A) ВОИС

B) ФГУ ФИПС

C) ИПС ФИПС

D) Ru.Espacenet.com

5.Единичное репродуцирование библиотеками и архивами правомерно опубликованного произведения для замены утраченного или испорченного экземпляра допускается:

A) без согласия автора и без выплаты ему вознаграждения, но с обязательным указанием его имени;

B) С УСЛОВИЕМ ВЫПЛАТЫ АВТОРУ ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ;

C)ПРИ ОБЯЗАТЕЛЬНОМ СОГЛАСИИ АВТОРА И С УКАЗАНИЕМ ЕГО ИМЕНИ;

D)БЕЗ СОГЛАСИЯ АВТОРА И БЕЗ УКАЗАНИЯ ЕГО ИМЕНИ.

1) Что из перечисленного соответствует термину «Патентное право»

А) Изобретения

Б) Товарные знаки и знаки обслуживания - (средства индивидуализации)

В) промышленные образцы

Г) полезные модели

2) Патентообладателем может быть:

А) только автор

Б) только юридические лица

В) работодатель

Г) автор, работодатель, их правопреемники

3) Экспертиза заявки на изобретение по существу начинается

а. после завершения формальной экспертизы

б. после публикации сведений о заявке

в. после получения ходатайства заявителя или третьих лиц без ограничения срока

г. после получения ходатайства заявителя или третьих лиц, которое может быть подано в течение трехлетнего срока с даты поступления

4. Регистрация товарного знака возможна

А) на имя любого субъекта права

Б) только на имя физического лица

В) только на имя юридического лица

Г) на имя юридического лица или физического лица, занимающегося предпринимательской деятельностью

5. Споры об авторстве на изобретение подлежат рассмотрению

А) в судебном порядке

Б) в судебном или административном порядке по выбору лица, права которого нарушены

В) в административном порядке

Г) в административном порядке, а в предусмотренных законом случаях в суде

6. Произведения не являются объектом авторского права, если это

А) произведения архитектуры

Б) географические карты

В) фотографические произведения

Г) официальные документы

7. К критериям изобретения относятся

а. только промышленная применимость

б. только новизна и промышленная применимость

в. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость

г. творческая идея

ключи к тесту

Номер вопроса	ответ
1	c
2	c
3	b
4	a
5	a

Номер вопроса	ответ
1	б
2	г
3	г
4	г
5	а
6	г
7	в

Таблица 4

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	***Семинар 1***	Проводится в учебной аудитории устно, состоит из 5 вопросов. План семинара и вопросы для подготовки представлены в программе дисциплины и в электронной образовательной среде. Предполагается самостоятельная подготовка к семинару в рамках СРС, в том числе самостоятельный поиск литературы по теме. Оцениванию подлежит воспроизведение студентом теоретического материала по теме
История и эволюции интеллектуальной собственности **Вопросы к семинару** 1. Привилегии как этап в истории и эволюции патентов 2. Национальные патенты как этап в истории и эволюции патентов 3. Интернационализация как этап истории и эволюции патентов 4. История и эволюция товарных знаков 5. История и эволюция авторского права		
	Семинар 2	Проводится в учебной аудитории устно. Тема семинара

		представлены в программе дисциплины и в электронной образовательной среде. Предполагается самостоятельная подготовка к семинару в рамках СРС, в том числе самостоятельный поиск литературы по теме. Оцениванию подлежит воспроизведение студентом теоретического материала по теме
	Диспут «Интеллектуальная собственность или открытые данные: за чем будущее науки и техники» В ходе семинара проводится коллективное обсуждение проблемы теоретического соотнесения прав на результаты интеллектуальной деятельности и идей информационного общества, соотнесения интеллектуальной собственности и идеи открытых данных. Семинар-диспут проводится в форме общения участников. Он предполагает стимулирование мыслительной активности участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.	
	Семинар 3 (только для студентов заочной формы обучения)	Проводится в учебной аудитории устно, состоит из 5 вопросов. План семинара и вопросы для подготовки представлены в программе дисциплины и в электронной образовательной среде. Предполагается самостоятельная подготовка к семинару в рамках СРС, в том числе самостоятельный поиск литературы по теме. Оцениванию подлежит воспроизведение студентом теоретического материала по теме
	Формы интеллектуальной собственности **Вопросы для подготовки:** 1. Патенты 2. Авторские и смежные права 3. Товарные знаки 4. Промышленные образцы	

	5. Географические указания	
	Семинар 4	Проводится в учебной аудитории устно. Тема семинара представлены в программе дисциплины и в электронной образовательной среде. Предполагается самостоятельная подготовка к семинару в рамках СРС, в том числе самостоятельный поиск литературы по теме. Оцениванию подлежит воспроизведение студентом теоретического материала по теме
	Диспут «Объекты интеллектуальной собственности в сфере культуры» В ходе семинара проводится коллективное обсуждение вопроса «Что может быть объектом интеллектуальной собственности в сфере культуры?». Семинар-диспут проводится в форме общения участников. Он предполагает симулирование мыслительной активности участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли. В результате семинара определяются и формулируются основные направления деятельности в сфере культуры, требующие закрепления интеллектуальных прав.	
	Практическое задание № 1.	Задание является результатом индивидуальной аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Пример определяется по согласованию с преподавателем на первом занятии по данному разделу. Защита проводится в учебной аудитории устно, результаты проекта студент представляет устно, в виде отчета и презентации (в случае отсутствия на занятии). Оценивается самостоятельность применение студентом умений на практике.
	Деловая игра по социокультурному проектированию «Разработка	

	программы деятельности областной научной библиотеки по информационному обеспечению научно-технического развития и инновационной деятельности региона» В ходе выполнения практического задания студент разрабатывает проект программы информационного обеспечения научно-технического развития и инновационной деятельности региона для областной научной библиотеки. Регион выбирается студентом самостоятельно. Для очной формы обучения - задание выполняется в аудитории индивидуально. Для заочной формы обучения – задание выполняется в форме контрольной работы в межсессионный период и представляется в сессионный период.	
	Практическое задание № 2	Задание является результатом индивидуальной аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Пример определяется по согласованию с преподавателем на первом занятии по данному разделу. Защита проводится в учебной аудитории устно, результаты проекта студент представляет устно, в виде отчета и презентации (в случае отсутствия на занятии). Оценивается самостоятельность применение студентом умений на практике.
	Деловая игра по педагогическому проектированию «Разработка педагогической программы по обучению библиотекарей работе с интеллектуальной собственностью» Студент разрабатывает педагогическую программу по формированию готовности у практикующих библиотекарей работы с результатами интеллектуальной деятельности: их поиску, обеспечению доступа и оказанию консультаций пользователям о современных системах патентной информации. Педагог в зависимости от индивидуальных особенностей и интересов студента определяет особенности кейса,	

	направленность и содержание программы. Результатом выполнения практической работы выступает программа повышения квалификации, рассчитанная на 16 аудиторных часов. Для очной формы обучения - задание выполняется в аудитории индивидуально. Для заочной формы обучения – задание выполняется в форме контрольной работы в межсессионный период и представляется в сессионный период.

1.1. Задания для текущего (рубежного) контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 5

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1	***Семинар 3 (только для студентов заочной формы обучения)***	Проводится в учебной аудитории устно, состоит из 5 вопросов. План семинара и вопросы для подготовки представлены в программе дисциплины и в электронной образовательной среде. Предполагается самостоятельная подготовка к семинару в рамках СРС, в том числе самостоятельный поиск литературы по теме. Оцениванию подлежит воспроизведение студентом теоретического материала по теме
	Формы интеллектуальной собственности **Вопросы для подготовки:** 1. Патенты 2. Авторские и смежные права 3. Товарные знаки 4. Промышленные образцы 5. Географические указания	

a. Задания для промежуточной аттестации требования к процедуре оценивания

Таблица 6

№п/п	Задание	Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания
1.	***Итоговое практическое задание***	Зачёт проводится в форме выполнения практического задания. В рамках проектного задания №2 в аудитории готовится занятие (описание, план, сценарий, краткое содержание) для сотрудников библиотек под одной из следующих тем. Выбор темы – в порядке случайной выборки. Предполагается готовность к выполнению данного задания по каждой из представленных тем, темы представляются в качестве вопросов подготовки к зачёту. Время, отводимое на выполнения задания составляет от 45 минут до 90 минут.

2.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Очная форма обучения

Описание средств, показателей, критериев и шкал оценивания оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание средств:

Таблица 2

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/ неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины(раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
ПК-5 - Готов к стратегическому планированию, организации, проектированию, оптимизации, модернизации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности	ПК-5 (1) - Способен осуществлять информационно-аналитическую поддержку стратегического планирования, организации и нормативно-правовое обеспечение интеллектуальной деятельности, НИОКР, R&Dна уровне единичной	Знать: основные понятия, теории, концепции, инструменты управления интеллектуальной собственности	1-6	1	1-13	Текущая, текущая-рубежная, промежуточная	Семинары 1,2,3,4 Зачёт	Воспроизведение студентом теоретического материала по теме	Критерии: полнота, системность, прочность
		Уметь: осуществлять основные процессы управления интеллектуальной собственностью	6,7,8	1	13-17	Текущая	Решение задач, практических ситуаций, кейсов, создание моделей и др. в рамках практических заданий № 1,2	Самостоятельное применение студентом умений на практике	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, выполнение в незнакомой ситуации
		Владеть: стратегиями,	6,7,8	1	13-17	Текущая, промежуточная	выполнение и защита	Отбор и интеграция	Критерии: обоснование

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/ неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины(раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
	организации, отрасли, региона	методами и другими инструментами управления интеллектуальной собственностью; готовностью к организации информационно-библиотечных ресурсов для сохранения, распределения и использования интеллектуального капитала государства, региона, отрасли, организации.					практических заданий (комплексного характера), зачёт, предполагающий решение практической ситуации	студентом имеющихся знаний и умений для решения поставленной цели, самоанализ и самооценка	актуальности, правильность выделения цели и задач, соответствие содержания теме, глубина проработки материала и др.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины являются овладение основами анализа и управления интеллектуальной собственностью, основами работы с патентной информации и осуществления патентного анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2) Знать основные понятия, теории, концепции, инструменты управления интеллектуальной собственности,

3) уметь осуществлять основные процессы управления интеллектуальной собственностью;

4) владеть стратегиями, методами и другими инструментами управления интеллектуальной собственностью;

5) владеть готовностью к организации информационно-библиотечных ресурсов для сохранения, распределения и использования интеллектуального капитала государства, региона, отрасли, организации.

Практические работы и семинары, рубежный контроль

1	Семинар № 1	История и эволюции интеллектуальной собственности
2	Семинар № 2	Диспут «Интеллектуальная собственность или открытые данные: за чем будущее науки и техники»
3	Семинар № 3 (Рубежный контроль)	Формы интеллектуальной собственности
4	Семинар № 4.	Диспут «Объекты интеллектуальной

		собственности в сфере культуры»
5	Практическое задание № 1	Деловая игра по социокультурному проектированию «Разработка программы деятельности областной научной библиотеки по информационному обеспечению научно-технического развития и инновационной деятельности региона» (регион по выбору студента)
6	Практическое задание № 2	Деловая игра по педагогическому проектированию «Разработка педагогической программы по обучению библиотекарей работе с интеллектуальной собственностью» (направленность и содержание программы по заданию педагога)

Семинар № 1. История и эволюции интеллектуальной собственности

Вопросы к семинару

1. Привилегии как этап в истории и эволюции патентов
2. Национальные патенты как этап в истории и эволюции патентов
3. Интернационализация как этап истории и эволюции патентов
4. История и эволюция товарных знаков
5. История и эволюция авторского права

Семинар № 2. Диспут «Интеллектуальная собственность или открытые данные: за чем будущее науки и техники»

В ходе семинара проводится коллективное обсуждение проблемы теоретического соотнесения прав на результаты интеллектуальной деятельности и идей информационного общества, соотнесения интеллектуальной собственности и идеи открытых данных. Семинар-диспут проводится в форме общения участников. Он предполагает стимулирование мыслительной активности участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.

Семинар № 3. Формы интеллектуальной собственности (Рубежный контроль для очной формы обучения)

Вопросы для подготовки:

6. Патенты
7. Авторские и смежные права
8. Товарные знаки
9. Промышленные образцы
10. Географические указания

Семинар №4. Диспут «Объекты интеллектуальной собственности в сфере культуры»

В ходе семинара проводится коллективное обсуждение вопроса «Что может быть объектом интеллектуальной собственности в сфере культуры?». Семинар-диспут проводится в форме общения участников. Он предполагает симулирование мыслительной активности участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли. В результате семинара определяются и формулируются основные направления деятельности в сфере культуры, требующие закрепления интеллектуальных прав.

Практическое задание № 1. Деловая игра по социокультурному проектированию «Разработка программы деятельности областной научной библиотеки по информационному обеспечению научно-технического развития и инновационной деятельности региона»

В ходе выполнения практического задания студент разрабатывает проект программы информационного обеспечения научно-технического развития и инновационной деятельности региона для областной научной библиотеки. Регион выбирается студентом самостоятельно.

Для очной формы обучения - задание выполняется в аудитории индивидуально.

Для заочной формы обучения – задание выполняется в форме контрольной работы в межсессионный период и представляется в сессионный период.

Практическое задание № 2. Деловая игра по педагогическому проектированию «Разработка педагогической программы по обучению библиотекарей работе с интеллектуальной собственностью»

Студент разрабатывает педагогическую программу по формированию готовности у практикующих библиотекарей работы с результатами интеллектуальной деятельности: их поиску, обеспечению доступа и оказанию консультаций пользователям о современных системах патентной информации. Педагог в зависимости от индивидуальных особенностей и интересов студента определяет особенности кейса, направленность и содержание программы.

Результатом выполнения практической работы выступает программа повышения квалификации, рассчитанная на 16 аудиторных часов.

Для очной формы обучения - задание выполняется в аудитории индивидуально.

Для заочной формы обучения – задание выполняется в форме контрольной работы в межсессионный период и представляется в сессионный период.

Зачёт

Зачёт проводится в форме выполнения практического задания. В рамках проектного задания №2 в аудитории готовится занятие (описание, план, сценарий, краткое содержание) для сотрудников библиотек под одной из следующих тем.

Темы практического задания (вопросы для подготовки):

1. Интеллектуальная собственность: основные виды
2. Промышленная собственность: основные виды, классификация объектов
3. Изобретение
4. Полезная модель
5. Промышленный образец
6. Товарные знаки и знаки обслуживания
7. Наименование места происхождения товара
8. Фирменное наименование
9. Коммерческое обозначение
10. Топология интегральных схем
11. Селекционное достижение
12. Патент как особый вид документа
13. Основные нормативные документы патентного права России
14. Условия патентоспособности
15. Структура патента
16. Библиографические данные патента
17. Реферат изобретения
18. Описание изобретения и его структура
19. Формула изобретения
20. Алгоритм регистрации патента