

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом и. о. ректора  
Московского государственного  
института культуры  
Д.С. Сидорова  
№ 8-О от «19» января 2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Квалификация (степень) выпускника**  
бакалавр

**Форма обучения**  
Очная, заочная

Химки  
2026

## Цели и задачи

осредством тестовых заданий различных типов и уровней (базовый, высокий), через различные виды речевой деятельности оценить уровень сформированности коммуникативной компетенции участников экзамена.

2 Проверка уровня активного владения английским языком в различных жизненных ситуациях.

3. Объективно отразить персональный уровень подготовленности каждого абитуриента по английскому языку в рамках действующих учебных стандартов.

### Особенности экзамена по английскому языку

Экзамен по английскому языку представляет собой тестовые и письменные задания, составленные в соответствии с требованиями ЕГЭ, разработанными ФИПИ, и позволяющими выявить знания абитуриента по предмету в рамках программы средней общеобразовательной школы.

Экзаменационная работа абитуриента оценивается за выполненную работу по 50 бальной шкале. Шкала и критерии оценивания определяются ключами к каждому варианту теста, в зависимости от сложности задания.

### Критерии оценок и шкала оценивания в зависимости от сложности выполняемого задания

Задания в тесте	Количество баллов за задание
Часть I ( 1-17 )	1 балл за правильно выполненное задание
Часть II (1 задание)	1 балл за правильно выполненное задание
Часть II (2 задание)	1 балл за правильно выполненное задание
Часть III (1 задание)	6 баллов
Часть III (2 задание)	баллов

### Особенности тестовых заданий по английскому языку

Тесты по английскому языку представляют собой совокупность заданий разного типа и разного уровня сложности.

В характеристике заданий по разным разделам английского языка отражены вопросы, на которые должен обратить внимание экзаменуемый.

Раздел **«Грамматика и лексика» (часть I)** направлен на контроль языковых навыков: грамматических и лексико-грамматических (словообразование и словоупотребление).

В этом блоке будут даны небольшие тексты с пропусками, в которые нужно вставить данные в конце строк слова, грамматически преобразовав их. Задания включают базовый и повышенный уровни сложности. Задания проверяют грамматические навыки. Выполняя задания, следует опираться на контекст – окружающие пропуск слова и предложения, чтобы понять, как правильно преобразовать данное слово, при этом сохранив смысл.

В задании **«Грамматика и лексика»** будет предложено 7 небольших текстов (A-G). Каждый текст нужно сопоставить с наиболее подходящим заголовком (1-8), один из которых лишний. Задание относится к базовому уровню сложности - A2 и проверяет умение понимать основное понимание текста, отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, а также кратко формулировать основную мысль. При выполнении этого задания нужно уметь обобщать прочитанное, догадаться о значении незнакомых слов из контекста, если это важно для общего понимания текста.

Ответ записывается только цифрами в указанном порядке в задании. Если цифра стоит не на своем месте, то балл снимается. Если цифры сместились и стоят не на своем месте, ответы не могут быть засчитаны как правильно выбранные. Также следует помнить, что слова из текста, скорее всего, не будут повторяться в соответствующем ему заголовке, все будет заменено синонимами или обобщено.

Максимальное количество баллов за это задание -7, по баллу за каждое правильно установленное соответствие.

Раздел **«Чтение» (часть II)** направлен на понимание основного содержания текста и понимание структурно-смысловых связей в тексте. Этот блок состоит из 2 заданий.

Максимальное количество баллов за 1 задание в этом разделе – 7 баллов, за 2 задание – 6 баллов.

Раздел **«Письменная речь» (часть III)** состоит из 2 заданий (электронное личное письмо и развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы, выполнение которого требует демонстрации разных умений письменной речи и относящихся к двум уровням сложности (базовому и повышенному)).

Максимальное количество баллов за электронное письмо личного характера – 6 баллов, время выполнения – 30 минут. Критерии оценивания 1 письменного задания.

Критерий	Критерии оценивания ответа на задание	Баллы
К 1	Решение коммуникативной задачи	
	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно вопросы по указанной теме; стилевое оформление выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые языковые нормы вежливости ( допускается 1 неполный или неточный ответ)	
	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании	
	Задание не выполнено: 3 и более аспекта отсутствуют, или 6 аспектов раскрыты неполно/неточно; или 1 аспект не раскрыт и 4/5 неполно/неточно; или ответ не соответствует требуемому объему.	
К2	Организация текста	
	Высказывание логично: средства логической связи использованы правильно, текст верно разделен на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам (допускается 1 ошибка в организации текста)	
	Имеются 2-3 ошибки в организации текста.	
	Имеются 4 и более ошибки в организации текста	
К3	Языковое оформление текста	
	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 лексико-грамматические ошибки)	

	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок; или имеются 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок	
	Максимальный балл:	

Критерии оценивания 2 письменного задания - развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы. Максимальный балл -14. Время выполнения – 1 час.

Критерий	Критерии оценивания ответа	Балл
К 1	Решение коммуникативной задачи	
	Задание выполнено полностью: Содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 неполный аспект и 1 нарушение нейтрального стиля).	
	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт, остальные раскрыты полностью; или 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно; или 2-3 аспекта раскрыты неполно/неточно; стилевое оформление речи в основном правильное ( допускаются 2-3 нарушения нейтрального стиля)	
	Задание выполнено не полностью: 1 аспект не раскрыт, и 2-3 раскрыты неполно/неточно; или 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно); или 2 аспекта не раскрыты и 1 раскрыт неполно/неточно; или 4-5 аспектов раскрыты неполно/неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускается 4 нарушения в нейтральном стиле)	
	Задание не выполнено: Все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2, 3 балла, или ответ не соответствует требуемому объему; или более 30% ответа имеют непродуктивный характер, т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником	
К 2	Организация текста	

	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделен на абзацы, средства логической связи использованы правильно	
	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделен на абзацы, средства логической связи использованы правильно (допускается 1-3 ошибки)	
	В высказывании имеются 4-5 ошибок в организации текста; или отсутствует вступление или заключение	
	В высказывании имеются 6 и более ошибок в организации текста; и/или вступление и заключение; и/или предложенный план полностью не соблюдается; и/или отсутствует деление на абзацы	
К 3	Лексика	
	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений использования лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	
	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеются 2-3 лексические ошибки; или словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	
	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	
К 4	Грамматика	
	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускается 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	
	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3-4 грамматических ошибки	
	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	
К 5	Орфография и пунктуация	
	Орфографические ошибки практически отсутствуют, текст разделен на предложения с правильным	

	пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая или пунктуационная ошибка)	
	В тексте имеются 2-4 орфографические и или пунктуационные ошибки	
	В тексте имеются 5 и более орфографических и/или пунктуационных ошибок	
	Максимальный балл:	

Приложение №1

**Демонстрационный вариант экзаменационных материалов по  
английскому языку**

**Часть I.**

1. Преобразуйте, если это необходимо, слово **“Train”** так чтобы оно грамматически соответствовало содержанию.

**The Big Marathon**

It was the day of the city marathon. Cindy \_\_\_\_\_ for it more than six months and was now ready. Unfortunately, the weather was not the best for the occasion.

Ответ:

2. Преобразуйте, если это необходимо, слово **“Fall”** так чтобы оно грамматически соответствовало содержанию.

The freezing rain was chilly and unpleasant, but then, what could you expect in the middle of December? It was after she had run 17 km that she \_\_\_\_\_.

Ответ:

3. Преобразуйте, если это необходимо, слово **“Two”** так чтобы оно грамматически соответствовало содержанию.

Nothing really hurt, but Cindy felt miserable and started having \_\_\_\_\_ thoughts about finishing the run.

Ответ:

4. Преобразуйте, если это необходимо, слово **“Far”** так чтобы оно грамматически соответствовало содержанию.

She didn't think she could run any \_\_\_\_\_. That was when Lily, her best friend, caught up with a hand and cheered her up. Together, Cindy and Lily ran the whole 42 km of the marathon.

Ответ:

5. Преобразуйте, если это необходимо, слово **“It”** так чтобы оно грамматически соответствовало содержанию.

### Spring

Spring is the season that is enjoyed by most people. \_\_\_\_\_ image is often used in poetry as a metaphor rebirth and renewal, love, romance, new hope and dreams.

Ответ:

6. Преобразуйте, если это необходимо, слово **“Leaf”** так чтобы оно грамматически соответствовало содержанию.

This is the time when the \_\_\_\_\_ on trees are fresh and fragrant and the first flowers begin to bloom.

Ответ:

7. Преобразуйте, если это необходимо, слово **“Dark”** так чтобы оно грамматически соответствовало содержанию.

### Emergency Services

8. The main emergency telephone number in Britain is 999. The number 999 was chosen because, on the old dial phones, it was considered to be the easiest to dial in \_\_\_\_\_ or smoke.

Ответ:

9. Преобразуйте, если это необходимо, слово **“Common”** так чтобы оно грамматически соответствовало содержанию.

The number 999 calls the fire brigade, the police, the ambulance service, a coastguard

r

e

s

c

Ответ:

10. Преобразуйте, если это необходимо, слово **“Operate”** так чтобы оно грамматически соответствовало содержанию.

The procedure is to dial the emergency number (the call is free), to tell the \_\_\_\_\_ which service is needed and to give the address or location where help is needed.

Ответ:

11. Преобразуйте, если это необходимо, слово **“Organize”** так чтобы оно грамматически соответствовало содержанию.

Where a specialized services required, the call for help is often made to a branch of a voluntary \_\_\_\_\_ or charity.

Ответ:

12. Преобразуйте, если это необходимо, слово **“Cruel”** так чтобы оно грамматически соответствовало содержанию.

Their numbers are listed separately in the local telephone directory and include such bodies as Alcoholics Anonymous, the Society for the prevention of \_\_\_\_\_ to children, etc.

Ответ:

13. Преобразуйте, если это необходимо, слово **“Be”** так чтобы оно грамматически соответствовало содержанию.

### **Holidays in the USA**

What do you know about holidays in the USA? They can be divided into two groups: national and popular holidays. There \_\_\_\_\_ ten national holidays in the USA.

Ответ:

Преобразуйте, если это необходимо, слово **“Celebrate”** так чтобы оно грамматически соответствовало содержанию.

Independence day is a public holiday. It \_\_\_\_\_ since July 4, 1776 when the thirteen colonies of America declared Independence from England. For many families this is the most important festival of the year.

Ответ:

15. Преобразуйте, если это необходимо, слово **“Decorate”** так чтобы оно грамматически соответствовало содержанию.

Usually on this day parades and outdoor picnics with friends and families take place. Most houses \_\_\_\_\_ with flags and flowers.

Ответ:

16. Преобразуйте, если это необходимо, слово **“One”** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Thanksgiving is also a national holiday. The \_\_\_\_\_ Thanksgiving was observed by the early settlers in Massachusetts in 1629, in gratitude for their successful harvest.

Ответ:

17. Преобразуйте, если это необходимо, слово **“COOK”** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

They \_\_\_\_\_ wild turkey as one of the main dishes two centuries ago.

Ответ:

18. Преобразуйте, если это необходимо, слово **“LIVE”** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Today people invite their relatives and families \_\_\_\_\_ near to dinner to celebrate Thanksgiving.

Ответ:

## Часть II.

Установите соответствие между заголовками 1-8 и текстами и запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. A step to a wider variety.
2. Varieties of theatre.
3. Modern problems.
4. Theatre and politics.
5. Origin of theatre.
6. Ladies enter.
7. Not the least important.
8. Stars for a repertoire.

**A.** Modern Western theatre comes in large measure from ancient Greek drama, from which it takes technical terminology, classification into genres, and many of its themes, stock characters, and plot elements. The Greeks also developed the concepts of dramatic criticism, acting as a career, and theatre architecture. The theatre of ancient Greece consisted of three types of drama: tragedy, comedy, and the satyr play.

**B.** Western theatre developed and expanded considerably under the Romans. The Roman historian Livy wrote that the Romans first experienced theatre in the 4th century BC. The theatre of ancient Rome was a thriving and diverse art form, ranging from festival performances of street theatre, nude dancing, and acrobatics, to the

staging of broadly appealing situation comedies, to the highstyle, verbally elaborate tragedies.

**C.** Theatre took on many different forms in the West between the 15th and 19th centuries, including *commedia dell'arte* and melodrama. The general trend was away from the poetic drama of the Greeks and the Renaissance and toward a more naturalistic prose style of dialogue, especially following the Industrial Revolution. Theatre today, broadly defined, includes performances of plays and musicals, ballets, operas and various other forms.

**D.** The eighteenth century in Britain introduced women to the stage, which would have been extremely inappropriate before. These women were looked at as celebrities but on the other hand, it was still very new and revolutionary that they were on the stage and some said they were unladylike and looked down on. Charles II did not like young men playing the parts of young women, so he asked that women play their own parts.

**E.** Theatre took a big pause during 1642 and 1660 in England because of Cromwell's Interregnum. Theatre was seen as something sinful and the Puritans tried very hard to drive it out of their society. Because of this stagnant period, once Charles II came back to the throne in 1660, theatre (among other arts) exploded because of a lot of influence from France, where Charles was in exile the years previous to his reign.

**F.** Stagecraft is a term referring to the technical aspects of theatrical, film, and video production. It includes constructing scenery, hanging and focusing of lighting, design and procurement of costumes, makeup, props, stage management, and recording and mixing of sound. Considered a technical rather than an artistic field, it is equally crucial for the practical implementation of a designer's artistic idea.

**G.** While most modern theatre companies rehearse one piece of theatre at a time, perform that piece for a set "run", retire the piece, and begin rehearsing a new show, repertory companies rehearse multiple shows at one time. Repertory theatre generally involves a group of similarly accomplished actors, and relies more on the reputation of the group than on an individual star actor.

ТЕКСТ							
ЗАГОЛОВОК							

II. Прочитайте текст и заполните пропуски A-F частями предложений, обозначенных цифрами 1-7. Одна из частей в списке 1-7 лишняя. Запишите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

### The Trailblazers

In the early 1800s, the area that would become the western United States was completely undeveloped.

Explorers, hunters, traders, and settlers had to blaze their own trails.

**A** \_\_\_\_\_ to move possessions and supplies became common place.

Manifest Destiny was the belief that Americans had a God-given right to take over the continent. As they moved west, settlers used this policy

**B** \_\_\_\_\_ to new people and territories.

Trails increased trade opportunities between western and eastern regions, and the U.S. economy prospered **C** \_\_\_\_\_ on each other for goods.

To achieve Manifest Destiny, the United States purchased land from other countries or conquered territory **D** \_\_\_\_\_ until its borders stretched from coast to coast.

More than one-half million people chose to travel West on trails between 1800 and 1870, **E** \_\_\_\_\_.

As new technology spread across the West, however, the use of trails came to an end.

The railroads built thousands of miles of tracks, and, **F** \_\_\_\_\_, a cheap, relatively safe, and quick way to transport people and supplies to western areas existed.

1. to spread U.S. ideas and government

2. for the first time in history
3. thus replacing them forever
4. as territories became interdependent
5. the use of covered wagons
6. by taking land from Native people
7. forming the largest mass migration in history

пропуск						
Часть предложения						

### Часть III

Образец электронного письма личного характера.

You have received an email message from English-speaking friend Bill.

Write an email to Bill. In your message answer his questions, ask 3 questions about his plans for travelling. Write 100-140 words. Remember the rules of email writing.

From: Friend@mail.uk
To: Russian_friend@mail.ru
Subject: Welcome

...I don't think it will be a problem for me to choose a good job in the future as I'm really interested in foreign languages, cultures and countries and I hope I'll work as a teacher of foreign languages someday. Have you already decided on your career? What job are going to choose? Why?

I've lived in the USA all my life but I'd really love to travel to other countries.

#### *Предполагаемый ответ на сообщение личного характера.*

Dear Bill,

Thank you for your message. I couldn't write you earlier. I'm sorry about that.

It's great that you have already chosen your future job. As for me, I am not as sure as you are. I also like foreign languages, different cultures and I enjoy travelling. I'd

like to choose a job which would give me a possibility of travelling, meeting new people, communicate with them in a foreign language, because that's what I'm interested in and what I guess I could do successfully.

Anyway, you have mentioned travelling. Have you already decided when you are going to have your trip? What countries would you like to visit? Do you want to take your parents with you?

I have to go now as my friend is asking me for help.

Write back soon.

Best wishes,

P

W

**Образец письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы.**

Imagine that you are doing a project on popular ways of travelling. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

Popular ways of travelling	Number of respondents (%)
By car	41
By train	28
By bus	21
By plane	7
Hitchhiking	3

Write 200-250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2-3 facts;
- make 1-2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline the problem that one can face travelling and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on best way of travelling for you.

#### Предполагаемый ответ.

Recent studies show that the popularity of travelling continues to increase, moreover, journeys become more comfortable. The aim of the project I'm currently working on is to find out what ways of travelling are popular. As a part of my project, I have found and analyzed some relevant data presented in the table.

According to this data, there is a wide range of ways people can travel by. It's clear that going by car is at the top of the table, 41% of respondents have chosen it. Travelling by train as well as by bus are also quite popular answers with 28% and 21 %, whereas flying and hitchhiking appear to be the least favourite ways of travelling.

It's worth mentioning that car is six times as popular as plane when it comes to means of transport. Obviously? Travelling by car provides a wider range of opportunities, such as visiting small towns and villages, tasting local food and admiring picturesque sceneries.

One problem that can arise with travelling is that the cost is rather high. Tourism nowadays is a very important industry providing working places to local people. So that, it's necessary to find a way how to minimize the cost of travelling in order to more people will be able to afford it. For instance, a system of reclaiming parts of the spent money should be introduced.

In conclusion, I think that the best way of travelling for is flying. Actually, I prefer relaxing to spending much time on the road.