

ОТЗЫВ

научного руководителя о диссертационном исследовании Сюй Сяотун на тему «Персонализация подготовки педагогов в Китае в условиях цифровой трансформации образования», представленном на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Диссертационное исследование Сюй Сяотун по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования выполнено в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова на факультете педагогического образования, где она являлась аспирантом очной формы обучения с 2022 по 2025 гг.

Диссертация Сюй Сяотун является актуальной законченной и самостоятельной научно-квалификационной работой. Актуальность темы обусловлена большим спросом современной школы на высокопрофессиональных педагогов и возрастающими требованиями к подготовке педагогических кадров в условиях цифровой трансформации образования и информационного общества. В этой связи большую важность приобретает процесс индивидуальной подготовки педагогов, что предполагает внедрение персонализированных методов обучения в образовательные программы высшего университетского образования.

Сюй Сяотун провела обстоятельный анализ сравнительных исследований в области персонализации подготовки педагогов, выявила и обосновала факторы и тенденции развития данного феномена, корректно раскрыла подходы и принципы моделирования педагогического процесса, актуализировала организационно-педагогические условия, которые позволяют достигать должного качества персонализированной подготовки будущих педагогов.

Личный вклад автора состоит в теоретическом обосновании подходов персонализации педагогического образования, в проведении сравнительного анализа стратегии и механизмов персонализации подготовки педагогических кадров в Китае, России и Казахстане. Наиболее значимым результатом,

полученным в ходе исследования, на наш взгляд, является проектирование и обоснование автором инновационной модели персонализации подготовки педагогов и комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение качества профессионального педагогического образования на основе адаптации содержания и процесса обучения к индивидуальным возможностям и потребностям будущих педагогов.

Квалификационная работа отличается стройностью, солидностью необходимого фактологического материала, по каждому разделу сделаны выводы, которые коррелируют с поставленными задачами и достигнутыми результатами в ходе исследования.

В процессе работы над диссертацией Сью Сяотун проявила себя как квалифицированный исследователь, обладающий аналитическим складом ума, методологической грамотностью, высокой работоспособностью, системностью мышления, критичностью и ответственностью при отборе материалов и формулировании основных научных выводов.

В ходе обучения в аспирантуре и работе над диссертацией Сью Сяотун представляла в срок и в полном объеме подготовленные разделы, принимала активное участие в научно-образовательных форумах, конференциях. О результатах исследования и его апробации она неоднократно докладывала на заседаниях кафедры, на методологическом семинаре молодых ученых, на экспертных советах.

Исследование Сью Сяотун выполнено в полном объеме, его цель достигнута, все поставленные задачи решены.

Основные результаты диссертационного исследования изложены в 16 печатных работах, в том числе в 6 статьях, опубликованных в ведущих журналах ВАК Минобрнауки РФ.

Выполненное исследование и его результаты свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне работы, умении диссертантом использовать разнообразные методы научного анализа, ее подготовленности к проведению научных исследований в области педагогической теории и практики.

Вышесказанное позволяет утверждать, что диссертация Сую Сяотун по теме «Персонализация подготовки педагогов в Китае в условиях цифровой трансформации образования», может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

академик РАО,
доктор педагогических наук,
профессор



Гукаленко Ольга Владимировна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата: *15.06.2026г.*

Информация о научном руководителе:

Ученая степень: доктор педагогических наук о специальности 13.00.01
«Общая педагогика, история педагогики и образования»

Ученое звание: профессор

Академическое звание: академик РАО

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Кафедра управления образовательными системами.

Должность: заведующий

Контактная информация

Москва, Ленинские горы, 1

(495) 939-32-81

E-mail: olga_gukalenko@mail.ru