

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 05.05.2026 16:15:02

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Председатель УМС**

**Библиотечно-информационного**

**факультета**

**Мазурицкий А.М.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СОВРЕМЕННАЯ АРХЕОГРАФИЯ. ПУБЛИКАЦИЯ ДОКУМЕНТОВ»**

Название и код направления подготовки/специальности

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки/специализация Электронный архив

Уровень квалификации бакалавр

Форма обучения очная

## Раздел 1. Перечень компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Готов применять научно-методические основы документоведения и архивоведения в профессиональной сфере	ПК-1.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Знать: основы теории и практики современной археологии, принципы публикации документальных источников Уметь: оценивать качество публикации документальных и иных источников, готовить документальные источники к публикации Владеть: практическими навыками подготовки архивных документов к публикации. Знать: основы составления библиографии Уметь: составлять библиографические и архивные обзоры, реферировать научную литературу
ПК-2	ПК-2.2 Обладает навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций документов	Владеть: навыками составления библиографических и архивных обзоров, аннотирования и подготовки научной литературы, подготовки публикаций документов

Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

2.1. Задания репродуктивного уровня (*обучающиеся демонстрируют способность воспроизводить изученный материал*)

2.1.1. Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с Положением «О формировании фонда тестовых заданий по дисциплине»;

Тест № 1

№ п/п	Компетенция (часть компетенции)	Вопрос	Варианты ответов
1.	ПК-2.2. Владеет навыками	Предметом археологии является:	а) Издание письменных источников

	составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций документов		б) Исследование документальных источников в) Анализ содержания источников г) Изобразительные источники
2	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Зарождение археографии в России относится	а) к XVI в. б) к XVIII в. в) к XIX в. г) к XX в.
3	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Ныне доступные архивные фонды России ведут начало	а) с IX-X вв. б) с XIV-XVI вв. в) с XVII-XVIII вв. г) с начала XX в.
4	ПК-2.2. Владеет навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций	Какой правовой акт был подготовлен к изданию В.Н. Татищевым	А) Церковный устав Б) Псковская судная грамота В) Покон вирный Г) Правда Русская

	документов;		
5	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Первые издания исторических источников в Западной Европе относятся к:	А) XV в. Б) XVI в. В) XVIII в. Г) XX в.
6	ПК-2.2. Владеет навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций документов	Документальная серия «Внешняя политика России» охватывает период:	А) XI–XX вв. Б) XIX — начало XX в. В) XVII–XVIII вв. Г) XIV–XIX вв.
7	ПК-2.2. Владеет навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций документов	Последняя редакция правил издания исторических источников в России относится к:	А) 1990 г. Б) 1955 г. В) 1920 г. Г) 1913 г.
8	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	Древнейшие сохранившиеся русские пергаменные акты изданы в серии	А) Смоленские грамоты Б) Полоцкие грамоты В) Грамоты Великого Новгорода и Пскова Г) Акты социально-экономической истории Северо-Восточной Руси

	учетом требований информационной безопасности		
9	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	С именем Т. Моммзена связано начало издания	А) Rerum Italicarum Scriptores Б) Monumenta Germaniae Historica В) Древняя Российская Вивлиофика Г) 25 династийных историй
10	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	К числу серийных изданий источников, предпринятых в Российской империи, не относится	А) Архивы Кремля Б) Полное собрание русских летописей В) Акты исторические Г) Русская историческая библиотека
11	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Дипломатическое издание источника в обязательном порядке предполагает	А) подробный комментарий содержания Б) исправление ошибок текста В) перевод текста в современную орфографию Г) точное воспроизведение текста
12	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Съезды археографов и архивистов России начала XX в. именовались	А) Археологические Б) Археографические В) Архивные Г) Исторические

	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
13	ПК-2.2. Владеет навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций документов	Основное сохранившееся архивохранилище Византии	А) императорский архив Б) патриарший архив В) архивы монастырей Афона Г) архив греческого монастыря в Мессине
14	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	К научно-справочному аппарату издания не относится	А) именной указатель Б) предметный указатель В) предисловие Г) путеводитель
15	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Форма публикации источников зависит от	А) задач издания Б) количества источников В) объема издания Г) тиража издания

## Тест № 2

№ п/п	Компетенция (часть компетенции)	Вопрос	Варианты ответов
1.	ПК-2.2. Владеет навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций документов	Старейшие публикации исторических источников предпринимались в:	а) Китае б) Италии в) России г) США
2.	ПК-2.2 Владеет навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций документов	Старейшее научное общество России, занимавшееся археографической деятельностью	а) Русское историческое общество б) Общество истории и древностей российских в) Археологический институт г) Археографическая комиссия
3	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Дисциплина, занимающаяся публикацией письменных источников, называется	а) Археология б) Палеография в) Источниковедение г) Археография
4	ПК-2.2. Владеет навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и	Документы средневековой истории России содержит архив:	А) РГАСПИ Б) ГАРФ В) РГАНИ Г) РГАДА

	аннотирования научной литературы, подготовки публикаций документов		
5	ПК-1.3.. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Из вспомогательных исторических дисциплин с археографией теснее всего связана	А) генеалогия Б) нумизматика В) сфрагистика Г) палеография
6	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	С именем Т. Моммзена связано начало издания	А) 25 династийных историй Б) Monumenta Germaniae Historica В) Древняя Российская Вивлиофика Г) Rerum Italicarum Scriptores
7	ПК-2.2. Владеет навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций документов	Текстологический комментарий включает:	А) этимологию имен Б) сопоставление с другими источниками В) указание разночтений и исправлений Г) выводы о достоверности
8	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	К изданиям повествовательных источников не относится:	А) Полное собрание русских летописей Б) 25 династийных историй В) MGH. Scriptores Г) Полоцкие грамоты

	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
9	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	К изданиям документальных источников не относятся	А) MGH. Scriptores Б) Акты социально-экономической истории Северо-Восточной Руси В) Внешняя политика России Г) Архивы Кремля
10	ПК-2.2. Владеет навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций документов	Археографическая деятельность, направленная на сбор исторических документов:	А) полевая Б) научная В) эдиционная Г) камеральная
11	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Археографическая деятельность, направленная на сбор исторических документов:	А) камеральная Б) эдиционная В) научная Г) полевая
12	ПК-1.3. Решает	Дисциплина, изучающая	А) дипломатика

	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	исторические акты	Б) текстология В) археография Г) палеография
13	ПК-2.2. Владеет навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций документов	Точное фотографическое воспроизведение письменного источника называется	А) дипломатическим Б) факсимильным В) научно-критическим Г) точным
14	ПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Первое крупное издание источников XVIII в. предпринял	А) В.Н. Татищев Б) И.И. Голиков В) Г. Миллер Г) Н.М. Карамзин
15	ПК-2.2. Владеет навыками составления библиографических и архивных обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы, подготовки публикаций	К продолжающимся в настоящее время со времен Российской империи изданиям не относятся:	А) Письма и бумаги Петра Великого Б) Внешняя политика России В) Полное собрание русских летописей Г) Палестинский сборник

документов;		
-------------	--	--

Ключи к тестовым заданиям

Ключи к тестовым заданиям

Тест № 1

№ вопроса	Правильный ответ
1	а
2	а
3	б
4	г
5	а
6	б
7	а
8	в
9	б
10	а
11	г
12	а
13	в
14	в
15	а

Тест № 2

№ вопроса	Правильный ответ
1	а
2	б
3	г
4	г
5	г
6	г
7	в
8	г
9	а
10	а
11	б
12	а
13	б
14	б
15	Б

**2.2. Задания реконструктивного уровня** (*обучающиеся демонстрируют способность синтезировать, анализировать, обобщать изученный материал*)

2.2.1. Тематика контрольных работ по дисциплине

1. Основные понятия и задачи археологии

2. Правила издания исторических источников в России
3. Оперативная публикация документов: задачи и нормы
4. Классические серии изданий источников средневековья: обзор
5. Основные серии документальных публикаций в современной России: обзор
6. Внесерийные документальные публикации в современной России: обзор
7. Примеры публикации фальсифицированных источников: обзор

### **2.3. Задания практико-ориентированного и исследовательского уровня** *(обучающиеся демонстрируют способность самостоятельно отбирать и исследовать фактический и теоретический материал по дисциплине)*

#### 2.3.1. Примерная тематика докладов и рефератов

1. Публикация документальных источников (источника): характеристика и рецензия (по выбору).
2. Серия публикаций документальных источников: обзор, достоинства и недостатки (по выбору).
3. Семейный архив: сводная публикация (творческая работа; только в письменной форме).

#### 2.3.2. Задание для текущего контроля

Обучающимся предлагается сопоставить по выбору две любые книжные серии разных российских издателей, посвященные публикации исторических источников. Серии могут быть сопоставлены полностью либо выборочно, через сравнение не менее чем 2-х отдельных изданий. Предлагается оценить *по пятибалльной шкале* следующие критерии рассматриваемых изданий:

1. Источниковая ценность публикуемых материалов
2. Уникальность издания (отсутствие или уместность повторных изданий документов)
3. Наличие и полнота научно-справочного аппарата
4. Качественный уровень научного комментария
5. Объективность подбора и комментирования источников

Оценки можно сопроводить поясняющими комментариями. Необходимо сформулировать общий вывод, сравнив подходы издателей серии (не более 2000 зн.).

### 2.4. Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой.

#### 2.4.1. Билет состоит из двух вопросов.

Список вопросов:

2. Археография: история, теория, методы.
3. Формирование принципов публикации источников в XVI—XVIII вв.
4. Российская и западноевропейская археография в XIX в.: основные достижения
5. Российская и мировая археография в XX в.
6. Современная практика публикации источников в России и за рубежом
7. Оперативная публикация документов: задачи, нормы, примеры
8. Проблемы доступности и секретности документов в свете задач археографии
9. Современная археография источников древности и средневековья
10. Современная археография документальных источников XVII—XVIII вв.
11. Современная археография документальных источников XIX в.
12. Публикация документальных источников советского периода: история и современность

13. Публикация в России документального наследия Русского зарубежья
14. Публикация в России иностранных документальных источников: причины, проблемы, особенности
15. Современная археография повествовательных источников нового и новейшего времени
16. Правила публикации исторических источников в России
17. Современные российские серийные издания исторических источников
18. Современные российские внесерийные издания исторических источников
19. Публикаторская деятельность архивов и научных центров
20. Проблемы качества публикаций исторических источников в современной России
21. Фальсификация исторических источников и археография

## 2.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Оценивание выполнения тестов

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<u>Полнота выполнения тестовых заданий;</u> <u>Правильность ответов</u>	<u>Правильно выполнено 100% заданий предложенного теста</u>
<i>Хорошо</i>	<u>на вопросы;</u> <u>Самостоятельность выполнения;</u>	<u>Правильно выполнено 50% заданий предложенного теста</u>
<i>Удовлетворительно</i>		<u>Правильно выполнено 25% заданий предложенного теста; выявлена несамостоятельность заполнения теста</u>
<i>Неудовлетворительно</i>		<u>Правильно выполнено менее 25% заданий предложенного теста</u>

### Оценивание доклада, реферата, контрольной работы

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	1. <u>Полнота изложения темы;</u>	<u>Тема изложена подробно, без теоретических и фактических ошибок, самостоятельно</u>
<i>Хорошо</i>	2. <u>Отсутствие фактических ошибок;</u> 3. <u>Самостоятельность изложения темы;</u>	<u>Тема изложена с достаточной полнотой, самостоятельно, могут иметься отдельные незначительные неточности</u>

Удовлетворительно		<u>Изложение темы неполное, с существенными теоретическими или фактическими ошибками, носит компилятивный характер</u>
Неудовлетворительно		<u>Представлено фрагментированное, избыточное ошибками или целиком неоригинальное изложение темы</u>

### Оценивание промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенции, закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Ответ студента показывает, что он в полной мере необходимыми овладел компетенциями <i>ПК-2.2, ПК 1.3</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет терминологией и методикой издания исторических источников;</li> <li>– демонстрирует непосредственное знакомство с широким кругом изданий исторических источников;</li> <li>– полностью перечисляет предложенные к ответу явления, события, причинно-следственные связи.</li> </ul>
«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>уровне «хороший».</p> <p>Ответ студента показывает, что в рамках овладения компетенциями <i>ПК-2.2, ПК 1.3</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в терминологии и методике издания исторических источников;</li> <li>– демонстрирует непосредственное знакомство с отдельными изданиями историческими источниками;</li> <li>– обнаруживает 1-2 пробела при перечислении явлений, событий, причинно-следственных связей</li> </ul>
«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p> <p>Ответ студента показывает, что он частично овладел необходимой компетенцией <i>ПК-2.2, ПК 1.3</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– допускает ошибки в терминологии, фрагментарно представляет методику издания исторических источников;</li> <li>– не демонстрирует непосредственного знакомства с изданиями исторических источников, судит о них по учебной и дополнительной литературе;</li> <li>– может перечислить не более половины предложенных к ответу явлений, событий, причинно-следственных связей</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> <p>Студент допускает ошибки в базовых понятиях археографии. Отсутствует представление об методике археографической работы и конкретных изданиях источников. Компетенции <i>ПК-2.2, ПК 1.3</i> не усвоены.</p>

### Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 1. Работа на семинаре, представление докладов

На семинаре представляется в электронном или распечатанном виде издание исторического источника, с которым обучающиеся должны ознакомиться заранее. Высказываются аргументированные мнения о научных качествах анализируемого текста.

Может быть представлен заранее подготовленный доклад, основанный на непосредственном и детальном знакомстве с представляемым текстом или группой текстов. Докладчик ставит задачу и цели, обрисовывает проблему исследования, методы и методологию, докладывает основные результаты исследования, делает выводы, демонстрирует способность осуществлять синтез информации, применять системный подход для решения задач.

Студенту отводится 15 минут на доклад и до 5 минут на ответы на вопросы студентов. Если презентация затягивается и продолжается более 5 минут, оценка докладчику снижается за неумение эффективно распределить время выступления.

Оценка «отлично» — тема изложена подробно, без теоретических и фактических ошибок, самостоятельно

Оценка «хорошо» — тема изложена с достаточной полнотой, самостоятельно, могут иметься отдельные незначительные неточности

Оценка «удовлетворительно» — изложение темы неполное, с существенными теоретическими или фактическими ошибками, носит компилятивный характер

Оценка «неудовлетворительно» — представлено фрагментированное, избыточное ошибками или целиком неоригинальное изложение темы

#### 2. Тестирование

Тестирование проводится в письменном виде

На тестирование отводится 30 минут.

Каждый вариант тестовых заданий включает 15 вопросов.

При 100 % правильных ответов выставляется оценка «отлично».

При 50% правильных ответов выставляется оценка «хорошо»

Для получения оценки «отлично» или «хорошо» тест должен быть написан исключительно самостоятельно.

При 25% правильных ответов выставляется оценка «удовлетворительно»

При меньшем количестве правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно»

#### 3. Оценивание на зачёте с оценкой.

В билет включено два теоретических вопроса. Зачёт с оценкой проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 30 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить следующие оценки:

- отлично, за полные ответы на два вопроса и полностью выполненное задание; нет ошибок в датах, терминах; наличие выводов, причинно-следственных связей.

- хорошо, за достаточно полные ответы на вопросы, имеющие не более двух неточностей, и полностью выполненное задание; а также за полные ответы на вопросы, но незначительные ошибки при выполнении задания (нерациональное выполнение); также есть неточности в датах и терминах.

-удовлетворительно, за частичное знание основных исторических событий, без видимых грубых ошибок в датах, описании исторических событий, терминах.