

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом и. о. ректора  
Московского государственного  
института культуры  
Д.С. Сидорова  
№ 8-О от «19» января 2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Направление подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Программа подготовки

Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения:

Очная, заочная

Химки 2026

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью», уровень (магистратура), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 82. Зарегистрирован в Минюсте России 27 февраля 2018 г. Регистрационный № 50166. (с изменениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 17 ноября 2023 г.); прием абитуриентов проводится на основе конкурсных вступительных испытаний профессиональной направленности.

Вступительный экзамен профессиональной направленности – собеседование-коллоквиум – нацелен на определение уровня подготовки поступающих в магистратуру по программе «Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики» направления 39.04.03 «Организация работы с молодежью».

**Цель вступительного экзамена** – определение уровня готовности абитуриента к обучению в магистратуре, способности к аналитической, проектной и управленческой деятельности в сфере государственной молодежной политики.

### **Задачи вступительного испытания:**

- выявить уровень теоретических знаний в области молодежной политики и организации работы с молодежью;
- оценить понимание стратегического и проектного управления;
- определить способность анализировать молодежную среду и социальные процессы;
- выявить мотивацию к профессиональной деятельности в сфере молодежной политики;
- оценить культуру мышления, речи и аргументации.

### **ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТАМ**

- понимание основ государственной молодежной политики Российской Федерации;
- знание источниковой базы (учебники, нормативно-правовая база

деятельности специалиста в сфере организации работы с молодежью, справочники, периодическая печать, интернет-ресурсы, практический опыт и др.) в сфере реализации государственной молодежной политики;

- понимание целей, задач, субъектов и механизмов реализации молодежной политики;
- владение базовыми представлениями о стратегическом и проектном управлении;
- понимание специфики работы с молодежью в системе государственного и муниципального управления;
- умение логично, аргументированно и профессионально излагать свою позицию;
- логика и качество устной речи (последовательность, доказательность, ясность, точность, темп, интонация, умение выделять главное), использование невербальных средств коммуникации (жесты, мимика, взгляд).

### **III. КОНСУЛЬТАЦИИ**

Задачи консультаций: познакомить абитуриентов с регламентом проведения вступительного экзамена, требованиями экзаменационной комиссии, объёмом материала, необходимого для подготовки и прохождения вступительного экзамена.

В разделы консультации входят следующие блоки:

- Государственная молодежная политика: теория и практика (цели, задачи, принципы, нормативно-правовая база, субъекты и приоритеты реализации молодежной политики).
- Стратегическое управление в сфере молодежной политики (стратегическое планирование, программно-целевой подход, приоритеты и механизмы реализации государственной молодежной политики).
- Проектная деятельность и проектное управление (проектный подход, жизненный цикл проекта, ресурсное обеспечение, управление проектной командой, мониторинг и оценка эффективности).
- Аналитика, экспертиза и научно-исследовательская деятельность

(социологические исследования молодежной среды, мониторинг, социальная экспертиза программ и проектов, подготовка аналитических материалов).

- Современные технологии и цифровые инструменты молодежной политики (цифровизация молодежной политики, информационно-коммуникационные технологии, онлайн-платформы, цифровые инструменты управления проектами).

#### **IV. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

По программе подготовки «Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики» направления 39.04.03 «Организация работы с молодежью» вступительным испытанием является собеседование-коллоквиум, который проводится в один тур, включая устные ответы на два вопроса (теоретический и проектный).

Вопросы экзамена отражают область профессиональной деятельности абитуриентов: теорию и практику молодежной политики в Российской Федерации; проектный менеджмент в сфере молодежной политики; стратегическое управление; современные технологии и цифровые инструменты молодежной политики.

При проведении вступительного испытания поступающий выбирает экзаменационный билет, содержащий два вопроса – теоретический и практический (презентация портфолио).

Время подготовки устного ответа составляет до 20 мин.

Оценка за вступительное испытание по 100-балльной системе проставляется (цифрой) в экзаменационную ведомость и подписывается экзаменаторами.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы вступительного испытания отражает совокупный объем знаний и представлений абитуриента о государственной молодежной политике, социально-культурной деятельности, системе работы с молодежью, стратегическом и проектном управлении, нормативно-правовых основах молодежной политики, социальном развитии и социализации молодежи, современных молодежных сообществах и формах социальной активности, аналитике и экспертизе молодежных программ и проектов, образовательных, культурных и просветительских практиках,

цифровых и коммуникационных технологиях, а также о профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.

Содержание вступительного испытания профессиональной направленности – собеседование-коллоквиум – определяется вопросами (теоретический и проектный) в виде экзаменационных билетов.

*Теоретические вопросы:*

1. Раскройте понятие государственной молодежной политики, ее цели, задачи и место в системе государственной социальной политики Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте молодежь как социально-демографическую группу: возрастные, социокультурные и ценностные особенности.
3. Проанализируйте систему субъектов государственной молодежной политики и их функциональные роли.
4. Раскройте принципы реализации государственной молодежной политики и их значение для управленческих решений.
5. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу молодежной политики в Российской Федерации.
6. Проанализируйте федеральный, региональный и муниципальный уровни реализации молодежной политики.
7. Раскройте роль молодежной политики в социально-экономическом и культурном развитии территорий.
8. Охарактеризуйте взаимосвязь молодежной и культурной политики государства.
9. Проанализируйте основные социальные риски и вызовы, характерные для современной молодежной среды.
10. Раскройте значение ценностей, гражданской идентичности и социального участия молодежи.
11. Охарактеризуйте социально-культурную деятельность как основу работы с молодежью.
12. Проанализируйте роль культуры, досуга и свободного времени в

социализации молодежи.

13. Раскройте понятие стратегического управления в социальной и молодежной сфере.
14. Охарактеризуйте программно-целевой подход в управлении молодежной политикой.
15. Проанализируйте проектный подход как метод управления молодежными инициативами.
16. Раскройте этапы жизненного цикла проекта в сфере молодежной политики.
17. Охарактеризуйте систему показателей эффективности молодежных программ и проектов.
18. Проанализируйте риски реализации молодежных проектов и способы их минимизации.
19. Раскройте механизмы межведомственного и межсекторного взаимодействия в молодежной политике.
20. Охарактеризуйте роль некоммерческих организаций и общественных объединений в работе с молодежью.
21. Проанализируйте значение волонтерства и социальной активности молодежи.
22. Раскройте сущность инклюзивных практик в молодежной политике.
23. Охарактеризуйте роль социологических исследований и мониторинга молодежной среды.
24. Проанализируйте значение аналитики и экспертизы в управлении молодежными программами.
25. Охарактеризуйте профессиональную деятельность, компетенции и этические основы работы специалиста по работе с молодежью.

#### *Проектные (практико-ориентированные) вопросы*

1. Обоснуйте приоритетную проблему молодежной среды и предложите концепцию стратегического проекта по ее решению.
2. Сформулируйте цель, задачи и ожидаемые результаты стратегического

проекта в сфере молодежной политики.

3. Определите целевую аудиторию молодежного проекта и обоснуйте выбор методов работы с ней.
4. Разработайте логическую структуру (дорожную карту) стратегического молодежного проекта.
5. Предложите систему показателей и критериев оценки эффективности молодежного проекта.
6. Определите ключевые риски реализации молодежного проекта и способы их минимизации.
7. Опишите механизм межведомственного взаимодействия в рамках реализации молодежного проекта.
8. Предложите модель партнерства государства, НКО и бизнеса в молодежном проекте.
9. Разработайте концепцию социально-культурного мероприятия как элемента стратегического проекта.
10. Обоснуйте выбор форм и методов работы с молодежью в рамках проекта.
11. Предложите инструменты вовлечения молодежи в проектную и общественную деятельность.
12. Опишите роль молодежных сообществ и лидеров мнений в реализации проекта.
13. Разработайте элементы коммуникационной стратегии молодежного проекта.
14. Предложите способы использования цифровых платформ и социальных сетей в проекте.
15. Опишите механизм мониторинга и промежуточной оценки хода реализации проекта.
16. Предложите формат аналитического отчета по итогам реализации молодежного проекта.
17. Разработайте подходы к устойчивости проекта после завершения финансирования.
18. Обоснуйте возможность масштабирования молодежного проекта.

19. Предложите модель работы молодежного центра или площадки в рамках стратегического проекта.
20. Разработайте концепцию образовательного или просветительского проекта для молодежи.
21. Предложите меры по обеспечению инклюзивности и доступности молодежного проекта.
22. Опишите подходы к работе с молодежными инициативами «снизу вверх».
23. Разработайте управленческое решение в ситуации кризиса или конфликта в молодежном проекте.
24. Предложите систему профессиональной рефлексии и оценки деятельности команды проекта.
25. Обоснуйте профессиональную позицию руководителя стратегического проекта в сфере молодежной политики.

## **VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Критерии оценки качества устного ответа абитуриента:

*А. Критерии оценки устного ответа (собеседование) (макс. 60 баллов)*

1. Правильность ответа по содержанию: учитывается количество и характер ошибок при ответе абитуриента (20 баллов).
2. Аргументированность теоретических знаний (10 баллов).
3. Осознанность ответа: учитывается степень понимания абитуриентом излагаемого материала, умение использовать термины для характеристики процессов в сфере креативных индустрий, понимание их значения и содержания, наличие собственных суждений и оценок, умение проиллюстрировать основные положения ответа примерами из личной практики (10 баллов).
4. Логика и культура речи (последовательность, ясность, структурированность ответа), умение вести диалог (ответы на уточняющие вопросы, способность к дискуссии) (10 баллов).
5. Своевременность и компактность ответа: не приветствуются отсрочки и затянутость ответа по времени (10 баллов).

*Б. Критерии оценки портфолио (макс. 40 баллов)*

1. Соответствие тематике: связь материалов с креативными индустриями и инновациями, актуальность проектов (5 баллов).

2. Качество и структура проектов: логичность и проработанность концепции, реалистичность целей, наличие результатов, навыки управления (10 баллов).

3. Личный вклад и рефлексия: ясное описание личной роли, анализ успехов и трудностей, глубина самооценки (10 баллов).

4. Презентация и оформление: структура, грамотность, визуальный контент, полнота представленных творческих материалов (10 баллов).

5. Общий потенциал и мотивация (5 баллов).

Максимальный балл по итогам собеседования-коллоквиума – 100 баллов (60 баллов за устный ответ на теоретический вопрос и 40 баллов – за портфолио).

От 81 до 100 баллов	ставится при выполнении следующих пунктов: 1. Изложено правильное понимание и представлен исчерпывающий, грамотный и профессиональный ответ на экзаменационный теоретический вопрос. 2. Полно отражены относящиеся к вопросу теоретические источники. Аргументация представлена в органической связи с содержанием вопроса. 3. Устный ответ выстроен логично, структурирован профессионально, грамотно и не содержит информации, не относящейся к предмету вопроса.
---------------------	--

От 61 до 80 баллов	<p>Ставится при выполнении следующих пунктов:</p> <p>1. Изложено правильное понимание и представлено достаточно подробное раскрытие теоретического экзаменационного вопроса; приведены и раскрыты основные понятия, относящиеся к вопросу, ошибочных положений нет. 2. Достаточно полно отражены теоретические источники, относящиеся к вопросу.</p>
От 51 до 60 баллов	<p>Ставится при выполнении следующих пунктов:</p> <p>1. Изложено в целом правильное понимание вопроса. Дано неполное, неточное описание ответа на вопрос и некоторых относящихся к нему понятий. 2. Неполно отражены теоретические источники, относящиеся к вопросу. 3. Устный ответ выстроен не логично, имеет значительное количество нечетких формулировок.</p>
От 0 до 50 баллов	<p>Ставится при выполнении следующих пунктов:</p> <p>1. Ответ не соответствует вопросу экзаменационного билета. 2. Ответ по указанному вопросу дан неверно; в основном содержит ошибочные положения. 3. В ответе не раскрыты основные понятия и не отражены основные источники, относящиеся к вопросу.</p>

Оценка снижается:

- при замене билета по просьбе абитуриента с согласия председателя предметной комиссии;
- при неправильных ответах на дополнительные вопросы по теме билета.

- Минимальное количество баллов, необходимым для успешного прохождения экзамена – 51.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

### *• Нормативно-правовые документы*

- Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) (ред. от 24.06.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025)  
URL:[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1870/?ysclid=mky4dhh4a9700727348](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1870/?ysclid=mky4dhh4a9700727348).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 № 2501-р «О Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 г.»  
URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/410284259/>.
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>.

### *Научные публикации*

- Агапов Е. П. (ред.) Организация работы с молодежью: введение в специальность : учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. -446 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21639-2.
- Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А.; Рогова Е. М. (общ. ред.). Управление проектами : учебник и практикум для вузов. -Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 383 с. - ISBN 978-5-534-00436-6. ([Юрайт](#))
- Гетманенко А. О. Социокультурное проектирование : сборник кейсов : учебное пособие. - Москва : Проспект, 2025. -80 с. -ISBN 978-5-7986-0184-4. ([iBooks](#))
- Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов. 2-е изд.,

- перераб. и доп Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 397 с. - ISBN 978-5-534-17500-4. ([Юрайт](#))
- Кондратенко Е. А. Событийный менеджмент : учебное пособие. - Барнаул : Азбука, 2011. - 142 с. ([grany-center.org](#))
  - Луков В. А. Социальное проектирование : учебное пособие для вузов. Москва -: Флинта, 2007. ISBN 978-5-85085-747-9. ([МЭИ Электронный каталог](#))
  - Лунева Е. В. Технологии работы с молодежью. Информационное обеспечение молодежной политики: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 163 с. ISBN 978-5-534-21074-3. ([Юрайт](#))
  - Рожков М. И. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногика: учебное пособие для студентов вузов. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 264 с. - ISBN 978-5-691-01457-4. ([Литра](#))
  - Ростовская Т. К., Накисбаев Д. В. Государственная молодежная политика : учебное пособие для вузов. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 122 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21502-1. ([Юрайт](#))
  - Суминова Т.Н. Арт-менеджмент: теория и практика: учебник для студентов высших учебных заведений сферы культуры и искусства. Москва: Академический проект, 2020. 655 с.
  - Тесленко А. Н., Рожков М. И. Юногика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью : учебник для вузов. - 2-е изд., доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 334 с. - (Высшее образование). -ISBN 978-5-534-14312-6. ([Юрайт](#))
  - Ярошенко Н.Н. Педагогика культуры в общем контексте общей педагогики //Педагогика культуры: теоретические основания и инновационный потенциал: монография. Москва: МГИК, 2024. С. 13-30. (Серия: «Труды Научного центра РАО на базе МГИК»).

- Вестник Московского государственного университета культуры и искусств: научный журнал. - Москва: МГИК.
- Социологические исследования: научный журнал. - Москва : Институт социологии РАН.
- Культура и образование: научно-практический журнал. - Москва.
- Аналитические материалы Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). - Москва, 2022–2025.
- Доклады и аналитические отчеты ВЦИОМ по проблемам молодежной политики. - Москва.

### *Электронные ресурсы*

- Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь): официальный сайт. - URL: <https://myrosmol.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
- Министерство культуры Российской Федерации : официальный сайт. - URL: <https://culture.gov.ru> (дата обращения: указывается при использовании).
- Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): официальный сайт. - URL: <https://wciom.ru>